

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
К ППССЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко

«27» августа 2025 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация – фельдшер

На базе среднего общего образования

Форма обучения – Очная

для обучающихся 2023, 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России	3
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.03 Физическая культура	5
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.04 Основы бережливого производства	6
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности	7
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.06 Безопасность жизнедеятельности.....	8
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9
- Аннотация рабочей программы дисциплины СГ.08 Психология общения	10

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека	11
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	12
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03 Основы патологии	12
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Фармакология	13
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	14
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии ..	15
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение	16
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	17
- Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека	18

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА:

- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	19
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	22
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля	24
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля	27
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи ...	30
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.05 Лечение пациентов детского возраста	32
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	34
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	36
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	41
- Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	45

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 4 часа

Объем дисциплины – 58 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории, а также демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать и сопоставлять текстовые, визуальные источники исторической информации, включая исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран в Новейшее время, а также формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- отстаивать историческую правду, в том числе в ответ на попытки фальсификации российской истории, не допускать умаления подвига многонационального народа нашей страны, проявленного при защите Отечества;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в Новейшее время;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, СНГ и других организаций и основные направления их деятельности;
- основные тенденции и явления в культуре Новейшего времени, включая роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 01 – 06, ОК 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (*2 семестр*).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

- Практические занятия - 170 часов
- Самостоятельная работа – 26 часов
- Объем дисциплины - 196 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на английском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и переводить тексты профессиональной направленности;
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- совершенствовать устную и письменную речь, самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические нормы английского **языка**, уметь применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом **языке**, владеть основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;

- 1200 лексических единиц профессиональной направленности.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**: ОК 01- 06, ОК 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ 03. Физическая культура относится к социально - гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 2 часа

Практические занятия - 168 часов

Самостоятельная работа -24 часа

Объем дисциплины - 194 часа.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- составить комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики с использованием цифровых приложений (Muscle and Motion, Anatomy Learning, PostureCHECKER);
- использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности, в том числе использовать кардиодатчики для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, используя IT-технологии физкультурно-оздоровительной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России;
- роль и значение дисциплины в структуре своей профессиональной подготовки;
- основные средства и методы развития физических качеств;
- основные черты здорового образа жизни;
- общие положения и частные методики профессионально-прикладной физической подготовки, применительно к специфике своей профессии;
- гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями и спортом.

После изучения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 02, 04, 08; ПК 3.1, 3.3.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (1-5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы бережливого производства» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.04 Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному циклу.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 22 часа

Практические занятия – 33 часа

Самостоятельная работа – 14 часов

Объем дисциплины - 69 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- применять бережливые технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы и стратегии бережливого производства, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- принципы, методы бережливых технологий в здравоохранении;
- инструменты бережливого производства;
- процесс структурирования и оценки потерь;
- алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование;
- правила организации рабочего места и рабочего пространства медицинского персонала с использованием инструментов бережливого производства;
- организацию проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 01- 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (6 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 16 часов
Практические занятия – 32 часа
Самостоятельная работа - 4 часа
Объем дисциплины - 52 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- находить и использовать необходимую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в др. социальных науках.
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.
- владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией
- современное состояние и перспективы развития экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**: ОК 01- 06.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (1 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.06 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 26 часов

Практические занятия - 39 часов

Самостоятельная работа - 6 часов

Объем дисциплины – 71 час

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 01 - 04, ОК 06-07; ПК 1.2, ПК 5.2, ПК 6.5.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (4 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 22 часа

Практические занятия - 33 часа

Самостоятельная работа - 14 часов

Объем дисциплины – 69 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы ее реализации, механизмы их реализации, понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основание для их прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования обеспечения занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, 02, 04, 06, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (6 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГ.08 Психология общения относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 16 часов
- Практические занятия – 32 часа
- Самостоятельная работа – 4 часов
- Объем дисциплины - 52 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные техники и приемы процессов говорения и слушания;
- вести деловые и межличностные переговоры;
- проводить психологическую диагностику коммуникативных умений и навыков;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликте;
- ориентироваться в психологической составляющей жизни и деятельности фармацевтических работников;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и средства общения
- закономерности общения
- психологические механизмы восприятия
- приемы психологической саморегуляции
- основы делового общения
- правила поведения в конфликтах
- этапы профессиональной адаптации
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01- 07, ОК 09, ПК 6.4.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (1 семестр)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 34 часа
- Практические занятия – 68 часов
- Самостоятельная работа - 8 часов
- Консультации – 2 часа
- Экзамен – 6 часов
- Объем дисциплины -118 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания анатомии и физиологии для обследования пациента и постановки предварительного диагноза
- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма
- строение тканей, органов и систем, их функции
- основные анатомические термины
- части тела человека
- системы органов
- полости тела
- морфологические типы конституции
- многоуровневость организма человека
- строение клетки, её функции
- строение ткани, её функции, классификации, место расположения в организме
- нормальная анатомия внутренних органов, их расположение в полостях тела, границы проекция на поверхность тела
- нормальная физиология внутренних органов
- внешние проявления функций внутренних органов
- нормальные константы внутренней среды организма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01- 07, ПК 2.3, 5.1.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен (2 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Практические занятия - 48 часов
Самостоятельная работа - 8 часов
Консультации – 2 часа
Экзамен 6 часов
Объем дисциплины - 64 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта;
- способы и средства словообразования клинических терминов
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 01, 04, 05, 09.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен (1 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 28 часов

Практические занятия - 42 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

Объем дисциплины - 76 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы, закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма, клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 01 - 04.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (3 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Фармакология» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Фармакология относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 26 часов

Практические занятия – 39 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Объем дисциплины – 71 час

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила заполнения рецептурных бланков;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**: ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 6.6.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (4 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 32 часа

Самостоятельная работа – 4 часа

Объем дисциплины 52 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;
- уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 01, 02, 04, 05.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (1 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 16 часов
Практические занятия - 48 часов
Самостоятельная работа - 4 часа
Объем дисциплины - 68 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:** ОК 01, 02, 03, 04.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет* (1 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Здоровый человек и его окружение относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

Лекции – 32 часа
Практические занятия – 96 часов
Самостоятельная работа -14 часов
Консультации – 2 часа
Экзамен - 6 часов
Объем дисциплины - 150 часов

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения в различной форме, проводить беседы, составлять памятки для населения, оформлять наглядные пособия и бюллетени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- принципы формирования здорового образа жизни, факторы риска, формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, 02, 04, ПК 4.2.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен (3 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 24 часа
- Практические занятия – 36 часа
- Самостоятельная работа - 4 часа
- Объем дисциплины - 64 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01 – 06, ПК 6.6.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: *зачет (5 семестр)*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Гигиена и экология человека относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Общая трудоёмкость:

- Лекции – 16 часов
- Практические занятия – 32 часа
- Самостоятельная работа – 4 часа
- Объем дисциплины – 52 часа

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, 02, 04, 07, ПК 4.4.

Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет (*1 семестр*)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональные цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по ПМ – 456 часов

из них:

Лекции – 68 часов

Практические занятия – 204 часа

Самостоятельная работа - 32 часа

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика - 72 часа

Консультации – 2 часа

Экзамен по ПМ - 6 часов.

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- безопасные технические приемы удерживания пациента;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при исполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерилизантами;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;

- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);

- выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;

- хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;

- осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;

- осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

иметь практический опыт в:

- обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;

- организации и обеспечении безопасного перемещения пациента в медицинской организации, на дому, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации, организации профилактики падения пациентов в условиях медицинской организации и на дому;

- применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;

- соблюдении правил асептики и антисептики,

- проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);

- соблюдении требований асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- в использовании современных средств и предметов ухода при осуществлении профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- организации работы фельдшера при профессиональном гигиеническом уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также при уходе за пациентами, с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (2 *семестр*).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МДК.02.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление лечебно - диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 514 часов

из них:

Лекции – 110 часов

Практические занятия – 288 часов

Самостоятельная работа - 36 часов

Консультации - 2 часов

Учебная практика – 72 часа

Экзамен по ПМ 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно – диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,

	отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний);
- методику осмотров и обследований у пациентов;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- проводить диагностику неосложненных острых, хронических заболеваний;
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

иметь практический опыт в:

- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведении физикального обследования пациента;
- направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

- вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний, состояний;
 - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - определении медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
 - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
 - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДК.02.02 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление лечебно - диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 314 часов

Из них:

- лекции – 40 часов
- практические занятия - 96 часов
- курсовые работы - 10 часов
- самостоятельная работа - 16 часов
- консультации - 2 часа
- экзамен – 6 часов
- Производственная практика - 144 часа

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно – диагностической деятельности
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;
- порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при неосложнённых острых заболеваниях, хронических заболеваниях и их обострениях, состояниях у пациентов с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- клинические признаки и методы лечения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

-разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

-применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;

-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;

- применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания неотложной помощи с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- проводить клиническое обследование пациента с терапевтической патологией

- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;

- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

иметь практический опыт в:

- анализе полученных данных, постановки предварительного диагноза;

- интерпретации результатов дополнительных методов обследования;

- определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;

- разработке плана лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни

пациента;

- своевременном и в полном объеме выполнении назначений врача в соответствии с действующими стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи;
- оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации;
- обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- интерпретации результатов лабораторного, инструментального методов исследования;
- проведении дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (*4 семестр*).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК.02.03 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление лечебно - диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 218 часов

Из них:

Лекции – 26 часов

Практические занятия - 66 часов

Самостоятельная работа - 10 часов

Консультации - 2 часа

Производственная практика - 108 часа

Экзамен по ПМ – 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно – диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативно-правовыми актами

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний);
- методику осмотров и обследований у пациентов;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- проводить диагностику неосложненных острых, хронических заболеваний;
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

иметь практический опыт в:

- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведении физикального обследования пациента;
- направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими -порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведении дифференциальной диагностики заболеваний, состояний;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи внеотложной форме;
- определении медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8.Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (4 *семестр*).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК.02.04 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО – ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление лечебно - диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 180 часов

из них:

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 42 часа

Самостоятельная работа - 6 часов

Производственная практика- 108 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно – диагностической деятельности
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста;

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (4 *семестр*).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДК.02.05 ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление лечебно - диагностической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК – 146 часов

из них:

-лекции – 26 часов

-практические занятия – 42 часа

-самостоятельная работа - 6 часов

- производственная практика -72 часа

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно – диагностической деятельности
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК. 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
----------	---

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- особенности течения клинической симптоматики, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакций;
- принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста;

уметь:

- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком,
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста
- проводить дифференциальную диагностику наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста
- определять тактику ведения пациента при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных

нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;

- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводить контроль эффективности лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- ведение и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, стационаре и в условиях дневного стационара;
- осуществлять уход за пациентами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста с учётом возраста;

иметь практический опыт:

- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде,
- правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- организации специализированного ухода за пациентом при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- оказания медицинских услуг в педиатрии в соответствии с международными и отечественными согласительными документами (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объём ПМ – 210 часов

из них:

лекции – 44 часа (6 семестр)

практические занятия – 66 часов (6 семестр)

самостоятельная работа - 20 часов (6 семестр)

производственная практика – 72 часа (6 семестр)

консультации - 2 часа

Экзамен по ПМ 6 часов.

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа;
- шкалы боли;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методов доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- Международную классификацию функционирования (МКФ);
- доврачебное обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проведение оценки функциональных возможностей пациента, определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- доврачебное функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на

санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.

уметь:

- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа;
- порядка организации медицинской реабилитации;
- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.

иметь практический опыт в:

- оценке эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- применение методов и средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (6 *семестр*).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ПМ -200 часов

из них:

Лекции – 46 часов

Практические занятия - 96 часов

Самостоятельная работа -14 часов

Учебная практика - 36 часов

Консультации - 2 часа

Экзамен по ПМ 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать

- организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- правила и методы контрацепции;
- организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок составления плана диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- правила проведения иммунопрофилактики;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-противоэпидемические требования, в том числе при обращении с медицинскими отходами;
- эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями);
- современные информационные технологии;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- правила асептики и антисептики;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

уметь

- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- проводить патронаж новорожденных и беременных женщин;
- проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
- проводить профилактические медицинские осмотры взрослых и детей;
- выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам;
- мотивировать граждан к регулярному прохождению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, в том числе путем проведения разъяснительных бесед на уровне семьи;
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях

и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;

- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях;

- определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в возрасте от 18 до 39 лет включительно и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно, не имеющих сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронических заболеваний почек;

- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

- проводить прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний, включающий осмотр кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, пальпацию щитовидной железы, лимфатических узлов;

- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);

- по итогам диспансеризации и профилактического медицинского осмотра определять группы здоровья граждан и группы диспансерного наблюдения;

- проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

- информировать граждан о возможности медицинского освидетельствования для выявления ВИЧ-инфекции, в соответствии со ст.7 Федерального закона 38-ФЗ с предоставлением адресов медицинских организаций для добровольного, в т.ч. анонимного освидетельствования;

- проводить осмотр и наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами прикрепленного фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);

- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний и информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- проводить оценку мер профилактики заболеваний на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

- проводить санитарно-гигиеническое обучение населения;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения

распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

иметь практический опыт в:

- проведении учёта прикрепленного населения фельдшерского участка;
- проведении профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях;
- проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- организации проведения профилактических медицинских осмотров населения фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- организации патронажа новорожденных и беременных женщин;
- проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды;
- проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
- проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза;
- диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении мероприятий по снижению детской и материнской смертности;
- проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма;
- организации и проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении популяционных, групповых и индивидуальных мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;
- проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;
- осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;
- извещении в установленном порядке центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- соблюдении санитарно-эпидемиологических требований;
- обеспечении личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими

отходами в местах их образования;

- проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях
- проведении подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;
- формировании паспорта фельдшерского участка;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (5 *семестр*).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ПМ – 504 часа

из них

Лекции – 92 часа

Практические занятия – 162 часа

Самостоятельная работа - 32 часа

Учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 144 часа

Консультации - 2 часа

Экзамен по ПМ 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать

- должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи; фельдшера отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинических учреждений;
- порядок оказания скорой медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний);
- порядок оказания первой помощи, памятки-алгоритмы по оказанию первой помощи;
- структуру и правила работы подстанции скорой медицинской помощи, порядок организации деятельности выездных бригад;
- структуру и правила работы отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения;
- нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории, «Золотой час» пациента;
- порядок сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;
- клинические признаки заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;
- клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи;
- основы лечебного дела в неотложной терапии, хирургии, травматологии, акушерстве, гинекологии, педиатрии, психиатрии;
- особенности диагностики неотложных состояний беременных, родильниц, рожениц и

новорожденных;

- основы токсикологии;
- оказание скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения);
- стандарты оказания скорой медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- стандарты оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пациента;
- принципы фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме на догоспитальном этапе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций;
- медицинские показания для госпитализации больных и пострадавших;
- порядок передачи пациента врачу приёмного отделения специализированной медицинской организации;
- медицинские мероприятия в связи со смертью человека;
- правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедуру установления смерти человека, форму протокола установления смерти человека;
- правила и порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- правила эксплуатации медицинской аппаратуры;
- инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);
- показания, правила и виды медицинской эвакуации по назначению при различных экстренных и неотложных состояниях;
- условия труда фельдшера скорой медицинской помощи, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы, требования охраны труда, противопожарной безопасности
- требования к ведению документации, формы учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера бригады скорой медицинской помощи; фельдшера по приёму и передаче вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, фельдшера отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического отделения, в том числе в форме электронного документа.

уметь

- использовать установленные правила и процедуры коммуникации фельдшера;
- владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе;
- производить первичный осмотр больного, пострадавшего на месте вызова, происшествия;
- определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека, в том числе: нарушения сознания, нарушения дыхания, нарушения системы кровообращения, психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц, болевой синдром, травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровожающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов), термические и химические ожоги, кровотечения любой этиологии, роды, угроза прерывания беременности
- проводить обследование больного, пострадавшего;
- проводить скрининговые лабораторные исследования, доступные методы функциональных исследований;
- выявлять общие и специфические признаки заболевания, состояния, оценивать тяжесть состояния пациента;
- устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром
- проводить медицинскую сортировку в очаге массового поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи;
- определять срочность, объем и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;

- проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;
- проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела;
- обеспечивать венозный доступ, включая катетеризацию периферических и/или центральных вен, пупочной вены;
- проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний, в том числе, у детей на основе стандартов медицинской помощи;
- осуществлять наблюдение (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций;
- проводить медикаментозную терапию, включая проведение тромболизиса на догоспитальном этапе;
- владеть техникой регистрации и методикой расшифровки электрокардиограммы;
- контролировать настройки медицинской аппаратуры, производить замену расходных материалов, выбирать и устанавливать режим использования;
- владеть техникой медицинской иммобилизации, в том числе иммобилизации пациентов, страдающих психическими заболеваниями, состояниями;
- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке;
- определять показания к госпитализации пациента;
- проводить транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи;
- оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза;
- взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- проводить санитарную обработку медицинской аппаратуры в установленном порядке;
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

иметь практический опыт:

- проведения обследования пациента/пострадавшего и установления диагноза;
- оценивания состояний, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- обеспечения сортировки больных (пострадавших);
- установления последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- оказания скорой медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей;
- проведения мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение состояния пациента;
- медицинской эвакуации (транспортировки) в медицинскую организацию пациентов и пострадавших при различных патологических экстренных и неотложных состояниях при наличии медицинских показаний для госпитализации;
- передачи пациента врачу приёмного отделения специализированной медицинской организации;
- проведения медицинских мероприятий в связи со смертью человека;

- проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- профессионального взаимодействия с выездными медицинскими бригадами, фельдшером (диспетчером) по приёму и передаче вызовов, сотрудниками отделения неотложной помощи, дистанционным консультативным центром, службами медицинской организации скорой помощи и другими организациями в интересах пациента;
- обеспечения взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- ведения документации по виду деятельности фельдшера скорой медицинской помощи, фельдшера отделения (кабинета) неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, заполнения учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (6 *семестр*).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление организационно – аналитической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Место профессионального модуля в учебном плане: Профессиональный цикл, профессиональные модули.

3. Общая трудоёмкость:

Объем ОП по МДК - 132 часов

из них:

- лекции – 26 часов
- практические занятия – 52 часа
- самостоятельная работа – 10 часов
- консультации - 2 часа
- учебная практика - 36 часов
- Экзамен по ПМ 6 часов

4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

5. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

6. Перечень знаний и умений, практического опыта:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного

подразделения;

- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- участвовать в защите прав пациента.

иметь практический опыт в:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

7. Виды учебной работы: аудиторные занятия (*лекции, практические занятия*), самостоятельная работа.

8. Формы контроля:

Проведение профессионального модуля заканчивается экзаменом (5 *семестр*).