

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для формирования компетенций, установленных рабочей программой
«Производственная практика (педагогическая практика)»

(с приложением: Дневник практики)

студента 5 курса _____ группы специальности клинической психологии

Срок прохождения практики: 9 семестр с 28.12.2023г. по 01.02.2024г.

База прохождения практики: кафедра общей и клинической психологии ВолгГМУ
института общественного здоровья им.Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения):

Преподаватель кафедры общей и клинической психологии Тимофеев Алексей Владимирович (преподаватель у кого Вы вели занятия)

Контактный телефон +78442971399

Руководитель практики от ВолгГМУ (организации, осуществляющей образовательную деятельность): доцент кафедры общей и клинической психологии Чумаков Вячеслав Игоревич

1. Порядок проведения производственной практики (педагогической практики):

- 1) Практика проходит в 9 и 10 семестрах. Продолжительность практики по 24 дня (4недели) в каждом семестре (по 216 час.)
- 2) Студент работает в качестве практиканта-преподавателя под руководством ответственного специалиста; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.
- 3) Продолжительность рабочего дня – 6 часов.
- 4) Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия (кафедры-базы практики, организации, учреждения), пройти инструктаж по технике безопасности.
- 5) Контроль практики обеспечивает руководитель от предприятия (кафедры-базы практики, организации, учреждения) и руководитель от организации, осуществляющих образовательную деятельность.
- 6) Студент ведет дневник с ежедневными записями о проделанной работе.
- 7) Практика завершается промежуточной аттестацией, время которой устанавливается графиком учебного процесса.

2. Цель и задачи прохождения производственной практики (педагогической практики):

Цель производственной педагогической практики - отработка начальных предметно-методических умений и мотивационной готовности к педагогической работе (преподавание психологии) , что включает в себя:

- умение осуществлять на современном научном и методическом уровне учебную и воспитательную работу по подготовке психологов;
- развитие коммуникативных, организаторских, аналитических умений и навыков;
- развитие творческих способностей студентов-практикантов, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- формирование установки на осуществление преподавательской деятельности в соответствии с нормами и образовательными стандартами высшего учебного заведения.

Задача производственной педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, мотивационной и информационно-технологической подготовки студентов к научно-педагогической деятельности:

1. познакомить студента с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценивания учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
2. помочь в приобретении опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
3. сформировать представление об индивидуально-психологических и личностных особенностях учащихся и педагогов, стилях их познавательной и профессиональной деятельности;
4. сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм; организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
5. закрепить у студентов навыки психологической организации учебного и воспитательного процесса.

3. Содержание производственной производственной практики (педагогической практики):

В результате прохождения практики студент должен сформировать комплекс

Знаний:

- социальные и этические требования в процессе осуществления профессиональной педагогической деятельности, основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- различные способы структурирования и предъявления учебного материала, активизации учебной деятельности; способы и приемы оценивания учебной деятельности в высшей школе;
- представление о сущности и специфике психолого-педагогической деятельности, о современных концепциях развивающего обучения и их реализации в учебных учреждениях, о структуре учебного процесса как целостной системы в системе высшего профессионального образования;

Умений

- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;

Навыков

- планирования лекционных, семинарских занятий по предмету, разрабатывать конспекты, самостоятельно проводить занятия;
- навыком работы с методической, учебной литературой и программами; выбора наиболее эффективных формы, методов и приемов проведения занятий;

Планируемые результаты производственной практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать компетенции:

ОК-4	– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ПК-9	– способность формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся;
ПК-10	– готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, преодоление жизненных трудностей, гуманистической взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

Требования к собственно содержанию работы

- изучение и анализ кафедральной документации, ФГОС ВО, профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", РП, изучение техники безопасности и пожарной безопасности;
- посещение и анализ лекций преподавателей по различным психологическим дисциплинам;
- посещение и анализ практических занятий, проводимых преподавателями и студентами в рамках педагогической практики; написание отчетов по всем видам выполненной работы;

- разработка плана-конспекта занятия, проведение занятий у студентов младших курсов под контролем преподавателя,
- разработка плана-конспекта лекции и чтение её;
- подготовка и проведение внеаудиторного мероприятия (экскурсий, вечеров, конференций, круглых столов, КВН, конкурсов и др.);
- посещение и анализ внеаудиторных мероприятий сокурсников;
- подготовка программы и проведение диагностики (беседа с педагогом и др. участниками педагогической ситуации; наблюдение);
- интерпретация результатов диагностической работы (индивидуальной (и/или групповой) беседы с педагогом; взаимодействия педагога и учащихся в процессе занятия, внеаудиторного мероприятия; взаимодействия учащихся вне занятий и др.)
- сбор и оформление материалов самостоятельной работы по обнаружению и преодолению собственных ограничений;
- описание активности преподавателя и учащегося в контексте занятия;
- психологический анализ действий участников педагогической ситуации, предполагающий использование результатов самостоятельного анализа учебно-методической литературы;
- разработка образовательного проекта по изучению экономических факторов в реализации педагогического процесса;
- рефлексия результатов самостоятельной педагогической работы в период практики в форме обобщения индивидуального опыта (лист рефлексии, или письменная работа, эссе и др.).

5.Формы промежуточной аттестации

Контроль прохождения студентами практики осуществляется кураторами (как сотрудниками учреждения, так и ответственным за практику от организации, осуществляющей образовательную деятельность) с помощью устного опроса, беседы, личного посещения базы практики, а также проверки дневника прохождения практики каждого студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного отчёта по результатам прохождения практики. Для промежуточной аттестации студент предоставляет на курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы комплект документов:

1. отчёт, выполняемый по материалам прохождения практики с перечнем соответствующей специальной литературы за подписью куратора практики;
2. дневник практики (хронометраж событий и мероприятий);
3. отзыв-характеристику с базы практики от лица куратора.

В случае успешного прохождения и отчета по практике студенту в зачетную книжку проставляется соответствующая запись руководителем практики (руководителем курса педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ).

6.Оценочные средства для контроля сформированности компетенций

Критерии оценки отчётов по практике и сформированности компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний при разработке проекта (ОК-4);
- результаты анализа лекции преподавателя, анализа семинарского занятия, знакомства с методической литературой, составление плана-конспекта лекции, составление плана-конспекта семинарских занятий и анализ их проведения с учётом корректности целеполагания, использования инновационных форм и технологий обучения и применения адекватных критериев оценки результатов образовательного процесса (ПК-9);
- разработка внеаудиторного мероприятия с учётом готовности формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10);

- рефлексия результатов самостоятельной педагогической, научно-исследовательской и практической работы в период практики в форме обобщения индивидуального опыта (ОК-4, ПК-9, ПК-10).

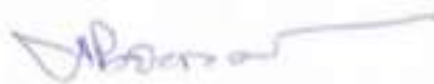
Критерии оценки дневников по практике и сформированности компетенций:

Степень полноты и точность отражения сути видов деятельности и мероприятий, анализ страницы рефлексии – ОК-4, ПК-9, ПК-10.

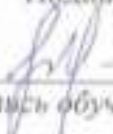
Степень сформированности компетенций оценивается в соответствии с выполненными целью и задачами практики, предоставленной характеристикой студента-практиканта куратором с базы практики, содержанием отчёта и дневника студента по практике, устным опросом ответственным за практику преподавателем, принимающим отчёт студента по содержанию и результатам прохождения практики.

Утверждено на УМК Института общественного здоровья имени Н.П. Григоренко

Заместитель директора института по
направлению подготовки
Социальная работа и
специальности Клиническая психология
М.Е.Волчанский



Индивидуальное задание принято к исполнению


(подпись обучающегося)


(Ф. И. О обучающегося)

«28» декабря 2023 г.

Студентом в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
предприятия (организации, учреждения)


(подпись)(Ф.И. О)



Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность
(подпись) (Ф.И. О)



