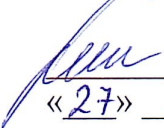


ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России




Д.В. Михальченко
«27» августа 2025 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,
форма обучения очная
для обучающихся 2022, 2023 годов поступления
(актуализированная редакция)

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «PR ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»	15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРОЛОГИЯ»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	34
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	38
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»	41
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	43
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»	48
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	52
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	56
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	60
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»	63
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»	66
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»	69
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»	72
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»	76
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»	79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	82
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ».....	86
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ».....	89
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СИРОТАМИ»	93
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	95
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»	98
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	101
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	104
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	106
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ».....	109
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	111
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»	119
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»	122
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»	126
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»	129
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»	132
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ»	135
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ».....	138
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	141
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ»	144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	147
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ».....	150
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	154
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	157
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ».....	161
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»	165
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	169
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ».....	173
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА».....	177
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	179
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»	182
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	185
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	188
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	192
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	195
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	198
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	200
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	204
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	208
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	211
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»	215
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»	218

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ»	222
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ».....	226
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ».....	229
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»	232
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»	235
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»	237
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ» ...	240
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	242
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ».....	245
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАРКОЗАВИСИМЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»	248
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»	251
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»	254
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ».....	257
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ».....	260
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ».....	263
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»	266
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»	268
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ».....	271
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»	275
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	277
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	282

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»	284
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	287
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА».....	290
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	293
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ...	296
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	298
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	302
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ».....	305
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	307
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ».....	311
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»	313
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	315
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	319
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ»	323
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ».....	326
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	330
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	334
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	338
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА».....	342
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	345

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	348
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	352

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «PR ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и практических умений в области применения PR-технологий в социальной работе, а также профессиональных компетенций, необходимых для осуществления данной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о роли PR-технологий в социальной работе: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах применения социальными учреждениями PR-технологий работы со СМИ;
- раскрыть специфику социальной работы в сфере использования PR-технологий в сети Интернет;
- сформировать у студентов представления о способах применения социальной рекламы в при решении задач социальной работы;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках применения в социальной работе PR-акций событийного характера и PR мероприятий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы осуществления PR-деятельности в социальной работе
Модульная единица 1. Public Relations: понятие, сущность, история. Альтруистический, компромиссный, прагматический, инструментальный, коммуникационный подходы к определению PR. Направления PR. Паблсити. Этапы развития PR. Закрытая и открытая общественность. Общественное мнение и социальный стереотип. Особенности и стадии формирования общественного мнения.

Модульная единица 2. Концепция PR в социальной работе: актуальность, цели, внутренние и внешние задачи. Принципы связей с общественностью. Социальногуманистическая, консультативно-методическая, организационно-технологическая, аналитикопрогностическая, информационно-коммуникативная функции PR-деятельности в социальной работе. Принципиальная модель организации PR. Правовые основы PR-деятельности: ФЗ «О рекламе», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О средствах массовой информации» и др.

Модуль 2. Технологии взаимодействия со сми

Модульная единица 3. Технологии взаимодействия с печатными СМИ. Основные средства распространения информации. Журналистика. Правила успешного взаимодействия с печатными СМИ. Информация об изданиях. Информационные печатные материалы PR: бэкграундеры, ньюз-релизы (прессрелиз), медиаактиты, занимательные статьи (фитче) кейс-истории, именные (авторские) статьи, обзорные

статьи, заявления, факт-листы. Шесть видов пресс-релизов. Составление пресс-релиза. Схема пирамидальной формы построения сообщения.

Модульная единица 4. Технологии взаимодействия с ауди-видео контентом (радио, ТВ, Интернет): этапы развития, классификации. Чувственная и социальная информация. Жанры информационной публицистики: репортажи, интервью, заметки, отчеты, выступления. Жанры аналитической и художественной публицистики: беседы, обозрения, комментарии, корреспонденцию, очерки, зарисовки, эссе. Фильм и аудиовизуальные средства в PR: видео-нюз-релизы, спутниковые медиа-туры, видеоконференции, оптические диски.

Модуль 3. Технологии взаимодействия с обществом

Модульная единица 5. Элементы PR-воздействия на общественность Фирменный стиль и его элементы: товарный знак, фирменная шрифтовая надпись (логотип), фирменный блок, фирменный лозунг (слоган), фирменный цвет, фирменный комплект шрифтов, другие фирменные константы. Носители элементов фирменного стиля. Специальные мероприятия PR для внешней общественности: презентации, конференции, круглые столы, дни открытых дверей, выставки. Имидж специалистов по социальной работе. Три составляющие имиджа. Персональный PR руководителя.

Модульная единица 6. PR-кампания в социальной работе. Классификации массовых кампаний по типам модификации поведения граждан в желаемом направлении, способу воздействия, способу выражения, времени, интенсивности. Формула RACE. Технология планирования и организации PR-кампании социальной службой или НКО. Разработка медиа-плана. Способы оценки результатов PR-кампании. Рекомендации по проведению PR-кампании. Организационное консультирование. Формирование концепции PR-кампании. Основные статьи расходов на проведение PR-кампании. «Сверхзадача» PR- кампании. Коммуникационная программа. Каналы массовой коммуникации. Способы получения «обратной связи».

Модульная единица 7. PR-технологии в привлечении волонтеров и инвестиций Фандрайзинг как система совокупных форм сбора финансовых средств. Основные статьи и источники финансирования. Спонсорство и спонсоринг. Мотивы спонсирования. Алгоритм планирования фандрайзинговой компании. Спонсорский пакет. Письмо-запрос. Грант: требования к оформлению. Волонтерство. Привлечение волонтеров к проведению фандрайзинговой компании. Этапы работы с волонтерами. мотивы волонтеров. Правила работы с волонтерами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального	- знать основные элементы системы и эффективные методы использования					+

реализовывать свою роль в команде	взаимодействия;	PR-технологий в социальной работе;				
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		- уметь привлекать различные СМИ в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;			
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			-владеть различными способами и методами реализации PR-проектов в сфере социальной работы		
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1.1. Знает нормативно-правовую базу организации деятельности по социальному обслуживанию граждан общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц	-знать нормативно-правовые документы, регулирующие применение PR-технологий в социальной работе;				+
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		-уметь проектировать и применять различные PR-технологии с привлечением заинтересованных государственных и негосударственных общественных организаций			

	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			- владеть навыками оформления документации при проектировании и реализации различных PR-кампаний.			
--	---	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Социальная работа, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модульная единица 1. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Российской Федерации. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Поражающие факторы, медицинские последствия и способы защиты в чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации,

связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Характеристика химического очага. Организация химической разведки и контроля. Средства химической разведки и контроля. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика очага радиационного поражения. Средства радиационной разведки. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Организация и виды специальной обработки. Средства и методы специальной обработки при различных видах поражений. Медицинские средства индивидуальной защиты. Состав аптек для медицинской помощи применяемых в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Модульная единица 2. Первая помощь в системе оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности в чрезвычайных ситуациях военного времени. Первая помощь при ранениях и кровотечениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Способы наложения повязок на раны различной локализации, тампонада раны. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и головы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Транспортная иммобилизация. Способы и средства для транспортировки пострадавших. Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ожоги, перегревание). Первая помощь при термических повреждениях в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (отморожения, переохлаждение).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельн ости для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;	- общие характеристики поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, последствия их воздействия на организм человека ;			+		
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек- среда обитания».			-навыками применения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.

Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гиппократ. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.

Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики.

Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А. Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики.

Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия.

История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.

Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики.

Модульная единица 8. Модели врачевания.

Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований.

Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.

История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век.

Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век.

Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам - осуществлять поиск информации биоэтического характера		+		
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-Знает формы и методы работы при предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			+		
	ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ				
	ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять			- определять технологии работы при предоставлении			

	документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			и социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи.			
--	---	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цели дисциплины: формирование представлений студентов о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обнаружение и проработка житейских представлений студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы;
- развитие рефлексивных умений в отношении предмета профессиональной деятельности и собственных возможностей самоопределения в профессии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная работа как феномен современного мира.

Модуль 2. Теоретические основы социальной.

Модуль 3. Социальный работник как профессионал.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;			+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность		- логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества,				

	процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений.			-навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- основы теоретико-методологических проблем социальной работы в России и за рубежом,			+	
	ОПК-4. 2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		-пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности;			
	ОПК- 4.3.Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы			-определять практические сферы деятельности социальных работников и требования профессии к знаниям, умениям, личностным качествам и ценностным ориентациям специалиста		
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг,	- различные подходы к пониманию сущности профессиональной деятельности,			+	

ю социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ее предмет, историю возникновения, развитие принципов и закономерностей					
	ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		- выделять предмет своей профессиональной деятельности;				
	ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			-навыками проведения эмпирических социальных исследований в области социальной работы , представления их результатов;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

Цели дисциплины: формирование представлений студентов о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обнаружение и проработка житейских представлений студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы;
- развитие рефлексивных умений в отношении предмета профессиональной деятельности и собственных возможностей самоопределения в профессии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная работа как феномен современного мира.

Модуль 2. Теоретические основы социальной.

Модуль 3. Социальный работник как профессионал.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественно-феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;			+		

	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		- логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.			-навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- основы теоретико-методологических проблем социальной работы в России и за рубежом,			+	
	ОПК-4. 2. Уметь: ОПК-4.2.1.		-пользоваться профессиональной			

работы	Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности;				
	ОПК-4.3. Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы			-определять практические сферы деятельности социальных работников и требования профессии к знаниям, умениям, личностным качествам и ценностным ориентациям специалиста			
ПК-2. Способность к планированию деятельности и по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- различные подходы к пониманию сущности профессиональной деятельности, ее предмет, историю возникновения, развитие принципов и закономерностей			+		
	ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении и социальных		- выделять предмет своей профессиональной деятельности;				

обстоятельств, обуславливающих нужды в социальном обслуживании.	услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.						
	ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			-навыками проведения эмпирических социальных исследований в области социальной работы, представления их результатов;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: – сформировать у студентов гендерную компетентность, которая является необходимым условием социально-личностной компетентности специалиста по социальной работе, а формирование у студентов целостного научного представления о гендерных особенностях социальной работы ориентирует их на повышение качества своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим гендерные проблемы социальной работы;
- выработка навыков работы, основанных на применении гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе;
- изучение социальных факторов, определяющих как общее, так и особенное в функционировании мужчин и женщин, анализ причин существующих противоречий между полами; ориентирование студентов в комплексе основных направлений гендерных исследований, ознакомление с феминизмом как идеологического течения;
- ориентация студентов на профессиональную деятельность, предусматривающую дифференциацию социальной работы с мужчинами-клиентами и женщинами-клиентами, представителями гендерных меньшинств, с целью содействия повышению социального статуса женщин и повышения качества социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общетеоретические аспекты гендерологии

Модульная единица 1. Научные и социальные предпосылки институализации гендерологии. Основные этапы развития гендерных исследований. Определение понятия гендер, феминность, маскулинность, андрогинность. Объект и предмет гендерологии. Объект и предмет феминологии. Определение метода, методологии, техники, методики, процедуры. Модульная единица 2. Методология и основные направления реализации. Определение метода и методологии феминологии. Количественные и качественные методы в гендерных исследованиях. Социологические методы гендерных исследований. Акционистские и партисипаторные методы. Гендерная экспертиза социальной политики. Case-study. Биографическое интервью. Анализ текстов в гендерных исследованиях. Анализ текстов как деконструкция. Особенности разных типов документов: личные документы, художественная литература, средства массовой информации, визуальные тексты. Определение гендер-типа.

Модуль 2. Практические аспекты гендерологии

Модульная единица 1. Гендерный подход в социальной политике. Феминизация. Дефеминизация. Гендерная политика в СССР. Федеральное и международное и законодательство по улучшению положения женщин. Всеобщая декларация прав

человека (1948 г.), Конвенция о политических правах женщин (1954 г.), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), материалы четырёх Всемирных конференций по положению женщин, организованных и проведённых по инициативе ООН (1975-1995 гг.). Положения, закрепляющие принцип эгалитаризма. Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о политических правах женщин, Декларация прав ребенка, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Между-народный пакт о гражданских и политических правах, Дек-ларация об искоренении насилия в отношении женщин. Модульная единица 2. Гендерная структура занятости. Понятие домохозяйства. Понятие феминизации бедности. Гендерное неравенство. Причины возникновения и пути преодоления. Понятие квоты. Гендерные квоты. Причины отчуждения женщин от политики. Репрезентация женщин в системе власти в России. Специфика социального статуса женщины. Женщины и занятость. Портрет женщины руководителя и женщины предпринимателя. Гендерные аспекты занятости. Гендерные аспекты безработицы. Домашнее хозяйство. Модульная единица 3 Взаимообусловленность гендера и репродуктивного поведения мужчин и женщин. Кризис семьи. Семья. Родство. Брак.

Подходы к изучению репродуктивности населения. Мальтузианский дискурс. Евгенический дискурс. Политика государства по регулированию репродуктивного поведения. Влияние идеологии феминизма на современную демографическую ситуацию. Модульная единица 4. Гендер в социальной политике и профессиональной идентичности специалиста по социальной работе. Институализация гендерного подхода в зарубежной и отечественной социальной работе. Основные направления медико-социальной работы с женщинами. Генезис гендерного подхода в социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-Основные категории демографической науки -Подходы к изучению гендерологии -основные понятия и концепции теоретического характера в гендерологии;				+	

	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		-давать объективную оценку процессам, происходящим в обществе;			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.			-методами анализа гендерологических явлений и процессов;		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	-Основные гендерологические показатели -Методики расчета демографических процессов -цели и задачи социальной демографии и этнографии;			+	
	ОПК-4. 2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и		-проводить гендерологический анализ народонаселения в мире, стране, регионе;			

	приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.						
	ОПК-4.3. Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы			-понятийным аппаратом современной гендерологии, способами самостоятельного анализа литературы по гендерологии -			
ПК-2. Способность к планированию деятельности и по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- закономерности воспроизводства населения в зависимости от общественно-исторических условий;			+		
	ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер		- анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их				

нуждаемость в социальном обслуживании.	социальной поддержки и государственной социальной помощи.		несбалансированности и конфликтности;				
	ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			-навыками проведения эмпирических социальных исследований в области гендерологии, представления их результатов;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением, сформировать представление об особенностях нормативно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система правоотношений социального государства.

Модуль 2. Стандарты социального обслуживания – 442 ФЗ «об основах социального обслуживания граждан в российской федерации».

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;
- толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности и в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	-источники права, систему права и систему законодательства России -основные положения Конституции РФ, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,			+		
	ОПК-4. 2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		-юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения; -толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательств				

			во в профессиональ ной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственно й и личной жизнью;			
	ОПК-4.3.Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности и применения конкретных методов и приемов профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы.			- навыками применения законодательст ва при решении практических задач; -правовой культурой, высокого уровня правосознания;		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: – Изучить документацию и организацию документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

Задачи дисциплины:

- Определить основные виды и формы документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- Выявить роль бакалавра социальной работы в процессе организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
- Изучить вопросы организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История делопроизводства в России

Модульная единица 1. Зарождение делопроизводства в древнерусском государстве дореволюционное отечественное делопроизводство.

Модульная единица 2. Делопроизводство в советскую эпоху.

Модуль 2. Современное государственное регулирование делопроизводства в России

Модульная единица 1. Нормативные документы

Модульная единица 2. Гости.

Модуль 3. Документирование управленческой деятельности

Модульная единица 1. Состав реквизитов документов

Модульная единица 2. Правила оформления реквизитов документов

Модульная единица 3. Требования к бланкам документов. Составление и оформление основных видов документов. Организационные документы. Распорядительные документы

Информационно-справочные документы

Модуль 4. Технология работы с документами

Модульная единица 1. Организация документооборота

Модульная единица 2. Общие правила регистрации документов. Контроль исполнения документов. Распорядительные документы, изданные на принципах единоначалия.

Приказ. Распоряжение. Распорядительные документы, изданные в условиях коллегиального принятия решения. Постановления. Решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	-знать формы и виды необходимой документации в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан					+
	УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;		-уметь использовать необходимую документацию в организации и документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан				

	УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			-владеть способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан			
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности и в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	-знать правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы					+
	ОПК-3.2.1 Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		-Уметь систематизировать результаты профессиональной деятельности				
	ОПК 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической			-владеть навыком представления результатов научной и практической			

	деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			й деятельност и в форме публичных выступлени й			
--	---	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет– 1, 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации в сфере общественного здравоохранения как средства реализации информационной деятельности, дальнейшего самообразования и профессионального обмена информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной (языковой и речевой) компетенции, позволяющей осуществлять письменное и устное общение на иностранном языке в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках академического и научного обмена;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенций (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного речевого взаимодействия с представителями других культур)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модуль 2. Основы специальности: обучение чтению, переводу и реферированию профессионально-ориентированных текстов.

Модуль 3. Система оказания социальной и медико-социальной помощи в России и за рубежом: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Модуль 4. Методы и способы оказания социальной и медико-социальной помощи: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			МИТ	С	УД	КТИ

и)		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	– основные лексико- грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»; – основные способы понимания текста, исходя из коммуникативной- поставленной задачи;			+		
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ;		–;– составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга; – извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально- культурной сферы общения;				

	УК-4.3. Владеет УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств			– навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; – навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;		– составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете; – читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и социально-культурной тематики;		+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Задачи:

- дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- дать студенту необходимый набор знаний в области интерпретации полученных данных и применение их в практике социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Количественная интерпретация данных.

Модуль 2. Качественная интерпретация данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: ОПК-2.1. ОПК-2.1.1. Знает закономерность и развития социальных явлений и процессов	-основные этапы сбора информации в ходе эксперимента; основные методы обработки и анализа статистической информации; - законы интерпретации и социальной информации.			+		
	Уметь: ОПК-2.2.		- организовыва				

	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональ ную информацию на теоретико- методологичес ком уровне		ть и проводить эксперимента льные исследования; - обрабатывать и интерпретиро вать эксперимента льные данные.				
	Владеть: ОПК – 2.3. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			-навыками подготовки, проведения эксперимента в практике социальной работы; -навыками интерпретаци и данных.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и
- носителей информации;
- классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу;
- научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в социальной.

Понятие информации и информационных технологий в социальной работе. Информация и ее роль при решении задач социальной работы. Информационные технологии и их роль в современном обществе. Информационная составляющая социальных реформ. Информационные процессы в социальной сфере. Использование информационных технологий в социальной работе. Компьютеризация социальных служб. Локальные и глобальные информационные сети. Базы и банки данных. Информационные системы и распределенные базы данных, их роль в решении задач социальной работы. Интегрированные информационные системы. Понятие и структура интегрированной информационной системы. Интегрированные информационные системы в учреждениях социальной защиты населения. Использование интегрированных информационных систем при пенсионном обеспечении. Интегрированные информационные системы в службе занятости. Отраслевая корпоративная информационная система. Понятие отраслевой корпоративной информационной системы. Корпоративная информационная система в отрасли социальной защиты. Муниципальный, региональный и федеральный уровень корпоративной информационной системы. Взаимодействие уровней корпоративной информационной системы. Распределение базы данных при решении задач социальной работы. Понятие распределенных баз данных. Взаимодействие частей распределенной

базы данных. Преимущества распределенной базы данных. Автоматизация управленческой деятельности в учреждениях социальной сферы Автоматизированное рабочее место руководителя. Системы контроля за оперативной деятельностью. Система стратегического анализа деятельности предприятия. Автоматизация документооборота в учреждении. Проблемы документооборота и системы учета документов. Системы автоматизации документооборота. Автоматизация коммуникационных процессов. Проблемы и задачи автоматизации обмена информацией. Интранет. Автоматизация управления кадрами. Учет сотрудников организации. Мониторинг деятельности сотрудников Системы планирования деятельности. Организационное планирование. Планирование выполнения проектов.

Модуль 2. Практика использования информационных технологий в социальной работе. Базы данных статистической информации Особенности работы с базами данных Росстата. Поиск необходимой статистической информации по вопросам социальной сферы с использованием ресурсов Росстата. Базы данных нормативно-правовой информации Базы данных нормативно-правовой информации: Консультант плюс, Гарант и др. Особенности работы с правовыми системами в онлайн режиме. Поиск необходимой нормативно-правовой информации в правовой системе Консультант плюс. Особенности проведения анализа нормативно-правовых документов в целях решения задач социальной работы. Информационные технологии в проведении опросов населения Современные информационные технологии, используемые при проведении опросов населения. Сайты для проведения онлайн-опросов. Особенности формирования анкеты для онлайн-опроса. Процедура проведения онлайн-опроса. Возможности обработки и анализа результатов опроса с использованием информационных технологий. Программное обеспечение по обработке результатов опроса. Информационные ресурсы по обеспечению научной работы в социальной сфере Особенности поиска научной информации по проблемам социальной сферы в сети Интернет. Электронные ресурсы по поиску научной информации. Сайты научных статей по проблемам социальной сферы и социальной работы. Особенности работы с сайтами, содержащими базы научных статей. Информационные ресурсы по обеспечению научной работы в социальной сфере Использование возможностей MS Word для оформления научной работы. Особенности оформления библиографии научных статей с использованием возможностей MS Word. Проблемы и перспективы анализа текстовых массивов и качественных данных социальных исследований. Возможности использования современного программного обеспечения для анализа качественных данных. Возможности использования MS Excel в социальной работе Возможности использования MS Excel для создания базы данных клиентов социального учреждения. Технология обработки данных по клиентам социального учреждения с использованием возможностей MS Excel. Кодировка информации. Использование формул в MS Excel для обработки данных. Особенности формирования отчета со сводными таблицами и графиками. Формирование автоматизированных списков. Возможности использования информационных технологий в продвижении услуг в социальной сфере Создание и развитие сайта социального учреждения как основной способ продвижения его услуг в современном информационном обществе. Возможности использования конструкторов по созданию сайта для социальной организации и продвижении социальных услуг. Преимущества и недостатки различных конструкторов по созданию сайтов. Особенности работы с конструктором создания сайтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- принципы и технологии организации информационных потоков;			+		
	УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;				
	УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			-способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для	- технологии создания и использования интегрированных информационных систем			+		

нных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности и	сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	для решения задач социальной сферы; - способы автоматизированной обработки; - хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий; - способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно - заочной подготовки персонала отрасли.				
	ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных		-использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании и социальной политики, прогнозирования			

	ных задач в сфере социальной работы		нии социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения. - работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии. - работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации.			
	ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы			-основами информатики, - организацией социальной работы.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии истории, основных проблем современной исторической науки;
- формирование представления о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- формирование навыков работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, формирование представления о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, места и роли различных культур в мировой истории;
- формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, общим историческим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Особенности цивилизационного развития в аграрную эпоху

История как наука. Основные подходы к изучению истории. Предпосылки становления человеческой цивилизации. Древнейшие цивилизации Востока. Цивилизации античного мира. Европейское средневековье: основные черты и периодизация. Социальные и политические характеристики европейского средневековья. Образование Древнерусского государства. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. Монголо-татарское нашествие. Московское государство в XIV-XVI вв. «Бунташный век» в истории России.

Модуль 2. Россия и мир на пути к модернизации.

Предпосылки становления промышленной цивилизации: Европа в эпоху Нового времени. Первая промышленная революция и ее последствия. Россия в XVIII веке. Политика «просвещенного абсолютизма». Россия в первой половине XIX века: реформы и контрреформы. Россия во второй половине XIX века: правительственная политика и оппозиционное движение.

Модуль 3. Россия и мир в XX веке.

Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция. Политические партии России: образование, программы, тактика. Россия в Первой мировой войне. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг. СССР в эпоху «большого скачка»: достижения и преступления (20-30-е гг.). Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Вклад СССР в победу

над фашизмом и милитаризмом. Основные этапы внутривосточного и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.) СССР в системе международных отношений. Сущность информационной революции и процессы глобализации. Постиндустриальное общество: характеристика и перспективы развития. Глобальные проблемы современности. Роль международных организаций в их решении. Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Особенности цивилизационного развития России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Производительный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	- основные факты, понятия и закономерности исторической науки; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о тенденциях мирового исторического развития,			+		
	УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и			- анализа событий истории, основанного на принципе историзма; - навык самообразования в рамках указанной			

	методами принятия решений.			учебной дисциплины.			
"УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах"	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.					+
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;			- ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами;			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск			+		

деятельност и		информации;					
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательн ыми и иными нормативными правовыми актами;			- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- раскрыть сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности;
- воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации;
- Используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины

Общие вопросы (история как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история).

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. (Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. Н. Э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии).

Русь в XIII–XV вв. (Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.)

Россия в XVI–XVII вв. (Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.)

Россия в XVIII в. (Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.)

Российская империя в XIX – НАЧАЛЕ XX в. (Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.)

Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). (Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского

нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)).

Современная Российская Федерация (1991–2022). (Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения ОП			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Производный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-основные факты, понятия и закономерности и исторической науки;					
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.		-выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому		+		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	-важнейшие вехи исторического развития Отечества; историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники			+		
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			-ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-тенденции развития мирового исторического процесса;			+		

УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифициров ать и оценивать коррупционны е риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодейств ии коррупционно му поведению;		-грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом				
УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционно му поведению, в том числе навыками работы с законодательн ыми и иными нормативными правовыми актами			-работы с исторически ми источниками			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель освоения дисциплины:

снабдить студентов факультета социальной работы и клинической психологии, системными представлениями об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, ориентировать их в сфере исторических и национальных особенностях социальной работы, что будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
- Научить студентов оценивать современные тенденции развития практики социальной работы на основе исторического анализа, выявлять ее институциональные формы и модели.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общетеоретические аспекты истории социальной работы.

Модуль 2. Развитие социальной работы в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном типах общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения ОП	Уровень усвоения
--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельност и)	Ознакомительн	репродуктивны	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональ ных задач;	-Понятийно- категориальны й аппарат истории социальной работы;					
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационн ыми источниками и методами принятия решений.			-навыками аргументиро вания своей позиции по вопросам историческо го опыта	+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	-На основе сравнительно- исторического метода своеобразие развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственно й практики социальной помощи;			+		

	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			-анализа в историческо й ретроспекти ве трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическим и, политическими и иными условиями	-на основе исторического анализа оценивать современные тенденции - развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.			+		
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;		-Обосновать научное представление об основных этапах исторического развития - практик и, теории, образования в области социальной работы в их хронологии; - Выделить основные отечественные				

		и зарубежные исторические факты, даты, модели,				
УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			- реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Цель дисциплины: изучение количественных и качественных методов социологического исследования и возможности и ограничения их применения в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы социологического исследования;
- определить различия количественного и качественного подходов в социологии;
- выявить возможности применения количественного и качественного подходов в теории социальной работы.
-

Содержание дисциплины

Модуль 1. Качественные методы социологического исследования.

Модуль 2. Качественные методы социологического исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения	-основные принципы разработки инструментария социологического исследования, особенности, возможности и ограничения количественн			+		

ь их для решения профессиональной деятельности	информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	ых и качественных методов социологического исследования, - обосновывать применение того или иного исследовательского метода для решения задач исследования,					
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		-составлять информационные и аналитические обзоры, документацию по результатам исследования, - систематизировать полученную научную информацию;				
	Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере			-применения социологических методов сбора данных, анализа и обработки результатов социологического исследования, -подготовки научных сообщений и докладов по результатам исследования			

	социальной работы, а также при взаимодействии и с объектами и субъектами профессиональ ной деятельности с учетом требований информационн ой безопасности в сфере социальной работ			ской работы,			
--	---	--	--	--------------	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок Б1, Элективные дисциплины (модули) выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок Б1, Элективные дисциплины (модули) выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование навыков межличностной коммуникации индивидуально и в группах.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о различных подходах к проблеме эффективного межличностного общения, о толерантности в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- познакомить студентов с основными феноменами, свойствами и закономерностями общения, основными приемами по профилактике личной профессиональной деформации;
- с помощью практических занятий помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых как в межличностном, так и в профессиональном общении, чтобы способствовать комплексной оценке жизненных ситуаций разных социальных групп населения;
- проведение комплексной оценки жизненных ситуаций разных социальных групп населения;
- проведение экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы и медико-социальной помощи населению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в коммуникологию

Введение в психологию общения. Общее представление об эффективном общении. Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие).

Модуль 2. Общение как коммуникация

Общение как коммуникация. структура и средства общения.

Общение как интеракция (взаимодействие). контексты и роли в общении.

Модуль 3. Организация программ тренинга по компетентному общению в социальной сфере

Межличностный контакт. Установление и поддержание контакта. Межличностные отношения. Деформации общения. Повышение компетентности в общении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- Различные типологии и факторы формирования команд, и способы социального взаимодействия;					
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		- действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления			- имеет навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления			+

	временем			временем			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках необходимые для публикаций в научных журналах					+
	УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ;	-	- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию ;	-			
	УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	-	-	- использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

Цель дисциплины: познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии; сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействии развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения		
			ми	ук	укт

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	- базовые понятия культурологии; - основные подходы к определению понятия «культура»; -			+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		- культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма анализировать: - роль культуры в жизни общества в культуре, проблемы межкультурной				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений.			- навыками межкультурной коммуникации и диалога - культурной толерантности способности к адекватному восприятию различных,			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	-необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур; - основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования		-	+		

	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;		-характеризовать культуры прошлого и современности с позиций многомерности; - культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии;			
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			- анализа: процессов и тенденций социокультурной среды современности; основных культурных эпох, стилей и образцов; - соотношения традиций и инноваций в культуре;		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование представления о месте и роли математики как науки, связи математики и экономики, менеджмента; развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств; формирование первичных навыков научного исследования и самостоятельной работы; освоение логических основ курса и подготовка к их использованию при изучении других математических, естественнонаучных и специальных дисциплин, а также в профессиональной деятельности; воспитание математической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и правил в области математики, свойств математических понятий ;
- развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств;
- изучение основных методов решения задач различного уровня сложности, их практического применения в экономике и менеджменте;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим математическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Элементы линейной алгебры, аналитической геометрии и матричного анализа

Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Модуль 3. Элементы теории дифференциальных уравнений. Ряды.

Результаты освоения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-1.1 Знает. ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для	– основные методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных с			+		

информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; — пользоваться основными инструментами и методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
	ОПК-1.2. Умеет. ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		— пользоваться основными инструментами и методами математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных; — пользоваться основными инструментами и методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				
	ОПК-1.3. Владеет. ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом			— владение опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; — использования методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-			

	требований информационной безопасности в сфере социальной работ			аналитических систем			
--	---	--	--	-------------------------	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация – зачет 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование представления о месте и роли математики как науки, связи математики и экономики, менеджмента; развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств; формирование первичных навыков научного исследования и самостоятельной работы; освоение логических основ курса и подготовка к их использованию при изучении других математических, естественнонаучных и специальных дисциплин, а также в профессиональной деятельности; воспитание математической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и правил в области математики, свойств математических понятий ;
- развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств;
- изучение основных методов решения задач различного уровня сложности, их практического применения в экономике и менеджменте;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим математическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Элементы линейной алгебры, аналитической геометрии и матричного анализа

Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление. Элементы теории дифференциальных уравнений. Ряды.

Модуль 3. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации,	– основны е методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных с			+		

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методики системного подхода для решения профессиональных задач	использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		— пользоваться основными инструментами и методами математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений			— владение опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	— порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем			+		
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации		— пользоваться основными инструментами и методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем				

	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			— владение опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	— правила сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем			+		
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		— анализировать данные бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; Иметь навык (опыт деятельности)				
	Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований			— использования методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем			

	информационной безопасности в сфере социальной работ						
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.ДЭ.2.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 Е.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.ДЭ.2.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 Е.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного знания о социально-медицинской работе в сфере наркологии.

Задачи дисциплины:

- Создание представлений о сущности аддиктивного поведения и видов аддикций
- Изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;
- Формирование знаний о возможностях профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения
- Становление знаний об основных направлениях работы специалиста по социальной работе в наркологии

Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии.

Модульная единица 1. Понятие социальной нормы. Девиация как отклонение от нормы. Девиантное поведение как предпосылка возникновения зависимостей. Социальные причины и факторы формирования девиантного поведения. Формы проявления девиантного поведения. Понятие аддикции (зависимости). Девиантное поведение как предпосылка возникновения зависимостей. Аддиктивное поведение. Стадии развития аддикций. Сущность понятия толерантность. Модульная единица 2 Виды аддикций. Алкоголизм как хроническое заболевание. Стадии развития алкоголизма. Изменение мотивационной сферы лица, зависимого от алкоголя. Познавательные процессы на различных стадиях развития алкоголизма. Возрастные и половые особенности развития алкоголизма. Типы личностей. Понятие акцентуации. Типы личностей алкоголиков по М.Е.Бурно: синтонный алкоголик, шизоидный алкоголик, эпилептоидный алкоголик, ювенильные (инфантильные) алкоголики, примитивные (духовно-ограниченные) алкоголики. Особенности работы с различными группами зависимых от алкоголя пациентов. Понятие первичной и вторичной профилактики. Особенности профилактической деятельности специалиста по социальной работе по вопросам алкогольной зависимости. Методы и формы работ при реабилитации больных алкоголизмом. Модульная единица 3. Наркомания как хроническое заболевание. Стадии развития наркомании. Изменение мотивационной сферы лица, зависимого от наркотиков. Особенности развития самосознания у лиц,

зависимых от наркотических веществ. Особенности изменения личности, зависимой от опиатов. Особенности развития каннабиноидной зависимости. Особенности развития зависимости от барбитуратов. Особенности развития кокаиновой зависимости. Развитие зависимости, вследствие злоупотребления транквилизаторами и др. (кофеинизм, никотинизм). Понятие наркотической субкультуры. Особенности работы с различными группами зависимых от наркотиков пациентов. Особенности профилактической деятельности специалиста по социальной работе по вопросам наркотической зависимости с подростками. Первичная и вторичная профилактика. Методы и формы работ в реабилитации больных наркоманией. Аутрич-работа.

Модуль 2. Организация наркологической помощи

Модульная единица 1. Социальный аспект проблемы злоупотребления психоактивными веществами сегодня на основе статистических данных и анализа видеоматериалов. Причины и факторы, способствующие увеличению количества наркологических больных. Необходимость социально-медицинской работы в наркологии. Наркология как наука об измененном сознании. Модульная единица 2. Наркологическая служба как одно из направлений здравоохранения. Принципы наркологической помощи. Структура наркологической службы в г.Волгограде. Схема основных единиц наркологической службы. Реабилитационный процесс в наркологии. Комплексная деятельность специалистов, в том числе специалиста по социальной работе при реабилитации зависимых от ПАВ больных. Модульная единица 3. Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии. Основные направления работы специалиста по социальной работе в наркологии. Основные функции специалиста по социальной работе в наркологии. Основные функции специалиста по социальной работе в наркологии: диагностическая функция. Прогностическая функция. Правозащитная функция. Предупредительно-профилактическая функция. Организационная функция. Социально-медицинская функция. Зависимость от азартных игр (гэмблинг). Стадии развития игровой зависимости. Интернет-зависимость, зависимость от компьютерных игр. Зависимость от спорта, от работы (трудоголизм), от любви и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	Правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в сфере наркологической помощи				+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать		Применять способы				

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ в сфере наркологии.				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах			Опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах в сфере наркологии.			
	ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки в сфере наркологии					
	ПК-2.2.1 Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		Уметь применять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере наркологической помощи				
	ПК-2.3.1 Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты			Опыт составления документации, необходимую для предоставления мер социальной защиты в сфере наркологической помощи			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об организации психиатрической помощи и основных закономерностях психических расстройств.

Задачи дисциплины:

- сформировать современные представления о психических заболеваниях;
- сформировать современные представления о принципах профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
- сформировать знания об организации психиатрической помощи.
- сформировать навыки анализа медико-социальных проблем психически больных и их семей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная психиатрия как наука

Предмет и задачи психиатрии. Понятие об общей психопатологии и частной психиатрии. Причины развития психических заболеваний. Понятия об основных симптомах и синдромах психических расстройств. Расстройства восприятия. Нарушения мышления, памяти, внимания, интеллекта, симптомы эмоциональных расстройств, симптомы нарушений воли и влечений, двигательные нарушения, расстройства сознания. Клиническая характеристика основных синдромов: астенического, синдрома навязчивостей; ипохондрического синдрома; аффективных синдромов; амнестического, синдрома слабоумия. Распространенность основных психических расстройств. Клиническое исследование в психиатрии. Методы диагностики и оценки состояния больного. Диагностические шкалы. Основные принципы и виды терапии в психиатрии. Международная классификация психических болезней. Особенности психических расстройств при органических поражениях головного мозга. Шизофрения: причины, основные клинические проявления, Понятие о дефекте и ремиссии при шизофрении. Общие представления о принципах терапии шизофрении. Нарушение социальной адаптации больных шизофренией. Социальная помощь на различных этапах помощи больным шизофренией. Аффективные расстройства. Психогении. Реакция горя. Самоубийство: социальные и клинические аспекты. Суицидальный риск и психическая патология. Роль специалиста социальной работы в предотвращении суицидов. Роль профессионального социального работника в распознавании психических расстройств, реабилитации больных, в работе с семейным окружением.

Модуль 2. Организация психиатрической помощи.

Правовые аспекты психиатрии. Основные положения Закона Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании». Виды и порядки оказания психиатрической помощи. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Вопросы недееспособности и опеки. Трудовая и военная экспертиза больных с психическими расстройствами. Структура психиатрической службы. Виды амбулаторной психиатрической помощи. Характер междисциплинарного взаимодействия и особенности проведения социальной реабилитации с контингентом больных в психиатрическом стационаре, психоневрологическом диспансере, дневном полустационаре, психоневрологическом интернате. Понятие о стигматизации больных с психическими расстройствами. Основные мероприятия по дестигматизации. Общественные формы поддержки и защиты психически больных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»	-	-		+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		- выявлять нарушения психического здоровья, определять симптомы и синдромы психических расстройств.				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			профилактики социальной дезадаптации у лиц с различными психическими заболеваниями.			

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.	особенности социальной работы с больными психическими заболеваниями	-	-		+	
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи.	-	определять мишени для социальной работы с больными психическими расстройствами	-			
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			Оформлять документацию пациентов с психическими расстройствами			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	основные проявления наиболее часто встречающихся психических расстройств;-	-	-			
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения	-	Прогнозировать течение психических расстройств	-			
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			Оценки состояния больных с психическими расстройствами			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: –формирование теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы в сфере профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формировании здорового образа жизни населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о профилактике заболеваний как государственной задаче в деле сохранения и укрепления здоровья населения;
- дать представление о профилактическом принципе как одном из важнейших принципов охраны здоровья населения;
- рассмотреть технологии социальной работы по профилактике основных неинфекционных заболеваний;
- показать место и роль социальной работы в формировании здоровьесберегающего поведения населения как основы профилактики заболеваний;
- рассмотреть технологии социальной работы в профилактике социально значимых инфекционных заболеваний;
- продемонстрировать разнообразие форм и методов социальной работы по профилактике заболеваний с различными группами населения;
- определить место и роль социального работника в профилактике заболеваний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Профилактика заболеваний как основополагающий принцип охраны здоровья граждан РФ

Модульная единица 1. Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

Модульная единица 2. Государственная политика в сфере профилактики заболеваний.

Модульная единица 3. Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.

Модуль 2. Социальная работа в профилактике основных неинфекционных заболеваний.

Модульная единица 4. Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний.

Модульная единица 5. Социальная работа по профилактике травматизма.

Модульная единица 6. Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	-виды профилактики; основные направления государственной политики в сфере профилактики заболеваний					+
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		-использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы по профилактике заболеваний				
	2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			-технологиями социальной работы по профилактике заболеваний с различными группами населения			
ПК-2. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- формы, средства и методы социальной работы по профилактике заболеваний.					+
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		- взаимодействовать с учреждениями и организациями различного профиля при проведении социальной работы по профилактике заболеваний				

	ПК- 2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			- навыками проведения мониторинга здоровья населения			
--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения
для рабочего плана 2023 года поступления

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- требования к навыку самоподготовки и самоорганизации .					+
	УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- умеет отразить в отчет результаты самоподготовки.				
	УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			- имеет опыт разработки программы профилактики социально значимых заболеваний			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания;	- значение физического воспитания в профилактике заболеваний					+

подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствовани я основных физических качеств;		- оценивать потенциал методов и средства физической культуры для профилактики заболеваний				
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			- методами и средствами физической культуры для обеспечения профилактики заболеваний			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: – формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными

Задачи дисциплины:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании паллиативной помощи инкурабельным больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты паллиативной помощи

Модульная единица 1. Паллиативная медицинская помощь, инкурабельные больные. Терминальные больные. Паллиативная медицина. Паллиативная медицинская помощь. Паллиативная помощь. Боль. Страдание. Определение. Группы причин, вызывающих страдание больного. Боль, источники страдания. Страдания физиологического, психологического, духовного, социального плана. Составляющие тотального страдания. Категории больных, нуждающихся в паллиативной помощи. Медицинские, психологические, социальные, духовные и культурные аспекты паллиативной помощи. Профессиональное поле социальной работы с инкурабельными больными.

Модульная единица 2. Ценность жизни как фундаментальная этическая проблема и ее решение в социальной работе. Паллиативная помощь и эвтаназия: проблемы медицины XXI века. Этико-правовые аспекты эвтаназии. Проблемы эвтаназии в практике. Этический кодекс специалиста по социальной работе. История становления паллиативной помощи. Правовые основы оказания медико-социальной помощи инкурабельным больным. Основные правовые нормативные акты по паллиативной

Модульная единица 3. Этический кодекс специалиста по социальной работе. Деонтология в социальной работе. Эмпатия как профессиональная способность специалиста

социальной работы. Основные принципы этики в паллиативной медицине. Основные права терминальных и умирающих больных. Этическая проблема «святой лжи» в медицине

Модульная единица 4. Гуманистический характер социальной работы. Коммуникативная

компетентность и коммуникативная толерантность как основа профессионализма специалиста по социальной работе. Характеристика профессиональных ролей специалиста социальной работы.

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным

Модульная единица 5. Паллиативная помощь – философия и содержание. Место паллиативной помощи в общей системе лечения и помощи больному и его родственникам. Принципы паллиативной помощи. Философия паллиативной помощи. Цели и задачи паллиативной помощи. Уровни организации и оказания паллиативной помощи.

Модульная единица 6. Модели оказания паллиативной помощи в стационаре и на дому. Система учреждений здравоохранения оказывающих паллиативную помощь. Паллиативная помощь в рамках стационара медицинского учреждения, в рамках отделения паллиативной помощи, стационарного хосписа, госпитальных служб паллиативной помощи, службы оказания паллиативной помощи на дому, дневного стационара, хосписа дневного пребывания и амбулатории паллиативной помощи, волонтерской хосписной службы. Стратегия по оказанию паллиативной помощи в конце жизни.

Модульная единица 7. Хоспис как система гуманистических мировоззрений. Определение. Краткая история возникновения и развития хосписного движения. Документы, регламентирующие деятельность хосписов в Российской Федерации. Хосписная помощь - одна из составляющих паллиативной медицины. Основные концептуальные принципы хосписной деятельности. Основные показания и противопоказания для госпитализации в хоспис. Отбор больных в хоспис. Улучшения качества жизни больных. Структура хосписа и организация деятельности. Социальная работа в хосписе.

Модульная единица 8. Отличительные характеристики педиатрической паллиативной помощи. Принципы педиатрической паллиативной помощи. Педиатрическая экспертиза. Забота, сосредоточенная на семье. Организационная модель ухода холистическая, т.е. целостная, модель. Работа междисциплинарной команды. Улучшение качества жизни ребёнка и его семьи. Поддержка исследований, образования и пропаганды, преданность идее паллиативной помощи детям, живущим с угрожающими жизни состояниями, и их семьям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические	-знать принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями					+

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основы принятия управленческого решения;	-знать этико-деонтологические и правовые особенности работы в этой области медицины					
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей,				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки проектов в сфере паллиативной помощи инкурабельным больным и их родственникам			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знать особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста					+
	ОПК- 4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		-уметь эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь				
	ОПК- 4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- владеть технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о современной системе медико-социальной работы с пожилыми.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о медико-социальной работе с пожилыми: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах медико-социальной работы с пожилым;
- раскрыть специфику медико-социальной работы с пожилыми как профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента специалиста по социальной работе в области медико-социальной работы с пожилыми, и способах их решения средствами специалиста;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках медико-социальной работы с пожилыми.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Старость как социальная проблема

Модульная единица 1. Процесс старения населения как демографический феномен. Демографические и макроэкономические последствия. Функциональные способности и состояние здоровья пожилых людей. Понятие хронологического и функционального возраста. Классификационные схемы для оценки возраста. Показатель старения общества. Проблемы продолжительности жизни.

Модульная единица 2. Теории старения и старости. Социально-психологические теории старения. Психологические парадигмы старения и старости. Современные принципы старения.

Модульная единица 3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.Своеобразие современных социально-демографических процессов в РФ. Демографическая политика в современной Российской Федерации. Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья; малообеспеченность; одиночество.

Модуль 2. Технологии и методы медико-социальной работы с пожилыми гражданами

Модульная единица 4. Принципы, формы и правовая основа социальной защиты населения старших возрастов. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста: предоставление государственных гарантий; обеспечение равных возможностей при получении социальных услуг и их доступности; преемственность всех видов социального обслуживания; ориентация социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан; приоритет мер по социальной адаптации. Правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ: федеральный, региональный и муниципальный уровни.

Модульная единица 5. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания. Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальное обеспечение престарелых граждан: улучшение материального положения, оказание денежной и натуральной помощи, укрепление системы социального обслуживания пожилых людей. Роль социальной работы в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

Модульная единица 6. Медико-социальная работа с лицами пожилого возраста. Медико-социальная работа реабилитационной и профилактической направленности.

Модульная единица 7. Психолого-социальная работа с лицами пожилого возраста и их семьями. Возможности социально-психологического воздействия в разрешение социальных и психологических проблем пожилых и старых людей. Арттерапия. Особенности психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в стационарных учреждениях системы социальной защиты. Трудотерапия. Терапия воспоминаниями. Семейная терапия: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

Модульная единица 8. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом. Масштабы проблем пожилых людей в развитых странах западной Европы, Америки и Японии. Особенности социальной работы в арабских странах и Китае. Перспективы использования опыта других стран в организации социальной работы в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	- знать основные понятия, систему и методы медико-социальной работы с пожилыми -знать нормативно-правовые документы, гарантирующие					

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		права пожилых граждан					
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности медико-социальной работы с пожилыми				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки проектов в сфере медико-социальной работы с пожилыми			
ПК-2. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- знать основные направления направления медико-социальной работы с пожилыми, успешно используемые в Российской Федерации и за рубежом.					
	ПК- 2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-уметь применять технологии медико-социальной работы с пожилыми в рамках решения профессиональных задач.				

	ПК- 2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			- владеть навыками оформления документации при оказание помощи пожилым гражданам.			
--	--	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СИРОТАМИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель освоения дисциплины: овладение будущими бакалаврами социальной работы основами работы с социальными сиротами.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического
- обеспечения медико-социальной работы с социальными сиротами;
- анализ медико-социальных проблем социальных сирот;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-методическое обоснование медико-социальной работы с социальными сиротами.

Модуль 2. Методика и технологии медико-социальной работы с социальными сиротами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	– основные понятия и категории технологии медико-социальной работы с социальными сиротами; – специфику технологий медико-социальной работы с различными категориями социальных сирот			+		
	УК-2.2. Умеет:		– определ				

	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		ять необходимые условия обеспечения технологии медико-социальной работы с сиротами; – проектировать частные технологии медико-социальной помощи сиротам				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта			– технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности сирот; – методам и координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении медико-социальных проблем сирот			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен– 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 8 семестр.

Цель дисциплины: изучение теоретических и практических положений современной медико-социальной реабилитации и медико-социальной экспертизы инвалидов, а также совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов (детей-инвалидов), как основы их социальной интеграции.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление студентов с историей и современными достижениями в медико-социальной реабилитации;
- - ознакомление слушателей с современными представлениями медико-социальной реабилитации инвалидов;
- - развитие важных для медико-социальной деятельности поведенческих навыков при работе с инвалидами;
- - овладение будущими бакалаврами медико-социальной реабилитации с населением теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов;
- - определение места и роли медицинской сестры при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов;
- - формирование общих и профессиональных компетенций и этики медицинского работника;
- - формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- - приобретение навыков проведения медико-социальной реабилитации пациента;
- - создание установки на активное использование полученных в курсе знаний и навыков в образовательной деятельности и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы медико-социальной реабилитации. Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи

Модульная единица 1. Теоретические аспекты реабилитации. Понятие, виды и направления реабилитации. Принципы реабилитации, ее этапы и уровни. Основные виды реабилитационных мероприятий.

Модульная единица 2. Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции различных категорий лиц. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации.

Модуль 2. Медико-социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями

Модульная единица 3. Федеральный перечень медико-социальных мероприятий особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп в разных нозологиях. Организация социо-культурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями

Модульная единица 4. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Работа с семьей и сиделками. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации (ипр) инвалида (ребенка инвалида). Общие положения. Разработка индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Необходимые документы при обращении за медико-социальной помощью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации					+
	ПК-1.2.1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-осуществлять подбор необходимых методов реабилитации				

поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-	-	- разработки и реализации специализированных реабилитационных программ			
--	---	---	---	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: профессиональной готовности к деятельности в сфере медицинского страхования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах медицинского страхования;
- формирование знаний о системе организации медицинского страхования в РФ;
- формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере медицинского страхования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия страхования

Модульная единица 1. Страхование. Страховой случай. Страхователь. Страховщик. Застрахованный. Виды страхования: имущественное страхование; страхование ответственности; — личное страхование. Субъекты социальной защиты со стороны государства.

Модульная единица 2. Страховое обеспечение по отдельным видам обязательного социального страхования. Фонд социального страхования рф, его задачи. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Модуль 2. Медицинское страхование (определение, виды).

Модульная единица 3. Медицинское страхование: определение. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование. Присутствие дополнительного участника в схеме медицинского страхования — медицинского учреждения. Отличительные особенности добровольного и обязательного медицинского страхования (правовое регулирование, страхователи, размер страховых взносов).

Модульная единица 4. Договор медицинского страхования. Тарифы на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании. Медицинское страхование и производители медицинских услуг. Работа врача в условиях медицинского страхования. История развития медицинского страхования в России. Правовые основы медицинского страхования в России. Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
------------	------------	-----------------------------------	---------

освоения ОП (компетенции)	достижения компетенции				усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	- нормативно-правовую базу медицинского страхования.				+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		- планировать, прогнозировать, моделировать социальную работу.				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;		-	- имеет опыт аналитики договора медицинского страхования			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг,	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты медицинского страхования. Понятие, сущность и содержание медицинского страхования				+	
	ПК-1.2.1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить		-осуществлять подбор видов медицинского страхования				

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	условия жизнедеятельности и граждан.						
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- разработки договора медицинского страхования.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений о перспективах развития инклюзивного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления об актуальных тенденциях развития образовательных услуг для детей с нарушениями в развитии;
- сформировать профессиональную позицию в области получения образования для детей с нарушениями в развитии;
- сформировать представления о направлениях профессиональных действий специалиста по социальной работе в области развития инклюзивного образования.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Культура инклюзивного общества.

Модуль 2. Законодательство и методологические основы инклюзивного образования.

Модуль 3. Опыт реализации инклюзивного образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	– основные модели образовательной практики в отношении детей с нарушениями в развитии; – понятие инклюзии, логику становления и основные характеристики инклюзивной практики			+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет		– анализи				

	демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		ровать различные социокультурные факторы, способствующие или препятствующие становлению инклюзивной практики; – проектировать информационные кампании, развенчивающие мифы об инклюзивном образовании			
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей			– научно обоснованными представлениями и о возможностях обучения детей с различными видами нарушений; – навыкам и поиска информации об актуальных тенденциях в развитии социальной политики в отношении инвалидов		
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК- 3.1. Знать: ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования	– понятие инклюзии, принципы инклюзивного образования, ключевые концепции и правила инклюзивной школы; – правовые и законодательные предпосылки становления практики инклюзивного образования			+	
	ПК-3.2. Уметь: ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной		– работать со стереотипными представлениями и об интеллектуальных			

	защиты населения		возможностях детей с различными нарушениями в развитии				
	ПК-3.3. Владеть: ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан			– терминологией инклюзивной культуры			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: способствовать овладению знаниями, умениями и навыками по применению методики оценки эффективности социальной работы.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблемы в области теоретической разработки и практической реализации методики оценки эффективности социальной работы;
- усвоить технологию разработки и применения методики оценки эффективности социальной работы;
- акцентировать внимание студентов на научно-исследовательской деятельности в области анализа методики оценки эффективности социальной работы.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретические подходы к понятию эффективность.

Качество как объект управления. Концепции качества: определения и структура. Сущность и содержание понятия «эффективность». Научные подходы к исследованию эффективности критерии эффективности: понятие и характеристики. Показатели и индикаторы эффективности. Методика оценки эффективности социальной работы. Методы оценки эффективности социальной работы.

Модуль 2. Индикаторы оценки эффективности социальной работы.

Подбор критериев, показателей и индикаторов оценки эффективности социальной работы. Реализация методик оценки эффективности социальной работы. Применение методов оценки эффективности социальной работы. Методики оценки эффективности функционирования социальных учреждений. Аттестация как метод оценки эффективности труда социальных работников. Оценка эффективности результатов социальных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-3. Способен составлять и	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления	Знает правила оформления отчета по	-	-		+	

оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	результатам оценки эффективности социальной работы					
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	-	систематизировать результаты оценки эффективности социальной работы в форме отчетов.	-			
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	-	-	представления результатов оценки эффективности социальной работы в форме публичных выступлений и/или публикаций			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: – дать студентам представление об основных методах исследования в социальной работе, сформировать у них навыки проведения таких исследований для получения достоверных и объективных данных о социальных объектах, явлениях и процессах.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов методике и технике социальных исследований; привить им навыки самостоятельного сбора социальной информации; подготовить их к изучению практики социальной работы;
- способствовать формированию у них социального мышления; развивать у них способность к критической оценке собственных знаний и уровню освоения методов исследования;
- дать им базовые знания по методологии и методике социальных исследований; - приобщить студентов к использованию на практике результатов научных исследований и теоретических знаний; сформировать у них навыки и умения проведения прикладных социальных исследований;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы через проведение социальных исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методика исследований в социальной работе

Модульная единица 1. Определение методологии в широком и узком смысле. Тенденции современной науки и роль методологии в интеграции научных дисциплин. Генезис методологии как науки, соотношение теории и практики. Методология как учение о принципах, построении, формах и способах научно- познавательной деятельности. Функции методологического знания.

Модульная единица 2. Объект и предмет науки. Понятийно-категориальный аппарат, закономерности социального знания. Прикладной и междисциплинарный характер социальной работы как науки. Характеристика объекта и предмета социальной работы. Особенности содержания теории социальной работы. Уровни методологического знания в социальной работе. Категории социальной работы, закономерности, принципы социальной работы. Особенности научно- исследовательского исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения. Значение методологического подхода.

Модульная единица 3. Исследовательские методы и методики (общая характеристика) Методы эмпирического исследования (общая характеристика). Методы теоретического исследования. Изучение и использование передового опыта. Всеобщие философские методы, общенаучные методы, частные, специальные методы. Классификация методов. Организационно- распорядительные методы, психолого- педагогические методы, методы социальной работы с позиции взаимодействия клиента и социального работника. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы. Этические правила проведения исследования в социальной работе. Влияние личностных характеристик исследователя на ход исследования и его результаты.

Модуль 2. Социологические методы исследования в социальной работе

Модульная единица 4. Понятие о логике исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Логическая структура инструментария исследования. Приемы при выборе темы. Проблема и тема исследования. Цели и задачи исследования. Идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования. Классификации при построении исследования. Приемы работы над исследованием. Понятие программы научного исследования. Структура программы научного исследования. Работа с понятийным аппаратом. Определение основных понятий, их теоретическая интерпретация и эмпирическая операционализация. Процедурная часть программы исследования в социальной работе. Разработка рабочего плана работы над исследованием. Изучение литературы и отбор фактического материала. Рубрикация текста. Виды текстов. Язык и стиль исследовательской работы. Оформление исследовательской работы, ошибки. Библиография

Модульная единица 5. Составление выборки как обязательный этап при проведении исследования с целью получения достоверной информации. Стихийная выборка. «Опросы на Красной площади/ пр. Мира» как исследовательская ошибка. Понятие выборки (выборочной совокупности).

Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Определение объема выборки. Оптимальный объем выборки. Виды выборок ("снежный ком", квотная, стратифицированная, гнездовая, вероятностная (случайная) шаговая, вероятностная (случайная) шаговая многоступенчатая, вероятностная (случайная) шаговая многоступенчатая территориальная). Краткая характеристика основных типов выборки, их репрезентативность. Особенности применения выборок в России и за рубежом. Проблемы реализации составленной выборки. «Смертность» выборки. Дополнительные методики обеспечения репрезентативности выборки: «таблица случайных чисел», «день рождения», «самый молодой член семьи». Инструкции по соблюдению выборки для интервьюеров. Понятие ошибки выборки. Заданная надежность предсказания выборочного оценивания. «Взвешивание» выборки: причины и процедура.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы.	- компоненты отчета о результатах социологическог о исследования; -составляющие программы социологическог о исследования					
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизирова ть результаты профессиональ ной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		- формировать отчет по результатам исследования; -разрабатывать презентацию по результатам исследования;				
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			- имеет опыт публичного представления результатов социологическог о исследования.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель – дать студенту целостное представление об основных математических методах анализа в социальных науках.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студенту углубленное представление о перспективах применения математических методов анализа в социальных науках;
- ознакомить студентов с основными измерительными процедурами;
- дать студенту необходимый набор знаний о понятии шкалирования;
- научить качественно, применять математические основы социологических исследований;
- ориентировать студента на применение различных средних величин для обработки информации в социальных науках.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Подготовка и сбор социологической информации.

Модуль 2. Анализ и использование результатов исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	– общенаучные и специальные методы исследования в социальных науках			+		

деятельности	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		– выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования – использовать социологические методы исследования в практике социальной работы				
	Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы			– методам и исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: – формирование оптимального объема правовых знаний в области государственных стандартов социального обслуживания в Российской Федерации, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- формирование возможности самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- формирование навыков подготовки локальных нормативно-управленческих актов, используемых в деятельности организаций социальной защиты;
- формирование навыков использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система правоотношений социального государства

Модульная единица 1. Международное законодательство о правах и свободах человека и гражданина. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Понятие и классификация международных организаций. Организация Объединённых Наций (Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный Совет; Совет по Опек). Специализированные учреждения ООН (МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС).

Модульная единица 2. Источники, система российского права. Система Законодательства России. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Модульная единица 3. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.

Модуль 2. Стандарты социального обслуживания – 442 фз «об основах социального обслуживания граждан в российской федерации»

Модульная единица 1. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Правовые основы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями. Право граждан на трудоустройство. Гарантии реализации права на труд, роль органов федеральной государственной службы занятости. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу, переводе на другую работу и существенном изменении условий труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Правовые гарантии при выплате заработной платы. Гарантии при расторжении трудового договора

Модульная единица 2. Основы уголовного права. Правовые основы социальной работы с осужденными. Социальная работа с лицами, освобожденными от отбывания наказания. 1 уголовное право: понятие, предмет, метод, принципы, основные институты. Понятие и виды преступлений. Понятие и признаки преступления; правонарушения, не являющиеся преступлениями. Виды преступлений. Основные права и обязанности осужденных. Гарантии прав осужденных в российской федерации. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Воспитательная работа с осужденными.

Модульная единица 3. Основы семейного законодательства. Брачные и супружеские правоотношения. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшим и в трудную жизненную ситуацию. Права несовершеннолетних детей в семье. Право родителей на воспитание детей. Обязанности родителей по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. Понятие и значение усыновления. Основания и порядок лишения родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Приемная семья. Опекунство и попечительство над детьми. Гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии жилищных прав детей- воспитанников интернатных учреждений. Гарантии права на получение образования.

Модульная единица 4. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан. Понятие, принципы и виды социального обеспечения. Сущность пенсионной реформы в российской федерации. Пенсионный фонд рф, фонд социального страхования рф и негосударственные пенсионные фонды. Пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца. Круг членов семьи, пользующихся правом на пенсию по случаю потери кормильца. Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи. Социальные пенсии. Социальные пособия.

Модульная единица 5. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Понятие, формы и виды социального обслуживания граждан. Учреждения, осуществляющие социальное обслуживание граждан. Обслуживание инвалидов и престарелых граждан на дому. Медицинское и санитарно-курортное обслуживание инвалидов и престарелых граждан. Содержание и обслуживание инвалидов и престарелых граждан в специальных домах-интернатах.

Модуль 3. Характеристика системы нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья

Модульная единица 1. Медицинское страхование граждан. Принципы медицинского страхования граждан. Организации, осуществляющие медицинское страхование граждан, их правовое положение. Правила обязательного медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Права и обязанности застрахованных граждан.

Модульная единица 2. Роль общественных организаций в социальной помощи по охране здоровья граждан и их правовое сопровождение. Другие негосударственные структуры содействия защите граждан в сфере охраны здоровья. Фонды. Правовое регулирование защиты граждан, находящихся на стационарном лечении. Правовое регулирование защиты граждан, получающих лечение в дневном стационаре. Правовое регулирование защиты граждан в медицинских учреждениях амбулаторного типа: поликлиниках, амбулаториях, фап, цеховые врачи ведомственных учреждений. Уход на дому. Правовое регулирование защиты граждан при оказании скорой медицинской помощи.

Модульная единица 3. Нормативная правовая база управления социальной работой. Правовое регулирование статуса органов менеджмента. Ответственность специалистов организаций здравоохранения. Правовые инструменты управленца. Организационно методическое обеспечение специалиста по социальной работе.

Модульная единица 4. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Субъекты медицинского права. Порядок допуска к осуществлению медицинской. Деятельности. Права медицинских и фармацевтических работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских организаций. Соблюдение врачебной тайны.

Модульная единица 5. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Право граждан российской федерации на охрану здоровья. Общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и реализации права пациента на отказ от его проведения. Условия и порядок оформления информированного добровольного согласия (отказа) на медицинское вмешательства. Основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя. Реализация права на выбор врача и медицинской организации.

Модуль 4. Порядок привлечения к различным уровням ответственности медицинских работников и лиц, принимающих участие в процессе медико-социального сопровождения пациентов

Модульная единица 1. Письменные и устные обращения граждан в системе делопроизводства органов здравоохранения. Виды письменных обращений граждан в органы здравоохранения. Нормативно- правовая база работы с письменными обращениями граждан. Общие принципы работы с обращениями граждан. Рассмотрение отдельных обращений. Сроки рассмотрения письменных обращений. Технология работы с обращениями граждан. Стратегия поведения организаторов здравоохранения при разборе устных обращений граждан. Языковые особенности ответных писем.

Модульная единица 2. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Понятие материального ущерба и морального

вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью вследствие ненадлежащего оказания медицинских услуг. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Досудебное решение проблем.

Модульная единица 3. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения и охраны здоровья граждан в российской федерации. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации. Виды административных наказаний. Протоколы об административных правонарушениях.

Модульная единица 4. Защита интересов медицинской организации и минимизация рисков возникновения судебных споров, возникающих при оказании медицинских услуг. Защита интересов медицинской организации и минимизация рисков возникновения судебных споров, возникающих при оказании медицинских услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	- знать правовые нормы - знать методологические основы принятия управленческого решения				+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-Уметь применять правовые нормы -уметь анализировать законодательные новации	-			

	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			- владеть правоприменительным инструментарием -владеть правовыми нормами			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	- знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач -знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике				+	
	УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		-Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач -уметь применять методы личного экономического и финансового планирования				

	УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			-владеть правовыми и экономическими теориями для решения социальных и профессиональных задач			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы;	- знать сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма -знать понятия коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы				+	
	УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им;.		-уметь идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения -уметь анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им				
	УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными			-владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению -владеть навыком противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с			

	правовыми актами			законодательными и иными нормативными правовыми актами			
ОПК-2	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	-знает закономерности развития социальных явлений и процессов					
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		-умеет правовую информацию на всех уровнях				
	2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации. ¹			-владеет навыком описания социальных процессов через призму правоприменения			
ОПК-3	ОПК-3.1.1 Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК –	-знать правоприменительные нормы, документооборот, оформление отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы					+
	ОПК-3.2.1 Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-		-уметь систематизировать нормы права -уметь выстраивать иерархию нормативно-правовых актов различных уровней				
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в			-владеть навыком представления результатов работы с опорой на правоприменения			

	форме публичных выступлений и/или публикаций.			я -владеть навыком аргументированного публичного выступления			
--	---	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель освоения дисциплины – овладение будущими бакалаврами социальной работы основами работы с семьей.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы с семьей;
- формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах медико-социальной работы с семьей;
- углубить и систематизировать знания студентов о содержании и характере технологий социальной работы с семьей;
- изучить особенности технологий социальной работы с различными категориями семей;
- обучить современным технологиям техникам медико-социальной работы с семьей и детьми;
- способствовать овладению основными профессиональными технологиями работы с семьей в органах и учреждениях социальной сферы

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Научно-методическое обоснование медико-социальной работы семьей .

Модуль 2. Методика и технологии медико-социальной работы с семьей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого	– основные понятия и категории технологии медико-социальной работы с семьей			+		

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения						
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		– определять необходимые условия обеспечения технологии медико-социальной работы с семьей; – проектировать частные технологии медико-социальной помощи семье				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта		– технологиям и социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи; – методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении медико-социальных проблем семьи				
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1. Знать формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	– специфику технологий медико-социальной работы с различными категориями семей			+		
	ПК-2.1.2. Знать технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	– сущность, содержание и этапы технологического цикла медико-социальной работы с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях					

	ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		– проектировать групповую работу с семьей в рамках медико-социальной работы				
	ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты			– основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях в рамках медико-социальной работы. – культурой внедрения инновационных технологий социальной работы с семьей и профессиональной этикой			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им

государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	– основные принципы критического анализа; – принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе			+		
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		– собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				

	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта			– формирова ния оценочных суждений в решении проблемных профессиональн ых ситуаций			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы	– принцип ы подбора эффективной команды			+		
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		– разрабат ывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения				
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			– представ ления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ПК-5.1. Знать: ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)	– психолог ические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональн ых задач			+		
	ПК-5.2. Уметь: ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных		– адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей				

	государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки		различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	ПК-5.3. Владеть: ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			– преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать и закрепить основные понятия научного исследования, представления о методах и логике научного познания, поиска знаний, обработке научной информации и оформлении результатов исследования;
- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;
- формирование навыков презентации результатов своего труда.
-

Содержание дисциплины

Модуль 1. Наука. Понятие науки, её структура, функции, основные характеристики. Классификация наук. Взаимоотношение философии и науки: основные концепции. Наука в социальной системе. Наука в системе высшего образования.

Социально-экономические и психолого-педагогические предпосылки организации исследовательской деятельности. Организационно-содержательные аспекты развития исследовательской деятельности. Педагогические основы организации исследовательской деятельности в вузе. Методика организации исследовательской деятельности в вузе. Мотивация и стимулирование исследовательской деятельности. Современные формы и методы организации научных исследований. Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований. Организация и ведение внебюджетной научной работы. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (НИИ, лабораторий, центров и пр.). Исследовательский коллектив как субъект научно-исследовательской деятельности. Структура и функционирование научного коллектива. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний. Технология

разработки программы исследования Выбор направления научного исследования и этапы научноисследовательской работы. Тема научного исследования. Актуальность. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость исследования. Гипотеза. Предмет и объект исследования. Цель и задачи исследования. Разработка методологического аппарата исследования.

Модуль 2. Основы планирования научной работы Планирование, выполнение и оформление квалификационных работ (курсовая работа, дипломная работа, диссертация). Планирование и оформление основных видов научных публикаций. Научная статья: видовое разнообразие, структура. Аннотация и ключевые слова в научной статье. Препринт. Тезисы. Автореферат. Монография. Основы оформления научных результатов Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов). Методика работы с литературными и Интернет источниками. Информационные системы в научных исследованиях. Государственные информационные системы для управления научной сферой: современное состояние и пути устранения недостатков. Система Антиплагиат. Стратегия научно-технического развития российской Федерации до 2030 г. Национальный проект «Наука и университеты». Федеральные проекты: «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок», «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям», «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии», «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере научной деятельности по социальной			+		

сфере социальной работы		работе.					
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		Умеет систематизировать результаты научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.				
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает основные методы и приемы научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы.				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		Умеет применять основные методы и приемы научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы.				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.19

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 Е.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о сущности основных направлений развития политики социальной защиты и социального обслуживания населения

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с основными направлениями современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Изучение понятийного аппарата, описывающего проблемы социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Изучение прогрессивного зарубежного опыта социальной защиты населения

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие основы системы социальной защиты и социального обслуживания

Модульная единица 1. Основы системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Научное развитие социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и за рубежом. Сущность социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ. Направления деятельности социальной защиты и социального обслуживания населения. Модульная единица 2. Правовая база социальной защиты и социального обслуживания населения. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. Пенсионное обеспечение. Северный стаж Социальные льготы и пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Пособие при усыновлении. Пособие при установке на учет в ранние сроки беременности. Пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Виды государственных услуг, оказываемых Фондом социального страхования РФ.

Модуль 2. Технологии социальной защиты и социального обслуживания

Модульная единица 1. Технологии социальной защиты и социального обслуживания населения. Система социальной защиты и обслуживания. Государственные программы. Организационные формы социальной защиты. Права и обязанности получателей социальных услуг. Заявительный и выявительный характер социальной защиты. Определение нуждаемости индивида в уязвимом положении в социальных услугах. Технологии социального обслуживания на селе. Система социальной защиты и социального обслуживания населения за рубежом. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в странах Глобального Юга.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения;				+	
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		Осуществлять социальную диагностику по отношению клиентам социальных служб.				
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры			Опыт Актуализации собственных личностно-профессиональных ресурсов для успешного решения профессиональных задач			
ПК-2	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Современные технологии социальной защиты и социального обслуживания.				+	

	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		Анализировать государственные социальные программы и законодательные тенденции на федеральном, региональном уровнях.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			Иметь опыт формирования перечня основных документов необходимых для предоставления мер социальной защиты.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические

характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка. Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной	- общие сведения о поражающих факторах современных видов оружия и способы защиты от них				+	

	жизни и в профессиональной деятельности						
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- применения средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании организационно-административной деятельности системы социальных служб и порядка оформления документов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом административной работы,
- ознакомить студентов с основами документоведения
-

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы документоведения

Модуль 2. Порядок составления и оформления распорядительных документов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	– понятийно-категориальный аппарат администрирования и делопроизводства; – предмет, объект и методы дисциплины организационно-административной работы			+		
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию		– на семинарских занятиях применяются методы дискуссии и кейс-стади, где от студентов				

			ожидается активное участие в коллективном анализе на основе личного опыта студентов ходе прохождения производственной практики; — осуществлять управление и планирование административной работой			
	УК-4.3. Владеет УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств			— системного мышления в социальной практике		
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Знает. ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности	— историю становления и развития менеджмента; — основные направления организационно-административной работы в системе социальных служб			+	
	ОПК - 3.2. Уметь: ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов		— применять на практике знания делопроизводства; — студент должен обладать навыками системного мышления в социальной практике, а также организации документации в системе социальных служб			

	ОПК- 3.3. Владеть: ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			– организа ции документации в системе социальных служб			
--	--	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;
- сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;
- изучить признаки наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики;
- изучить основы первой помощи при отравлении.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения.

Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)
Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1;)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
Виды химических веществ	Средства индивидуальной	

нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	защиты органов дыхания (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	

	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	
	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.2.1/у-1)	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи
ПК-3. Способен к участию в проведении аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств под руководством более квалифицированного работника.	ПК-3.2.1. Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований, проводить этапы лабораторных исследований биологических модельных объектов под руководством более квалифицированного работника, проводить статистическую обработку данных, осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических исследованиях лекарственных средств	з-1. Умеет применять средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты, средства химической и радиационной разведки, средства специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины – сформировать у студентов профессиональную компетентность в области теории и практики консультирования: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой консультирования.

Задачи:

- способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения консультирования в социальной работе;
- формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах консультативной практики;
- развивать профессиональную рефлексия, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике социально-консультативной помощи «личности-в-ситуации»;
- способствовать воспитанию у студентов личностно-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы менеджмента социальной работы.

Модуль 2. Методы и технологии менеджмента социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд,	– теоретические основы и технологические приемы консультирования			+		

вие и реализовывать свою роль в команде	способы социального взаимодействия	ания в социальной работе					
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других		– анализировать и оценивать проблемы клиентов социальных служб в рамках консультирования				
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия			– профессионального консультирования клиентов социальных служб			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	– теоретические основы и технологические приемы консультирования в социальной работе			+		
	ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан		– рефлексировать собственную профессиональную готовность к проведению консультаций				

социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг			– профессионального консультирования клиентов социальных служб			
---	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о современной конфликтологии и существующих конфликтологических подходах к работе с проблемными социальными ситуациями, деятельность по разрешению которых входит в компетенцию специалистов по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления об основных понятиях конфликтологии: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах предотвращения конфликтного взаимодействия;
- раскрыть специфику социальной работы в области бесконфликтного взаимодействия как профессиональной деятельности через обучение навыкам структурного анализа и психологической диагностики конфликтов;
- сформировать у студентов знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента и специалиста по социальной работе в области конфликтологии и эффективных способах их решения;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках клиентоориентированного бесконфликтного взаимодействия, об управленческих стратегиях и психологических тактиках, направленных на регулирование и разрешение конфликтов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы конфликтологии.

Модульная единица 1. Конфликтология как наука. Объект, предмет, метод, функции конфликтологии. Уровни конфликтологии. Эволюция научных представлений о конфликтах и их причинах. Институализация конфликтологии. Место конфликтологии в системе наук.

Модульная единица 2. Конфликт как форма социального взаимодействия. Природа социального конфликта. Объективно-субъективная природа возникновения конфликта. Психология участников конфликта.

Модульная единица 3. Аналитическая модель социального конфликта. Анализ структурных компонентов конфликта. Типология и классификация конфликтов по различным основаниям.

Модульная единица 4. Динамические модели конфликтов. Эволюция, эскалация и границы конфликта. Формула конфликта. Регулирование процесса конфликта. Завершение конфликта.

Модуль 2. Управление конфликтами в социальной сфере

Модульная единица 5. Управление развитием конфликта в социальной сфере. Способы урегулирования и разрешения конфликтов. Стратегии управления конфликтом.

Подходы к управлению развитием конфликтов. Медиация. Основы эффективного посредничества.

Модульная единица 6. Разрешение конфликтов в процессе социальной работы. Стадийность в развитии социального противоречия. Ведение переговоров. Особенности работы с отдельными группами клиентов.

Модульная единица 7. Профилактика, предупреждение и минимизация конфликтов в социальной сфере. Технология предупреждения конфликта. Способы и приемы коррекции своего отношения к предконфликтной ситуации и поведения в ней. Методы психокоррекции конфликтного поведения.

Модульная единица 8. Этико-правовые аспекты деятельности социального работника при разрешении конфликтов. Ценностно-нормативная компонента конфликта: Основные этические принципы. Профессионально-этический кодекс как основа контроля за деятельностью врача. Моральные нормы, правила, принципы и личностные качества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- знать основные элементы системы и эффективные методы использования способов предупреждения и разрешения конфликтов в социальной работе;					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		- уметь привлекать различные формы и методы бесконфликтного взаимодействия в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;				

	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			-владеть различными способами и методами предупреждения и разрешения конфликтов в сфере социальной работы			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	-знать технологии профилактики, диагностики и разрешения конфликтного взаимодействия в социальной работе;					+
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		-уметь прогнозировать и применять различные технологии, предупреждающие конфликтное взаимодействие в сфере социальной работы				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- владеть эффективными навыками проектировании и реализации социальных проектов, исключая конфликтное взаимодействие участников.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: – вооружение студентов знаниями основ социального управления, роли различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, функций управления социальной работой на разных уровнях, методов администрирования, управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы управления в социальной работе, включая принципы самоорганизации и самообразования в управлении;
- изучить практики управления в системе социальной работы, системного использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;
- освоить управление в современной системе социальной работы;
- приобрести знания нормативно-правовой базы основ управления в сфере социального управления

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы менеджмента в социальной работе

Модульная единица 1. Менеджмент как вид деятельности и как наука.

Модульная единица 2. Власть в системе менеджмента.

Модульная единица 3. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Разработка и принятие управленческих решений.

Модульная единица 4. Этапы развития менеджмента и управленческой мысли.

Модуль 2. Организационное поведение

Модульная единица 1. Организация как социотехническая система. Внешняя среда организации.

Модульная единица 2. Законы управления организацией. Организационное поведение.

Модульная единица 3. Лидерство в организациях. Организационная культура.

Модульная единица 4. Конфликты в организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
			компетентности

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- требования к навыку самоподготовки и самоорганизации .				+	
	УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- умеет отразить в отчет результаты самоподготовки.				
	УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			- имеет опыт анализа нормативно- правовой базы деятельности учреждения социального обслуживания			
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	-знает основы планирования работы с персоналом в организациях социальной защиты				+	
	ПК-4.2. Уметь: ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.		-умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект				

	ПК-4.3. Владеть: ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			-владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки			
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: –раскрыть области применения социальных технологий в оккупациональной терапии граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни

Задачи дисциплины:

- знания теоретических основ оккупациональной терапии,
- освоение принципов применения оккупациональной терапии и определения медико-социальной оценки при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при воспалительных ревматических заболеваниях, при заболеваниях обмена веществ, при кардиологических заболеваниях, при ангиологических заболеваниях, при неврологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при гастроэнтерологических заболеваниях, при дерматологических заболеваниях, при нефрологических заболеваниях, при вторичной профилактике заболеваний в педиатрии,
- приобретение студентами навыков в социально-профилактической и консультативной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации,
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного,
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.
-

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы оккупациональной терапии

Модульная единица 1. Основные определения от: болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность. Абилитация. Коррекционная педагогика

Модульная единица 2. Реабилитация, виды реабилитации, аспекты: медицинский, физический, психологический, социально-экономический, профессиональный. Факторы, способствующие росту интереса к реабилитации. Основные принципы. Периоды и задачи медицинской реабилитации этапы восстановительного периода медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторно-курортный

Модульная единица 3. Мультидисциплинарная бригада: определение, состав, особенности работы персонала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий. Медико-социальные предпосылки: реабилитационная необходимость, реабилитационная способность, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Модуль 2. Средства оккупациональной терапии

Модульная единица 4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: эволюция, основные термины, особенности применения и шифрования, этические рекомендации.

Модульная единица 5. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации

Модульная единица 6. Основные средства и формы оккупациональной терапии. Задачи лфк. Средства лфк: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Модульная единица 7. Физиотерапия. методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

Модуль 3. Аспекты медико-социальной реабилитации при различных заболеваниях

Модульная единица 8. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: деформирующий остеоартроз, шейный и поясничный остеохондроз, грыжи межпозвонковых дисков, переломы позвонков.

Модульная единица 9. Аспекты медико-социальной реабилитации при воспалительных ревматических заболеваниях: хронический полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит и реактивные артриты.

Модульная единица 10. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях обмена веществ: сахарный диабет, нарушения жирового обмена, гиперурикемия (подагра), остеопороз. Аспекты медико-социальной реабилитации при кардиологических заболеваниях: ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма сердца, артериальная гипертония, кардиомиопатия, трансплантация сердца и вживление искусственных клапанов сердца.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-знать методы сбора и обработки информации о клиентах в отношении, которых применяется оккупационная терапия			+		
	УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		- уметь применять, систематизировать и оценивать эффективность, проводимых процедур оценки уровня реабилитационного потенциала клиентов и их семей.				
	УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными и источниками и методами принятия решений.			- владеть навыками определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации и оккупационной терапии			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знать основы составления индивидуальной программы реабилитации – знать способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения			+		
	ОПК- 4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		- уметь применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию				

			самопомощи и взаимопомощи				
	ОПК- 4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- владеть навыками применения технологий и методов оккупациональной терапии с отношениями клиентов и их семей			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1 Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-знать принципы составления социальных карт, направленных на диагностику жизненной ситуации клиентов			+		
	ПК 1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-уметь проводить оценку реабилитационного потенциала с последующей разработкой ИПР				
	ПК 1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеть навыками применения средств оккупациональной терапии в соответствии с ограничениями здоровья пациента			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.ДЭ.13.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 Е.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания психосоциальной работы, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению психотехнических навыков экстренного психосоциального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах психосоциальной практики;
- Развивать профессиональную рефлексия, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике психосоциальной помощи «личности-в-ситуации»;
- Способствовать воспитанию у студентов личностно-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы

Модульная единица 1. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетентности специалиста по социальной работе. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения в них. Модульная единица 2. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы.

Модуль 2. Методика и технология психосоциальной работы.

Модульная единица 1. Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. Техника Символдрамы. Консультирование. Работа с группой: процесс, содержание. Сети социальной поддержки. Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Семейное консультирование. Методики профилактики и реабилитации в психосоциальной работе с социально-неблагополучным населением. Модульная единица 2. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, в учреждениях образования, здравоохранения и пенитенциарной системы. Технология кризисной интервенции. Психосоциальная работа с утратами и острым горем. Технологии медиации в разрешении психосоциальных конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
------------	------------	-----------------------------------	---------

освоения ОП (компетенции)	достижения компетенции				усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Методологическ ие и теоретические основы психосоциально й работы					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		Учитывать проблематику и содержание психосоциально й практики.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			Учета специфики нормативно- правового, методического и технологическог о обеспечения психосоциально й работы.			
УК-5. Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Методы анализа и модификации стратегий поведения «человека в ситуации».					+
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и		Реализовать методы индивидуальной и групповой психосоциально й практики.				

	межкультурных норм.						
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			Опыт реализации методов анализа, прогноза и проектирования кризисной помощи личности, семье			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного
- развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,
- представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и тражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Производительный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и			+		

		особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;					
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений			- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость			+		
	УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и				

			взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира				
	УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры			- владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Представлена в учебном плане 2022,2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 Е.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков здоровьесберегающего поведения как важнейшей составляющей воспитания личности.

Задачи дисциплины:

- изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;
- формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторов, на него влияющих и его определяющих;
- освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения;
- на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике;
- изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;
- анализ основных биомедицинских проблем современной медицины и путей их решения;
- освоение технологий социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медико-социальные основы здоровья.

Модуль 2. Формирование здорового образа жизни.

Модуль 3. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	- основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье; -организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ;			+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		-анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга; - проводить консультирование население по правовым вопросам охраны здоровья;				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.			- анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья; - консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;			
ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: ОПК-2.1. ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- права граждан в области охраны здоровья; - современные подходы к формированию здорового образа жизни населения;			+		
	Уметь: ОПК-2.2. ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		-формировать здоровье сберегающее поведение населения; - организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными				

			половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;			
	Владеть: ОПК – 2.3. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			-использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;		
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Знать: ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности	-систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний;				
	ОПК- 3.3.Владеть: ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.					
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	-организацию охраны материнства и детства, планирования семьи; - основы психического здоровья населения;				
	ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку		- проводить социальную диагностику			

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.		инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида; - взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.				
	ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.			- профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.ДЭ.13.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 Е.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний и навыков в области социальной политики, способствование овладению студентами теоретико-методологическими основами социальной политики, концепций социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире.

Задачи дисциплины:

- Приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях социальной политики;
- Изучение опыта реализации социальной политики в отечественной и зарубежной практике;
- Овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социальной политики;
- Формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;
- Приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе; формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
- Расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;
- Получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества; воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-теоретические основы социальной политики.

Модульная единица 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа, сущность, функции и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальные политики. Модульная единица 2. Теоретические и методологические основы социальной политики. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и др. ее аспекты. Особенности познания проектирования и моделирования социально-политических процессов Основные социально-политические категории. Социальная политика как учебная дисциплина. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущего специалиста по социальной работе.

Модульная единица 3. Социальная политика в системе общественных отношений. Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социальнополитические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Модульная единица 4. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы социальной политики. Социальная политика и благотворительность. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально - политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики. Модульная единица 5. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики. Модульная единица 6. Формирование теоретических основ социального государства и гражданского общества. Политическая система. Характеристика политических идеологий. История русского парламентаризма. Экономические основы социального государства. Социальное государство: сущность, этапы формирования и современные модели. Концепции социального государства в 19 веке (Фон Штейн, Дьюги и др.). Концепции социального государства в первой половине 20 века (Роселли, Ньюман). Ордолиберальная концепция. Концепция социального рыночного хозяйства Мюллер-Армака.

Модуль 2. Практики реализации социальной политики.

Модульная единица 1. Функции социального государства и принципы их реализации

Примеры программ политических партий и их лидеров. Концепция евразийства – исторические истоки и современное состояние. Принципы социального государства. Функции социального государства. Экономическая и правовая основы социального государства и гражданского общества. Понятие правосознания. Понятие правовая культура. Понятие и принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Этапы избирательной кампании. Формы участия молодежи в избирательном процессе. Формирование социального государства в России: история и современность. Институты и механизмы защиты прав и свобод человека. Конституционная модель российской экономики. Конституционные параметры экономической деятельности в России. Нарушение прав человека в современной России. Модульная единица 2. Проблемы реализации социальной политики. Взаимодействие социального государства и гражданского общества в сфере согласования групповых интересов: социальное партнерство. Социальные стандарты и уровень жизни населения. Правовой нигилизм.

Сущность правового нигилизма. Формы правового нигилизма. Психотипы правового нигилиста. Исторический анализ феномена правовой нигилизм. Причины правового нигилизма. Модульная единица 3. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики. Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность. Нормативно-правовое, административно - организационное и мобилизационно - пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики. Модульная единица 4. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы. Социальная политика как основа теории и практики социальной работы. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Социально - политическая ориентированность - профессиональное качество социального работника, её основные компоненты. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты в условиях российского социального государства. Управление социальными процессами в регионах и муниципальных образованиях России. Проблемы формирования гражданского общества в современной России. Противоречия социального государства. Тенденции построения социального государства в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Концептуальные основы социальной политики					+
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями		Анализировать проблематику социальной политики в зависимости от этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства.				

	различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм						
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры			Участия в управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны			
ПК-3	ПК-3.1.1 Знает технологии прогнозирования, проектирования.	стратегии прогнозирования правового социального государства в России в русле социальной политики					+
	ПК-3.2.1 Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		Применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения				
	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			применения методик разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2023года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Предмет, функции и методы экономической науки. Структура экономики. Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. Функции цены в рыночной экономике. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы. Виды издержек. Прибыль. Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Платежный баланс и валютный курс. Валюта. Стоимость валюты. Конвертируемость. Валютный риск. Виды валют. Криптовалюты. Обмен. Валютные режимы. Операции с валютой.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета. Расходы. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения в России. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Пенсионная система. Доходы от предпринимательства. Выбор режима налогообложения. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Расчеты и платежи. Виды денег. Квизиденьги. Криптомонеты. Движение безналичных денег. Операционист. Платежный терминал банка. Карта. Интернет. Мобильный телефон. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора.

Модульная единица 6. Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Защита прав потребителей. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	- законы микро- и макроэкономики; - принципы сбора, отбора и обобщения экономической информации для решения хозяйственных задач			+		

	государства в экономике						
	УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		- применять законы рыночной экономики; - определять структуру издержек; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности их ликвидации; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения.				
	УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			- планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их	- источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных			+		

деятельности	правовые нормы	социально-экономических последствий; - признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и соответствующие нормы законодательства					
	УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- идентифицировать и классифицировать коррупционные проявления и соответствующим образом реагировать на них; - применять полученные знания в повседневной практике государственного и муниципального управления				
	УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами		-	- владения современными технологиями оценки коррупционных рисков и неопределенностей; - формирования эффективного стратегически ориентированного механизма противодействия коррупции и соответствующего имиджа государственной и муниципальной службы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: – формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными

Задачи дисциплины:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании паллиативной помощи инкурабельным больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты паллиативной помощи

Модульная единица 1. Паллиативная медицинская помощь, инкурабельные больные. Терминальные больные. Паллиативная медицина. Паллиативная медицинская помощь. Паллиативная помощь. Боль. Страдание. Определение. Группы причин, вызывающих страдание больного. Боль, источники страдания. Страдания физиологического, психологического, духовного, социального плана. Составляющие тотального страдания. Категории больных, нуждающихся в паллиативной помощи. Медицинские, психологические, социальные, духовные и культурные аспекты паллиативной помощи. Профессиональное поле социальной работы с инкурабельными больными.

Модульная единица 2. Ценность жизни как фундаментальная этическая проблема и ее решение в социальной работе. Паллиативная помощь и эвтаназия: проблемы медицины XXI века. Этико-правовые аспекты эвтаназии. Проблемы эвтаназии в практике. Этический кодекс специалиста по социальной работе. История становления паллиативной помощи. Правовые основы оказания медико-социальной помощи инкурабельным больным. Основные правовые нормативные акты по паллиативной

Модульная единица 3. Этический кодекс специалиста по социальной работе. Деонтология в социальной работе. Эмпатия как профессиональная способность специалиста

Социальной работы. Основные принципы этики в паллиативной медицине. Основные права терминальных и умирающих больных. Этическая проблема «святой лжи» в медицине

Модульная единица 4. Гуманистический характер социальной работы. Коммуникативная

Компетентность и коммуникативная толерантность как основа профессионализма специалиста по социальной работе. Характеристика профессиональных ролей специалиста социальной работы.

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным

Модульная единица 5. Паллиативная помощь – философия и содержание. Место паллиативной помощи в общей системе лечения и помощи больному и его родственникам. Принципы паллиативной помощи. Философия паллиативной помощи. Цели и задачи паллиативной помощи. Уровни организации и оказания паллиативной помощи.

Модульная единица 6. Модели оказания паллиативной помощи в стационаре и на дому. Система учреждений здравоохранения оказывающих паллиативную помощь. Паллиативная помощь в рамках стационара медицинского учреждения, в рамках отделения паллиативной помощи, стационарного хосписа, госпитальных служб паллиативной помощи, службы оказания паллиативной помощи на дому, дневного стационара, хосписа дневного пребывания и амбулатории паллиативной помощи, волонтерской хосписной службы. Стратегия по оказанию паллиативной помощи в конце жизни.

Модульная единица 7. Хоспис как система гуманистических мировоззрений. Определение. Краткая история возникновения и развития хосписного движения. Документы, регламентирующие деятельность хосписов в российской федерации. Хосписная помощь - одна из составляющих паллиативной медицины. Основные концептуальные принципы хосписной деятельности. Основные показания и противопоказания для госпитализации в хоспис. Отбор больных в хоспис. Улучшения качества жизни больных. Структура хосписа и организация деятельности. Социальная работа в хосписе.

Модульная единица 8. Отличительные характеристики педиатрической паллиативной помощи. Принципы педиатрической паллиативной помощи. Педиатрическая экспертиза забота, сосредоточенная на семье организационная моделью ухода холистическая, т.е. Целостная, модель. Работа междисциплинарной команды улучшение качества жизни ребёнка и его семьи поддержка исследований, образования и пропаганды, преданность идее паллиативной помощи детям, живущим с угрожающими жизни состояниями, и их семьям.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знать принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями -знать этические и правовые особенности работы в этой					+

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		области медицины					
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей,				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки проектов в сфере паллиативной помощи инкурабельным больным и их родственникам			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знать особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста					+
	ОПК- 4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		-уметь эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь				
	ОПК- 4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- владеть технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников;			

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК- 3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	-знать методы и методики пролонгированного действия с целью обеспечения долгосрочного взаимодействия специалиста по социальной работе с инкурабельными больными					+
	ПК -3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		-уметь осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи				
	ПК.-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			-владеть навыками применения технологии медико-социального сопровождения инкурабельным больными и их родственников при оказании паллиативной помощи			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

Задачи дисциплины:

- характеристика сложной и многоуровневой социально- педагогической картины мира;
- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально- педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической
- деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога; развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной педагогики.

Модуль 2. Педагогика профессиональной деятельности в области социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- Понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики. -Предмет, объект и методы дисциплины социальная педагогика.			+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- Применять на практике знания преподавания.				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			-Проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-Историю становления и развития социальной педагогики. -Специфику социально - педагогической деятельности, ее гуманистической			+		
	ПК-1.2.1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-Применять технологии и методы социальной педагогики в практике.				
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			-Проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

Задачи дисциплины:

- характеристика сложной и многоуровневой социально- педагогической картины мира;
- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций, возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально- педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога; развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной педагогики.

Модуль 2. Педагогика профессиональной деятельности в области социальной работы.

Модуль 3. Культура инклюзивного общества.

Модуль 4. Законодательство и методологические основы инклюзивного образования.

Модуль 5. Опыт реализации инклюзивного образования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			ком	уд	зн	ук

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	-Понятийно- категориальный аппарат социальной педагогике. - Предмет, объект и методы дисциплины социальная педагогика.			+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- Применять на практике знания преподавания.				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			-Проектирования , организации и осуществления социально- педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-Историю становления и развития социальной педагогике. -Специфику социально - педагогической деятельности, ее гуманистической -			+		
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и		-Применять технологии и методы социальной педагогике в практике.				

	правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению						
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			-Проектирования , организации и осуществления социально- педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: профессиональной готовности к деятельности в сфере пенсионного обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах пенсионного обеспечения;
- формирование знаний о системе организации пенсионного обеспечения в РФ;
- формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере пенсионного обеспечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия пенсионного обеспечения.

Модульная единица 1. Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности. Страховая часть трудовой пенсии по старости. Страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Досрочное назначение трудовой пенсии. Расчетные пенсионный капитал. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование: порядок исчисления и уплаты.

Модульная единица 2. Особенности организации дополнительного государственного и муниципального пенсионного обеспечения. Дополнительное государственное и муниципальное пенсионное обеспечение за счет средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Дополнительное пенсионное страхование за счет дополнительных страховых взносов в бюджет ПФР.

Модуль 2. Пенсионный фонд РФ.

Модульная единица 3. Цели, задачи и полномочия пенсионного фонда РФ. Доходы бюджета пенсионного фонда РФ, их состав и структура. Направления использования финансовых ресурсов

Модульная единица 4. Пенсионного фонда РФ: расходы по обязательному пенсионному страхованию, расходы по государственному пенсионному обеспечению, расходы на дополнительное пенсионное обеспечение, расходы на оказание социальной помощи, расходы на финансовое и материально-техническое обеспечение текущей деятельности ПФР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
			компетентностно-ориентированный

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	- нормативно-правовую базу пенсионного обеспечения.				+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		- планировать, прогнозировать, моделировать социальную работу.				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			- расчета социальной пенсии.			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты пенсионного обеспечения. Понятие, сущность и содержание пенсионного обеспечения.				+	
	ПК-1.2.1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-осуществлять подбор видов пенсионного обеспечения.				

социальной поддержки и государственной социальной помощи.							
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- оценки ресурсов дополнительного и обязательного пенсионного обеспечения.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: –раскрыть области применения социальных технологий в персонализированной социальной работы граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни

Задачи дисциплины:

- знания теоретических основ персонализированной социальной работы,
- освоение принципов применения персонализированной социальной работы и определения медико-социальной оценки при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при воспалительных ревматических заболеваниях, при заболеваниях обмена веществ, при кардиологических заболеваниях, при ангиологических заболеваниях, при неврологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при гастроэнтерологических заболеваниях, при дерматологических заболеваний, при нефрологических заболеваниях, при вторичной профилактике заболеваний в педиатрии,
- приобретение студентами навыков в социально-профилактической и консультативной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации,
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного,
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы персонализированной социальной работы

Модульная единица 1. Основные определения ОТ: болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность. Абилитация. Коррекционная педагогика

Модульная единица 2. Реабилитация, виды реабилитации, аспекты: медицинский, физический, психологический, социально-экономический, профессиональный. Факторы, способствующие росту интереса к реабилитации. Основные принципы. Периоды и задачи медицинской реабилитации Этапы восстановительного периода медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторно-курортный

Модульная единица 3. Мультидисциплинарная бригада: определение, состав, особенности работы персонала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий. Медико-

социальные предпосылки: реабилитационная необходимость, реабилитационная способность, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Модуль 2. Средства персонализированной социальной работы

Модульная единица 4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: эволюция, основные термины, особенности применения и шифрования, этические рекомендации.

Модульная единица 5. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации

Модульная единица 6. Основные средства и формы клиентцентрированной медико-социальной работы. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Модульная единица 7. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

Модуль 3. Аспекты персонализированной социальной реабилитации при различных заболеваниях

Модульная единица 8. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: деформирующий остеоартроз, шейный и поясничный остеохондроз, грыжи межпозвонковых дисков, переломы позвонков.

Модульная единица 9. Аспекты медико-социальной реабилитации при воспалительных ревматических заболеваниях: хронический полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит и реактивные артриты.

Модульная единица 10. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях обмена веществ: сахарный диабет, нарушения жирового обмена, гиперурикемия (подагра), остеопороз. Аспекты медико-социальной реабилитации при кардиологических заболеваниях: ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма сердца, артериальная гипертония, кардиомиопатия, трансплантация сердца и вживление искусственных клапанов сердца.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	- теории социального взаимодействия					
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;		- применять теории социальной коммуникации				
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;			- проведения оценки социальных и культурных факторов социального взаимодействия			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы					
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет прогнозировать, проектировать, моделировать социальную работу				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- имеет опыт прогнозирования , проектирования, моделирования социальной работы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Права человека в международном праве. Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ.

Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ и медицинского права.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модульная единица 6. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников. Уголовная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические преступления.

Модульная единица 7. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Антикоррупционная политика в России. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модульная единица 8. Основы медицинского права. Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника.

Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовые основы системы обязательного медицинского страхования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	-основные понятия теории права и государства, основные нормы базовых отраслей права РФ в их взаимосвязи			+		
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	-меры юридической ответственности за правонарушения экстремистской и террористической направленности и коррупционное поведение			+		
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.		-применять правовые нормы о противодействии, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению				
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет навыком			-работы с основными нормативно-			

	формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.			правовыми актами,, направленными на противодействие коррупции			
--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины – изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением; сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы правового обеспечения социальной работы.

Модуль 2. Методы и технологии правового обеспечения социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	– источни ки права, систему права и систему законодательства России; – основны е положения Конституции РФ, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина			+		

норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения ; – толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта			– правовой культурой, высокого уровня правосознания			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы	– основы текущего законодательства , регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения			+		
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные		– логически и верно, аргументировано и ясно строить устную и				

	риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		письменную речь				
	УК-10.2.2 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски		– использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач				
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			– правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование целостного представления об основных теоретических и методологических основах социального прогнозирования, проектирования и моделирования, их методологии и принципах, основных видах, формах, технологиях и методах, а также об их связи с другими науками и применении в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о прогнозно-проектных аспектах взаимодействия социальных структур и соответствующей деятельности их представителей в лице организаций и групп; онтологических, гносеологических и методологических аспектах прогностической теории и моделирования в социальной работе; основных типах проектов, программ и моделей, а также методологии и принципах, основных видах, формах, технологиях и методах их разработки;
- сформировать и развить умения и навыки проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, проводить поиск и разработку альтернативных вариантов решения проблемы; оценку вариантов и выбор оптимального варианта решения проблемы, прогнозировать возможные варианты развития социальных явлений и процессов, владеть основными методиками составления социальных моделей;
- сформировать способность и готовность разрабатывать социальные прогнозы и проекты, модели социальных явлений и процессов; к применению навыков проектного оформления и презентации проекта с учетом условий, обеспечивающих его реализацию.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Прогнозирование в социальной работе

Модульная единица 1. Теоретико-методологические основы социального прогнозирования. Виды, технологии и содержание прогнозов.

Модульная единица 2. Виды и содержание социальных прогнозов. Основные технологии социальных прогнозов. Этапы и принципы построения социального прогноза. Демографические ситуации как одна из основ социального прогнозирования. Технология демографического прогнозирования.

Модуль 2. Проектирование в социальной работе

Модульная единица 3. Теоретико-методологические основы социального проектирования. Генезис и содержание социального проектирования. Взаимосвязь социального проектирования с другими науками. Основные понятия и категории социального проектирования. Актуальность, проблемность и целеполагание в социальном проектировании. Планирование в социальном проектировании. Финансирование в социальном проектировании. Классификации социальных проектов. Национальные проекты РФ социального профиля

Модульная единица 4. Принципы и этапы социального проектирования. Технология разработки социальных проектов. Содержание и механизмы процесса реализации проекта. Жизнеспособность социального проекта и типичные ошибки при его разработке. Оценка результативности проекта. Основные разделы проектной документации. Правила презентации социального проекта.

Модуль 3. Моделирование в социальной работе

Модульная единица 5. Теоретико-методологические основы социального моделирования.

Сущность, виды и функции моделей и моделирования социальных процессов. Основные функции моделей и моделирования социальных процессов. Модель социальной системы. Моделирование демографических процессов. Модель управленческого решения.

Модульная единица 6. Системно-функциональный подход к моделированию, прогнозированию и принятию управленческого решения в социальной сфере. Основные блоки и этапы анализа ситуации и моделирования при принятии управленческого решения в социальной сфере. Построение математических моделей социального прогнозирования. Понятие, модели и уровни социальной адаптации. Модель социальной адаптации вынужденных мигрантов, ее формы и уровни. Моделирование социальных процессов на региональном уровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знать основные понятия, систему и методы социального прогнозирования, проектирования и моделирования				+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;				

	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки прогнозов, проектов и моделей в сфере социальной работы			
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Целью дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в социальной работе.

Задачи

- изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации.
- классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу.
- научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Программные средства реализации информационных процессов в социальной работе.

Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в социальной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	- принципы и технологии организации информационных потоков; - технологии создания и использования интегрированных информационных систем			+		
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1 Умеет		- использовать в				

	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		практической деятельности новейшие информационные технологии - при формировании социальной политики, прогнозировании и социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения				
	Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ			- основам и информатики, - организацией социальной работы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.О.26

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 Е.

Сроки реализации дисциплины: 5,6,7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания психосоциальной работы, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению психотехнических навыков экстренного психосоциального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах психосоциальной практики;
- Развивать профессиональную рефлексию, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике психосоциальной помощи «личности-в-ситуации»;
- Способствовать воспитанию у студентов личностно-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы

Модульная единица 1. Понятие психосоциальной работы, ее место и роль в системе социальной работы. Психосоциальная помощь: границы профессиональной компетентности специалиста по социальной работе. Психология трудных жизненных ситуаций и стратегии поведения в них. Модульная единица 2. Посттравматический синдром и психическая травма как объект профилактики и реабилитации. Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы.

Модуль 2. Методика и технология психосоциальной работы.

Модульная единица 1. Методика и технология индивидуальной психосоциальной работы. Техника Символдрамы. Консультирование. Работа с группой: процесс, содержание. Сети социальной поддержки. Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы. Семейное консультирование. Методики профилактики и реабилитации в психосоциальной работе с социально-неблагополучным населением. Модульная единица 2. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, в учреждениях образования, здравоохранения и пенитенциарной системы. Технология кризисной интервенции. Психосоциальная работа с утратами и острым горем. Технологии медиации в разрешении психосоциальных конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Методологическое и теоретические основы психосоциальной работы					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		Учитывать проблематику и содержание психосоциальной практики.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			Учета специфики нормативно-правового, методического и технологического обеспечения психосоциальной работы.			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Методы анализа и модификации стратегий поведения «человека в ситуации».					+
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением		Реализовать методы индивидуальной и групповой психосоциальной практики.				

	этических и межкультурных норм.						
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			Опыт реализации методов анализа, прогноза и проектирования кризисной помощи личности, семье			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Правила ведения профессиональной документации					+
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		Умеет вести профессиональную документацию специалиста по социальной работе				
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			Представлять результаты научной и профессиональной деятельности в форме отчета			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Знает методы психосоциальной работы					+
	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		Умеет применять методы психосоциальной работы				

	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			Оценки эффективности методов психосоциально й работы			
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимой системы знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты профессиональной деятельности; освоить методы развития и социализации личности в сфере здравоохранения; развивать профессиональное самосознание, духовные и нравственные основы личности специалиста помогающей профессии.

Задачи дисциплины:

- введение обучающегося в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у обучающегося блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных

психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Психическое развитие детей и подростков.

Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений специалиста по социальной работе и клиента.

Модульная единица 10. Психология общения. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия специалиста и клиента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у специалиста готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Необходимость формирования у специалиста по социальной работе инклюзивной компетентности, базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- теоретические основы социальной психологии малых групп и психологии социального взаимодействия;			+		
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		- эффективно взаимодействовать с коллегами и клиентами, учитывая их индивидуально-личностные особенности и соблюдая правила профессиональной этики;				
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- навыки эффективного взаимодействия в команде на основе анализа и планирования своей деятельности;			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- теоретические основы общей психологии, психологии развития и возрастной психологии и психологии здоровья;			+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- осуществлять психоэмоциональную саморегуляцию, саморефлексию и коррекцию собственного поведения;				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и			- навыки анализа мотивационной-потребностной сферы своей личности;			

	потребностей.					
--	---------------	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о психологии общения как науки, имеющей важное практическое значение для профессиональной деятельности специалиста помогающей профессии.

Задачи дисциплины:

- введение обучающегося в научное поле дисциплины, имеющей важное практическое значение для успешной социализации и профессионализации в специальности, относящейся к группе помогающих профессий;
- формирование у обучающегося блока знаний об особенностях процесса общения, включающего обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга;
- обучение обучающегося использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо клиенту»;
- формирование у обучающегося навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с клиентами и коллегами;
- обучение обучающегося приемам и методам совершенствования собственной коммуникативной компетентности, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общение в системе отношений человека.

Модульная единица 1. Введение в психологию общения. Психология общения как отрасль психологической науки, ее в системе научного знания. Значение и функции общения в жизни людей. Общение в системе отношений человек. Межличностные отношения как форма проявления общественных отношений; их эмоциональная основа. Сущность и основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Связь каждой из них с характером совместной деятельности и взаимоотношением партнеров. Уровни и виды общения. Обратная связь в межличностном общении: теории и подходы к определению понятия, общая характеристика, правила подачи и правила приема обратной связи.

Модульная единица 2. Коммуникативная составляющая общения. Недопустимость механического применения информационного подхода для анализа коммуникативной стороны общения. Специфика обмена информацией между людьми: активная позиция партнеров по коммуникации, проблема смысла, способы воздействия в этом процессе. Коммуникативные барьеры. Использование различных знаковых систем; виды коммуникации. Общая характеристика процессов говорения и слушания. Основные средства невербальной коммуникации: оптико-кинетическая система знаков (жесты, мимика, пантомима) и ее культурная обусловленность; пара- и экстралингвистическая система (интонация и невербальные включения) и ее значение для придания выразительности речи; пространственно-временная система (организация

пространства и времени коммуникативного процесса); визуальный контакт (контакт глазами) и его роль в коммуникативном процессе.

Модульная единица 3. Интерактивная составляющая общения. Особенности и виды взаимодействия (интеракции) людей: кооперация и конкуренция. «Обмен действиями» как важнейшее условие совместной деятельности. Психологическое содержание взаимного обмена действиями. Теории межличностного взаимодействия. Социально-психологическое влияние людей друг на друга. Понятие, механизмы и методы психологического воздействия в процессе общения. Общение в стрессовой и конфликтной ситуации. Структура и виды конфликта. Способы и стратегии поведения в конфликтных ситуациях, фазы разрешения конфликта.

Модульная единица 4. Перцептивная составляющая общения. Роль межличностного восприятия в процессе общения. Взаимное восприятие и познание как основа установления взаимопонимания партнеров. Две возможных интерпретации взаимопонимания. Формирование первого впечатления. Механизмы межличностного восприятия (идентификация, рефлексия, децентрация); роль эмпатии в этих процессах. Эффекты межличностного восприятия: «ореола», «первичности и новизны», «проекции», «средней ошибки», «установки». Содержание и значение стереотипизации. Интерпретация причин поведения другого человека – феномен каузальной атрибуции. Эмоциональная сторона межличностного восприятия – феномен аттракции.

Модуль 2. Профессиональное общение

Модульная единица 5. Профессиональное межличностное общение. Сущность профессионального и делового межличностного общения. Виды профессионального общения. Специфика профессионального общения. Профессионально-важные коммуникативные качества, коммуникативная компетентность. Полемическое мастерство. Особенности ведения деловых переговоров и бесед.

Модульная единица 6. Диагностика и развитие коммуникативной компетентности специалиста. Психологическая диагностика психических состояний и свойств личности. Диагностика коммуникативных качеств личности. Диагностика межличностных отношений. Формирование и развитие коммуникативных качеств специалистов по социальной работе посредством социально-психологического тренинга. Виды тренингов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- теоретические основы психологии общения и социальной психологии малых групп;				+	

	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		- эффективно взаимодействовать с коллегами и клиентами, учитывая их индивидуально-личностные особенности и соблюдая правила профессиональной этики;				
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- навыки эффективного взаимодействия в команде на основе анализа и планирования своей деятельности;;			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- особенности профессионального общения и методы повышения собственной коммуникативной компетентности;				+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		- осуществлять психоэмоциональную саморегуляцию, саморефлексию и коррекцию собственного поведения;				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			- навыки анализа и улучшения собственной коммуникативной компетентности;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.О.19

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 Е.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов направления подготовки Социальная работа теоретическим и практическим основам психологии социальной работы

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об объекте и предмете психологии; об особенностях функционирования психики человека и животных; о психических процессах, свойствах, состояниях и образованиях; о понимании личности в психологии, ее свойств и возможностей развития; о функциях и возможностях общения; об особенностях группового взаимодействия индивидов.
- формирование у студентов представлений о возможностях использования психологических знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- формирование у студентов навыков использования основных методов регуляции эмоциональных состояний, навыков самоконтроля в сфере психических явлений в целом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие основы психологии социальной работы.

Модульная единица 1. Предмет, структура, функции психологии социальной работы. Взаимосвязь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности. Основные понятия психологии социальной работы. Понятия “человек”, “индивид”, “личность”, “индивидуальность”. Понятие и сущность социализации. Понятие группы.. Методы психологического исследования. Методологические принципы современной психологии. Диалектический подход как общенаучная методология современной отечественной психологии. Системно-деятельностный подход и его основные принципы (принцип детерминизма, активности, системности, развития, единства сознания и поведения). Модульная единица 2. Теоретико-психологические основы психологической практики социальной работы (психология личности). Свойства, структура и типология личности. Эмпирические подходы к структуре личности (клинический, экспериментальный, факторно-аналитический, поведенческий). Общепсихологические теории личности: теория личности У. Джеймса, психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер), бихевиористские концепции (Б. Скиннер, А. Бандура). Биологические и физиологические типологии: психологические типологии.

Модуль 2. Практические аспекты психологии социальной работы.

Модульная единица 1. Психология групп. Понятие группы в психологии. Функции и виды групп. Структура группы. Групповые процессы. Социально-психологический климат группы. Межличностное общение в практике психосоциальной работы. Три стороны общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Функции общения. Взаимное влияние людей в процессе

межличностного общения. Познание в процессе межличностного общения. Практические вопросы психологии социальной работы Классификация видов психологической помощи. Психотехнологии диагностики: понятие психотехнологий диагностики, психодиагностические опросники (общая характеристика). Модульная единица 2. Социально-психологическая работа с семьями и детьми Психодинамические механизмы эмоциональных и поведенческих расстройств у детей и подростков. Общие принципы и развитие семейного консультирования. Семейная психотерапия. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в социальной работе				+	
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации		Осуществлять стратегии сотрудничества, принимать культуру других				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			Применения способов распределения ролей в условиях командного взаимодействия в социальной работе			
УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования,	Основные принципы самовоспитания и самообразования					

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	исходя из требований рынка труда	в социальной работе					
	УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		Применить методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории				
	УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			Применения способов управления своей познавательной деятельностью.			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.					
	ОПК- 3.2.1. Умеет Систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		Осуществлять способы систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.				
	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций в сфере социальной работы			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Основные методы и приемы психологического воздействия в сфере социальной работы.					

профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		Применить основные методы и приемы психологической коррекции в сфере социальной работы.				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			Применения способов оценивания эффективности применения конкретных методов психологической работы с клиентами.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о процессе развития личности в социуме: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социального развития личности;
- раскрыть специфику социальной работы в области личностного развития как профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов знания о различных траекториях и направлениях личностного развития и способах их гармонизации средствами специалиста;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальной поддержки личностного развития клиента.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Личность как объект психолого-социологического исследования.

Модульная единица 1. Эволюция понятия «личность». Человек- индивидуальность-личность. Основные периоды изучения личности (философско-литературный, клинический, экспериментальный). Многообразие научных подходов к изучению личности. Теории и концепции личности в отечественной и зарубежной науке.

Модульная единица 2. Соотношение понятий «возраст» - «жизненный цикл». Возрастная классификация. Психическое развитие. Основные периодизации психического развития.

Модульная единица 3. Социальное развитие личности. Социум и развитие личности. Семья и развитие личности. Воспитание личности. Понятия «воспитание», «норма», «правила», «нравственность». Системный подход в воспитательной деятельности. Виды и цели воспитания. Семейное воспитание. Самовоспитание. Особенности профессионального воспитания. Стили обучения. Диагностика воспитанности. Обучен

Модуль 2. Основные направления развития личности

Модульная единица 4. Творческое развитие личности. Творчество: задатки и их развитие. Воображение. Виды воображения (воссоздающее и творческое). Основные научные подходы к формированию творческих способностей. Эмоциональные препятствия для творчества. Идеальная модель творчески саморазвивающейся личности (В.И. Андреев). Уровневая иерархия творческого развития личности.

Творческая среда. Креативность личности. Критерии творчесткости и потребность в самовыражении.

Модульная единица 5. Когнитивное развитие личности. Эволюция представлений об интеллекте через определение понятия «интеллект». Основные научные подходы к изучению интеллекта. Тестология. Психометрические теории интеллекта. Иерархические теории интеллекта. Теория множественного интеллекта. Когнитивные теории интеллекта. Подход к проблеме интеллекта в отечественной науке. Современные теории интеллекта. Искусственный интеллект и развитие личности.

Модульная единица 6. Эмоциональный интеллект. Понятие и структура эмоционального интеллекта. Способности эмоционального интеллекта. Техники измерения уровня эмоционального интеллекта. Схема работы эмоций. Развитие эмоционального интеллекта личности.

Модульная единица 7. Профессиональное развитие личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности. Профессиональное самоопределение. Профессиональный отбор. Профессиональный стандарт. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Профайлинг. Профессиональная карьера.

Модульная единица 8. Духовно-нравственное развитие личности. Традиционные семейные ценности. Гражданская позиция. Патриотизм. Интеллигентность. Духовные ценности. Религия. Этнокультурные особенности и традиции.

Модульная единица 9. Физическое развитие. Характеристика физического развития личности: психолого-педагогические аспекты. Факторы физического развития личности (биологические и социальные). Сущность физического развития личности и его показатели. Уровни физического развития личности. Взаимосвязь личностного и физического развития человека.

Модульная единица 10. Гармоничное и разностороннее развитие личности. Гармоничная личность. Условия формирования гармоничной личности. Личностный рост и внутренняя гармония. Уровни развития гармоничной личности. Характерные проявления гармонично развитого человека. Развитие личности в будущем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;	- знать основные понятия, систему, направления и методы личностного развития				+	
	УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и		-уметь применять теоретические знания в целях				

течение всей жизни	рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;		улучшения качества и эффективности профессиональной клиентоориентированной деятельности, стимулируя развитие личности клиента;			
	УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			-владеть способами управления клиентоориентированной социальной деятельности, направленной на развитие личностного потенциала.		
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	- знать основные методы диагностики социальных процессов и психологических состояний, препятствующих личностному развитию			+	
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан		-уметь применять технологии социальной оценки процессов и состояний, препятствующих гармоничному развитию личности (в т.ч. предупреждающего характера)			
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			- владеть навыками оказания социальной помощи, сопровождения и поддержки клиентов, направленных на гармоничное развитие из личностного потенциала		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

Цель дисциплины: – формирование у студента четкого представления о предмете и содержании организации модульной системы медико-социального сопровождения пациентов, а также комплекса мероприятий медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области структурных характеристик медико-социального сопровождения пациентов различных нозологий;
- ознакомление студентов с достижениями отечественного опыта реформирования системы здравоохранения и социальной защиты пациентов;
- формирование адекватного требованиям времени управленческого сознания и мышления;
- выработка умений и навыков самостоятельного изучения и решения практических и теоретических вопросов медико-социальной работы и медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп;
- овладение логикой и методологией исследовательской деятельности в сфере межведомственного взаимодействия посредством модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов

Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы.

Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний.

Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов

Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе.

Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная единица 3. Система охраны материнства и детства. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Специализированная акушерско-

гинекологическая помощь. Организация медицинской помощи детскому населению. Структура детской поликлиники. Основные периоды и сроки диспансеризации детей.

Модульная единица 4. Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний. Основные понятия в медико-социальной и медицинской профилактике. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Нормативно-правовая база профилактической деятельности. Концепция и стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Модуль 3. Риски, управление в системе межинституционального взаимодействия на основе модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп

Модульная единица 1. Организация лечебно-диагностического процесса. Качество медицинской помощи (анализ и контроль). Модель организации лечебно-диагностического процесса в больничном учреждении. Управление качеством, его основные модели.

Модульная единица 2. Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике. Управление рисками (риск-менеджмент). Лечебные, медикаментозные, профилактические, инфекционные, психогенные риски.

Модульная единица 3. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Общие принципы организации работы поликлиники. Организация работы городской поликлиники: особенности. Организация диспансерного обслуживания.

Модульная единица 4. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи. Дневные стационары. Ночные, вечерние стационары. Стационары выходного дня.

Модульная единица 5. Кадровая политика в здравоохранении. Подготовка кадров в медицинских вузах, новые специальности. Профессиональная переподготовка. Планирование человеческих ресурсов. Профессиональная ориентация и социальная адаптация. Оценка персонала в современной организации медицинского профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает и проводит анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных					+

		тенденций заболеваемости населения РФ					
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области медико-социального мониторинга				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			-владеть методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1 Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	-знать организацию производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях, а также нормативно-правовую базу медико-социальной работы					+
	ОПК-4.2.1 Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		-проводить экономический анализ социальной и медицинской деятельности				
	ОПК-4.3.1 Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			-владеть методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы			

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	Формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований в области социального мониторинга в рамках модульной системы медико-социального сопровождения пациентов						+
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-уметь проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.					
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			Обладать навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: – формирование у студента четкого представления о предмете и содержании организации модульной системы медико-социального сопровождения пациентов, а также комплекса мероприятий медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Задачи дисциплины:

- дать знания теоретических основ в области структурных характеристик медико-социального сопровождения пациентов различных нозологий;
- ознакомление студентов с достижениями отечественного опыта реформирования системы здравоохранения и социальной защиты пациентов;
- формирование адекватного требованиям времени управленческого сознания и мышления;
- выработка умений и навыков самостоятельного изучения и решения практических и теоретических вопросов медико-социальной работы и медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп;
- овладение логикой и методологией исследовательской деятельности в сфере межведомственного взаимодействия посредством модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов

Модульная единица 1. Базовая модель медико-социальной работы и ее дифференциация. Модель специалиста по медико-социальной работе. Основные технологии медико-социальной работы.

Модульная единица 2. Особенности и современные тенденции заболеваемости населения РФ. Международная классификация болезней 10-го пересмотра. Методы изучения заболеваемости населения. Аспекты медико-социальной работы по профилактике заболеваний.

Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов

Модульная единица 1. Медико-социальные аспекты демографии. Демографические проблемы в России. Значение демографии в медико-социальной работе.

Модульная единица 2. Инвалидность как медико-социальная проблема. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Принципы реабилитационных мероприятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Модульная единица 3. Система охраны материнства и детства. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Специализированная акушерско-

гинекологическая помощь. Организация медицинской помощи детскому населению. Структура детской поликлиники. Основные периоды и сроки диспансеризации детей.

Модульная единица 4. Укрепление здоровья и профилактика неинфекционных заболеваний. Основные понятия в медико-социальной и медицинской профилактике. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Нормативно-правовая база профилактической деятельности. Концепция и стратегии укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Модуль 3. Риски, управление в системе межинституционального взаимодействия на основе модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп

Модульная единица 1. Организация лечебно-диагностического процесса. Качество медицинской помощи (анализ и контроль). Модель организации лечебно-диагностического процесса в больничном учреждении. Управление качеством, его основные модели.

Модульная единица 2. Риски в здравоохранении и проблемы безопасности пациента в медицинской практике. Управление рисками (риск-менеджмент). Лечебные, медикаментозные, профилактические, инфекционные, психогенные риски.

Модульная единица 3. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Общие принципы организации работы поликлиники. Организация работы городской поликлиники: особенности. Организация диспансерного обслуживания.

Модульная единица 4. Стационарозамещающие формы организации медицинской помощи. Дневные стационары. Ночные, вечерние стационары. Стационары выходного дня.

Модульная единица 5. Кадровая политика в здравоохранении. Подготовка кадров в медицинских вузах, новые специальности. Профессиональная переподготовка. Планирование человеческих ресурсов. Профессиональная ориентация и социальная адаптация. Оценка персонала в современной организации медицинского профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает и проводит анализ организации лечебно-профилактического процесса, норм первичной медико-санитарной, поликлинической и стационарной помощи, особенности и современных					+

		тенденций заболеваемости населения РФ					
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в области медико-социального мониторинга				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			-владеть методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1 Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	-знать организацию производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях, а также нормативно-правовую базу медико-социальной работы					+
	ОПК-4.2.1 Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы		-проводить экономический анализ социальной и медицинской деятельности				
	ОПК-4.3.1 Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			-владеть методами оценки качества медико-социальных услуг для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы			

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	Формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований в области социального мониторинга в рамках модульной системы медико-социального сопровождения пациентов						+
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-уметь проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.					
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			Обладать навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участникам и образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека. Формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачи дисциплины:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков
- применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Место дисциплины «Современные теории социального благополучия» среди наук.

Модуль 2. Содержание теорий социального благополучия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-основы теорий социального благополучия; --основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности;			+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности; -разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия в контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной обеспечения социального благополучия.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений.			-концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия; -системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	-основные программы обеспечения социального благополучия в современной России; -правовые основы модернизации социальной политики, социальной			+		

индивидуальны х потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной стабилизации социально- экономического, культурного и духовного развития страны;					
	ПК-1.2. Уметь: ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия				
	ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,			-социального благополучия человека, семьи и общества; -владеть навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на достижение социального благополучия семьи и личности;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.10

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре. Б1.УОО.О.10

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: – получение обучающимися знаний и навыков в области основ демографии и демографических процессов, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами в процессе обучения основными понятиями социальной демографии и этнографии;
- Умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- Научить понимать и объяснять особенности демографической и этнографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- Применять полученные знания в сфере социальной демографии и этнографии для решения профессиональных задач в социальной работе.
-

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория и практика этнографии

Модульная единица 1. Теоретические аспекты этнографической науки. Предмет этнографии, её основные понятия. Этнос: понятия и признаки. Современные этнические процессы. Основные принципы классификации народов мира. Отечественная и зарубежная этнография (основные школы и направления) Из истории зарубежной и отечественной этнографической науки. Модульная единица 2. Этническая материальная и духовная культура. Методологические и категориальные основы этнографии. Основные составные этнографического исследования. Термины из области социальной жизни. Термины из области семейно-брачных отношений. Основные термины из области материальной культуры. Модульная единица 3. Основные термины из области духовной культуры. Этнографический источник и классификация этносов. Народы России. Этнографические источники. Связь этнографии с гуманитарными и естественными науками. Модульная единица 4. Классификация в этнографии. Систематизация в языкознании и лингвистическая классификация народов мира. Народы России. Этнография народов мира. Народы Европы. Народы Северной и Южной Америки. Народы Африки. Народы Азии. Народы Австралии и Океании.

Модуль 2. Теория и практика социальной демографии.

Модульная единица 1. Демография как наука. Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, отдельных демографических процессов и видов семейного поведения, их взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Модульная единица 2. Общие измерители численности и структуры населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные типы структур населения. Модульная единица 3. Демографические и недемографические структуры населения. Возрастно-половая структура населения — определение, роль в демографическом анализе. Состав населения по полу — показатели и возрастная динамика. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов — определение, динамика, основные факторы изменения. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов. Определение демографических коэффициентов. Их сущность, возможности и границы применения. Среднее население и его расчетные приближения. Число прожитых человеколет, техника расчета. Коэффициенты I и II рода. Вероятности, коэффициенты и отношения. Основные виды демографических коэффициентов. Общие, специальные и частные коэффициенты, их взаимосвязь. Повозрастные коэффициенты. Кумулятивные и суммарные коэффициенты. Коэффициенты для периода и для поколения. Модульная единица 4. Брачность и разводимость. Брак и его формы. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Показатели рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Частные коэффициенты рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости по очередности рождения. Кумулятивные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение. Модульная единица 5. Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность — понятие, показатели, социальное значение. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического	Основные категории демографической науки, подходы к изучению					+

социально-историческом, этическом и философском контекстах	развития, основы межкультурной коммуникации;	этнoсa, основные этнографические школы и теории, категории демографических процессов					
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;		Анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтогенности				
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;			Методиками расчета демографических процессов			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1 Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	Этнодемографические процессы, происходящие в обществе;					+
	ПК-1.2.1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		Проводить демографический анализ народонаселения в мире, стране, регионе;				
	ПК- 1.3.1 Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			проведения эмпирических социальных исследований в области демографии и этнографии, представления их результатов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление студентов с основными направлениями современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Изучение понятийного аппарата, описывающего проблемы социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Система социальной защиты и социального обслуживания в России. Основы системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Научное развитие социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и за рубежом. Сущность социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ. Направления деятельности социальной защиты и социального обслуживания населения. Правовая база социальной защиты и социального обслуживания населения. Технологии социальной защиты и социального обслуживания населения.

Модуль 2. Системы социальной защиты и социального обслуживания зарубежных стран. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в странах Евросоюза. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в США.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знает нормативно-правовую базу социальной защиты и социального обслуживания населения	-	-		+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	-	- осуществлять анализ форм и методов социальной защиты и социального обслуживания населения	-			
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;	-	-	- владеет навыком организации реализации различных форм социальной защиты и социального обслуживания населения			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии прогнозирования и проектирования системы социальной защиты и социального обслуживания населения				+	
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет применять технологии прогнозирования и проектирования системы социальной защиты и социального обслуживания населения				

	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- разработки планов деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания			
--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления об основных направлениях современной системы социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания населения;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания населения;
- раскрыть специфику социальной работы при анализе профессиональных проблемных ситуаций в сфере социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания населения.
- сформировать у студентов знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента специалиста по социальной работе, в области социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания населения;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания населения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания в России.

Модульная единица 1. Социальная работа как профессиональная деятельность. Структурная организация системы социальной защиты. Теория социальной работы. Отражение теоретических основ в практике социальной работы.

Модульная единица 2. Экономические основы социальной работы. Финансирование в системе социальной защиты населения. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы. Организация и оплата труда работников социальных служб.

Модульная единица 3. Правовое обеспечение социальной работы. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Правовые основы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями. Основы семейного законодательства. Брачные и супружеские правоотношения. Правовые аспекты социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, а также попавшими в трудную жизненную ситуацию. Социальные гарантии в пенсионном обеспечении и социальной поддержке граждан

Модуль 2. Системы социальной защиты, социальной политики и социального обслуживания зарубежных стран.

Модульная единица 4. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в странах Евросоюза. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в США.

Модульная единица 5. Система социальной защиты и социального обслуживания населения в арабских странах, Индии и Китае.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о современной системе социальной защиты материнства и детства.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной защите материнства и детства: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социальной защиты материнства и детства;
- раскрыть специфику социальной работы в области защиты материнства и детства как профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента специалиста по социальной работе, в области социальной защиты материнства и детства, и способах их решения средствами специалиста;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальной защиты материнства и детства.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная защита материнства и детства: сущность и содержание

Модульная единица 1. Понятия основных категорий дисциплины. Задачи, объект и предмет социальной защиты. Причины необходимости социальной защиты материнства и детства. Демографическая политика в современной российской федерации.

Модульная единица 2. Понятие социальной защиты населения российской федерации. Структура учреждений социальной защиты.

Модульная единица 3. Понятие и значение мер социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам.

Модуль 2. Семейное право в практике социальной защиты материнства и детства

Модульная единица 4. Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей и механизмы защиты прав и интересов ребенка в семье. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Защита родительских прав. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Модульная единица 5. Понятие многодетной неполной семьи. Формы осуществления социальной защиты таких семей. Права и льготы

Модульная единица 6. Социальная защита семей, члены которых находятся в местах лишения свободы. Условия содержания матерей с малолетними детьми в местах лишения свободы.

Модульная единица 7. Правовая защита суррогатного материнства

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знать основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства» - знать систему и методы социальной защиты материнства и детства; -знать отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка					+
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности			-владеть методиками разработки проектов в сфере социальной защиты			

	и и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			материнства и детства.			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- знать основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации; -знать основные механизмы социально-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации;					+
	ПК- 2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-уметь применять технологии социальной профилактики, адаптации и сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации				
	ПК- 2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			- владеть навыками оформления документации при оказании помощи семьям, матерям и детям.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель дисциплины: способствовать овладению магистрантами знаниями, умениями и навыками по основам мониторинга и оценки социальных программ и проектов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть проблемы в области теоретической разработки и практической реализации социальных программ и проектов;
- усвоить технологию разработки социальных программ и проектов для социальной сферы;
- акцентировать внимание студентов на научно- исследовательской деятельности, мониторинге и оценке в данной области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Квалитология и ее структура. Общее понятие измерения и количественной оценки качества

качество как объект управления. Концепции качества: определения и структура. Принципы и системность в управлении качеством. Многоаспектность категории «качество». Основы управления качеством в аспекте производительности. Качество и производительность. Показатели качества и их оценка.

Модуль 2. Общая теория квалиметрии

Статистические методы оценки и контроля качества. Статистический анализ в диагностике качества. Статистическое регулирование в управлении качеством. Комплексные системы управления качеством. Структурно-функциональная организация системы управления качеством.

Модуль 3. Специальные и предметные квалиметрии

Нормативно- правовое обеспечение системы управления качеством. Стандартизация в системе управления качеством. Сертификация в системе управления качеством. TQM и TPM - всеобщее управление качеством и производительностью. Квалиметрические исследования и экспертизы в социальной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества социального обслуживания.				+	
	ПК-1.2.1 Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: балавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины –учебного курса является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работ как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Феномен социальной работы.

Модуль 2. Специфика социальной работы в здравоохранении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения			
			зач	хорош	удов	дур

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональны х задач	- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики; - понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы			+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		- применя ть теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности - професс иональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений			- системн ого мышления в практике социальной работы в здравоохранении ; - социаль ной толерантности как профессиональн ого качества специалиста по социальной работе			
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения профессиональ ной деятельности	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1. Знает современные информационно- коммуникационны е технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональны х задач в сфере социальной работы	- социаль ной работы, специфику ее познания; - основны е теоретические парадигмы теории социальной работы			+		
	ОПК-1.2. Уметь:		- самосто				

	ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		ательно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды. - владеть приемами сотрудничающего социального взаимодействия и помогающего				
	Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ			- социаль но-личностной компетентности - управле ния социальными действиями			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование системы знаний и навыков о социальных технологиях интеграции инвалидов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о причинах инвалидности, физических, психических особенностях инвалидов;
- сформировать навык выявления граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;
- сформировать знания о нормативно-правовой базе и механизмах социальной защиты инвалидов;
- сформировать навык оказания социальной помощи инвалиду;
- сформировать навык использования конкретных технологий социальной работы;
- видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов.

Основные тенденции демографических процессов в России. Динамика социально-психологической значимости заболеваний, приводящих к инвалидизации. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции. Международно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов. Конституция РФ, нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ о социальной защите инвалидов. Социальная поддержка инвалидов. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Правовое регулирование и особенности отдельных видов социального обслуживания: стационарного и полустационарного социального обслуживания инвалидов, содержащихся в учреждениях социальной защиты населения; содержание детей в детских учреждениях. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилой площадью. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг инвалидами и семьями, имеющими детей-инвалидов.

Модуль 2. Технологии социальной работы с инвалидами.

Материальное обеспечение инвалидов: условия и порядок предоставления трудовой пенсии по инвалидности, государственного пенсионного обеспечения,

страховых выплат при страховании риска нарушения здоровья, страховых выплат по возмещению вреда, причиненного здоровью. Социальное обслуживание инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знает нормативно-правовую базу социальной защиты инвалидов	-	-			
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	-	- осуществлять анализ адаптационного потенциала получателя социальных услуг	-			
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;	-	-	- владеет навыком разработки и реализации социальных технологий интеграции инвалидов		+	
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов,	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии интеграции инвалидов				+	
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной		- умеет применять социальные технологии интеграции				

направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	защиты населения		инвалидов				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- разработки социальных технологий интеграции инвалидов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С НАРКОЗАВИСИМЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.ДЭ.2.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 Е.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного знания о социальной работе с наркозависимыми группами населения.

Задачи дисциплины:

- Создание представлений о сущности аддиктивного поведения и видов аддикций.
- Изучение направлений социальной работы с наркозависимыми группами населения.
- Формирование знаний о возможностях профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социальной работы с наркозависимыми группами населения.
- Становление знаний об основных направлениях работы специалиста по социальной работе с наркозависимыми группами населения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии.

Модульная единица 1. Наркомания как хроническое заболевание. Стадии развития наркомании. Изменение мотивационной сферы лица, зависимого от наркотиков. Особенности развития самосознания у лиц, зависимых от наркотических веществ. Особенности изменения личности, зависимой от опиатов. Особенности развития каннабиноидной зависимости. Особенности развития зависимости от барбитуратов. Особенности развития кокаиновой зависимости. Развитие зависимости, вследствие злоупотребления транквилизаторами и др. (кофеинизм, никотинизм). Модульная единица 2 Виды аддикций. Алкоголизм как хроническое заболевание. Стадии развития алкоголизма. Изменение мотивационной сферы лица, зависимого от алкоголя. Познавательные процессы на различных стадиях развития алкоголизма. Возрастные и половые особенности развития алкоголизма. Типы личностей. Понятие акцентуации. Типы личностей алкоголиков по М.Е.Бурно: синтонный алкоголик, шизоидный алкоголик, эпилептоидный алкоголик, ювенильные (инфантильные) алкоголики, примитивные (духовно-ограниченные) алкоголики Понятие социальной нормы. Девиация как отклонение от нормы. Девиантное поведение как предпосылка возникновения зависимостей. Социальные причины и факторы формирования девиантного поведения. Формы проявления девиантного поведения. Понятие аддикции (зависимости). Девиантное поведение как предпосылка возникновения зависимостей. Аддиктивное поведение. Стадии развития аддикций. Сущность понятия толерантность.. Особенности работы с различными группами зависимых от алкоголя пациентов. Понятие первичной и вторичной профилактики. Особенности профилактической деятельности специалиста по социальной работе по вопросам алкогольной зависимости. Методы и формы работ при реабилитации больных алкоголизмом. Модульная единица 3. Понятие наркотической субкультуры. Особенности работы с различными группами зависимых от наркотиков пациентов. Особенности профилактической деятельности специалиста по социальной работе по вопросам наркотической зависимости с подростками. Первичная и вторичная профилактика. Методы и формы работ в реабилитации больных наркоманией. Аутрич-работа.

Модуль 2. Организация наркологической помощи

Модульная единица 1. Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии. Основные направления работы специалиста по социальной работе в наркологии. Основные функции специалиста по социальной работе в наркологии. Основные функции специалиста по социальной работе в наркологии: диагностическая функция. Прогностическая функция. Правозащитная функция. Предупредительно-профилактическая функция. Организационная функция. Социально-медицинская функция. Зависимость от азартных игр (гэмблинг). Стадии развития игровой зависимости. Интернет-зависимость, зависимость от компьютерных игр. Зависимость от спорта, от работы (трудоголизм), от любви и др. Схема основных единиц наркологической службы. Реабилитационный процесс в наркологии. Комплексная деятельность специалистов, в том числе специалиста по социальной работе при реабилитации зависимых от ПАВ больных. Модульная единица 3. Социальный аспект проблемы злоупотребления психоактивными веществами сегодня на основе статистических данных и анализа видеоматериалов. Причины и факторы, способствующие увеличению количества наркологических больных. Необходимость социально-медицинской работы в наркологии. Наркология как наука об измененном сознании. Модульная единица 2. Наркологическая служба как одно из направлений здравоохранения. Принципы наркологической помощи. Структура наркологической службы в г.Волгограде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Методы отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач в сфере наркологии				+	
	УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		Применять способы систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности				

			в сфере наркологии.			
	УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.			Применения способы научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений в сфере наркологии.		
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			Опыт применения формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки в сфере наркологии.		
	ПК-2.2.1 Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		Уметь применять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере наркологической помощи.			
	ПК-2.3.1 Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты			Опыт составления документации, необходимую для предоставления мер социальной защиты в сфере наркологической помощи.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях экологической сферы современного общества на социальном, правовом, культурном и других уровнях.

Задачи дисциплины:

- обнаружение и проработка особенностей экологических изменений в окружающей среде;
- изучение детерминации качеств и поведения личности в социальной и естественной среде обитания;
- описание особенностей деятельности специалиста по социальной работе в процессе решения основных экологических проблем.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основные вехи развития социальной экологии, ключевые понятия.

Модуль 2. Влияние общественной среды на социальную экологию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает. УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые	– особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экологических			+		

	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	процессов; основы социальной экологии как науки					
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		– понимать экологические потребности общества; выделять различные социально-экологические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии				
	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			– навыкам и анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом			
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	– особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экологических процессов; основы социальной экологии как			+		

актуальных подходов		науки					
	ОПК-2.2. Умеет. ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональну ю информацию на теоретико- методологическом уровне		– понимать экологические потребности общества; выделять различные социально- экологические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии				
	ОПК–2.3. Владеет. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			– навыкам и анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.САД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 Е.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: - освоение определенных способов поведения, необходимых для решения практических задач будущих специалистов по социальной работе, развитие личностных и профессиональных качеств специалиста и способов оптимизации взаимодействия с клиентами.

Задачи дисциплины:

- использовать усвоенные профессиональные способы оптимизации взаимодействия в процессе общения с клиентами;
- сформировать навыки профессионально организовать процесс общения;
- уметь адекватно воспринимать личность другого;
- сформировать владение профессиональным инструментарием, выделяя общее, особенное, частное;
- правильно устанавливать доверительные отношения с собеседником;
- грамотно использовать навыки убеждения и поддержки людей в процессе взаимодействия.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические основы тренинга

Модульная единица 1. Определение тренинга. Классификация тренингов. Групповая динамика и этапы тренингового процесса. Групповые нормы. Профессиональная подготовка тренера. Функции ведущего в СПТ. Типы тренинговых групп. Планирование программы тренинга. Программа дисциплины "Социально-психологический тренинг"; . Модульная единица 2. Диагностика изменений в ходе тренинга. Основные параметры группы СПТ Модульная единица 2.. Кодекс кооперативности в группе СПТ. Специфика комплектации группы СПТ. 12.Методические приемы СПТ. Принципы групповой работы в СПТ. Основные этапы развития группы в СПТ. Основные формы СПТ. Правила организации СПТ. Активные групповые методы. Характеристика дискуссионных методов. Активные групповые методы. Характеристика игровых методов. Активные групповые методы. Характеристика сенситивного тренинга.

Модуль 2. Виды тренингов

Модульная единица 1. История развития арт-терапии. Фактор художественной экспрессии. фактор психотерапевтических отношений. фактор интерпретации и вербальной обратной связи. Невербальная коммуникация. Рисунок, лепка, песочная терапия, коллаж. Сказка, миф, метафора, притча и их использование в тренинге. Сказки для диагностики, сказки для коррекции, сказки для развития. Модульная единица 2. Энергия переноса, катарсис, инсайт. Понятия энергия, мышечная броня, дыхание, заземление. Современные коммуникативные технологии и виды профессиональной коммуникативной деятельности. Упражнения на развитие техники активного слушания. Упражнения на противостояние влиянию. Тренинг по тайм –менеджменту. Управление временем. Тренинги управления конфликтами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Место, роль и значение профессионального общения в системе психологического знания и психологических методов в практической психологии					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		Реализовать методы эффективного общения, профессионального, на основе партнерства, отличающие его от житейского, бытового.				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			Опыт применения способов установления доверительных, партнерских отношений с собеседником			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	Способы убеждения и поддержки людей в процессе устного взаимодействия и письменной коммуникации					

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;		Применять способы устной и письменной деловой коммуникации.				
	УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			Опыт учета Психологические особенности тренинговой группы, выстраивания тренинговой динамики.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальных инноваций в системе социальной работы, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по способности человека с применением методов и методик инновационной деятельности в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о сущности, миссии и назначении инноваций в социальной работе;
- выработать - углубление представлений об инновациях в социальной работе с различными категориями населения;
- раскрыть специфику социальной работы в области решения социальных проблем с использованием основных методов и технологий социальных инноваций;
- сформировать у студентов знания о различных социальных инновациях, перспективах и барьерах их использования в профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальных инновационных процессов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические вопросы разработки новых идей в социальной работе, методика и практика их использования

Модульная единица 1. Понятия «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект», «инновационные услуги». Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Понятие инновационного цикла. Модульная единица 2. Источники социальных инноваций. Нововведения, осуществляемые в каждом элементе (сегменте) социальной сферы как виды социальной инновации. Основания для типологии инноваций: по сферам общественной жизни, по предмету новшества, по степени новизны, по масштабу применения, по виду деятельности.

Модуль 2. Социальные инновации – теория и практика

Модульная единица 3. Государственная поддержка и нормативная правовая база инновационной деятельности. Цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности. Субъекты и формы предоставления поддержки инновационной деятельности. Финансирование государственной поддержки инновационной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности. Отражение положений, связанных с инновационной деятельностью, в законодательстве

Российской Федерации. Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов.

Модульная единица 4. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Инновационный процесс как процесс активного приспособления организаций, социальных служб к изменяющимся условиям, как условие обновления деятельности социальных работников. Стадии инновационного процесса. Понятие «социальный эксперимент». Цель и разработка программы социального эксперимента. Обучение исполнителей. Осуществление эксперимента. Контроль за ходом эксперимента. Анализ и оценка полученных результатов. Внесение коррекции или отказ от реализации идеи. Опыт организации социальных экспериментов.

Модульная единица 5. Система поиска новых идей по решению социальных проблем. Инновационные игры. Методика подготовки и проведения игры. Формирование состава участников игры. Самостоятельное выдвижение, групповое обсуждение и оценка идей. Выявление лучших идей, их защита на пленарном заседании. Анализ итогов инновационной игры. Формирование «банка идей» по итогам игры.

Модуль 3. Инновационное социально-развитие

Модульная единица 6. Механизмы стимулирования инновационной деятельности в социальной работе. Новаторство в деятельности социальных работников как фактор эффективного решения социальных проблем. Формы стимулирования инновационной деятельности: учреждение почетных званий на федеральном и региональном уровнях, организация всероссийских и региональных конкурсов социальных проектов, материальное и моральное стимулирование социальных инноваторов, возможность получения ими дополнительного образования

Модульная единица 7. Инновационные социальные технологии: понятие, особенности, структура, типы. Инновационная практика. Сущность социальных технологий. Типологизация технологий. Кваситехнологии.

Модульная единица 8. Технологизация социального пространства. Понятие социального пространства, его технологизации. Принципы технологизации социального пространства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знать основные понятия, систему и методы социальных инноваций применительно к сфере практического решения социальных проблем современности			+		

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания по социальным инновациям для принятия нетрадиционных решений социальных проблем в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки инновационных проектов в социальной сфере		+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: Формирование системы знаний и навыков социальной защиты инвалидов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о причинах инвалидности, физических, психических особенностях инвалидов;
- сформировать навык выявления граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;
- сформировать знания о нормативно-правовой базе и механизмах социальной защиты инвалидов;
- сформировать навык оказания социально-правовой помощи инвалиду;
- сформировать навык использования конкретных технологий социальной работы;
- видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социально-демографический процесс инвалидизации России

Основные тенденции демографических процессов в России. Динамика социально-психологической значимости заболеваний, приводящих к инвалидизации. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции. Международно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов. Конституция РФ, нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ о социальной защите инвалидов. Социальная поддержка инвалидов. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Правовое регулирование и особенности отдельных видов социального обслуживания: стационарного и полустационарного социального обслуживания инвалидов, содержащихся в учреждениях социальной защиты населения; содержание детей в детских учреждениях. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилой площадью. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг инвалидами и семьями, имеющими детей-инвалидов.

Модуль 2. Социальное сопровождение инвалидов

Материальное обеспечение инвалидов: условия и порядок предоставления трудовой пенсии по инвалидности, государственного пенсионного обеспечения,

страховых выплат при страховании риска нарушения здоровья, страховых выплат по возмещению вреда, причиненного здоровью. Социальное обслуживание инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает требование к оформлению социальных программ адаптации инвалидов		-			
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-применять на практике требования к оформлению социальных программ адаптации инвалидов			+	
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- владеет навыком реализации социальных программ адаптации инвалидов			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии сопровождения и адаптации инвалидов				+	
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет применять социальные программы адаптации инвалидов				

на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- разработки социальных программ адаптации инвалидов			
--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Факультативные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование системы знаний и навыков о социальных технологиях интеграции инвалидов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о причинах инвалидности, физических, психических особенностях инвалидов;
- сформировать навык выявления граждан, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;
- сформировать знания о нормативно-правовой базе и механизмах социальной защиты инвалидов;
- сформировать навык оказания социальной помощи инвалиду;
- сформировать навык использования конкретных технологий социальной работы;
- видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов.

Основные тенденции демографических процессов в России. Динамика социально-психологической значимости заболеваний, приводящих к инвалидизации. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции. Международно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов. Конституция РФ, нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ о социальной защите инвалидов. Социальная поддержка инвалидов. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Правовое регулирование и особенности отдельных видов социального обслуживания: стационарного и полустационарного социального обслуживания инвалидов, содержащихся в учреждениях социальной защиты населения; содержание детей в детских учреждениях. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилой площадью. Оплата жилого помещения и коммунальных услуг инвалидами и семьями, имеющими детей-инвалидов.

Модуль 2. Технологии социальной работы с инвалидами.

Материальное обеспечение инвалидов: условия и порядок предоставления трудовой пенсии по инвалидности, государственного пенсионного обеспечения,

страховых выплат при страховании риска нарушения здоровья, страховых выплат по возмещению вреда, причиненного здоровью. Социальное обслуживание инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Установление квоты для приема на работу инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Условия труда инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знает требование к оформлению социальных программ интеграции инвалидов	-	-			
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;	-	-применять на практике требования к оформлению социальных программ интеграции инвалидов	-			
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	-	-	- владеет навыком реализации социальных технологий интеграции инвалидов			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	- технологии интеграции инвалидов				+	
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		- умеет применять социальные технологии интеграции инвалидов				

на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			- разработки социальных технологий интеграции инвалидов			
--	--	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет– 6 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки применения концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- Знание принципов социальной ответственности и компетентности;
- Применение методов социального партнерства;
- формирование маркетинговой культуры специалистов социальной сферы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Сущность и виды социального маркетинга.

Виды и типы современного маркетинга. Предпосылки и история возникновения социального маркетинга. Современное состояние дискуссии о социальном маркетинге. Особенности социального маркетинга, его основные отличия от коммерческого маркетинга. Задачи социального маркетинга.

Модуль 2. Маркетинговые исследования в социальной сфере.

Социальная сфера. Субъекты, проблемы и отношения, уровень общественного сознания. Потребности, нужды, польза, мотивация. Внешняя и внутренняя среда социального маркетинга. Потребители. Конкуренты. Социальный продукт и услуги. Рыночная деятельность в некоммерческой сфере. Социальные организации и деловое партнерство с бизнесом. Особенности маркетингового управления некоммерческими субъектами. Типовые организационные структуры службы маркетинга в социальной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знает основные методы социального маркетинга				+	

осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		- умеет применять основные методы социального маркетинга в практике социальной работы				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- оценки эффективности маркетинговых технологий			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.17

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 Е.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет 5 – семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков подготовки и проведения мониторинга общественных процессов.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания по теории мониторинга, методам проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы;
- научить студентов формулировать цели и задачи социального мониторинга;
- привить будущим специалистам по социальной работе навыки использования результатов мониторинга в социальной сфере.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социального мониторинга.

Модульная единица 1. Понятие социального мониторинга. Цели, задачи социального мониторинга. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности). Функции социального мониторинга. Модульная единица 2. Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России. Мониторинг как вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации. Социальный мониторинг как способ познавательной и предметнопрактической деятельности. Социологический мониторинг как мониторинг, использующий специфические для эмпирической социологии методы сбора, обработки, анализа и использования информации. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга. Объекты социального мониторинга.

Модуль 2. Практика социального мониторинга.

Модульная единица 1. Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений концепции, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения). Этапы проведения социологического мониторинга. Индикаторы и показатели мониторинга. Надежность получаемой мониторинговой информации. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации. Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое. Модульная единица 2. Качество жизни как социальноэкономическая категория и ее структурные составляющие. Методы оценки качества жизни населения статистических, социологических, экономикоматематических. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения. Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания. Логическая схема оценки муниципальных программ. Требования к инструментарию мониторинга социальных программ. Внутренняя оценка муниципальных программ. Системы показателей мониторинга качества социальных услуг. Разработка инструментария мониторинга

качества социальных услуг. Разработка методик мониторинга качества социальных услуг, оказываемых в различных учреждениях в регионе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Специфику социального мониторинга в части оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		Применить методы и приемы профессиональной деятельности осуществлению мониторинга				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			Опыт реализации методологии оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов мониторинга в сфере социальной работы.			
ПК-1	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.	Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.					

	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.		Применить методику оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, на основе результатов мониторинга.	.			+
	ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			Опыт осуществления методики оценки социальной сферы инструментами социального мониторинга			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров базового и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности к социологическому анализу и интерпретации тенденций развития современного общества, культуры, политики, социального поведения; понимания ключевых проблем управления в современном российском обществе и социологических подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовое системное знание об основных социологических парадигмах, методах социологической науки, макро-социологии и социологии повседневности;
- обеспечить использование сформированного социологического знания для самообразования и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе;
- осуществить налаживание системных связей между социологическим знанием и экономическим для формирования системного социально-гуманитарного знания бакалавра для самоорганизации своей деятельности;
- сформировать умение будущего бакалавра выделять и анализировать с использованием социологического методологического аппарата различные социальные проблемы на уровне индивида, группы и социального института.
- сформировать навык использования сквозных цифровых технологий для проведения социологических опросов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Парадигмы социологии

Модульная единица 1. Теоретическая социология

Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелзера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня.

Модульная единица 2. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования.

Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации. Общество как система. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе. Стратегия проведения онлайн-опроса. Сквозные информационные технологии, используемые для проведения онлайн-опроса. Методология проведения онлайн-опросов с применением инструмента Oprossio, «Яндекс Формы». Голосовой перевод результатов интервью с применением инструмента распознавания речи Speechlogger. Ресурсы SPSS в обработке результатов опроса.

Модульная единица 3. Социальная структура

Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и социальное взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса.

Модуль 2. Системные компоненты общества

Модульная единица 4. Социальные группы и динамика

Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Социализация личности. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека.

Модульная единица 5. Социальная девиация и контроль

Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертон (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- основы конфликтологии; - групповые эффекты; -социологию управления; -модели организационного поведения; -основы менеджмента.					+
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК-3.2.2 Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		- учитывает теории социального взаимодействия; -организовывать взаимодействие внутри социальной группы				

	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			-разработки программы социологического исследования; -проведения социологического исследования; -интерпретации результатов социологического исследования.			
--	--	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины является формирование системных знаний о социальной работе, введение в предметное поле социологии семьи, формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы

Задачами освоения дисциплины являются:

- Овладение профессиональными знаниями в области социальной работы в системе здравоохранения;
- Выработка готовности к анализу социальных процессов, свойств и состояний, характеристик различных видов деятельности индивидов и групп;
- Подготовка необходимых знаний, способствующих выявлению трудных жизненных ситуаций, риска асоциального поведения;
- Знакомство с приемами социальной диагностики жизненных ситуаций, возникающих в деятельности индивидов и групп;
- Формирование навыков проведения исследований на основе профессиональных знаний и применения социальных технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные теоретические подходы к изучению семьи.

Модуль 2. Современные теоретические подходы к изучению семьи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия	- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной -теории, общественного феномена и		-понятийным аппаратом социологии социальной работы, -способами самостоятельной работы с научной литературой;	+		

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	управленческого решения;	социальной практики;					
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем,				
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знать: ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	-основные социологические школы социологии социальной работы, основные -концепции социологии личности, семьи, молодежи;			+		
	ПК-2.2. Уметь: ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий.				
	ПК-2.3. Владеть: ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			-методами социологического анализа -основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, медико-социальных практик;			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4,5 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров базового и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности к социологическому анализу и интерпретации тенденций развития современного общества, культуры, политики, социального поведения; понимания ключевых проблем управления в современном российском обществе и социологических подходов к их решению.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовое системное знание об основных социологических парадигмах, методах социологической науки, макро-социологии и социологии повседневности;
- обеспечить использование сформированного социологического знания для самообразования и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе;
- осуществить налаживание системных связей между социологическим знанием и экономическим для формирования системного социально-гуманитарного знания бакалавра для самоорганизации своей деятельности;
- сформировать умение будущего бакалавра выделять и анализировать с использованием социологического методологического аппарата различные социальные проблемы на уровне индивида, группы и социального института.
- сформировать навык использования сквозных цифровых технологий для проведения социологических опросов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Парадигмы социологии

Модульная единица 1. Теоретическая социология

Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертонса, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида,

Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелзера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Теория среднего уровня.

Модульная единица 2. Социологические методы исследования. Классификация методов. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа. Количественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации. Общество как система. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе. Стратегия проведения онлайн-опроса. Сквозные информационные технологии, используемые для проведения онлайн-опроса. Методология проведения онлайн-опросов с применением инструмента Oprossio, «Яндекс Формы». Голосовой перевод результатов интервью с применением инструмента распознавания речи Speechlogger. Ресурсы SPSS в обработке результатов опроса.

Модульная единица 3. Социальная структура

Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействия. Общение и социальное взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликта. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса.

Модуль 2. Системные компоненты общества

Модульная единица 4. Социальные группы и динамика

Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, лень. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибция, фасилитация, лень. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Социализация личности. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность

в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Процесс социализации человека.

Модульная единица 5. Социальная девиация и контроль

Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертон (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- основы конфликтологии; - групповые эффекты; -социологию управления; -модели организационного поведения; -основы менеджмента.	-			+	
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК-3.2.2 Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их	-	- учитывает теории социального взаимодействия; -организовывать взаимодействие внутри социальной группы	-			

	реализации;						
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	- -	- -	-разработки программы социологического исследования;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	- теории социального взаимодействия			+		
	УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;		- применять теории социальной коммуникации				
	УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;			- проведения социологического исследования; интерпретации результатов социологического исследования.			
ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	- основные требования к выполнению научно-исследовательской работы;	-	-	+		
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	-	- формулировать цель и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - обосновывать	-			

подходов			актуальность выполняемой работы;				
	Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	-	-	- подбора и анализа литературы по изучаемой проблеме; - написания литературного обзора в рамках исследования;			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- критерии выбора материалов и методов исследования в зависимости от поставленных целей и задач					
	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		- выбирать адекватные методы для решения поставленных задач; - получать экспериментальные данные; - формулировать выводы по результатам исследования				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- оценки валидности применяемого социологического инструментария			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: направление подготовки Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей состояния и развития экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая теория статистики.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Знать: ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности	-основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики.			+		
	ОПК – 3.2.Уметь: ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной		-собирать и структурировать статистическую информацию; -обрабатывать				

	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		эмпирические и экспериментальные данные: организовать и провести статистическое наблюдение; выполнить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;				
	ОПК- 3.3. Владеть: ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			-владение статистическими и количественным и методами решения типовых организационно-управленческих задач; -владение методами анализа изучаемых явление и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.13

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.13

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: – формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятиях «коммуникации», «социальные коммуникации»;
- дать студентам знания об истории развития социальных коммуникаций в нашей стране и современных направлениях коммуникативной деятельности;
- дать студентам представление о соотношении понятий «общение», «коммуникация», «коммуникативная деятельность»;
- сформировать у студентов представление о критериях оценки эффективности социальных коммуникаций
- сформировать у студентов представления о коммуникации в различных сферах общественной жизни;
- развивать у студентов умения использовать полученные знания в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История становления и развития социальных коммуникаций.

Теории коммуникации, современные теории социальных коммуникаций.

История развития социальных коммуникаций. Развитие теории информации и коммуникации, современные направления.

Модуль 2. Категориально-понятийный аппарат теории социальных коммуникаций.

Основные понятия и категории социальных коммуникаций. Типы, виды, функции и средства коммуникации. Модели и структурные компоненты социальной коммуникации. Коммуникативный процесс и социологические доминанты коммуникации.

Модуль 3. Личность, коммуникационная деятельность и общение в системе социальных коммуникаций.

Общение как социально-психологическая и коммуникативная категория. Содержание и средства речевой коммуникации. Обеспечение информационного обмена

в коммуникативных системах. Средства массовой информации как главная коммуникативная сеть. Личность в системе социальных коммуникаций. Коммуникатор и коммуниканты. Роли коммуникантов в процессе обмена информацией. Аудитория и коммуникации. Отбор информации для аудитории с учетом ее актуальности, коммуникативных норм и правил.

Модуль 4. Эффективность социальной коммуникации в различных сферах общественной жизни

Понятие эффективности коммуникации в различных отраслях социальной сферы. Коммуникации в государственных и общественных структурах. Коммуникации в различных отраслях социальной сферы. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях. Методы исследования коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	- Различные типологии и факторы формирования команд, и способы социального взаимодействия;			+		
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК-		- действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- имеет навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках необходимые для публикаций в научных журналах			+		
	УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;		- применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;				
	УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			- использует методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			+

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.14

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о современной системе применения теории технологий медико-социальной работы с различными категориями населения, стимулировать осознанный выбор технологий медико-социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о теории и технологиях медико-социальной работы и сферах их применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о теории технологии медико-социальной работы: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах медико-социальной работы;
- раскрыть специфику социальных технологий как условия эффективности и оптимизации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- сформировать у студентов знания о различных социальных технологиях, используемых в социальной работе;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках владения основными технологическими процедурами, инструментарием.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы медико-социальной работы Модульная единица 1. Технологический подход — неотъемлемая черта современной социальной деятельности. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Сущность медико-социальной работы в России.

Модульная единица 2. Технологизация медико-социальной работы. Технологический потенциал социолого-ориентированных моделей практики медико-социальной работы. Технологическая специфика психологоориентированных и комплексных моделей медико-социальной работы.

Модуль 2. Общие технологии медико-социальной работы

Модульная единица 3. Общие проблемы и принципы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Понятие социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы. Социальные инновации: особенности, структуры, типы. Модульная единица 4. Технологии социального прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур. Понятие и назначение метода групповой работы. Организация и этапы содержательной работы. Содержательные характеристики социальной коммуникации. Компетентность общения в коммуникативных профессиях. Содержание технологий связи с общественностью.

Модуль 3. Междисциплинарные технологии и методики медико-социальной работы

Модульная единица 5. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технология программно-целевого проектирования. Классификация целей. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального проектирования. Содержание и сущность социально-экономических методов медико-социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях. Роль социологического знания в социальной работе.

Модульная единица 6. Социология личности в социальной работе. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Педагогические методы и технологии. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.

Модульная единица 7. Основы медико-медико-социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.

Модуль 4. Конкретные технологии медико-социальной работы

Модульная единица 8. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии медико-социальной работы с семьей. Специфика социальных проблем женщин. Технологии медико-социальной работы с женщинами. Пожилые люди как социальная общность. Современные технологии медико-социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Модульная единица 9. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технологии медико-социальной работы с молодежью. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Модульная единица 10. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами. Технологии медико-медико-социальной работы с национальными меньшинствами. Модульная единица 11. Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии медико-социальной работы с военнослужащими.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных	современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе					+

их для решения профессиональной деятельности	х задач в сфере социальной работы						
	ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы		современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе				
	ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы			современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе			
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Методы социальной работы, общие и частные технологии медико-социальной работы					
	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		Методы социальной работы, общие и частные технологии медико-социальной работы				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			оценивания эффективности методов социальной работы, общих и частных технологий медико-социальной работы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.6

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3,4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о сущности, назначении, формах, методах, принципах, технологиях и нормативно-правовом обеспечении социальных инноваций в системе социальной работы, с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по способности человека с применением методов и методик инновационной деятельности в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о сущности, миссии и назначении инноваций в социальной работе;
- выработать - углубление представлений об инновациях в социальной работе с различными категориями населения;
- раскрыть специфику социальной работы в области решения социальных проблем с использованием основных методов и технологий социальных инноваций;
- сформировать у студентов знания о различных социальных инновациях , перспективах и барьерах их использования в профессиональной деятельности;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальных инновационных процессов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические вопросы разработки новых идей в социальной работе, методика и практика их использования

Модульная единица 1. Понятия «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект», «инновационные услуги». Характеристика инновационной деятельности. Определение инновационного потенциала. Понятие инновационного цикла. Модульная единица 2. Источники социальных инноваций. Нововведения, осуществляемые в каждом элементе (сегменте) социальной сферы как виды социальной инновации. Основания для типологии инноваций: по сферам общественной жизни, по предмету новшества, по степени новизны, по масштабу применения, по виду деятельности.

Модуль 2. Социальные инновации – теория и практика

Модульная единица 3. Государственная поддержка и нормативная правовая база инновационной деятельности. Цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности. Субъекты и формы предоставления поддержки

инновационной деятельности. Финансирование государственной поддержки инновационной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направленных на государственную поддержку инновационной деятельности. Отражение положений, связанных с инновационной деятельностью, в законодательстве Российской Федерации. Инновационная инфраструктура как совокупность организаций, способствующих реализации инновационных проектов.

Модульная единица 4. Особенности инновационной деятельности в социальной сфере. Инновационный процесс как процесс активного приспособления организаций, социальных служб к изменяющимся условиям, как условие обновления деятельности социальных работников. Стадии инновационного процесса. Понятие «социальный эксперимент». Цель и разработка программы социального эксперимента. Обучение исполнителей. Осуществление эксперимента. Контроль за ходом эксперимента. Анализ и оценка полученных результатов. Внесение коррекции или отказ от реализации идеи. Опыт организации социальных экспериментов.

Модульная единица 5. Система поиска новых идей по решению социальных проблем. Инновационные игры. Методика подготовки и проведения игры. Формирование состава участников игры. Самостоятельное выдвижение, групповое обсуждение и оценка идей. Выявление лучших идей, их защита на пленарном заседании. Анализ итогов инновационной игры. Формирование «банка идей» по итогам игры.

Модуль 3. Инновационное социальное развитие

Модульная единица 6. Механизмы стимулирования инновационной деятельности в социальной работе. Новаторство в деятельности социальных работников как фактор эффективного решения социальных проблем. Формы стимулирования инновационной деятельности: учреждение почетных званий на федеральном и региональном уровнях, организация всероссийских и региональных конкурсов социальных проектов, материальное и моральное стимулирование социальных инноваторов, возможность получения ими дополнительного образования

Модульная единица 7. Инновационные социальные технологии: понятие, особенности, структура, типы. Инновационная практика. Сущность социальных технологий. Типологизация технологий. Квизитехнологии.

Модульная единица 8. Технологизация социального пространства. Понятие социального пространства, его технологизации. Принципы технологизации социального пространства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;	-знать основные понятия, систему и методы социальных инноваций применительно к сфере				+	

свою роль в команде		практического решения социальных проблем в социальной группе					
	УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК-3.2.2 Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;		-уметь применять теоретические знания по социальным инновациям для принятия нетрадиционных решений социальных проблем в профессиональном коллективе				
	УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	-	-	-владеть методиками разработки инновационных проектов с распределением функций в профессиональной команде			
ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	знать основные понятия, систему и методы социальных инноваций					
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		уметь применять теоретические знания по социальным инновациям для принятия нетрадиционных решений				
	2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			владеть методиками разработки инновационных проектов			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.УОО.О.24

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен 7 – семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний в области медико-социальной работы как вида профессиональной деятельности, направленного на восстановление, сохранение и укрепление здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- изучение концепции медико-социальной работы в Российской Федерации;
- анализ особенностей организации отечественной медико-социальной работы;
- изучение нормативной правовой базы медико-социальной работы;
- изучение отечественного исторического опыта оказания медико-социальной помощи и зарубежного опыта медико-социальной работы.

Содержание:

Модуль 1. Медико-социальная работа как вид Профессиональной деятельности «Социальная работа», «Медико-социальная работа» и «Социальная медицина»: соотношение понятий. Медико-социальная работа как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также социальным неблагополучием как цель медико-социальной работы. Объект медикосоциальной работы. Принципы деятельности: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность.

Модуль 2. Основы экономики государственных Социальных учреждений и общественных Организаций

Сеть учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения как организационная основа становления медико-социальной работы в России. Потребности в специалистах социальной работы, участвующих в оказании медико-социальной помощи в других сферах — образовании, армии, подразделениях внутренних органов, службах по чрезвычайным ситуациям и др. Место и роль общественных организаций в становлении и развитии медико-социальной работы в России. Особенности подготовки кадров социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению. Научно-методическое обеспечение развития медико-социальной работы в России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения
------------------------	-----------------------	-----------------------------------	------------------

(компетенции)	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-знает методику формирования программы исследования; -знает методы социологического исследования.					+
	УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		-применять методы социологического исследования; - применять методику формирования выборки.				
	УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений..			- владеет навыком проведения социологического исследования – интерпретации результатов социологического исследования.			
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении и социальных услуг,	ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-методологию оценки качества; -теорию социальной квалитологии; -нормативно-правовую базу оценки качества обслуживания.					
	ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-применять методы оценки качества услуг; - применять нормативно-правовую базу для разработки алгоритмов оценки качества услуг.				

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.3.1 Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеет навыком оценки качества социальных услуг; - разработки критериев оценки качества услуг.			
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022,2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре Б1.О.19

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 Е.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен 4 – семестр.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические основы теории социальной работы

Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Теория социальной работы в структуре социальных наук. Теоретические парадигмы социальной работы Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики. Основные категории и понятия в теории социальной работы. Методологические основания теории социальной работы

Модуль 2. Парадигмы социальной работы

Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции. Социальная сфера как пространство социальной работы. Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы. Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы. Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы Системный подход в социальной работе. Модели социальной работы. Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности. Функции теории социальной работы. Методы теории социальной работы.

Модуль 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения. Основные направления профессионально-личностного развития специалиста социальной работы. Социальное образование. социальной работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния			+		
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: –раскрыть области применения социальных технологий в клиентцентрированной медико-социальной работы граждан по проблемам социальной адаптации вследствие различных заболеваний для мобилизации физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни

Задачи дисциплины:

- знания теоретических основ клиентцентрированной медико-социальной работы,
- освоение принципов применения клиентцентрированной медико-социальной работы и определения медико-социальной оценки при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, при воспалительных ревматических заболеваниях, при заболеваниях обмена веществ, при кардиологических заболеваниях, при ангиологических заболеваниях, при неврологических заболеваниях, при пульмонологических заболеваниях, при гастроэнтерологических заболеваниях, при дерматологических заболеваний, при нефрологических заболеваниях, при вторичной профилактике заболеваний в педиатрии,
- приобретение студентами навыков в социально-профилактической и консультативной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации,
- анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного,
- содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы клиентцентрированной медико-социальной работы

Модульная единица 1. Основные определения ОТ: болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность. Абилитация. Коррекционная педагогика

Модульная единица 2. Реабилитация, виды реабилитации, аспекты: медицинский, физический, психологический, социально-экономический, профессиональный. Факторы, способствующие росту интереса к реабилитации. Основные принципы. Периоды и задачи медицинской реабилитации Этапы восстановительного периода медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторно-курортный

Модульная единица 3. Мультидисциплинарная бригада: определение, состав, особенности работы персонала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий. Медико-социальные предпосылки: реабилитационная необходимость, реабилитационная способность, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Модуль 2. Средства клиентцентрированной медико-социальной работы

Модульная единица 4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: эволюция, основные термины, особенности применения и шифрования, этические рекомендации.

Модульная единица 5. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации

Модульная единица 6. Основные средства и формы клиентцентрированной медико-социальной работы. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Модульная единица 7. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

Модуль 3. Аспекты медико-социальной реабилитации при различных заболеваниях

Модульная единица 8. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: деформирующий остеоартроз, шейный и поясничный остеохондроз, грыжи межпозвонковых дисков, переломы позвонков.

Модульная единица 9. Аспекты медико-социальной реабилитации при воспалительных ревматических заболеваниях: хронический полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит и реактивные артриты.

Модульная единица 10. Аспекты медико-социальной реабилитации при заболеваниях обмена веществ: сахарный диабет, нарушения жирового обмена, гиперурикемия (подагра), остеопороз. Аспекты медико-социальной реабилитации при кардиологических заболеваниях: ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма сердца, артериальная гипертония, кардиомиопатия, трансплантация сердца и вживление искусственных клапанов сердца.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-5. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-5.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	-знать методы сбора и обработки информации о клиентах в отношении, которых применяется клиентцентрированная медико-социальная работа			+		
	УК-5.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		- уметь применять, систематизировать и оценивать эффективность, проводимых процедур оценки уровня реабилитационного потенциала клиентов и их семей.				
	УК-5.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными и источниками и методами принятия решений.			- владеть навыками определения необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы реабилитации и клиентцентрированной медико-социальной работы			
ПК-1	ПК-1.1.1 Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	-знать принципы составления социальных карт, направленных на диагностику жизненной ситуации клиентов			+		
	ПК 1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан.		-уметь проводить оценку реабилитационного потенциала с последующей разработкой ИПР				

	ПК 1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.			- владеть навыками применения средств клиентцентрированной медико-социальной работы в соответствии с ограничениями здоровья пациента			
--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Б1.УОО.О.26

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о современной системе применения технологий медико-социальной работы с различными категориями населения, стимулировать осознанный выбор технологий медико-социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях медико-социальной работы и сферах их применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о технологии медико-социальной работы: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах технологии медико-социальной работы;
- раскрыть специфику социальных технологий как условия эффективности и оптимизации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- сформировать у студентов знания о различных социальных технологиях, используемых в социальной работе;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках владения основными технологическими процедурами, инструментарием.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы технологии медико-социальной работы Модульная единица 1. Технологический подход — неотъемлемая черта современной социальной деятельности. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Сущность медико-социальной работы в России.

Модульная единица 2. Технологизация медико-социальной работы. Технологический потенциал социолого-ориентированных моделей практики медико-социальной работы. Технологическая специфика психологоориентированных и комплексных моделей медико-социальной работы.

Модуль 2. Общие технологии медико-социальной работы

Модульная единица 3. Общие проблемы и принципы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Понятие социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы. Социальные инновации: особенности, структуры, типы. Модульная единица 4. Технологии социального прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур. Понятие и назначение метода групповой работы. Организация и этапы содержательной работы. Содержательные характеристики социальной коммуникации. Компетентность общения в коммуникативных профессиях. Содержание технологий связи с общественностью.

Модуль 3. Междисциплинарные технологии и методики медико-социальной работы

Модульная единица 5. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технология программно-целевого проектирования. Классификация целей. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального проектирования. Содержание и сущность социально-экономических методов медико-социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях. Роль социологического знания в социальной работе.

Модульная единица 6. Социология личности в социальной работе. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Педагогические методы и технологии. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.

Модульная единица 7. Основы медико-медико-социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.

Модуль 4. Конкретные технологии медико-социальной работы

Модульная единица 8. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии медико-социальной работы с семьей. Специфика социальных проблем женщин. Технологии медико-социальной работы с женщинами. Пожилые люди как социальная общность. Современные технологии медико-социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Модульная единица 9. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технологии медико-социальной работы с молодежью. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Модульная единица 10. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами. Технологии медико-медико-социальной работы с национальными меньшинствами. Модульная единица 11. Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии медико-социальной работы с военнослужащими.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого	-знать основные понятия, технологическую систему и конкретные технологии медико-социальной работы в рамках					+

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения;	административных и правовых норм					
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания в целях технологизации для улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки социальных технологизованных проектов с учетом потенциально допустимых ресурсов			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.	технологии прогнозирования, проектирования, применяемые в медико-социальной работе					
	ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения		технологии социального прогнозирования в медико-социальной работе				
	ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.			разработки социальных проектов в медико-социальной работе			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами Информационные технологии в социальной работе, Социальная работа в здравоохранении, Информационные технологии в охране здоровья.

Задачи дисциплины:

- Усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в системе здравоохранения.
- Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды
- прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы
- внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информационное пространство.

Модуль 2. Информационные технологии в социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	- принципы и технологии организации информационных потоков; - технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач			+		

задач		социальной сферы;					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;		- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании и социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения. - работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационным и источниками и методами принятия решений.			- основами информатики, - организацией здравоохранения .			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5,6,7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен-7, курсовая работа – 6 семестр.

Цель дисциплины: – формирование знаний и представлений о современной системе применения технологий социальной работы с различными категориями населения, стимулировать осознанный выбор технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о технологии социальной работы: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах технологии социальной работы;
- раскрыть специфику социальных технологий как условия эффективности и оптимизации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- сформировать у студентов знания о различных социальных технологиях, используемых в социальной работе;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках владения основными технологическими процедурами, инструментарием.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы технологии социальной работы Модульная единица 1. Технологический подход — неотъемлемая черта современной социальной деятельности. Сущность социальных технологий. Классификация социальных технологий. Специфика и классификация технологий в социальной работе. Сущность социальной работы в России.

Модульная единица 2. Технологизация социальной работы. Технологический потенциал социолого-ориентированных моделей практики социальной работы. Технологическая специфика психологоориентированных и комплексных моделей социальной работы.

Модуль 2. Общие технологии социальной работы

Модульная единица 3. Общие проблемы и принципы социальной диагностики. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Технологии социальной

диагностики в работе с клиентом. Понятие социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы. Социальные инновации: особенности, структуры, типы. Модульная единица 4. Технологии социального прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур. Понятие и назначение метода групповой работы. Организация и этапы содержательной работы. Содержательные характеристики социальной коммуникации. Компетентность общения в коммуникативных профессиях. Содержание технологий связи с общественностью.

Модуль 3. Междисциплинарные технологии и методики социальной работы

Модульная единица 5. Технологии группового решения проблем в социальном управлении. Технология программно-целевого проектирования. Классификация целей. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального проектирования. Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы. Технологии экономической поддержки населения в современных условиях. Роль социологического знания в социальной работе.

Модульная единица 6. Социология личности в социальной работе. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе. Педагогические методы и технологии. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.

Модульная единица 7. Основы медико-социальной работы. Медико-социальная работа в наркологии. Медико-социальная работа в онкологии. Медико-социальная работа в планировании семьи.

Модуль 4. Конкретные технологии социальной работы

Модульная единица 8. Сущность социальных проблем современной семьи. Технологии социальной работы с семьей. Специфика социальных проблем женщин. Технологии социальной работы с женщинами. Пожилые люди как социальная общность. Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Модульная единица 9. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технологии социальной работы с молодежью. Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям. Технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Модульная единица 10. Организационные и технологические подходы к социальной работе с мигрантами. Технология социальной работы с национальными меньшинствами. Модульная единица 11. Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы с военнослужащими.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами
их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знать основные понятия, технологическую систему и конкретные технологии социальной работы в рамках административных и правовых норм			+	+	
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		-уметь применять теоретические знания в целях технологизации для улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности;				
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;			-владеть методиками разработки социальных технологизированных проектов с учетом потенциально допустимых ресурсов			
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знать основные правила оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности					
	ОПК-3.1.1. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		-уметь применять правила оформления отчетной документации по результатам использования различных технологий социальной работы				

	ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.			- владеть навыками эффективного представления результатов проделанной работы (презентация, выступление, доклад и др.)			
--	--	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель – формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере социально-психологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах социального взаимодействия
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по социальному взаимодействию

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	- понятийно-категориальный аппарат тренинга; - разновидности тренингов			+		
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и		- оценивать потребность в тренинге; - составить программу тренинга по социальному				

	культуре других		взаимодействию				
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия			- способн остью оказать консультативну ю помощь клиенту			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат, Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель – формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере административной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах управления
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по управлению персоналом

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	- о специфике профессионального взаимодействия с персоналом; - понятийно-категориальный аппарат тренинга			+		
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других		- оценивать потребность в тренинге; - составить программу тренинга по социальному взаимодействию				

	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия			- способн остью оказать консультативну ю помощь клиенту			
--	---	--	--	---	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления.

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: – вооружение студентов знаниями основ социального управления, роли различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, функций управления социальной работой на разных уровнях, методов администрирования, управления персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы управления в социальной работе, включая принципы самоорганизации и самообразования в управлении;
- изучить практики управления в системе социальной работы, системного использования результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья;
- освоить управление в современной системе социальной работы;
- приобрести знания нормативно-правовой базы основ управления в сфере социального управления

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления в социальной работе

Модульная единица 1. Менеджмент как вид деятельности и как наука.

Модульная единица 2. Власть в системе менеджмента.

Модульная единица 3. Функции менеджмента. Методы менеджмента.

Разработка и принятие управленческих решений.

Модульная единица 4. Этапы развития менеджмента и управленческой мысли.

Модуль 2. Организационное поведение

Модульная единица 1. Организация как социотехническая система. Внешняя среда организации.

Модульная единица 2. Законы управления организацией. Организационное поведение.

Модульная единица 3. Лидерство в организациях. Организационная культура.

Модульная единица 4. Конфликты в организации

Модуль 3. Организация в социальной работе

Модульная единица 1. Социальная защита населения:

Общая характеристика. Понятие и сущность социальной защиты населения.

Модульная единица 2. Объекты и субъекты социальной защиты. Принципы и функции социальной защиты населения

Защиты населения

Модульная единица 3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения

Модульная единица 4. Социальное страхование в системе социальной защиты населения. Сущность и содержание социального страхования. Виды социальных рисков, принципы и функции социального страхования. Виды социального страхования. Основные положения федерального закона «об основах обязательного социального страхования»

Модуль 4. Управление в социальной работе

Модульная единица 1. Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений. Потребность, мотив, стимул: соотношение понятий. Теории мотивации.

Модульная единица 2. Методы стимулирования персонала.

Модульная единица 3. Личность руководителя: требования и стили управления.

Модульная единица 4. Руководитель. Требования к личности руководителя. Стили управления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	-знает теоретико-методологические основы управления в социальной работе - организационное поведение					+
	ОПК-4. 2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		-применять управленческие решения в системе социальной защиты -применять нормативно-правовые акты системы социальной защиты				

	ОПК- 4.3. Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- владеет навыком управление в социальной работе - владеет навыком стимулирования персонала организаций социальной защиты			
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1. Знать: ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.	-знает основы планирования работы с персоналом в организациях социальной защиты					+
	ПК-4.2. Уметь: ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.		-умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект				
	ПК-4.3. Владеть: ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.			-владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки			
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог,	- должностные обязанности специалистов смежных профессий в процессе оказания социальных услуг					+

организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).						
	ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.		- организовать взаимодействие с СОНКО				
	ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества			- имеет опыт организации взаимодействия агентов социального обслуживания.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта.

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками. Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство. Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система. Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства. Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России. Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов.

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого	- теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - правовые нормы, касающиеся прав, свобод и			+		

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения	обязанностей граждан, регулирующие образовательную деятельность, трудовые, семейные и гражданские отношения					
	УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		- выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; - осуществляет рефлекссию в процессе решения задач, оценивая полученные результаты и корректируя задачи и последовательность их выполнения в случае необходимости				
	УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах			- выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - публичного представления результатов решения проектной задачи			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	- сущность и формы социальных взаимодействий и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности			+		

	УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации		- комментировать особенности поведения участников проектных отношений, основываясь на знании их социальных и психологических особенностей; - строить отношения с членами проектной группы, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом				
	УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем			- работы в команде, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, элективные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет– 5 семестр.

Цель дисциплины: изучение организационно-экономических отношений по поводу построения системы риск-менеджмента, эффективных коммуникаций и управления конфликтами на уровне организации и ознакомление студентов с теорией и практическими методами работы по построению риск-менеджмента и управлению персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучить научные основы построения системы риск-менеджмента, эффективных коммуникаций и управления человеческими ресурсами;
- обучиться формам, методам и правилам кадрового риск-менеджмента, коммуникаций и работы с персоналом организаций;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования и использования эффективных коммуникаций и управления конфликтами организации любой формы собственности и механизма управления им;
- овладеть системным подходом к построению риск-менеджмента, коммуникаций и управлению конфликтами, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- овладеть навыками анализа, планирования, организации, развития, оценки социально-экономических отношений и кадровых рисков, эффективных коммуникаций и конфликтов;
- научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам кадрового риск-менеджмента, коммуникаций и конфликтов при управлении персоналом.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы оценки социальных рисков

Понятие риска в научном и прикладном значениях. Методологические подходы к изучению риска: поведенческий, постмодернистский, перцептивистский и др. Определение риска. Детерминированность риска в социальных институтах (У. Бек, Э. Гидденс, К. Лау, О. Яницкий и др.). Современное общество в контексте социологических концепций риска. Риск как предмет социологического анализа. «Психометрическая парадигма» в исследовании риска (Словик, Лихтенштейн, Фишхофф и др.). «Культурологическая модель» восприятия риска и приписывания ответственности. Роль «политических культур» и «культурных предубеждений» в оценке и принятии риска (Дуглас, Вилдавски, Дрейк, Урри и др.). Восприятия риска в различных культурах, обществах и социальных группах (А. Вилдавски, К. Дейк, М. Дуглас, В. Ковелло, О. Ренн и др.), а также коммуникации по поводу риска (К. Виппл, В. Ковелло, П. Словик, Д. Фишер и др.). Эмпирические исследования культурных различий в восприятии риска и распределении ответственности: основные результаты. Постиндустриальное общество как общество институционализированного риска. Локальные, глобальные, системные риски. Понятие «мегариска» (Гидденс, Бек, Луман, Лау и др.). Анализ причин трансформации восприятия риска (Любе и др.). Особенности

экономического подхода к анализу риска. Психологические и социально-психологические подходы к исследованию риска. Субъективные и средовые факторы, влияющие на оценку риска. Современная концепция риск-менеджмента. Роль риск-менеджмента в общей системе менеджмента социальной службы. Организационно-экономические и правовые аспекты возникновения рисков в социальных организациях, и их последствия. Понятие риска и группы риска в проблемном поле социальной работы

Модуль 2. Методы и технологии управления социальными рисками

История институтов управления риском. Страхование. Право. Государственное вмешательство. Институты управления рисками в постиндустриальных обществах и перспективы управления глобальными рисками. «Международные кризисы» как нелокализуемые и некомпенсируемые риски. «Согласие на риск» и «принцип предосторожности»: последствия для экономического и социального роста. «Общество всеобщего риска» (Яницкий): приложение концепции Бека к российской действительности. Индивидуально-психологические детерминанты рискованного поведения. Управление рисками и психологическая теория принятия решений: возможности и ограничения (Эрроу, Тверски, Канеманн, В. Петровский и др.). Концепция «социального усиления риска» (Р. Касперсон и др.). Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Профилактика риска на основе оперативной информации. Способы снижения (нейтрализации) рисков. Управление кадровыми рисками. Кадровая безопасность: представители групп риска в организации. Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска. Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников. Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- знает основные методы оценки социальных рисков				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.		- умеет применять административные и экономические способы регулирования социальных рисков				

	ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.			- оценки эффективности методов регулирования социальных рисков			
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	- понятие и виды социальной профилактики как технологии медико-социальной работы				+	
	ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-определять вид социальной профилактики с учетом особенностей трудной жизненной ситуации.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.			- владеет навыком заполнения программы профилактики заболеваний			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления

Наименование ОП бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3,4,5,6 семестры.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 1. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 5. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 6. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатеса и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 7. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	-принципы формирования ЗОЖ				+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		-регулировать объем и нормировать физические нагрузки при выполнении самостоятельной двигательной активности				

	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек					
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;		- использовать средства физической культуры в регулировании психофизического состояния организма				
	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			-навыками составления комплексов упражнений производственной гимнастики, утренней гигиенической гимнастики, комплексов на развитие основных физических качеств; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3,4,5,6 семестры.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;
- обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».
- формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Содержание модуля направлено на освещение вопросов медико-биологических, естественнонаучных основ физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни, физической культуры инвалидов, применения стимуляторов в спортивной практике, первичной профилактики различного рода заболеваний, элементов травматизма и заболеваемости, занимающихся физической культурой и спортом, эффективности применения специфических видов двигательной активности в профессиональной трудовой деятельности.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 5. Естественно – научные основы физического воспитания.

Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.

Модульная единица 7. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения Российской Федерации.

Модульная единица 8. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Модульная единица 9. Технические средства и тренажёры на службе здоровья.

Модульная единица 10. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья.

Модульная единица 11. Основы массажа. Самомассаж

Модульная единица 12. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом.

Модульная единица 13. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в системе научной организации труда.

Модульная единица 14. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта.

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Контент модуля предусматривает обучение основам применения традиционных и инновационных практик двигательной активности, развитие и совершенствование практических умений поддержания оптимального уровня физической подготовленности, приобретение опыта коррекции индивидуального физического развития, освоение жизненно необходимых навыков, формирование устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Модульная единица 1. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики. Часть 1.

Модульная единица 2. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики. Часть 2.

Модульная единица 3. Выносливость. Методы развития и контроля. Часть 1.

Модульная единица 4. Выносливость. Методы развития и контроля. Часть 2.

Модульная единица 5. Сила. Методы развития и контроля. Часть 1.

Модульная единица 6. Сила. Методы развития и контроля. Часть 2.

Модульная единица 7. Гибкость. Методы развития и контроля.

Часть 1.

Модульная единица 8. Гибкость. Методы развития и контроля.

Часть 2.

Модульная единица 9. Быстрота. Методы развития и контроля.

Часть 1.

Модульная единица 10. Быстрота. Методы развития и контроля.

Часть 2.

Модульная единица 11. Ловкость. Методы развития и контроля. Часть 1.

Модульная единица 12. Ловкость. Методы развития и контроля. Часть 2.

Модульная единица 13. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. Часть 1.

Модульная единица 14. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. Часть 2.

Модульная единица 15. Методы определения физической работоспособности человека. Часть 1.

Модульная единица 16. Методы определения физической работоспособности человека. Часть 2.

Модульная единица 17. Основы методики психологической саморегуляции. Часть 1.

Модульная единица 18. Основы методики психологической саморегуляции. Часть 2.

Модульная единица 19. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем. Часть 1.

Модульная единица 20. Обзор основных методик двигательных и оздоровительных систем. Часть 2.

Модульная единица 21. Применение методики «стретчинг» на занятиях по физической культуре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт»			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	-принципы формирования ЗОЖ;				+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		-регулировать объем и нормировать физические нагрузки при выполнении самостоятельной двигательной активности				

	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	-	-	- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек					
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;	-	- использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма	-			
	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-		-навыками составления комплексов упражнений производственной гимнастики, утренней гигиенической гимнастики, комплексов на развитие основных физических качеств; - навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Представлена в учебном плане 2022, 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1,2,3,4,5,6 семестры.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
- формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
- обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта;
- совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта;
- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
- обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки с целью формирования двигательных умений, навыков и технических приемов в избранных видах спорта. Специализированная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма обучающихся. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования, освоенных ранее. Развитие координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 1. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 2. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 3. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования , исходя из требований рынка труда	-принципы формирования ЗОЖ					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		-регулировать объем и нормировать физические нагрузки при выполнении самостоятельн ой двигательной активности			+	
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.			- навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональ -ной деятельности			
УК7. Способен поддерживат ь должный уровень физической подготовлен ности для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек				+	
	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для		- использовать средства физической культуры в регуливании психофизическ ого состояния организма				

	совершенствовани я основных физических качеств;						
	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности			-навыками составления комплексов упражнений производствен ной гимнастики, утренней гигиенической гимнастики, комплексов на развитие основных физических качеств; - навыками организации самостоятельн ых занятий физической культурой и спортом			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и

представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и

рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этности и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Производительный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные	– содержание основных философских учений прошлого и современности,			+		

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы критического анализа.	законы рационального мышления.					
	УК-1.3. Знает: УК-1.3.1. Знает Владеть опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			– аргументированного изложения собственной точки зрения; рационального обоснования выбранной стратегии действий.			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает Знать: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	– отличительные черты идеологии и религии как форм общественного сознания.			+		
	УК-5.3. Знает: УК-5.3.1. Знает Владеть: навыками создания благоприятной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.			– выстраивания социальных взаимодействий с учетом особенностей «иной» культуры.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные компетенции в области экономики, планирования, управления, организации производственных процессов, обеспечивающих способность студента к самостоятельной профессиональной деятельности для решения задач в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- формирование навыков применения современных методов экономических и управленческих наук для проведения планирования и экономической оценки деятельности предприятия и технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Микроэкономика.

Модуль 2. Макроэкономика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	-Основные категории экономической науки -Подходы к изучению микроэкономики					
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; убрать		-давать объективную оценку процессам, происходящим в экономике; - проводить экономический;				
	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			-методами анализа экономических явлений и процессов;			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы;	Основные микроэкономические показатели - Методики расчета демографических процессов					
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им;		-анализировать количественные и качественные характеристики экономических явлений				

	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами."			-понятийным аппаратом современной экономики, способами самостоятельного анализа литературы по экономике			
--	---	--	--	--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6,7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины - формирование представлений об управленческих и финансовых основах функционирования социальных учреждений, принципах оценки их эффективности, организации и планировании их деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов, обусловивших развитие новой модели социальной защиты,
- адаптированной к условиям новых механизмов хозяйствования;
- изучение уровня и качества жизни населения на современном этапе развития общества, специфики экономических отношений;
- анализ современных функций государства: в социальной сфере в целом и в социальной защите населения – в частности, социальных гарантий;
- изучение становления и развития современной системы финансирования социальной защиты населения;
- анализ современных государственных минимальных социальных стандартов;
- изучение и анализ экономических основ деятельности учреждений социального обслуживания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы

Экономическое пространство социальной работы. Роль здравоохранения как важнейшей части экономического пространства социальной работы. Система образования как субъект экономического пространства социальной работы. Сфера труда как важная часть экономического пространства социальной работы. Жилищная политика в рамках экономического пространства социальной работы. Минимальные социальные стандарты в области оплаты труда. Минимальные социальные стандарты в сфере пенсионного обеспечения. Минимальные социальные стандарты в сфере образования. Минимальные социальные стандарты в сфере социального обслуживания.

Модуль 2. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.

Организационно-экономические основы социального обеспечения в Российской Федерации. Организационно-экономические основы социального страхования в Российской Федерации. Реформы системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий. Порядок начисления пенсии. Минимальный размер пенсии.

Трудовая пенсия. Порядок индексации трудовой пенсии. Финансовая система социальной защиты. Основные функции и принципы финансирования социальной работы. Источники финансирования социальной защиты населения. Единый социальный налог. Полномочия различных уровней государственной власти в финансировании системы социальной защиты населения. Государственный механизм распределения финансов в системе социальной защиты. Правовая основа финансирования социальных служб. Благотворительность как важнейший источник финансирования социальной защиты. Налогообложение – главный инструмент финансирования социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;	-знает нормативно-правовую базу экономического управления системой социальной защиты	-	-			
	УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	-	- осуществлять экономическое планирование учреждения социального обслуживания	-			+
	УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах;	-	-	- владеет навыком разработки экономического компонента социального проекта			
УК-9. Способен принимать	УК-9.1.1 Знает основы экономической	- основы экономического анализа					+

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности граждан	теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	учреждений социального обслуживания					
	УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		- умеет применять финансовые инструменты для управления учреждением социального обслуживания				
	УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			- разработки финансовых планов учреждений социального обслуживания			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Представлена в учебном плане 2022 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления

Наименование ОП: бакалавриат Социальная работа

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований в социальной работе;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
- изучение основ этикета в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет этики науки.

Модуль 2. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.

Модуль 3. Деонтологические принципы социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень усвоения		
			КОМИ	ДУКТИ	УКТИВ

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	- ценностные, этико-аксиологические основания социальной работы, их основные элементы и взаимосвязи;					
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;		-выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностных оснований социальной работы;				+
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;			-этического анализа и оценки процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; -анализа основных элементов профессионально-этической системы, границы их применимости,			
ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и	Знать: ОПК-2.1. ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов	-основные этапы становления профессионально-этических оснований социальной работы, их специфику, основные положения профессионально-этического кодекса;					+

актуальных подходов	Уметь: ОПК-2.2. ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне		-умеет применять этического-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;			
	Владеть: ОПК – 2.3. 2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации			-умеет их анализировать и применять в профессиональной деятельности; выявления деонтологического компонента в конкретной ситуации практического взаимодействия с клиентами; интерпретации положений профессионально-этического кодекса в конкретной ситуации профессионального взаимодействия;		
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК- 3.1. Знать: ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности	- основные этапы становления профессионально-этических оснований социальной работы, их специфику, основные положения профессионально-этического кодекса;				
	ОПК – 3.2. Уметь: ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.		-умеет применять этического-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;			

	ОПК- 3.3.Владеть: ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций			- выявления ценностно-этических противоречий, дилемм и конфликтов в социальной работе, владеет навыками их разрешения; ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.			
--	--	--	--	---	--	--	--

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24454/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24458/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23981/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24122/>

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенции	Трудовая функция согласно профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	А/03.6	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	А
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	Организация социального обслуживания получателей	А/03.6		

поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании			
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	В/03.6	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	В
ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	В/01.6		
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/04.6		
Компетенции	Трудовая функция согласно профстандарту 03.006 «Специалист органа	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.006 «Специалист органа опеки и		

	опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»		попечительства в отношении несовершеннолетних»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства	B/01.6	Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства	B
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	D/01.6	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	D
ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	A/01.6	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	A
ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	D/03.6	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	D
Компетенции	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 03.009 «Специалист по работе с семьей»		Трудовая функция согласно профстандарту 03.009 «Специалист по работе с семьей»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации	B/01.6	Деятельность по оказанию социальных услуг детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной помощи и реабилитации	B

социальной помощи.				
ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Управление деятельностью по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	С/01.7	Управление деятельностью по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	С

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	P7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24128/>

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических

материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная

		проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются

специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 13:50 (MSK)

Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041