

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Логика»  
для обучающихся 2025 года поступления  
по образовательной программе  
37.05.01 Клиническая психология,  
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и  
психотерапия (специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025-2026 учебный год**

**1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине**

**1.1. Оценочные средства для проведения аттестации на занятиях семинарского типа**

Аттестация на занятиях семинарского типа включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

**1.1.1. Примеры тестовых заданий**

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

1. Логика – это:

- а) наука об умозаключениях и доказательствах;
- б) наука о правилах мышления;
- в) наука о формах и законах мышления;
- г) наука о формах и законах познания.

2. Формальная логика появилась:

- а) в Средние века;
- б) в Античности;
- в) в Новое время;
- г) в эпоху Возрождения.

3. Формальная логика является:

- а) символической;
- б) аристотелевской;
- в) математической;
- г) современной.

4. Создателем логики считается древнегреческий философ:

- а) Анаксимен;
- б) Анаксагор;
- в) Антисфен;
- г) Пифагор;
- д) Аристотель;
- е) Аристипп;
- ж) Аркесилай.

5. С точки зрения формальной логики высказывание:

«Все Снегурочки – это геометрические фигуры»:

- а) представляет собой абсурд;
- б) является фантастическим;
- в) лишено всякого смысла;
- г) выражает пример классической нелепости;
- д) построено по форме: «Все А есть В».

6. Математическая или символическая логика появилась:

- а) тогда же, когда и традиционная логика;
- б) в начале нашей эры;
- в) в Средние века;
- г) в XVII в.
- д) в XIX в.;
- е) в середине XX в.

7. Интуитивная логика – это:

- а) совершенное незнание законов правильного мышления, приводящее любое рассуждение к многочисленным ошибкам и ложным выводам;
- б) стихийно сформированное в процессе жизненного опыта знание форм и принципов правильного мышления;
- в) теоретические знания, оставшиеся у человека после изучения курса логики в школе или вузе;
- г) полное искажение теоретической логики; д) ничто из перечисленного.

8. Древнегреческие философы, которые изобретали разнообразные приёмы нарушения логических законов с целью доказать всё, что угодно, – это:

- а) милетцы;
- б) пифагорейцы;
- в) софисты;
- г) стоики;
- д) эпикурейцы;
- е) киники.

9. Понятие – это

- а) слово или словосочетание;
- а) форма мышления;
- б) истинный тезис;
- в) некий предмет.

10. Любое понятие имеет:

- а) величину;
- б) объём;
- в) размер;
- г) фигуру.

1.1.2. Примеры тем ситуационной задачи

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

Решите следующую задачу с помощью истинностных таблиц:

а) В ходе расследования одного уголовного преступления были установлены следующие факты:

1) Никто, кроме А, В и С в преступлении не замешан, и по крайней мере один из этой тройки виновен.

2) Если А виновен и В не виновен, то С виновен.

3) С никогда не действует в одиночку.

4) А никогда не ходит на дело вместе с С.

Чья невиновность, исходя из этих фактов, не вызывает сомнений?

Ответ: Виновность А.

### 1.1.3. Примеры тем рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

1. Понятие как форма мышления.
2. Основные методы образования понятия.
3. Содержание и объём понятия. Виды понятий.
4. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
5. Структура суждения. Классификация суждений.

### 1.1.4. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

1. Сложные суждения. Конъюнкция, дизъюнкция, строгая дизъюнкция, эквиваленция, импликация, отрицание.
2. Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений.
3. Непосредственные дедуктивные умозаключения: операции превращения, обращения, противопоставления предикату и субъекту.

## 1.2. Оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся

Оценка самостоятельной работы включает в себя тестирование.

### 1.2.1. Примеры тестовых заданий с одиночным ответом

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

1. Основная ошибка, возникающая при нарушении закона тождества — ...

Варианты ответа:

Подмена понятия

Паралогизм

Тавтология

2. Основатель формальной логики – (...)

Варианты ответа:

Аристотель

Платон

Гегель

3. Основные формы мышления:

Варианты ответа:

умозаключение

понятие

суждение

представление

восприятие

4. Логика – наука

Варианты ответа:

о видах человеческой деятельности

о мышлении как средстве познания

о взаимодействии человека и природы

о физиологии высшей нервной деятельности человека

о взаимодействии между людьми

5. Какое условие получения истинности вывода в умозаключении можно считать необходимым и первоочередным?

Варианты ответа:

Знание и умение применять логические законы

Учет всех результатов предшествующего познания

Соблюдение в процессе рассуждения правил вывода

6. Общеутвердительное и общеотрицательное суждения находятся в отношении

Варианты ответа:

противоположности

частичной совместимости

7. По качеству суждения делятся на:

Варианты ответа:

простые и сложные

выделяющие и исключающие

утвердительные и отрицательные

8. Логическая операция, раскрывающая содержание понятия:

Варианты ответа:

ограничение

обобщение

определение

деление

9 Определите вид суждения «Некоторые проблемы человеческой истории до сих пор не решены»

Варианты ответа:

частноотрицательное

частноутвердительное

общеотрицательное

общеутвердительное

10. Любое понятие имеет:

а) форму;

б) объём;

в) размер;

г) фигуру.

1.2.2. Примеры тестовых заданий с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

1. Виды отношений несовместимости между понятиями:

Варианты ответа:

подчинение

соподчинение

противоречие

частичная совместимость

тождество

противоположность

2. Основные термины суждения:

Варианты ответа:

логический квадрат

логическое отрицание

предикат

риторический вопрос

субъект

3 Определить, к какому виду относится данное понятие, значит дать ему:

Варианты ответа:

логическую характеристику

конкретность

смысл

объем

значение

4. Логический квадрат – это:

Варианты ответа:

выражает взаимосвязь простых суждений в составе сложного

графическое выражение отношения между простыми суждениями

объединенная классификация суждений

графическое выражение структуры простого суждения

5. Виды совместимости между суждениями:

Варианты ответа:

частичная совместимость

противоположность

подчинение

противоречие

эквивалентность

6. Свойства отношений, которые являются логическим основанием умозаключений из суждений с отношениями

Варианты ответа:

транзитивность

рефлексивность

пропорциональность

нелинейность

симметричность

параллельность

7. Основная функция индуктивных выводов в процессе познания:

Варианты ответа:

сравнительный анализ

генерализация

классификация

систематизация

объяснение

8. Энтимема – это:

Варианты ответа:

вид непосредственного умозаключения

сокращенный силлогизм

модус силлогизма

вид индуктивного умозаключения

9. Средний термин простого категорического силлогизма:

Варианты ответа:

входит в обе посылки и отсутствует в заключении

в заключении является предикатом

является частью каждой посылки и заключения

в заключении является субъектом

10. Логическая уловка:

Варианты ответа:

паралогизм

софизм  
аналогия  
тавтология  
дихотомия

## 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

### Перечень вопросов для собеседования

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие как форма мышления. Содержание и объём понятия. Виды понятий.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
2.	Деление понятий. Дихотомия. Классификация. Правила деления понятий.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
3.	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
4.	Простые категорические суждения и их классификация.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
5.	Логический квадрат. Правила для квадрата.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
6.	Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
7.	Общие правила категорических силлогизмов.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
8.	Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
9.	Гипотетико-дедуктивные умозаключения.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.
10.	Индуктивные умозаключения: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений и метод остатков.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, ОПК-1.1.1.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылкам:

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12057>

<https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=12058>

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «02» июня 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой



О.В.Костенко