

**Тематический план занятий
по практике «Производственная практика (клиническая практика
педиатрического профиля (помощник врача стационара))»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ⁴	Часы (академ.) ⁵
10 семестр			
1.	Вводное занятие1. Знакомство студентов с целью и задачами производственной практики. Техника безопасности во время проведения практики. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Этика и деонтология в работе врача-педиатра2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
2.	Особенности работы в приемном отделении стационара1. Показания к госпитализации. Отказ от госпитализации. Показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии. Выявление больных с особо опасными инфекциями2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
3.	Оформление учетно-отчетной документации1. Требования к оформлению истории болезни. Ведение медицинской документации: оформление информированного согласия, первичного осмотра, дневника, динамического/выписного эпикриза, направления на консультацию, выписки, статистической карты выбывшего из стационара, листа нетрудоспособности2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6

4.	Утренняя конференция в стационаре1. Обход в отделении. Ежедневный осмотр пациентов в стационаре. Оказание консультативной помощи врачам других подразделений ЛПУ по своей специальности2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
5.	Проведение первичного осмотра пациента1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Соблюдение правил и принципов врачебной этики и деонтологии2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
6.	Объективный осмотр пациента1. Роль оценки физического и нервно-психического развития в постановке диагноза2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
7.	Определение тактики ведения больного в соответствии с установленными нормативными актами1. Разработка плана обследования больного, уточнение объема и рациональных методов обследования пациента с целью получения в минимально короткие сроки полной и достоверной диагностической информации. Режим пациента. Назначение лечебного питания. Назначение и контроль необходимого лечения, организация лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
8.	Лабораторные и инструментальные методы обследования1. Контроль правильности проведения процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом2.	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий3.		6
9.	Руководство работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействие выполнению им	СМ, РП	3

	своих должностных обязанностей ¹ . Участие в проведении занятий по повышению квалификации медицинского персонала ² .		
	Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
10.	Дневной стационар ¹ . Особенности работы врача-педиатра. Дежурство в стационаре. Приём и сдача дежурства, ведение журнала дежурного врача. Оперативное принятие мер по устранению нарушений техники безопасности, противопожарных и санитарных правил, создающих угрозу деятельности учреждения здравоохранения, его работникам, пациентам и посетителям ² .	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
11.	Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни ¹ . Профилактика. Оказание помощи пациентам при возникновении неотложных состояний. Смерть пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-лёгочной реанимации. Оформление посмертного эпикриза ² .	СМ, РП	3
	Формирование индивидуальных заданий ³ .		6
Итого по ТБ			99
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) (собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационной задачи, оценка освоения практических навыков)			9
Итого			108

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – профилактическая, лечебная, противоэпидемическая, санитарно-просветительская, организационно-методическая работа врача-педиатра участкового, включая работу в МИС.

⁴ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁵ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета «13» мая 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, д.м.н., профессор *Мал* Н.В.Малюжинская