

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Вопросы геронтологии»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков (умений).

1.1.1 Пример ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ПК-2.2.1; ПК-2.2.2; ПК-2.3.1; ПК-3.3.2; ПК-4.1.2

Задача 1

64-летний мужчина, страдающий сахарным диабетом, жалуется на слабость, тяжелую одышку и кашель с обильным отделением желтоватой мокроты с прожилками крови. Из анамнеза: недавно перенес инфекцию верхних дыхательных путей. При осмотре: состояние тяжелое, температура 40 °С, АД 150/90 мм рт.ст., пульс 110 в минуту, частота дыхательных движений 28 в минуту. На рентгенографии выявлена инфильтрация средних отделов обоих легких, а также множественные тонкостенные полости.

ВОПРОСЫ:

Какова наиболее вероятная причина данного состояния?

Задача 2

Пациентка, 65 лет, обратилась к терапевту в поликлинику по месту жительства с жалобами на приступы мучительного сухого кашля в течение месяца. Из анамнеза: около 1,5 мес. назад начала прием эналаприла по поводу гипертонической болезни. При опросе: кашель не связан с временем суток, в положении лежа не усиливается, заложенности носа и насморк не отмечает. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы и видимые слизистые оболочки без особенностей, температура тела 36,8 °С. Частота сердечных сокращений 70 в минуту, артериальное давление 130/80 мм рт.ст. При аускультации хрипов в легких не выслушивается.

ВОПРОСЫ:

Какую причину кашля в первую очередь можно предположить в данном случае?

1.1.2 Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ПК-2.2.2; ПК-3.3.2; ПК-4.1.2

- 1) Сбор и оценка анамнеза (социального, биологического, генеалогического).
- 2) Определение группы здоровья пациента.
- 3) Проведение комплексной гериатрической оценки состояния здоровья.

- 4) Проведение физикального осмотра пациента.
- 5) Оценка результатов инструментальных методов исследования (рентгенографического исследования лёгких, сердца, желудка, кишечника, почек, костей; бронхография и бронхоскопия; ультразвукового сканирования органов брюшной полости, сердца; ЭКГ, холтеровского мониторирования АД; фиброэзофагогастродуоденоскопии и др.).
- 6) Оценка результатов лабораторных методов исследований: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга, копрограммы, биохимических анализов крови при соматических заболеваниях (ревматологический комплекс, почечный комплекс, печеночный комплекс), сахара крови натощак, гликированного гемоглобина, амилазы крови, диастазы мочи, серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С.

1.1.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ПК-2.2.1; ПК-2.3.1

- 1) Возможные трудности при осуществлении лабораторно-инструментального обследования пожилых и старых пациентов.
- 2) Дифференциально-диагностический поиск при мочевом синдроме у пожилых людей.
- 3) Особенности клинического течения пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.
- 4) Структура и принципы организации школ по уходу за пожилыми людьми.

1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя выполнение электронного учебного курса (ЭУК) СРО по дисциплине на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. ЭУК СРО делится на содержательные тематические разделы объемом до 10 часов каждый. В каждом тематическом разделе выделяются три части (теоретическая, практическая и оценочная). Оценочная часть ЭУК СРО включает в себя тестирование.

1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-2.2.1; ПК-2.3.1; ПК-4.1.2

1. Выберите один ответ из пяти. Гериатрия — это:
 - а) наука о старении организма;
 - б) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
 - в) наука, изучающая болезни пожилого возраста;
 - г) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
 - д) наука, изучающая старческий возрастной период.
2. Выберите один ответ из пяти. К показателям, изменяющимся в пожилом и старческом возрасте, относятся:
 - а) уровень глюкозы в крови;
 - б) сократительная способность миокарда;
 - в) толщина стенки матки;

- d) синтез гормонов гипофиза;
 - e) кислотно-основное равновесие.
3. Выберите один ответ из четырех. Старческим считается возраст:
- a) 45-59 лет
 - b) 60-74 года
 - c) 75-89 лет
 - d) 90 и более лет
4. Выберите один ответ из трех. Особенности пневмоний у пожилых пациентов:
- a) проблема пневмоний в позднем возрасте не имеет особого социального значения
 - b) в 50% случаев пневмонии у пожилых приводят к летальному исходу и занимают 4 место среди причин смерти у больных старше 65 лет
 - c) среди находящихся в гериатрических учреждениях заболеваемость пневмонией составляет 20 случаев в год
5. Выберите один ответ из трех. Основные возбудители пневмонии у лиц пожилого возраста:
- a) Грамположительная флора
 - b) Грамотрицательная флора
 - c) Микробная ассоциация
6. Выберите один ответ из трех. Абсорбция глюкозы в тонком кишечнике у пожилых пациентов
- a) снижается
 - b) не изменяется
 - c) усиливается
7. Выберите один ответ из трех. Протеинурия у пожилых лиц
- a) является нормальной и не требует обследования
 - b) не является нормальной, но не требует обследования
 - c) не является нормальной и требует обследования, как и в молодом возрасте
8. Выберите один ответ из трех. Клиническая картина нефротического синдрома у пожилых
- a) всегда атипична
 - b) часто атипична
 - c) всегда типична
9. Выберите один ответ из трех. Развитие железодефицитной анемии у пожилых людей связано главным образом со следующими причинами
- a) алиментарная недостаточность
 - b) донорство
 - c) наличие интеркуррентной инфекции
10. Выберите один ответ из пяти. В патогенезе артериальной гипертензии у пожилых участвуют следующие факторы:
- a) повышение функции симпатико-адреналовой и ренин-ангиотензин-альдостероновой систем;
 - b) дефицит эстрогенов (андроенов);
 - c) снижение минеральной плотности костной ткани;
 - d) снижение секреции альдостерона;
 - e) повышение продукции оксида азота в эндотелии

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-2.2.1; ПК-2.3.1; ПК-4.1.2

1. Выберите четыре ответа из шести. На продолжительность жизни влияют:
- 1) чувство юмора
 - 2) наследственность

- 3) стиль жизни
 - 4) профессия
 - 5) качество жизни
 - 6) образ жизни
2. *Выберите три ответа из пяти.* Характерные черты старения:
 - 1) обратимость
 - 2) однонаправленность
 - 3) одномерность
 - 4) необратимость
 - 5) компенсаторность
 3. *Расположите в правильной последовательности* степени артериальной гипертензии, начиная с наибольшей:
 - 1) 160-179/100-109 мм рт.ст.
 - 2) 180 и более/110 и более мм рт.ст.
 - 3) 140-159/90-99 мм рт.ст.
 - 4) 130-139/85-89 мм рт.ст.
 4. *Расположите в правильной последовательности* методы диагностики анемий у лиц пожилого и старческого возраста, начиная с наименьшего:
 - 1) установление степени тяжести анемии
 - 2) установление типа анемии по показателям MCV и MCHC
 - 3) установление факта анемии
 - 4) проведение дифференциально-диагностического поиска этиологии анемии
 - 5) формулировка клинического диагноза
 5. *Выберите один правильный ответ:* Задачей медицинского этапа реабилитации лиц пожилого возраста является:
 - 1) устранение выявленных метаболических и иммунных нарушений;
 - 2) предупреждению осложнений болезни и обеспечению оптимального течения репаративных процессов;
 - 3) восстановление функциональной активности органов и систем;
 - 4) сохранение и восстановление здоровья, перетрудоустройство.
 6. *Выберите несколько правильных ответов:* Экспертиза трудоспособности - это вид медицинской деятельности, целью которой является:
 - 1) оценка состояния здоровья пациента
 - 2) определение сроков и степени нетрудоспособности
 - 3) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз)
 7. Установите соответствие, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Локализация боли в брюшной полости у пожилых пациентов	Возможное поражение органов брюшной полости
1. Эпигастральная область	А. Заболевания печени, желчного пузыря и 12-перстной кишки
2. Правое подреберье	В. Заболевания поджелудочной железы и селезенки
3. Левое подреберье	С. Поражение аппендикса, заболевания илео-цекальной области
4. Левая подвздошная область	Д. Заболевания желудка, головки поджелудочной железы
5. Околопупочная область	Е. Заболевания тонкого кишечника
	Ф. Заболевания сигмовидной кишки

8. Установите соответствие, подобрав к каждой позиции, данной в первом столбце, соответствующую позицию из второго столбца:

Основные дыхательные шумы	Место образования
1. Везикулярное дыхание	А. Голосовая щель
2. Бронхиальное дыхание	В. Бронхи
3. Шум трения плевры	С. Альвеолы
4. Хрипы	Д. Плевра

9. Установите последовательность структурных изменений в печени при неалкогольной болезни печени... Запишите соответствующую последовательность цифр:
- 1) Цирроз
 - 2) Фиброз
 - 3) Стеатоз
 - 4) Стеатогепатит
10. Установите последовательность пальпации лимфатических узлов у лиц пожилого и старческого возраста... Запишите соответствующую последовательность цифр:
- 1) Шейная группа
 - 2) Бедренные
 - 3) Над- и подключичные
 - 4) Подколенные
 - 5) Подмышечные
 - 6) Паховые

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

№	Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации
1.	Атеросклероз и возраст. Эпидемиология атеросклероза в Волгоградской области.
2.	Биологический возраст. Механизмы и теории старения. Методика определения
3.	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации врача гериатра. Алгоритм направления на госпитализацию в ГБУЗ «Волгоградский областной клинический госпиталь ветеранов войн».
4.	Возможные трудности при осуществлении лабораторно-инструментального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
5.	Возрастная структура населения и периодизация возраста в России, в Волгоградской области.
6.	Геронтологические реабилитационные центры в Волгограде. Программа активного долголетия
7.	Деонтологические и этические навыки работы с гериатрическими пациентами.
8.	Особенности диетического питания у пациентов пожилого и старческого возраста.
9.	Комплексная гериатрическая оценка у пациентов пожилого и старческого возраста. Методика проведения
10.	Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.
11.	Способы определения группы здоровья пациента пожилого и старческого возраста на основании клинической оценки состояния здоровья
12.	Основные принципы управления и организации геронтологической службы.

	Структура Волгоградского областного гериатрического центра
13.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, основные нормативно-правовые акты по гериатрии.
14.	Основы профилактической медицины. Организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья пациентов пожилого и старческого возраста. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья.
15.	Особенности диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.
16.	Особенности диагностики и клинического течения бронхиальной астмы у лиц пожилого и старческого возраста.
17.	Особенности диагностики и клинического течения костно-суставного синдрома в пожилом и старческом возрасте. Частота случаев остеопороза среди лиц пожилого возраста в Волгоградской области.
18.	Особенности диагностики и клинического течения хронической обструктивной болезни легких у лиц пожилого и старческого возраста.
19.	Особенности диагностики и клинического течения хронической сердечной недостаточности у лиц пожилого и старческого возраста.
20.	Особенности диагностики и клинического течения анемий у лиц пожилого и старческого возраста.
21.	Особенности диагностики и клинического течения артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста.
22.	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний мочевыводящей системы у лиц пожилого и старческого возраста.
23.	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний органов пищеварения (ГЭРБ, ишемический колит) у лиц пожилого и старческого возраста.
24.	Особенности диагностики и клинического течения пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста.
25.	Особенности организации и объем работы врача гериатра..
26.	Оценка степени риска окружающей бытовой обстановки у пациентов пожилого и старческого возраста
27.	Оценка физической работоспособности пациентов пожилого и старческого возраста с помощью определения скорости ходьбы, с помощью ступенек (проба по Мастеру), с помощью пробы «сесть – встать».
28.	Способы определения показателей здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.
29.	Психологический статус и психическое здоровье у пациента пожилого и старческого возраста: методика определения с помощью шкалы MMSE.
30.	Синдром хронической абдоминальной ишемии в амбулаторной практике гериатра.
31.	Школы по уходу за пожилыми людьми: цели, структура, формы работы, особенности организации в Волгограде.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие типы заданий: тестирование, оценка освоения практических навыков (умений)

2.1. Для промежуточной аттестации предлагаются 5 тестовых заданий.

Тип тестовых заданий: 1 задание закрытого типа с единственным (или множественным) выбором, 1 задание закрытого типа на последовательность, 2 задания

закрытого типа на соответствие, 1 задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.

2.1.1 Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-2.2.1; ПК-2.3.1; ПК-4.1.2

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации		
1. Тестовые задания закрытого типа с единственным и/или множественным выбором <i>Выберите один или несколько правильных ответов:</i>		
На продолжительность жизни влияют: 1) наследственность 2) стиль жизни 3) качество жизни 4) образ жизни 5) чувство юмора 6) профессия		
Характерные черты старения: 1) однонаправленность 2) одномерность 3) необратимость 4) обратимость 5) компенсаторность		
2. Тестовые задания закрытого типа на последовательность <i>Расположите ответы в правильной последовательности.</i> <i>Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр</i>		
Расположите степени артериальной гипертензии в правильной последовательности, начиная с наибольшей: 1) 180 и более/110 и более мм рт.ст. 2) 160-179/100-109 мм рт.ст. 3) 140-159/90-99 мм рт.ст. 4) 130-139/85-89 мм рт.ст.		
Расположите методы диагностики анемий в правильной последовательности, начиная с наименьшего: 1) установление факта анемии 2) установление степени тяжести анемии 3) установление типа анемии по показателям MCV и MCHC 4) проведение дифференциально-диагностического поиска этиологии анемии 5) формулировка клинического диагноза		
3. Тестовые задания закрытого типа на соответствие <i>Подберите верные заключения на соответствие:</i>		
1. Физиологически стареющими можно признать _____% пожилых людей	А. 3-6	
2. Старческим считается возраст (лет)	Б. 75-89	

3. Долгожителем считается возраст (лет)	В. 90 и более лет	
	Г. 1,5	
1. Ограничение жизнедеятельности	А. Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью	
2. Социальная поддержка инвалида	Б. Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативно-правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения	
3. Реабилитация инвалидов	В. Процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности	
	Г. Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности	
4. Тестовые задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора <i>Подберите одно верное заключение с обоснованием своего выбора:</i>		
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания пожилых: 1) ↓ эластичности лёгочной ткани 2) ↓ остаточного объёма лёгких		

- 3) ↑ альвеолярно-капиллярной поверхности
- 4) ↑ силы дыхательных мышц
- 5) ↑ скорости выдоха

2.1.2. Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений)

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-2.2.2; ПК-3.3.2; ПК-4.1.2

№	Примеры заданий по оценке освоения практических навыков (умений) для специализированного вида контроля
1.	Измерить и оценить уровень артериального давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, сатурации кислорода у пациента пожилого возраста
2.	Провести физикальное обследование пациента (перкуссия, пальпация, аускультация)
3.	Оценить физическую работоспособность пациента пожилого возраста с помощью ступенек (проба по Мастеру), с помощью пробы «сесть – встать».
4.	Интерпретировать результаты анамнеза пациента пожилого или старческого возраста
5.	Интерпретировать результаты антропометрического и физикального обследования пациента пожилого или старческого возраста
6.	Интерпретировать результаты инструментальных методов исследования пациента пожилого или старческого возраста
7.	Интерпретировать результаты лабораторных методов исследования пациента пожилого или старческого возраста
8.	Интерпретировать результаты комплексной гериатрической оценки пациента
9.	Сформулировать диагноз на основании оценки выявленных патологических изменений пациента пожилого и (или) старческого возраста
10.	Определить группу здоровья пациента пожилого и (или) старческого возраста

2.1.3. Пример билета для проведения зачета (оценка освоения практических навыков (умений))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Амбулаторной и скорой медицинской помощи

Дисциплина: Вопросы геронтологии

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр: 7

Учебный год: 202__-202__

Билет № 1

Задание для оценки практических навыков:

1. При комплексной гериатрической оценке пациента (Иванов И.И. 68 лет) выявлено следующее,

ИНТЕРПРЕТИРУЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№№	Вопросы	Да	Нет
1	Похудели ли Вы на 5 и более кг за последние 6 месяцев? (Вес)		нет
2	Испытываете ли Вы какие-либо ограничения в повседневной жизни из-за снижения Зрения или Слуха?	да	
3	Были ли у Вас в течение последнего года Травмы, связанные с падением?	да	
4	Чувствуете ли Вы себя подавленным, грустным или встревоженным на протяжении последних недель? (Настроение)		нет
5	Есть ли у Вас проблемы с Памятью, пониманием, ориентацией или способностью планировать?	да	
6	Страдаете ли Вы недержанием Мочи?		нет
7	Испытываете ли Вы трудности в перемещении по дому или на улице? (Ходьба до 100 м/ подъем на 1 лестничный пролет)	да	

Заведующий кафедрой _____

М.П.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России по ссылке(ам):

2025-2026 учебный год - 4 курс 7 семестр - Дисциплина "Вопросы геронтологии" (2022 год поступления) (очная форма обучения)	https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11719
2025-2026 учебный год СРО Дисциплина "Вопросы геронтологии" 7 семестр	https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=11474

Рассмотрено на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, протокол от 16 мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой

С.И. Краюшкин

