

Волгоград, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

СГ.01 История России	3
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	5
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	8
СГ.04 Физическая культура	10
СГ.05 Основы бережливого производства	13
СГ.06 Основы финансовой грамотности	16

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной систем.....	19
ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	22
ОП.03 Стоматологические заболевания.....	25
ОП.04 Гигиена с экологией человека	28

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов	31
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	40
ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	58

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: контрольная работа в форме тестирования, решение ситуационных / событийно-проблемных задач, подготовка проблемно-тематических сообщений (докладов, презентаций) с последующей защитой в малой группе или индивидуально, собеседование по контрольным вопросам.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01,02, 04, 05, 06

1. Перечень примерных заданий для контрольной работы в форме тестирования

1. В начале XX в. в России продолжался процесс перехода от традиционного общества к индустриальному обществу, который носил название:

- 1) протекционизм
- 2) индустриализация
- 3) монополизация
- 4) модернизация

2. Какое событие советской истории получило у некоторых историков название «второе издание крепостного права»?

- 1) оккупация Прибалтики в 1940 г.
- 2) политические репрессии 1930-х гг.
- 3) коллективизация
- 4) оккупация немцами советских земель в 1941 г.

3. Какое название получила Конституция СССР 1936 г.?

- 1) Конституция победившего социализма
- 2) Конституция развитого социализма
- 3) Конституция победившего пролетариата
- 4) Либеральная конституция

4. Кто такие коллаборационисты?

- 1) лица, перемещенные в концентрационные лагеря
- 2) лица, сотрудничавшие с фашистскими захватчиками в странах, оккупированных ими во время Второй мировой войны.
- 3) воины, оказавшиеся в плену у Германии в ходе войны
- 4) лица, отправленные на фронт из мест заключения, чтобы «смыть кровью свои преступления»

5. Как называлось место в пригороде Киева, в котором было организовано массовое уничтожение евреев и советских военнопленных в 1941-1943 гг.?

- 1) Майданек
- 2) Хатынь
- 3) Бабий Яр
- 4) Освенцим

6. Выберите из списка три события, которые произошли в правление Николая II:

- 1) отменены телесные наказания для крестьян и солдат
- 2) начато строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
- 3) учрежден Дворянский земельный банк
- 4) отменена круговая порука в деревне
- 5) земскими либералами проведена «банкетная» компания под лозунгом сближения

самодержавия с народом

б) образовано Временное правительство

7. Выберите из списка три положения, которые отражают меры, осуществленные в период новой экономической политики:

- 1) введение продразверстки.
- 2) появление частной собственности.
- 3) создание концессий.
- 4) тотальная национализация промышленных предприятий
- 5) введение червонца, обеспеченного золотом.
- б) разрешение оппозиционных политических партий.

2. Перечень ситуационных / событийно-проблемных задач

1. По словам писателя и публициста Р. Медведева, «Брежнев был явно малообразованным человеком... его интеллект можно было назвать посредственным».

Если это так, то почему ему удалось удержаться у власти около 18 лет, в то время как, по мнению многих историков, более способные Маленков и Хрущев были лишены своих постов?

2. Русские стали в свое время костяком столь большого государства, как Российская империя, исключительно благодаря своей этнической терпимости к другим народам.

Но почему же в начале 90-х гг. XX в. русские не смогли выполнить такую миссию и Советский Союз распался на 15 государств в основном по национальному признаку?

3. С середины 1980-х гг. М.С. Горбачев хотел начать строить социализм «с человеческим лицом» на основе «перестройки», оставляя при этом руководящую роль за коммунистической партией. Как известно, из этого ничего не вышло.

Дэн Сяопин начал проводить экономические реформы еще раньше М.С. Горбачева и тоже при руководящей роли коммунистической партии. Тем не менее, Китай добился поразительных успехов.

Почему в СССР при коммунистах реформы не пошли, а в Китае при коммунистах они продолжаются, и довольно успешно?

4. Советская Россия в 1917-1920 гг., несмотря на гражданскую войну и иностранную интервенцию, сумела сохраниться как единое государство. Почему же тогда Советский Союз, несмотря на отсутствие войны и крупных потрясений, не сумел в 1991 г. сохранить свое единство?

5. В.В. Путин назвал распад Советского Союза «геополитической катастрофой». Согласны ли вы с таким определением? Ответ аргументируйте.

3. Примеры тем для выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

1. Николай II: исторический портрет.
2. В.И. Ленин: исторический портрет.
3. Революционные события 1917 г. и судьбы российской интеллигенции.
4. Октябрь 1917 г.: закономерность или случайность?
5. Красный и белый террор в России.
6. Российская культура в годы революций и гражданской войны.
7. Споры в историографии вокруг НЭПа.
8. Борьба внутри партии – источник альтернативных путей развития СССР.
9. И.В. Сталин: исторический портрет.
10. Становление тоталитарного режима в СССР: предпосылки, этапы, свидетельства.
11. Становление системы советского здравоохранения.

4. Перечень вопросов для собеседования на дифференцированном зачете

1. Россия и мир в Новейшее время. Характеристика основных этапов становления современного мира.

2. Развития Российской империи в начале XX в.: общая характеристика
3. Первая мировая война: причины, основные события и итоги.
4. Развития России в годы революций и Гражданской войны.

5. Развитие Советской России в 1920-1930-е гг.
6. Вторая мировая война: причины, основные события и итоги.
7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции.
8. Сталинградская битва и ее историческое значение.
9. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Проблема защиты памяти о Великой Победе.
10. Развитие СССР в послевоенный период.
11. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху «оттепели».
12. Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху «развитого социализма».
13. СССР в период перестройки.
14. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.: от «холодной войны» к «новому мышлению».
15. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 1980-х гг.
16. Распад СССР и его геополитические последствия.
17. Политическое развитие России в 1990-е гг.
18. Система высших органов власти в РФ на современном этапе.
19. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
20. Социальные последствия рыночных реформ 1990-х гг. в России. Стратификация современного российского общества.
21. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.
22. Взаимоотношения РФ с бывшими республиками СССР. Роль СНГ.
23. Глобализация как основная тенденция мирового развития. Антиглобализм. Расширение Евросоюза и формирование мирового «рынка труда».
24. Межгосударственные объединения как субъекты мировой политики. Роль ООН и НАТО.
25. Виды систем международных отношений. Основные принципы международных отношений на современном этапе.
26. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
27. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI в.: общая характеристика.
28. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
29. Проблема сохранения и трансляции исторической памяти на постсоветском пространстве.
30. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, чтение и перевод текстов, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01,04, 05, ОК 09.

1. Перечень вопросов к собеседованию

1. Части тела человека.
2. Внутренние органы человека: название, расположение, основные функции.
3. Основные системы человека: название, основные функции.
4. Виды медицинских учреждений, их особенности и формы лечения
5. Сбалансированное питание – основа здоровья.

6. Витамины: что это такое? Их роль в организме.
7. Излишняя масса тела: причины, последствия, профилактика.
8. Лечебное питание при различных заболеваниях.
9. Понятие о первой помощи, ее роли и объеме, правилах оказания.
10. Оказания первой помощи при ушибах мягких тканей и кровотечениях.
11. Типы переломов. Оказание первой помощи.
12. Отравление: виды, симптомы, первая помощь.
13. Оказание первой помощи при обморочном состоянии и детей и взрослых.
14. Основные группы заболеваний.
15. Основные инфекционные болезни и их характеристика.
16. Основные детские заболевания и их характеристика.
17. Сердечно-сосудистые заболевания: виды, симптомы, профилактика
18. Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика
19. Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика.
20. Заболевания крови: виды, симптомы, лечение, профилактика.
21. Онкологические заболевания: симптомы и признаки, подходы к лечению
22. Основные лекарственные формы
23. Антибиотики: описание, показания к применению.
24. Использование лекарственных растений
25. Особенности приема различных групп лекарственных препаратов.
26. Всемирная организация здравоохранения
27. Система здравоохранения Великобритании
28. Особенности американской системы здравоохранения.
29. Российская система здравоохранения.
30. Местная система здравоохранения

2. Перечень примерных тестовых заданий для проведения текущего контроля:

ВАРИАНТ 1

1. _____ we had a lot of free time, we decided to go to the park.
 - a) so
 - b) for
 - c) as
 - d) thus
2. I don't know who _____ your bike.
 - a) stealed
 - b) did stole
 - c) has stoled
 - d) has stolen
3. I've lost my wallet- when _____?
 - a) have you lost it
 - b) you lost it
 - c) did you lose it
 - d) had you lost it
4. Please wait for me if you _____ earlier.
 - a) came
 - b) will come
 - c) comes
 - d) come
5. When I _____ at Baker Street, Holmes was sitting by the fire deep in thought.
 - a) entered

- b) came
- c) reached
- d) arrived

6. My parents have ____ lived in London.

- a) always
- b) ever
- c) usually
- d) from time to time

7. If you aren't going to Liverpool, ..

- a) I'm not too
- b) neither am I
- c) neither I am
- d) I am not also

8. He does _____ but play computer games all day

- a) everything
- b) nothing
- c) anything
- d) something

9. The first film of this director is much more interesting __the second one.

- a) than
- b) that
- c) as
- d) then

10. I usually go to school _____ foot.

- a) on
- b) by
- c) with
- d) in

3. Перечень вопросов для собеседования на дифференцированном зачете

1. Артикль. Формы артиклей. Употребление артиклей с именами существительными.
2. Имя существительное. Число. Притяжательный падеж.
3. Имя прилагательное. Степени сравнения.
4. Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж.
5. Глагол to be. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
6. Глагол to have. Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах.
7. Present Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
8. Present Simple. Орфографические правила.
9. Past Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
10. Past Simple. Орфографические правила.
11. Future Simple. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
12. Perfect Tense в настоящем, прошедшем и будущем временах.
13. Отличия Present Perfect Tense и Past Simple.
14. Страдательный залог. Правила образования утвердительной, вопросительной, отрицательной форм. Особенности употребления во времени Simple Passive.
15. Модальные глаголы. Особенности употребления (с примерами), функции модальных глаголов.

16. Неличные формы глагола. Причастия. Виды причастий. Особенности употребления (с примерами). Причастные обороты.
17. Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитив с частицей *to* и без частицы *to*. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом. Особенности употребления (с примерами).
18. Неличные формы глагола. Герундий. Функции герундия. Особенности употребления (с примерами). Конструкции с герундием.
19. Вопросительные предложения. Виды вопросов. Правило построения вопросительных предложений.
20. Придаточные предложения. Виды, особенности употребления (с примерами). Особенности употребления (с примерами).
21. Согласование времен. Особенности употребления (с примерами).
22. Косвенная речь. Особенности употребления (с примерами).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, 02, 06, 07; ПК 1.3, 1.4, ПК 1.6.

1. Перечень вопросов к собеседованию:

1. Какие чрезвычайные ситуации относятся к природным?
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на радиационно- опасных объектах, химически опасных объектах?
4. Какие техногенные опасности и угрозы возникают на пожаро- и взрывоопасных объектах, газо- и нефтепроводах, транспорте, гидротехнических сооружениях, объектов коммунального хозяйства?
5. Расскажите о мерах безопасности на железной дороге.
6. Расскажите о чрезвычайных ситуациях военного характера, международном и внутригосударственном терроризме.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
 - а) неприятность в жизни конкретного человека; б) большое событие государственного масштаба;
 - в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
 - г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.
2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:
 - а) метеорологические;
 - б) аварии;
 - в) тектонические и теллурические; г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) трансграничные;
- г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;
- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, материальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация

- а) локальная;
- б) региональная; в) федеральная;
- г) территориальная.

3. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Причины и возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Чрезвычайные ситуации военного времени.

3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.

4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.

5. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.

- 6.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Задачи РСЧС, силы и средства.
- 7.Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- 8.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей.
- 9.Законодательные акты и нормативная документация по действиям в ЧС.
- 10.Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
- 11.Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
- 12.Факторы,определяющие стабильность функционирования объектов экономики в ЧС.
- 13.Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.
- 14.Национальная безопасность и национальные интересы России.
- 15.Вооруженные силы России. Их структура и предназначение.
- 16.Виды и рода войск ВС РФ
- 17.Воинский учет.
- 19.Основные виды воинской деятельности.
- 20.Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
- 21.Боевые традиции ВС РФ.
- 22.Воинские символы и ритуалы.
- 23.Общие правила оказания первой медицинской помощи.
- 24.Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
- 25.Способы временной остановки кровотечения.
- 26.Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата.
- 27.Первая медицинская помощь при остановке сердца.
- 28.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
- 29.Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС природного и техногенного характера.
- 30.Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование физической подготовленности, собеседование по контрольным вопросам, самостоятельную работу студента (написание рефератов, комплексов упражнений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 04, 08.

1. Перечень вопросов для собеседования

1. Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России.
2. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в РФ.
3. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России.
4. Основные понятия физического воспитания: «физическая культура», «физическая воспитание».
5. Основополагающие документы в области физической культуры и спорта.
6. Цели и задачи физического воспитания в СПО.
7. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, с использованием информационных технологий в спорте и физической культуре (обзор основных цифровых приложений и гаджетов).
8. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России.
9. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

10. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
11. Технические средства, тренажеры на службе здоровья. Информационные технологии в спорте.
12. Цифровая платформа «Спорт России». Использование сквозных технологий в спорте.
13. Анализ основных цифровых приложений оздоровительной направленности и использование их в повседневной жизни.

2. Тестирование физической подготовленности

Тесты физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура» (жен)

1. Бег 100 м (сек.)
2. Бег 2000 м
3. Прыжок в длину с места (см)
4. Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты в коленных суставах (кол-во раз)
5. Десять хлопков прямыми руками над головой (сек.)
6. Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см)
7. Челночный бег 5х20 м (сек.)

Тесты физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура» (муж)

1. Бег 100 м (сек.)
2. Бег 3000 м (мин.,сек.)
3. Прыжок в длину с места (см)
4. Подтягивание туловища вверх на высокой перекладине (кол-во раз)
5. Десять хлопков прямыми руками над головой (сек.)
6. Наклон туловища из положения стоя на гимнастической скамье (см)
7. Челночный бег 5х20 м (сек.)

3. Перечень вопросов для собеседования на дифференцированном зачете

1. Анализ основных цифровых приложений оздоровительной направленности и использование их в повседневной жизни.
2. Анализ приложения Muscle and Motion для формирования правильного паттерна движения при выполнении базовых упражнений.
3. Анализ приложения Posture Checker для создания представления об осанке человека и методов ее коррекции.
4. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная.
5. Биомеханика ходьбы человека.
6. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Характеристика ИТ –приложений для развития аэробной выносливости.
7. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
8. Диагностические устройства, датчики и измерители для контроля и управления физическим состоянием спортсмена в течение всего подготовительного процесса.
9. Диафрагмальное дыхание. Методика выполнения упражнений для восстановления диафрагмального дыхания после перенесенного заболевания Covid-19.
10. Динамический и статический режимы работы для развития силы, их характеристика.
11. Зарождение и становление скандинавской ходьбы. Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания.
12. Интеграция сквозных технологий в фитнес индустрию.
13. Использование ИТ - приложения для анализа передвижений (шагомеры, беговой трекер, счетчики шагов и калорий и т.д) в работе экспресс-анализа переносимости нагрузки.

14. Использование IT-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе.
15. Использование IT-технологий в судействе различных видов соревнований.
16. Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России.
17. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
18. Методика определения гибкости: инструментальный (гониометр, линейка), метод контрольных упражнений.
19. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC170.
20. Методика определения частоты сердечных сокращений, артериального давления. Использование кардио-мониторов для оценки переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.
21. Методы оценки физического состояния.
22. Оздоровительная ходьба, как вид двигательной активности. Движения рук и ног в оздоровительной ходьбе.
23. Определение основных физических качеств человека.
24. Определение понятия «физическая нагрузка». Какие диагностические устройства, датчики и измерители используются для контроля и управления физическим состоянием спортсмена.
25. Определение понятия «физическая работоспособность».
26. Определение понятия «физическое развитие» и способы его оценки. Алгоритм использования компьютерной программы для мониторинга физического состояния студентов.
27. Определение понятия «функциональное состояние». Алгоритм использования компьютерной программы для мониторинга функционального состояния студентов.
28. Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость.
29. Определение утренней гигиенической гимнастики (УГГ). Цель и задачи УГГ.
30. Определения уровня психофизического состояния.
31. Организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, с использованием информационных технологий в спорте и физической культуре (обзор основных цифровых приложений и гаджетов).
32. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий).
33. Основные понятия системы физического воспитания: «физическая культура», «физическая подготовка», «физическое состояние», социальные потребности возникновения физической культуры.
34. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию.
35. Основные формы занятий физической культурой в ссуде с использование IT –программ «Человек-идуший», «Strava» и т.д.
36. Основные функции стопы и их влияние на организм человека.
37. Основные характеристики техники ходьбы. Показания и противопоказания.
38. основополагающие документы в области физической культуры и спорта.
39. Оценка деятельности вегетативной нервной системы.
40. Оценка деятельности вестибулярной функции
41. Оценка деятельности дыхательной системы: жизненная ёмкость лёгких, жизненный индекс, проба Генчи.
42. Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата: теппинг-тест, точность мышечных усилий.
43. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба Мартине Понятие «двигательный режим».
44. Профессионально-прикладное значение физического качества выносливости для медицинского работника среднего звена.
45. Разновидности проявления скоростных качеств: скорость как предельная быстрота отдельных движений, быстрота реакции, быстрота как необходимая характеристика темпа движений.
46. Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в России.
47. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России.

48. Техника бега на длинные дистанции. Правила дыхания во время бега. Техника бега по пересечённой местности и его особенности.
49. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями.
50. Физиологическая и психологическая характеристика выносливости.
51. Физиологическая характеристика быстроты.
52. Физиологический механизм действия упражнений утренней гигиенической гимнастики на организм человека.
53. Цели и задачи физического воспитания в вузе.
54. Цифровая платформа «Спорт России». Использование сквозных технологий в спорте.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.04 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: контрольная работа, тестирование, подготовка рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 04, 07, ПК 1.4, 1.5.

1. Задание к контрольной работе

Вариант 1.

1. Основные принципы философии Кайдзен. Концепция бережливого производства.
2. Значение циклов PDCA\SDCA.

Вариант 2.

1. Особенности применения БП в различных сферах деятельности, опыте зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП.
2. Понятие «процесс» и его составляющими (потери, значимая работа, незначимая работа).

3 Вариант 3.

1. Картирование потоков создания ценности, этапы картирования.
2. 7 видов потерь, способы их распознавания и устранения

Вариант 4.

1. Назначение диаграммы Парето, суть инструмента, цель, принцип Парето.
2. Этапы построения диаграммы Парето.

Вариант 5.

1. Понятие «Диаграмма Исикавы», ее элементы, практическое применение.
2. Алгоритм построения диаграммы Исикавы.

Вариант 6.

1. Метод «5 почему?», общее понятие, взаимосвязь с диаграммами Парето и Исикавы.
2. Практическое применение метода «5 почему?».

Вариант 7.

1. Сущность метода 5С как инструмента бережливого производства.
2. Этапы реализации метода 5С.

Вариант 8.

1. Определение понятиям «стандарт», «стандартизированная работа», «стандартизация», связь стандартизации с другими элементами БП.
2. Виды стандартов в организации, на предприятии и их назначение.

Вариант 9.

1. Понятия «проблема», «процесс», «проект».

2. Назначение дорожной карты, тактического плана реализации проекта и карточки проекта для разработки и реализации проекта в бережливом производстве.

2. Перечень примерных тестовых заданий

1. Что такое бережливое производство?

- а) делегирования полномочий;
- б) систематизация принципов и методов производства;
- в) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь;
- г) система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне.

2. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

- а) Бережливое производство - это программа улучшения деятельности предприятия.
- б) Бережливое производство – это программа радикальной перестройки всей системы управления.
- в) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования.

3. Потери, в соответствие с концепцией, «бережливое производство» – это...

- а) издержки общения с клиентами;
- б) процесс производства продукции;
- в) любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента;
- г) время отдыха сотрудников организации.

4. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «бережливое производство»:

- а) производственная сфера;
- б) сфера услуг; в) торговля;
- г) научные исследования.

5. К инструментам бережливого производства относят:

- а) картирование процессов;
- б) маркетинговые исследования;
- в) информирование клиентов;
- г) компьютерная техника.

6. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?

- а) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия.
- б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать.
- в) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.

7. Дайте определение понятию «ценность».

- а) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость.
- б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании.
- в) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.

8. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?

- а) Пока-ёкэ.
- б) Кайзен.
- в) Обея.

9. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?

- а) Мури.
- б) Муда.
- в) Мура.

10. Что такое визуальный контроль?

- а) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.
- б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.
- в) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.

3. Темы рефератов:

1. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.
2. История возникновения Lean Production и его развитие.
3. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства.
4. Отличия «вытягивающего» от «выталкивающего» производства.
5. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса.
6. Опыт отечественных и зарубежных предприятий по внедрению бережливого производства.
7. Выявление и ликвидация потерь, скрытых в производственных процессах, преобразования по Lean.
8. Инструменты бережливого производства.
9. Система SWED – быстрая переналадка оборудования.
10. Система TPM (Total Productive Maintenance) – всеобщий уход за оборудованием.
11. Система логистики JIT (Just-In-Time — точно вовремя)/
12. Визуализация как инструмент бережливого производства
13. Встроенное в поток качество.
14. Развитие производственной системы.
15. Управление совершенствованием компании: современные подходы.
16. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
17. Особенности организации работы офисных подразделений в процессе внедрения бережливого производства.
18. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.
19. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вейдера. Алгоритм Джеффри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса.

4. Перечень вопросов к собеседованию на зачете

1. Основные принципы философии Кайдзен. Концепция бережливого производства.
2. Значение циклов PDCA\SDCA.
3. Нормативное регулирование бережливого производства в России. ГОСТ 56020 Бережливое производство.
4. Особенности применения БП в различных сферах деятельности, опыте зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП.
5. Понятие «процесс» и его составляющими (потери, значимая работа, незначимая работа).
6. Картирование потоков создания ценности, этапы картирования.
7. 7 видов потерь, способы их распознавания и устранения
8. Назначение диаграммы Парето, суть инструмента, цель, принцип Парето.
9. Этапы построения диаграммы Парето.
10. Понятие «Диаграмма Исикавы», ее элементы, практическое применение.
11. Алгоритм построения диаграммы Исикавы.
12. Метод «5 почему?», общее понятие, взаимосвязь с диаграммами Парето и Исикавы.
13. Практическое применение метода «5 почему?».
14. Сущность метода 5С как инструмента бережливого производства.
15. Этапы реализации метода 5С.

16. Определение понятиям «стандарт», «стандартизированная работа», «стандартизация», связь стандартизации с другими элементами БП.
17. Виды стандартов в организации, на предприятии и их назначение.
18. Понятия «проблема», «процесс», «проект».
19. Назначение дорожной карты, тактического плана реализации проекта и карточки проекта для разработки и реализации проекта в бережливом производстве.
20. Понятие метода «Встроенное качество», назначение, принципы.
21. Инструменты встроенного качества.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, подготовка реферата, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01- 04, 06, 07, 09.

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
 - а) резервный +
 - б) текущий
 - в) инвестиционный
2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
 - а) потери доверия к банку у населения
 - б) отзыва у банка лицензии +
 - в) повышения инфляции
3. Инфляция:
 - а) повышение заработной платы бюджетникам
 - б) повышение покупательной способности денег
 - в) снижение покупательной способности денег +
4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
 - а) ипотечный +
 - б) потребительский
 - в) целевой
5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты
 - а) кредитной
 - б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой +
6. Фондовый рынок – это место, где:
 - а) продаются и покупаются строительные материалы
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги +
 - в) продаются и покупаются продукты питания

7. Биржа – это место, где:
- а) продаются и покупаются автомобили
 - б) продаются и покупаются ценные бумаги
 - в) место заключения сделок между покупателями и продавцами +
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
- а) материального ущерба +
 - б) морального ущерба
 - в) желания страхователя получить прибыль
9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) добавочная
 - б) второстепенная
 - в) базовая +
10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- а) главная
 - б) накопительная +
 - в) дополнительная

2. Темы рефератов

1. Виды и формы оплаты труда.
2. Доходы, облагающиеся налогами.
3. Выгоды и риски разных видов кредитования.
4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
5. Пути снижения внутренних предпринимательских рисков.
6. Пути снижения внешних предпринимательских рисков.
7. Виды страховых продуктов.
8. Особенности различных способов сбережений.
9. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
10. Бизнес-план как универсальная форма представления инвестиционного проекта.
11. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
12. Налогообложение физических лиц.
13. Кредиты. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита)
14. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
15. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций
16. Банковские карты.
17. Электронные деньги.
18. Как грамотно осуществлять расходы
19. Личный и семейный бюджет.
20. Обязательное пенсионное обеспечение, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж, негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.

3. Перечень примерных ситуационных задач

Задача №1

Клиент банка 10.09.2020 г. представил в банк платежное поручение № 12 на сумму 50000 руб. на перечисление средств за тару согласно договору. Остаток на счете позволял оплатить поручение в срок, но по вине банка сумма была списана с его корреспондентского счета 20.09.2020 г.

Задача №2

Какие санкции клиент вправе применить к банку за несвоевременное списание средств со счета? Ответ обосновать с помощью действующего законодательства. Ставка рефинансирования-9,75%.

Задача №3

На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка 235 000. Предприятие получило предложение банка установить терминал для осуществления безналичных платежей по банковским картам. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 30%. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%. Рассчитать ежемесячные расходы в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения

4. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов.
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом.
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике.
17. Государственный сектор экономики.
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
28. Иностранная валюта, валютный курс.
29. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
30. . Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
31. Понятие сбережений и инвестиций.

32. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
33. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики.
34. Понятие простых и сложных процентов.
35. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
36. Виды ценных бумаг.
37. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
38. Типы кредитного поведения граждан в России.
39. Виды кредитов.
40. Страхование как способ управления рисками.
41. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.
42. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
43. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.
44. Организации, защищающие права потребителей в Российской Федерации: Роспотребнадзор, Банк России, общественные организации потребителей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01, 02, 07, ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3.

1. Перечень вопросов к собеседованию:

1. Органы дыхания, общий план строения.
2. Особенности строения стенки дыхательных путей.
3. Трахея, топография, строение.
4. Бифуркация трахеи.
5. Бронхи, бронхиальное дерево, строение, функция.
6. Плевра, висцеральные и париетальные листки. Полость плевры. Синусы плевры.
7. Проекция границ плевры и легких на поверхности тела.

2. Примерные тестовые задания

1. К КОСТЯМ ОБРАЗУЮЩИМ СРЕДНЮЮ ЧЕРЕПНУЮ ЯМКУ ОТНОСЯТСЯ

- 1) лобная кость;
- 2) затылочная кость;
- 3) клиновидная кость;
- 4) височная кость;
- 5) решетчатая кость.

2. ОТРОСТКАМИ ПОЗВОНКОВ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) клювовидный;
- 2) остистый;
- 3) венечный;
- 4) суставной;
- 5) мышечковый.

3. НА СИММЕТРИЧНЫЕ ПОЛОВИНЫ ТЕЛО ДЕЛИТ ПЛОСКОСТЬ:

- 1) фронтальная плоскость;
- 2) сагиттальная плоскость;
- 3) горизонтальная плоскость;
- 4) вертикальная плоскость.

4. КАНАЛАМИ ВИСОЧНОЙ КОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) зрительный канал;
- 2) лицевой канал;
- 3) мыщелковый канал;
- 4) сосцевидный каналец;
- 5) сонный канал.

5. КОСТЯМИ ОБРАЗУЮЩИМИ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ ПОЛОСТИ НОСА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) носовые кости;
- 2) носовая часть лобной кости;
- 3) решетчатая пластинка решетчатой кости;
- 4) малое крыло клиновидной кости;
- 5) лобный отросток верхней челюсти.

6. АНАТОМИЧЕСКИМИ СТРУКТУРАМИ, ОБРАЗУЮЩИМИ СТЕНКИ ПРЕДДВЕРИЯ РТА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) десны;
- 2) зубы;
- 3) мягкое небо;
- 4) щеки;
- 5) диафрагма полости рта.

7. К АНАТОМИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЯМ, ПРИЛЕЖАЩИХ СПЕРЕДИ К ПИЩЕВОДУ, ОТНОСЯТСЯ

- 1) аорта;
- 2) трахея;
- 3) перикард;
- 4) тимус;
- 5) грудной проток.

8. ЧАСТЯМИ ПАРИЕТАЛЬНОЙ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) реберная;
- 2) сердечная;
- 3) медиастинальная;
- 4) диафрагмальная;
- 5) легочная.

9. К ФИКСИРУЮЩЕМУ АППАРАТУ ПОЧЕК ОТНОСЯТСЯ

- 1) оболочки почки;
- 2) внутрибрюшное давление;
- 3) почечная ножка;
- 4) почечное ложе;
- 5) мочеточник.

10. ЧАСТЯМИ ГОЛОВНОГО МОЗГА, УЧАСТВУЮЩИМИ В ОБРАЗОВАНИИ СТЕНОК ТРЕТЬЕГО ЖЕЛУДОЧКА, ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) гипоталамус;
- 2) столбы свода;
- 3) таламус;
- 4) мозолистое тело;
- 5) поводок.

3. Перечень вопросов для собеседования на экзамене

1. Человек – как предмет изучения наук анатомии и физиологии.
2. Эпителиальная и соединительная ткани: классификация, местоположение, особенности строения.
3. Мышечные ткани: классификация, особенности строения.
4. Нервная ткань: Рефлекс и рефлекторная дуга.
5. Верхняя челюсть. Контрофорсы верхней челюсти.
6. Нижняя челюсть, ее контрофорсы.
7. Соединения костей черепа. Виды швов.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Движения нижней челюсти.
9. Зубы: виды, зубные формулы, признаки групповой принадлежности.
10. Строение и ткани зуба. Пародонт и пародонт.
11. Характеристики молочных и постоянных зубов, их отличия.
12. Кровоснабжение и иннервация зубов.
13. Физиологические и патологические прикусы.
14. Отделы полости рта. Слизистая оболочка, ее строение в различных отделах.
15. Органы полости рта: язык, зев, твердое и мягкое небо. Пародонт и пародонт.
16. Слюнные железы и их протоки. Состав и свойства слюны. Пищеварение в полости рта.
17. Мимические мышцы лица
18. Жевательные мышцы. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление.
19. Окклюзия и артикуляция. Виды окклюзии. Состояние относительного покоя нижней челюсти.
20. Функциональная анатомия жевательных мышц, сосудов и нервов лицевой области.
21. Строение кости как органа. Виды костей. Химический состав.
22. Соединения костей: непрерывные и прерывные. Строение сустава.
23. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.
24. Строение позвонка. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба.
25. Кости и соединения верхней конечности.
26. Кости и соединения нижних конечностей.
27. Строение скелетных мышц как органа. Форма мышц.
28. Мышцы груди. Диафрагма.
29. Мышцы живота. Белая линия.
30. Мышцы спины.
31. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности.
32. Мышцы таза свободной нижней конечности.
33. Строение стенки пищеварительного канала. Глотка, пищевод: положение, строение, отделы.
34. Желудок: положение, строение, отделы. Пищеварение в желудке.
35. Тонкая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в тонкой кишке.
36. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.
37. Печень: положение, строение, функция. Поджелудочная железа.
38. Классификация органов дыхательной системы. Полость носа. Придаточные пазухи.
39. Гортань, трахея, бронхи: положение и строение.
40. Легкие: положение, строение, функция.
41. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких.
42. Обмен веществ и энергии.
43. Витамины: классификация, физиологическая роль.
44. Кровь: количество, состав, функции.
45. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты, их функциональная роль.
46. Группы крови. Резус-фактор. Донорство.
47. Строение сосудов: артерии, вены, капилляры.
48. Причины движения крови по сосудам. Артериальное давление и пульс.
49. Сердце: топография и строение.
50. Цикл сердечной деятельности. Проводящая система сердца.
51. Артерии и вены большого круга кровообращения.

52. Большой и малый круги кровообращения.
53. Почки: положение, строение, функция. Механизм мочеобразования. Состав мочи.
54. Репродуктивная система.
55. Нервная система: общий план строения и функции.
56. Спинной мозг: строение и функции.
57. Головной мозг: продолговатый и средний отдел.
58. Головной мозг: задний и промежуточный отдел.
59. Большие полушария головного мозга. Физиологическая роль коры.
60. Спинномозговые нервы.
61. Черепно-мозговые нервы.
62. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы.
63. Кожа: строение и значение.
64. Зрительная сенсорная система.
65. Слуховая сенсорная система.
66. Гипофиз: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
67. Щитовидная железа, паращитовидные железы: расположение, гормоны, их физиологическая роль.
68. Надпочечники, поджелудочная железа: расположение, гормоны, их физиологическая роль.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 07 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

1. Перечень примерных тестовых заданий

Выберите один правильный ответ:

1. Целью дезинфекции является уничтожение
 - а) всех микроорганизмов
 - б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно - патогенных микроорганизмов
 - в) вегетативных микроорганизмов
 - г) споровых форм микроорганизмов
2. К видам дезинфекции относят
 - а) механическую и биологическую
 - б) физическую и химическую
 - в) профилактическую и очаговую
 - г) текущую и заключительную
3. Основную долю возбудителей ВБИ составляют
 - а) патогенные бактерии
 - б) условно-патогенные бактерии
 - в) вирусы
 - г) грибы
4. Для генеральной и текущей уборки предпочтительно использовать препараты, обладающие свойствами
 - а) только дезинфицирующими

- б) дезинфицирующими и моющими
- в) только моющими
- г) моющими и дезодорирующими

5. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на

- а) 2 класса
- б) 3 класса
- в) 4 класса
- г) 5 классов

6. При попадании крови пациента на кожные покровы медицинского персонала проводится обработка

- а) 70% этиловым спиртом
- б) 96% этиловым спиртом
- в) 5% аламинолом
- г) 3% перекисью водорода

7. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в крафт-пакетах, закрытых на скрепки, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 мес.

8. Контроль стерильности изделий медицинского назначения проводится методом

- а) химическим
- б) биологическим (посев на питательные среды)
- в) механическим
- г) физическим

9. Гигиеническая обработка пациентов стационара ЛПУ должна проводиться не реже 1 раза в

- а) 1 день
- б) 3 дня
- в) 5 дней
- г) 7 дней

Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный ответ.

1. Прокариоты не имеют:

- а) нуклеоида; б) цитоплазмы; в) ядра; г) рибосом; д) клеточной мембраны.

2. Для изучения морфологических свойств микроорганизмов используются:

- а) серологические методы; б) микроскопические методы; в) микробиологические методы; г) биологическая проба; д) кожно-аллергическая проба

3. Тинкториальными свойствами бактерий называются:

- а) характер роста на питательных средах; б) способность расщеплять белки;
- в) размер, форма и расположение бактериальных клеток; г) способность сбраживать сахара; д) отношение к красителям.

4. Морфологическими свойствами бактерий называются:

- а) размер, форма и расположение бактериальных клеток;
- б) способность расщеплять белки; в) способность сбраживать сахара;
- г) характер роста на питательных средах; д) отношение к красителям.

5. Для перенесения неблагоприятных условий внешней среды у бактерий служит:

- а) L-форма; б) циста; в) зигота; г) спора; д) гамета.

6. Простые (основные) питательные среды используются:
- а) для изучения сахаролитических свойств бактерий;
 - б) для выращивания определенных видов бактерий;
 - в) для изучения биохимических свойств бактерий;
 - г) для выращивания большинства микроорганизмов;
 - д) для изучения антигенной структуры бактерий.
7. Ферментом бактерий, который разрушает антибиотики, является:
- а) пенициллиназа; б) гиалуронидаза; в) дезоксирибонуклеаза; г) фибринолизин;
 - д) плазмокоагулаза.
8. Сахаролитическими свойствами бактерий называются:
- а) характер роста на питательных средах;
 - б) отношение к различным красителям;
 - в) способность чистой культуры расщеплять сахара;
 - г) способность чистой культуры расщеплять белки;
 - д) форма и размеры клеток

2. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы.
5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика
6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика
7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
8. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни.
9. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности.
10. Классификации инфекционных болезней.
11. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы.
12. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение.
13. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.
14. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.
15. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.
16. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.
17. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования анаэробов.
18. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.
19. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
20. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
21. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
22. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения.

Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

23. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.

24. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования.

25. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

26. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

27. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.

28. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.

29. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.

30. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.

31. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.

32. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека

33. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.

34. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.

35. Методы культивирования и обнаружения вирусов.

36. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.

37. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.

38. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

39. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

40. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

41. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01,02, 04,05, 07, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.

1. Примеры тестовых заданий:

Выберите один вариант правильного ответа.

1. Лечение кариеса без препарирования проводят при кариесе:
 - 1) генерализованном;
 - 2) цемента;
 - 3) в стадии белого пятна; 4) среднем;
 - 5) глубококом;
2. К видам прикуса относят:
 - 1) постоянный;
 - 2) переменный;
 - 3) качественный;
 - 4) некачественный;
 - 5) кариозный;
3. Основной метод обследования:
 - 1) термометрия;
 - 2) функциональная проба;
 - 3) электроодонтометрия;
 - 4) люминесцентная диагностика;
 - 5) зондирование;
4. По количеству пораженных кариесом зубов выделяют:
 - 1) параллельный;
 - 2) одиночный;
 - 3) фиссурный;
 - 4) вторичный;
 - 5) глубочайший;
5. По количеству пораженных кариесом зубов выделяют кариес:
 - 1) параллельный;
 - 2) множественный;
 - 3) перпендикулярный;
 - 4) обратный;
 - 5) глубочайший;
6. Консервативное лечение кариеса предполагает:
 - 1) некроэктомию;
 - 2) мумификацию;
 - 3) реминерализацию;
 - 4) деминерализацию;
 - 5) реставрацию;
7. Один из основных принципов препарирования кариозных полостей-это:
 - 1) полное удаление дентина и вскрытие полости зуба;
 - 2) сошлифовывание бугров; 3) полное удаление эмали;
 - 4) щадящее отношение к здоровым тканям;
 - 5) частичное удаление некротизированного дентина;
8. Для проведения реминерализующей терапии применяют раствор:
 - 1) 10% глюконат кальция;
 - 2) 5% йода;
 - 3) 1% хлоргексидина;
 - 4) 3% перекись водорода; 5) 10% лизетол;

2. Вопросы к экзамену:

1. Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической поликлиники.
2. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Требования, предъявляемые к организации стоматологического кабинета.
3. Организация работы ортопедического отделения, оборудование, оснащение, гигиенические требования к организации помещений.
4. Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях.
5. Роль асептики и антисептики в предупреждении инфекционных болезней в стоматологической клинике.
6. Дезинфекция стоматологических инструментов. Виды. Назначение.
7. Стерилизация стоматологических инструментов. Виды. Назначение.
8. Понятие о диспансеризации. Организация диспансеризации населения.
9. Анатомическое строение зуба.
10. Структура и свойства твердых тканей зуба. Эмаль. Строение. Химический состав.
11. Структура и свойства твердых тканей зуба. Дентин. Строение. Химический состав.
12. Структура и свойства твердых тканей зуба. Цемент. Строение. Химический состав.
13. Кариес зубов. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.
14. Классификация кариеса. Классификация кариозных полостей по Блеку.
15. Поверхностный кариес. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Клиника. Лечение.
16. Средний кариес. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Клиника. Лечение.
17. Глубокий кариес. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Клиника. Лечение.
18. Профилактика кариеса. Виды и принципы профилактики. Профилактические мероприятия.
19. Значение фтора в профилактике и лечении кариеса зубов. Местное применение фторсодержащих препаратов: фтор-лаки, фтор-гели.
20. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.
21. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация.
22. Некариозные поражения твердых тканей зубов: несовершенный амелогенез и дентиногенез. Этиология. Патогенез. Лечение.
23. Некариозные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
24. Некариозные поражения твердых тканей зубов: флюороз. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
25. Некариозные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
26. Некариозные поражения твердых тканей зубов: патологическая стираемость зубов. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
27. Некариозные поражения твердых тканей зубов: травма зубов. Этиология. Патогенез. Лечение. Профилактика.
28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез.
29. Пульпит. Принципы лечения. Профилактика.
30. Острый пульпит. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
31. Хронический пульпит. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
32. Строение и функции периодонта.
33. Периодонтит. Классификация. Этиология. Патогенез.
34. Острый периодонтит. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
35. Хронический периодонтит. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
36. Дифференциальная диагностика хронических периодонтитов.
37. Роль зубных протезов в развитии хронической травмы периодонта.
38. Строение и функции пародонта.
39. Классификация заболеваний пародонта. Этиология.
40. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.

41. Принципы лечения заболеваний пародонта.
42. Зубные отложения. Виды. Причины возникновения. Методы удаления зубных отложений.
43. Гингивиты. Классификация. Этиология. Клиника. Принципы лечения.
44. Пародонтит. Классификация. Этиология. Клиника. Принципы лечения.
45. Пародонтоз. Этиология. Клиника. Принципы лечения.
46. Профилактика заболеваний пародонта.
47. Роль зубных протезов в возникновении и развитии заболеваний пародонта.
48. Строение и функции слизистой оболочки полости рта.
49. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта.
50. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
51. Инфекционные стоматиты. Герпетический стоматит. Этиология. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.
52. Аллергические стоматиты. Заболевания слизистой оболочки полости рта, возникающие при непереносимости зубных протезов. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика.
53. Заболевания слизистой оболочки полости рта: кандидоз полости рта. Этиология. Клиника. Основные принципы лечения. Профилактика.
54. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических, грибковых и аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.
55. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний. Виды профилактики.
56. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства.
57. Индивидуальная гигиена полости рта.
58. Современные методы и средства гигиены полости рта.
59. Дополнительные предметы гигиены полости рта. Применение.
60. Гигиена полости рта. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01, 02, 04, 05, 07.

1. Перечень примерных тестовых заданий

1. Основоположник отечественной гигиены в России:

- а) Доброславин А.П.;
- б) Семашко Н.А.;
- в) Соловьев З.П.;
- г) Чарльз Дарвин.

2. Термин «Экология»:

- а) биогеография;
- б) наука о жилище;
- в) наука о земле;
- г) наука о поведении животных.

3. Абиотический фактор:
а) паразитизм;
б) строительство платины на реке;
в) опыление растений насекомыми;
г) солнечный свет.
4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:
а) Гумбольдт;
б) Дарвин;
в) Геккель;
г) Энглер.
5. Термин «гигиена»:
а) наука о жилище;
б) наука о форме и строении человека;
в) наука о правильном и рациональном образе жизни;
г) наука о жизнедеятельности живого организма.
6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:
а) популяционная;
б) учение об экосистемах;
в) факториальная экология;
г) экология организмов.
7. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:
а) окислы серы;
б) озон;
в) кислород;
г) азот.
8. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:
а) окись углерода;
б) окислы серы;
в) бенз(а)пирен;
г) двуокись углерода.
9. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:
а) 15 – 20 %;
б) 20 – 30 %;
в) 40 – 60 %;
г) 80 – 90 %.
10. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:
а) барограф;
б) термограф;
в) психрометр;
г) гигрограф.

2. Перечень вопросов для собеседования на зачете

1. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
2. Разделы гигиены и экологии.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
5. Физические свойства атмосферного воздуха, их гигиеническое значение.
6. Источники загрязнения атмосферного воздуха.

7. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека.
8. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
9. Физиологическая роль, санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое значение воды.
10. Органолептические свойства воды и химический состав.
11. Влияние загрязнений воды на здоровье человека.
12. Виды источников водоснабжения, причины загрязнений.
13. Гигиеническое значение состава и свойств почвы.
14. Физические свойства и химический состав почвы.
15. Мероприятия по санитарной очистке почвы.
16. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест.
17. Гигиенические требования к отоплению, вентиляции различных помещений.
18. Белки, жиры и углеводы, их значение для организма и основные источники. 19. Витамины, классификация, значение для организма и основные источники.
20. Микроэлементы, значение для организма и основные источники.
21. Рациональное питание, определение, гигиенические требования.
22. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.
23. Заболевания, связанные с характером питания человека.
24. Утомление и переутомление, причины, профилактика.
25. Классификация вредных производственных факторов.
26. Профессиональные заболевания, их профилактика.
27. Производственный травматизм, его профилактика.
28. Здоровье детского населения, группы здоровья.
29. Приборы и методика определения температуры воздуха в закрытых помещениях.
30. Приборы и методика определения относительной влажности в закрытых помещениях.
31. Приборы и методика определения скорости движения воздуха.
32. Приборы и методика определения атмосферного давления.
33. Правила забора проб воды на химический анализ.
34. Правила забора проб воды на бактериологический анализ.
35. Нормативные документы в области водоснабжения.
36. Гигиенические требования к качеству питьевой воды согласно СанПиН.
37. Гигиенические требования к естественному освещению.
38. Гигиенические требования к искусственному освещению.
39. Показатели степени освещенности в помещениях.
40. Гигиенические требования к микроклимату палат.
41. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
42. Расчет калорийности питания по меню-раскладке.
43. Гигиенические требования к выемке проб пищевых продуктов на химический и бактериологический анализы.
44. Гигиенические требования к расписанию уроков школьников.
45. Гигиенические требования к планировке и устройству детских дошкольных учреждений.
46. Здоровый образ жизни.
47. Методы гигиенических исследований.
48. Методы, формы и средства гигиенического воспитания.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И
АППАРАТОВ
МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации и экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01 -09, ПК 1.1 – 1.5.

МДК.01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

1. Примеры тестовых заданий:

1. Физическое свойство материала:

- а) плотность
- б) твердость
- в) прочность

2. Физическое свойство материала:

- а) растворимость
- б) теплопроводность
- в) твердость

3. Механическое свойство материала:

- а) прочность
- б) теплопроводность
- в) тепловое расширение

4. Прочность - это:

- а) способность тела сопротивляться внедрению в него более твердого
- б) способность материала сопротивляться действию внешней силы, постепенно возрастающей и стремящейся его разорвать
- в) способность материала изменять форму под действием давления, а после прекращения давления возвращаться в исходное состояние

5. Технологическое свойство материала:

- а) ковкость
- б) упругость
- в) усталость

6. Твердость - это:

- а) способность одного тела сопротивляться внедрению в него другого более твердого
- б) способность материала сопротивляться действию внешней силы, постепенно возрастающей и стремящейся его разорвать
- в) способность материала изменять форму под действием давления, а после прекращения давления возвращаться в исходное положение

7. Химическое свойство материала:

- а) спаиваемость
- б) истираемость
- в) окисление

8. Оттисковые материалы делят на:

- а) альгинатные, силиконовые, кристаллизующиеся
- б) кристаллизующиеся, термопластичные, эластичные
- в) альгинатные, термопластичные, кристаллизующиеся

9. Альгинатный оттисковой материал:

- а) новальгин
- б) ортокор
- в) тиодент

10. Основу силиконовых материалов составляет полимер:

- а) диметилсилоксан
- б) натриевая соль альгиновой кислоты
- в) оксид цинка и эвгенол

11. Гипсовая модель по оттиску из альгинатных материалов должна быть получена:

- а) в течение 10 минут
- б) в течение одного часа
- в) в течение рабочего дня

12. Термопластический оттисковой материал:

- а) альгикс
- б) альтекс
- в) ортокор

13. Эластический оттисковой материал:

- а) стомапласт
- б) дентафоль
- в) стомальгин

14. Цинкоксидаэвгенольный слепочный материал:

- а) репин
- б) сиэласт
- в) стомальгин

15. Твердокристаллические оттисковые материалы:

- а) цинкоксидаэвгенольные
- б) альгинатные
- в) гидроколлоидные

16. Альгинатный оттисковой материал:

- а) стенс
- б) упин
- в) дентафлекс

17. Силиконовый оттисковой материал:

- а) дентафлекс
- б) упин
- в) акродент

18. Тиоколовый оттисковой материал:

- а) тиодент
- б) стенс
- в) стомальгин

19. Основой гидроколлоидных оттисковых материалов является:

- а) полисульфидный каучук
- б) агар-агар
- в) диметилсилоксановая смола

20. Прочность затвердевающего гипса можно увеличить, если замешать его на:

- а) горячей воде
- б) 3% растворе буры
- в) 3% растворе поваренной соли

21. Прочность затвердевающего гипса можно уменьшить, если замешать его:

- а) на 3% растворе поваренной соли
- б) с меньшим количеством воды
- в) на 3% растворе буры

22. Затвердевание гипса можно ускорить, если замешать его на:

- а) кипящей воде
- б) 5% растворе сахара
- в) 3% растворе селитры

23. Затвердевание гипса можно замедлить, если замешать его на:

- а) теплой воде
- б) 3% растворе поваренной соли
- в) 5% растворе винного спирта

24. Высокопрочный гипс получается при нагревании минерала при:

- а) 130° С под давлением 1,3 атм
- б) 170° С в течение 12 часов
- в) 600° С в течение 4 часов

25. Ускоряет схватывание гипса вода, имеющая температуру:

- а) от 18° С до 37° С
- б) от 37° С до 50° С
- в) от 50° С до 100° С

2. Вопросы к экзамену:

1. Организация зуботехнической лаборатории, санитарно-гигиенические нормативы.
2. Требования, предъявляемые к помещению зуботехнической лаборатории.
3. Требования по технике безопасности, предъявляемые к оборудованию рабочего места зубного техника.
4. Индивидуальные средства защиты зубного техника.
5. Факторы, влияющие на здоровье зубного техника. Борьба с производственной вредностью.
6. Освещенность в зуботехнической лаборатории.
7. Вентиляция в зуботехнической лаборатории.
8. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории при работе с кислотами. Правила техники безопасности при приготовлении отбелов и в процессе отбеливания.
9. Техника безопасности при работе с бензином.
10. Оснащение основной комнаты. Правила и техники безопасности.
11. Оснащение полимеризационной комнаты. Правила техники безопасности при работе с полимерами.
12. Оснащение полировочной комнаты. Правила техники безопасности при шлифовке и полировке зубных протезов.
13. Оснащение паяльной комнаты. Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на паяльном аппарате.
14. Оснащение гипсовочной комнаты и правила техники безопасности при работе с гипсом, на зуботехническом прессе.
15. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Порядок оформления медицинской документации, связанной с работой зубного техника, в том числе в электронном виде.
16. Предмет зуботехническое материаловедение. Содержание, история развития.
17. Основные свойства стоматологических материалов и их значение в восстановлении зубов.
18. Физические свойства материалов, значение в зуботехнической практике.
19. Плотность: определение. Значение знания плотности в зуботехнической практике.
20. Теплопроводность. Цвет. Значение в зубопротезной практике.
21. Упругость: определение. Пластичность: определение. Значение механических свойств в ортопедической стоматологии.

22. Твердость: определение. Методы определения твердости материалов.
23. Химические свойства стоматологических материалов.
24. Коррозия металлов, виды коррозии.
25. Технологические свойства материалов, значение в зуботехнической практике.
26. Классификация материалов, применяемых в ортопедической стоматологии по назначению.
27. Требования к стоматологическим материалам.
28. Классификация основных конструкционных материалов.
29. Искусственные зубы. Требования к искусственным зубам. Разновидность крепления в базисе протеза.
30. Сравнительная характеристика фарфоровых и пластмассовых зубов.
31. Стоматологические металлы и сплавы. Классификация, требования, предъявляемые к сплавам, применяемым в ортопедической стоматологии.
32. Золото и серебро, свойства, применение.
33. Сплавы на основе золота. Состав, свойства, применение.
34. Сплавы серебра и палладия. Состав и основные свойства. Применение в ортопедической стоматологии.
35. Сплавы на основе серебра и палладия, их состав и свойства, применение. Значение отдельных компонентов в сплаве.
36. Кобальт, хром и никель. Свойства, применение.
37. Общие сведения о нержавеющей хромоникелевой стали. Физические, химические, механические свойства.
38. Основные компоненты нержавеющей стали: железо, хром, никель, углерод. Значение компонентов. Применение нержавеющей стали в ортопедической стоматологии.
39. Кобальтохромовые сплавы. Состав и свойства компонентов. Применение в зубопротезной технике.
40. Вспомогательные металлы (медь, алюминий, свинец, цинк, олово, висмут, кадмий, сурьма). Основные свойства, применение.
41. Латунь, бронза, нейзильберг. Состав, свойства, применение.
42. Значение и характеристика компонентов фарфоровой массы.
43. Технология получения керамических масс.
44. Фарфоровые массы. Их основные характеристики. Практическое применение фарфора.
45. Полимерные материалы (пластмассы): определение, состав стоматологических полимеров.
46. Базисные полимеры (пластмассы): классификация, требования, предъявляемые к ним.
47. Промышленное производство стоматологических полимеров. Получение акрилового порошка.
48. Технология пластмассового базиса протеза. Приготовление пластмассового теста, стадии набухания; влияние на скорость набухания окружающей среды.
49. Базисная пластмасса «Фторакс». Назначение, свойства, способ применения. Режим полимеризации.
50. Базисная пластмасса «Этакрил». Назначение, свойства, способ применения. Режим полимеризации.
51. Самоотвердеющая пластмасса «Редонт». Назначение, свойства, способ применения. Режим полимеризации.
52. Синма-М. Содержание комплекта. Режим полимеризации.
53. Полимеры (пластмассы) холодного отверждения. Технология применения в ортопедии.
54. Эластичные пластмассы. Технология применения в зубопротезной технике.
55. Гипс. Способы получения зуботехнического гипса из природного. Модификации гипса и их свойства.
56. Химический состав гипса. Технология промышленного производства гипса.
57. Гипс, применение в зубопротезной технике, классификация гипса в соответствии международного стандарта.
58. Сущность процесса схватывания гипса (гидратация). Условия, влияющие на скорость схватывания и прочности гипса. Вещества, ускоряющие и замедляющие процесс кристаллизации гипса.
59. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам.
60. Твердые оттисковые материалы. Свойства, применение.

61. Гидроколлоидные оттисковые материалы, состав и свойства. Назначение их.
62. Альгинатные оттисковые материалы, состав и свойства. Технология применения альгинатных оттисковых масс, их достоинства и недостатки.
63. Силиконовые эластомерные оттисковые материалы. Свойства и назначение.
64. Термопластические оттисковые материалы. Свойства, применение.
65. Воски. Классификация, свойства и применение.
66. Пчелиный воск и его свойства, применение.
67. Растительные воски, их свойства и применение.
68. Минеральные воски, их свойства и применение.
69. Восковые моделировочные материалы. Назначение их. Требования к восковым моделировочным материалам.
70. Базисные воски. Состав и основные свойства. Применение в зуботехнической практике.
71. Бюгельный воск. Состав, назначение.
72. Моделировочный воск. Состав, свойства и применение.
73. Липкий воск. Состав, свойства и применение.
74. Формовочные массы, применяемые в стоматологии. Состав и свойства.
75. Гипсовый формовочный материал. Состав и свойства.
76. Силикатные формовочные материалы. Состав. Технология применения.
77. Легкоплавкие сплавы. Состав и свойства. Требования к ним.
78. Изолирующие материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов.
79. Абразивные материалы, классификация. Свойства шлифующих материалов.
80. Естественные абразивные материалы. Характеристика, свойства, применение.
81. Искусственные абразивные материалы. Способы получения, свойства.
82. Полировочные средства, состав. Технология полировки с помощью полировочных инструментов и материалов.
83. Припои, состав, свойства.
Флюсы, отбели. Состав и способы применения.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ И
АППАРАТОВ
МДК.01.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01 – 09, ПК 1.6

МДК.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Вопросы к зачету

Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи

1. Цели и задачи первой медицинской помощи.
2. Виды медицинской помощи.
3. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах

1. Понятие асептики и антисептики.
 2. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений.
 3. Симптомы каждого вида кровотечений.
 4. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран.
 5. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений.
- Виды травм опорно-двигательного аппарата.
6. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
 7. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата.
 8. Десмургия.
 9. Первая медицинская помощь при термических поражениях.
 10. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы

1. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы.
2. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях
- Оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы
3. Оказание первой медицинской помощи при лихорадке.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
5. Признаки клинической и биологической смерти.
6. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.
7. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.
8. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний

1. Клинические признаки обострения хронических заболеваний.
2. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.

2. Примерные тестовые задания

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А- наложить давящую повязку;
Б- наложить жгут;
В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А- Паренхиматозное
Б- Венозное.
В- Капиллярное.
Г- Артериальное..

3. Артериальное кровотечение возникает при:

А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
Б- поверхностном ранении;
В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
- А- наложить жгут на обработанную рану;
 - Б- выше раны на 10-15 см;
 - В- ниже раны на 30 см;
 - Г- на 20-25 см ниже раны;
 - Д- на 10-15 см ниже раны;
5. На какой срок жгут накладывается зимой?
- А- На час
 - Б- На 1 ч 30 мин
 - В- На 2 часа
 - Г- На 2 ч 30 мин
 - Д- На 3 часа
6. Вместо жгута можно использовать:
- А- Давящую повязку.
 - Б- Закрутку.
 - В- Холод к ране.
 - Г- Компресс
7. Как правильно обработать рану?
- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
 - Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
 - В- обработать рану перекисью водорода;
 - Г- смазать саму рану йодом;
 - Д- посыпать солью
8. При обморожении участок кожи необходимо:
- А- Растереть снегом.
 - Б- Разогреть и дать теплое питье.
 - В- Растереть варежкой.
9. Пневмоторакс это:
- А- Открытое ранение живота
 - Б- Затрудненность дыхания
 - В- Вид заболевания легких
 - Г- Открытая рана грудной клетки.
10. Перелом это
- А- разрушение мягких тканей костей;
 - Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
 - В- трещины, сколы, раздробление костей.
11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
- А- Поправить смещение и наложить шину
 - Б- Поправить смещение и перевязать
 - В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
 - Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
12. При открытом переломе прежде всего необходимо:
- А- дать обезболивающее средство;
 - Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
 - В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
 - Г- остановить кровотечение.
13. Шину из жесткого материала накладывают
- А- на голое тело
 - Б- на скрученную косынку
 - В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
14. Когда проводят реанимацию
- А- при переломе;

- Б- при кровотечении;
- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- Г- при вывихе ноги;
- Д- нет правильного ответа

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
- А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
 - Б- при повышении артериального давления;
 - В- при отсутствии пульса;
 - Г- при применении искусственного дыхания;
 - Д- при кровотечении

16. «Кошачий глаз» признак
- А- клинической смерти;
 - Б- агонии;
 - В- обморока, травматического шока;
 - Г- биологической смерти.

17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:
- А – Полейте пузыри водой;
 - Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;
 - В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен
- А- солнечный удар;
 - Б- травматический шок;
 - В- травматический токсикоз;
 - Г- тепловой удар

19. Внезапно возникающая потеря сознания — это:
- А – Шок;
 - Б – Обморок;
 - В – Мигрень;
 - Г – Коллапс.

20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима
- А- укрепляющая повязка;
 - Б- давящая повязка;
 - В- иммобилизирующая повязка;
 - Г- толстая повязка.

3. Вопросы к экзамену по модулю:

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание первой медицинской помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.
8. Виды нарушения сознания. Понятие комы, признаки. Шкала ком Глазго. Первая доврачебная помощь.
9. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
10. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.

11. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекладывания жгута, показания к его применению.
12. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
13. Общие принципы инфузионно-трансфузионной терапии при острой кровопотере.
14. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
15. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
16. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
17. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
18. Достоверные и вероятные признаки переломов.
19. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
20. Возможности анестезии при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с переломами.
21. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
22. Правила и приемы изменения позы пострадавшего, поднимания, выноса из очага катастрофы, падающей транспортировки в зависимости от количества человек на короткое и длительное расстояние.
23. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия, столбняк.
24. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии.
25. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
26. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
27. Огнестрельные раны и их особенности.
28. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
29. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
30. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.
31. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
32. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
33. Местные и общие термические поражения.
34. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
35. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
36. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
37. Понятие асептики и антисептики.
38. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
39. Антисептические средства, и их применение.
40. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.
41. Защитные средства и их использование.
42. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
43. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.
44. Отравления: пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
45. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
46. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
47. Оказание первой помощи при укусах змей и медуз и насекомых.
48. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
49. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.
50. Терминология, классификация повреждений груди
51. Переломы ребер, ключицы и грудины

52. Пневмоторакс и гемоторакс: классификация, особенности клиники в диагностики в зависимости от вида
53. Неотложная помощь при травме груди
54. Причины и усугубляющие факторы утоплений
55. Виды утоплений
56. Патогенез различных видов утоплений
57. Истинное утопление
58. Асфиксическое утопление
59. Синкопальное утопление
60. Дифференциальная диагностика видов утоплений
61. Патогенез утопления в морской воде
62. Патогенез утопления в пресной воде
63. Клиника основных форм и периодов утопления
64. Первая помощь при утоплении
65. Синдром длительного сдавления: причины, клиника, первая доврачебная помощь
66. Лечение острого болевого синдрома при травмах
67. Шок: этиология, классификация.
68. Клинические признаки шока.
69. Комплекс противошоковых мероприятий. Компоненты противошоковой терапии.
70. Возможности профилактики и борьба с шоком при оказании первой медицинской помощи.
71. Этиология электротравмы
72. Понятие о «шаговом напряжении»
73. Зависимость степени тяжести поражения электрическим током от его параметров
74. Эпидемиология электротравмы
75. Патогенез электротравмы
76. Клиника и диагностика электротравмы
77. Особенности патогенеза и клиники поражения электрическим током
78. Оказание медицинской помощи при электротравме; особенности СЛР
79. Клиника и диагностика при повреждениях живота. Неотложная помощь при травме живота

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЕМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, зачета по МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов, зачета по МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов и экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК01 – 09, ПК 2.1-2.4

МДК.02.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

1. Примерные тестовые задания:

1. Для изготовления протезов предназначаются модели:
 - а) рабочие*
 - б) вспомогательные*
 - в) диагностические*
 - г) фиксирующие*
2. Высота цоколя гипсовой модели должна быть (в см):
 - а) 0,5-1*
 - б) 1-1,5*
 - в) 1,5-2*
 - г) 2-3*
3. При изготовлении базиса съемных протезов используется пластмасса:
 - а) Протакрил*
 - б) СтомАкрил*
 - в) Эгмасс - 12*
 - г) Карбопласт*
4. Для начальной обработки съемных протезов применяются:
 - а) фрезы*
 - б) щетки*
 - в) фильцы*
 - г) абразивные материалы*
5. Протезы из пластмассы полируют при помощи:
 - а) фетровых фильцев, щеток*
 - б) карборундовых камней*
 - в) фрез*
 - г) боров*
6. На верхней челюсти во фронтальной области граница базиса покрывает естественные зубы:
 - а) на 1/3*
 - б) до уровня режущего края*
 - в) на 2/3*
 - г) до шейки*
7. Гипсовый слепок перед отливкой модели насыщают:
 - а) водой*
 - б) жидким маслом*
 - в) мономером*
 - г) разогретым парафином*
8. Пластмассовые зубы с базисом протеза соединяются:
 - а) механически*
 - б) химически*
 - в) комбинированно*
 - г) физически*
9. Фарфоровые зубы соединяются с базисом протеза:
 - а) механически*
 - б) химически*
 - в) комбинированно*
 - г) физически*
10. Рвотный рефлекс у пациента после наложения полного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть появляется:
 - а) снижении высоты прикуса*
 - б) толстом дистальном крае*

- в) *большом содержании мономера в пластмассе*
г) *повышении высоты прикуса*
11. Причиной нарушения дикции у пациента после наложения полного съемного пластиночного протеза является:
а) *завышение прикуса*
б) *толстый базис и неправильная постановка фронтальных зубов*
в) *отсутствие множественных контактов с антагонистами*
г) *неравномерная толщина базиса*
12. "Спидекс" относится к группе оттисковых материалов:
а) *альгинатных*
б) *силиконовых*
в) *термопластичных*
г) *кристаллических*
13. Модель по оттиску из альгинатных материалов получают в течение:
а) *часа*
б) *рабочего дня*
в) *10 минут*
г) *недели*
14. Замешивание гипса для отливки модели производится на:
а) *4% солевом растворе воды*
б) *3% солевом растворе воды*
в) *2% растворе буры*
г) *обычной воде*
15. При замешивании гипса для снятия слепка используют:
а) *2% солевой раствор воды*
б) *3% солевой раствор воды*
в) *сахарный раствор*
г) *обычная вода*
16. Медленное охлаждение кюветы на воздухе:
а) *предохраняет полимеризованную пластмассу от деформации*
б) *облегчает отделение гипса от базиса пластмассового протеза*
в) *облегчает выемку пластмассовых протезов*
г) *предохраняет от образования пузырей*
17. Перед отливкой модели гипсовый слепок погружают в воду на (в минутах):
а) *2-3*
б) *5-7*
в) *10-15*
г) *60*
18. Во время сборки гипсового слепка в слепочную ложку фрагменты склеивают:
а) *липким воском*
б) *кипящим базисным воском*
в) *разогретым базисным воском*
г) *разогретым парафином*
19. Оклюзионные валики изготавливают из воска:
а) *липкого*
б) *моделировочного*
в) *базисного*
г) *пчелиного*
20. Для получения модели без воздушных раковин необходимо:
а) *накладывать большую порцию гипса на выступающую часть слепка*
б) *легким постукиванием слепка перемещать небольшую порцию гипса в углубленные места*
в) *залить порцией гипса углубленные места*
г) *погрузить слепок в гипсовую массу*

2. Вопросы к дифзачету (1 семестр)

1. История развития ортопедической стоматологии. Заслуги отечественных и зарубежных ученых.
2. Организация зубопротезного производства. Охрана труда и техника безопасности в зубопротезном производстве.
3. Устройство и оборудование зуботехнической лаборатории. Техника безопасности. Медицинская документация, связанная с работой зубного техника.
4. Морфофункциональные и анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.
5. Зубные ряды, факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Зубная, альвеолярная и базальная дуги верхней и нижней челюсти. Оклюзионные кривые, окклюзионные поверхности, окклюзионная плоскость, их практическое значение при конструировании съемных протезов.
6. Центральная окклюзия, ее основные и дополнительные признаки.
7. Передняя и боковая окклюзия. Характеристика при этом взаимоотношении зубных рядов и элементов височно-нижнечелюстного сустава.
8. Прикус. Виды прикусов. Характеристика физиологических видов прикуса. Высота прикуса. Понятие о состоянии физиологического покоя. Практическое значение этих понятий.
9. Задачи протезирования. Показания и противопоказания к зубному протезированию съемными пластинчатыми протезами. Подготовка полости рта к протезированию.
10. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и ее практическое значение. Показания и противопоказания к изготовлению съемных протезов.
11. Подготовка полости рта к протезированию съемными пластинчатыми протезами при частичном отсутствии зубов.
12. Виды и конструктивные особенности съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества съемных пластинчатых протезов.
13. Факторы, определяющие выбор конструкции протеза. Виды и конструктивные особенности съемных пластинчатых протезов, их основные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества съемных пластинчатых протезов.
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.
15. Оттиски. Классификация. Требования, предъявляемые к анатомическим оттискам.
16. Понятие о модели. Виды моделей. Получение моделей по оттискам из различных оттисковых материалов. Оформление основания. Требования к модели.
17. Подготовка модели к изготовлению съемных пластинчатых протезов. Нанесение основных и вспомогательных линий. Изоляция костных выступов, экзостозов и торуса.
18. Границы съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов на верхней и нижней челюсти.
19. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления прикусных шаблонов, требования к ним.
20. Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.
21. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.
22. Окклюзаторы, назначение, конструкция. Подготовка к работе.
23. Артикуляторы. Виды, назначение, устройство, применение.
24. Подготовка и заливка моделей в окклюзатор.
25. Фиксация и стабилизация съемного пластинчатого протеза при частичном отсутствии зубов. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемного протеза.
26. Кламмеры, разновидности. Составные части гнутого удерживающего кламмера, их характеристика.
27. Составные части гнутого удерживающего кламмера, их назначение. Расположение элементов удерживающего кламмера на зубе. Кламмерная линия, виды и практическое значение.
28. Выбор конструкции кламмера. Техника изготовления гнутого удерживающего кламмера.
29. Изготовление воскового базиса и постановочных валиков.
30. Правила подбора и постановки искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.

- 31.Предварительное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
- 32.Проверка конструкции пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов в полости рта. Ошибки на этапах изготовления съемного пластиночного протеза, их причины и способы устранения.
- 33.Окончательное моделирование базиса съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
- 34.Кюветы. Виды, устройство, правила использования и ухода.
- 35.Показания и техника гипсовки модели в кювету прямым способом.
- 36.Показания и техника гипсовки модели в кювету обратным способом.
- 37.Показания и техника гипсовки модели в кювету комбинированным способом.
- 38.Выплавление воска из кюветы. Подготовка гипсовой пресс-формы перед паковкой пластмассы.
- 39.Замешивание, формовка и прессование и полимеризация пластмассы. Ошибки при работе с пластмассой.
- 40.Виды пористости, причины образования, способы предупреждения.
- 41.Полимеризация пластмассы, значение соблюдения инструкции по технологии работы с пластмассой.
- 42.Извлечение протеза из кюветы. Последовательность работы. Техника безопасности.
- 43.Последовательность и правила обработки протезов на верхнюю и нижнюю челюсть, инструменты и средства, используемые при шлифовке и полировке. Значение шлифовки и полировки протезов.
- 44.Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления пациенту. Коррекция съемного пластиночного протеза в полости рта.
- 45.Непосредственные протезы. Назначения и показания к изготовлению имедиат-протезов. Технологии изготовления имедиат-протезов.
- 46.Причины поломки протезов. Типичные места переломов базиса протеза.
- 47.Техника починки съемного протеза при линейном переломе базиса.
- 48.Техника починки съемного протеза при переносе кламмера и замене искусственного зуба.
- 49.Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с комбинированным базисом. Этапы изготовления. Показания к применению.
- 50.Техника моделирования металлического базиса при изготовлении съёмного протеза при частичном отсутствии зубов.

2. Вопросы к дифзачету (2 семестр)

1. Причины полной потери зубов. Задачи протезирования пациентов с полной потерей зубов.
2. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети при полном отсутствии зубов. Понятие «старческая прогения». Механизм образования.
3. Анатомо-топографические особенности строения беззубых челюстей.
4. Строение височно-нижнечелюстного сустава Анатомо-физиологические особенности височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.
5. Классификация типов атрофии беззубой верхней челюсти по Шредеру.
6. Классификация типов атрофии беззубой верхней челюсти по Дойникову.
7. Классификация типов атрофии беззубой нижней челюсти по Келлеру.
8. Классификация типов атрофии беззубой нижней челюсти по Курляндскому.
9. Классификация типов атрофии беззубых челюстей по Оксману.
10. Особенности строения слизистой оболочки протезного ложа на беззубых челюстях. Подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта.
11. Подвижность слизистой, понятия «переходная складка», «пассивно-подвижная слизистая оболочка», «нейтральная зона».
12. Податливость слизистой оболочки. Зоны податливости по Лунду.
13. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа по Суппле.

14. Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Понятие «клапанная зона». Её значение в протезировании.
15. Механические способы фиксации протезов при полном отсутствии зубов, краткая характеристика.
16. Биомеханические способы фиксации протезов при полном отсутствии зубов, краткая характеристика.
17. Физические способы фиксации протезов при полном отсутствии зубов, краткая характеристика.
18. Биофизические способы фиксации протезов при полном отсутствии зубов, краткая характеристика.
19. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов.
21. Прикус. Виды прикуса. Характеристика физиологических видов прикуса. Высота прикуса. Понятие о состоянии физиологического покоя. Практическое значение этих понятий.
22. Зубные ряды, факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов. Зубная, альвеолярная и базальная дуги верхней и нижней челюсти. Оклюзионные кривые, окклюзионные поверхности, окклюзионная плоскость, их практическое значение при конструировании съемных протезов.
23. Модель. Виды и требования, предъявляемые к моделям.
24. Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним.
25. Нанесение основных и вспомогательных линий съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
26. Анатомо-физиологическое обоснование границы съемного пластиночного протеза на верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
27. Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти при полном отсутствии зубов.
28. Индивидуальные ложки, требования к ним. Методы изготовления индивидуальных ложек.
29. Техника изготовления индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы.
30. Припасовка индивидуальной ложки на верхней челюсти с помощью функциональных проб по Гербсту.
31. Припасовка индивидуальной ложки на нижней челюсти с помощью функциональных проб по Гербсту.
32. Виды функциональных оттисков, требования к ним. Получение функционального оттиска.
33. Техника получения рабочих моделей по функциональному оттиску. Разметка моделей верхней и нижней челюстей.
34. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов. Требования к прикусным шаблонам.
35. Понятие «протетическая плоскость», «камперовская горизонталь». Ориентиры для определения протетической плоскости в полости рта. Её значение для протезирования. Кривая Шпее, её значение в постановке искусственных зубов.
36. Клинический этап определения центрального соотношения челюстей. Этапы.
37. Строение окклюдатора. Загипсовка моделей в окклюдатор. Установка протетической плоскости.
38. Анатомические ориентиры для конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов. Правила подбора и постановки искусственных зубов.
39. Правила анатомической постановки искусственных зубов по Васильеву при ортогнатическом соотношении беззубых челюстей.
40. Правила анатомической постановки искусственных зубов по Васильеву при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
41. Правила анатомической постановки искусственных зубов по Васильеву при прогеническом соотношении беззубых челюстей.

42. Эстетические аспекты постановки искусственных зубов. Виды улыбки, линия улыбки как динамическая характеристика постановки искусственных зубов.
43. Технология постановки искусственных зубов в универсальном артикуляторе.
44. Предварительное моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Требования.
45. Проверка постановки искусственных зубов. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей, их выявление и способы устранения.
46. Окончательное моделирование воскового базиса съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов. Требования.
47. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Виды гипсовки. Прямой метод.
48. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Виды гипсовки. Обратный метод.
49. Гипсовка модели с восковой композицией в кювету. Виды гипсовки. Комбинированный метод.
50. Выплавление воска из кюветы. Подготовка гипсовой пресс-формы перед паковкой пластмассы. Выявление возможных ошибок, их причины и способы устранения.
51. Правила замешивания пластмассы, стадии созревания пластмассы.
52. Технология формования и прессования пластмассы в кювету, режим полимеризации.
53. Возможные ошибки на этапе замены воска на пластмассу, пути их исправления.
54. Виды пористости пластмассы, причины образования, способы предупреждения.
55. Извлечение протеза из кюветы. Последовательность работы. Техника безопасности.
56. Правила обработки, шлифовки и полировки съёмных пластиночных протезов. Последовательность работы.
57. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы.
58. Показания к изготовлению двухслойного базиса. Технология изготовления, применяемые материалы.

3. Вопросы к экзамену по модулю:

1. Краткий исторический очерк развития зубного протезирования.
2. Роль отечественных ученых и специалистов в развитии ортопедической стоматологии.
3. Функциональные обязанности зубного техника. Документация, необходимая для работы зубного техника.
4. Организация зуботехнического производства, оборудование.
5. Основные производственные помещения зуботехнической лаборатории, гигиенические нормативы, оборудование.
6. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории, гигиенические нормативы, оборудование.
7. Техника безопасности в зуботехнической лаборатории. Профилактика профессиональных вредностей.
8. Клиническая картина при частичной потере зубов, ведущие симптомы.
9. Морфофункциональные и анатомо-топографические особенности жевательно-речевого аппарата при частичном отсутствии зубов.
10. Классификация дефектов зубных рядов Кеннеди.
11. Конструктивные особенности съемных протезов. Преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов.
12. Клинические этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
13. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.
14. Оттиски. Определение и классификация. Требования, предъявляемые к оттискам.
15. Определение понятия модель, виды моделей, требования к ним. Изготовление гипсовых моделей по слепкам из различных материалов.
16. Границы съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.
17. Границы съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии

зубов.

18.Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования к ним.

19.Назначение восковых базисов и окклюзионных валиков, необходимость применения в зависимости от величины, топографии дефекта и наличии антагонизирующих пар зубов.

20.Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов, требования к ним.

21.Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство.

22.Правила загипсовки моделей челюстей в положении центральной окклюзии в окклюдатор.

23.Понятие о фиксации и стабилизации, факторы способствующие фиксации протезов.

24.Понятие об адгезии, когезии, анатомической ретенции, применяемости частичных съемных пластиночных протезов.

25.Определение понятия кламмер, виды, назначение.

26.Основные элементы кламмера, требования к расположению их на опорных зубах и в базисе протеза.

27.Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмерные линии, их виды, показания.

28.Искусственные зубы. Виды, размеры, фасы. Правила подбора и постановки искусственных зубов.

29.Необходимость изоляции торуса и экзостозов. Техника изоляции.

30.Постановка зубов на приточке, показания, техника постановки. Ошибки в постановке, их последствия.

31.Постановка зубов на искусственной десне, показания, техника постановки. Ошибки в постановке, их последствия.

32.Предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов.

33.Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза в кювету прямым способом, показания, техника.

34.Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза в кювету обратным способом, показания, техника.

35.Гипсовка модели с восковой репродукцией протеза в кювету комбинированным способом, показания, техника.

36.Проверка восковой конструкции протеза в полости рта. Методы устранения ошибок при проверке восковой конструкции протеза в полости рта.

37.Приготовление пластмассы, формовка пластмассы, последовательность действий зубного техника.

38.Режим полимеризации базисных пластмасс. Возможные ошибки на данном этапе.

39.Пористость пластмассы, виды, причины возникновения.

40.Внутреннее напряжение в пластмассовом базисе. Причины возникновения и их предупреждение.

41.Выемка и обработка протезов, этапы, последовательность полировки, материалы и инструменты.

42.Припасовка и наложение протеза на челюсть. Адаптация к протезам, фазы, сроки, правила ухода за протезами.

43.Коррекция частичного съемного пластиночного протеза, процесс адаптации, фазы адаптации.

44.Показания к изготовлению протезов с металлическим базисом, преимущества металлического базиса, границы металлического базиса на верхнюю и нижнюю челюсти.

45.Способы армирования базисов протезов.

46.Техника изготовления металлизированного базиса.

47.Причины поломок протезов, характер поломок, частота поломок.

48.Техника починки при трещинах и линейных переломах.

49.Починка протеза с добавлением зуба или кламмера.

50.Непосредственное протезирование при частичной потере зубов, показания к применению имmedia-протезов.

51.Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.

- 52.Закономерности атрофии альвеолярных отростков и слизистой оболочки при полном отсутствии зубов, нарушения функций жевания, речи.
- 53.Потеря фиксированной межальвеолярной высоты, развитие старческой прогении, характеристика данных симптомов.
- 54.Изменения, происходящие в височно-нижне-челюстном суставе при полном отсутствии зубов.
- 55.Подвижность слизистой, понятие нейтральная зона, переходная складка.
- 56.Податливость слизистой оболочки. Зоны податливости по Лунду.
- 57.Классификация слизистой оболочки по Суппли.
- 58.Классификации атрофии беззубых челюстей на верхней челюсти.
- 59.Классификация атрофии беззубых челюстей на нижней челюсти.
- 60.Классификация атрофии беззубых челюстей Оксмана.
- 61.Понятие о фиксации и стабилизации протезов. Клапанная зона.
- 62.Определение понятий адгезия, когезия, замыкающий клапан.
- 63.Стабильность и стабилизация, условия стабилизации.
- 64.Механические способы фиксации протезов, краткая характеристика.
- 65.Биомеханические способы фиксации протезов, краткая характеристика.
- 66.Физические способы фиксации, краткая характеристика.
- 67.Биофизические способы фиксации, краткая характеристика.
- 68.Клинические этапы изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов.
- 69.Лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полном отсутствии зубов
- 70.Индивидуальные ложки, требования к ним, разметка моделей. Методы изготовления индивидуальных ложек.
- 71.Пробы Гербста на верхнюю челюсть.
- 72.Пробы Гербста на нижнюю челюсть.
- 73.Виды функциональных оттисков, требования к ним.
- 74.Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю челюсть.
- 75.Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на нижнюю челюсть.
- 76.Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов. Требования к прикусным шаблонам.
- 77.Клинический этап определения центрального соотношения челюстей. Методы определения центрального соотношения челюстей.
- 78.Понятие о протетической плоскости, синонимы, камперовская горизонталь, ее значение. Понятие кривая Шпее, ее значение в постановке. Понятие функциональный разбег, правила его создания.
- 79.Эстетические аспекты постановки искусственных зубов. Виды улыбки, линия улыбки как динамическая характеристика постановки искусственных зубов.
- 80.Основные моменты постановки искусственных зубов по Васильеву (по стеклу).
- 81.Особенности постановки искусственных зубов при ортогнатическом соотношении беззубых челюстей.
- 82.Особенности постановки искусственных зубов при прогнатическом соотношении беззубых челюстей.
- 83.Особенности постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.
- 84.Особенности окончательного моделирования базиса съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.
- 85.Методика компрессорного прессования.
- 86.Стадии пластмассы, полимеризация, режимы полимеризации.
- 87.Показания к перебазировке. Клинический метод перебазировки.
- 88.Показания к перебазировке. Лабораторный метод перебазировки.
- 89.Изготовление протезов с эластичной подкладкой, показания, требования к эластичной подкладке.

90. Техника изготовления протезов с двухслойным базисом.

МДК.02.02 Изготовление несъемных протезов

1. Примерные тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. При изготовлении штампованных коронок зубы сошлифовываются
 - а) до слоя дентина
 - б) на 0,5-1 мм
 - в) до уровня диаметра шейки зуба
 - г) на 1-2 мм
2. Коронка в зубодесневую борозду погружается на глубину до (в мм)
 - а) 1
 - б) 0,5
 - в) 0,6
 - г) 0,1-0,3
3. Слепки точнее
 - а) гипсовые
 - б) силиконовые
 - в) альгинатные
 - г) восковые
4. Анатомическая форма зуба под металлическую штампованную коронку моделируется
 - а) в объеме соседних зубов
 - б) меньше, на толщину металла
 - в) в объеме большем соседних зубов
 - г) в объеме 2 мм
5. Анатомическую шейку зуба гравируют, отступив от клинической на (в мм)
 - а) 3,0
 - б) 0,3-0,5
 - в) 1,0
 - г) 1,5
6. После получения гипсового штампа следует этап работы
 - а) получение металлического штампа
 - б) получение металлического контрштампа
 - в) загипсовка в блок или резиновое кольцо
 - г) термическая обработка
7. Перед окончательной штамповкой, необходимо произвести
 - а) изготовление металлического штампа
 - б) предварительную штамповку
 - в) отжиг гильзы
 - г) получение металлического контрштампа
8. Ковкость и пластичность коронке возвращают
 - а) отбеливанием
 - б) отжигом
 - в) полировкой
 - г) обработкой
9. Металлический штамп и контрштамп используется при методе
 - а) наружном
 - б) внутреннем
 - в) комбинированном
 - г) литья
10. Количество пуансонов в аппарате Самсон
 - а) 25

- б) 30
 - в) 33
 - г) 35
11. При штамповке наружным методом в качестве контрштампа используется
- а) дробь
 - б) легкоплавкий металл
 - в) мольдин или каучук невулканизированный
 - г) воск
12. Точнее прилегает к шейке зуба коронка
- а) штампованная
 - б) шовная
 - в) литая
 - г) паяная
13. Металлические коронки штампуются из сплава
- а) хромоникеля
 - б) нержавеющей стали
 - в) кобальтохромового (КХС)
 - г) бюгодент
14. После окончательной штамповки опорной коронки следует этап
- а) полировки
 - б) припасовки
 - в) отбеливания
 - г) термической обработки
15. Лейкопластырем не покрывают у жевательных зубов поверхность
- а) вестибулярную
 - б) оральную
 - в) жевательную
 - г) аппроксимальную
16. Лейкопластырем не покрывают у фронтальных зубов поверхность
- а) вестибулярную
 - б) оральную
 - в) аппроксимальную
 - г) режущую
17. В процессе штамповки коронки в норме гильза подвергается отжигу
- а) 2 раза
 - б) 4 раза
 - в) 6 раз
 - г) 7 раз
18. Гильзу следует отжигать до состояния цвета
- а) светло-соломенного
 - б) оранжевого
 - в) красного
 - г) желтого
19. Толщина отштампованной коронки (в мм)
- а) 0,5
 - б) 0,8
 - в) 0,22-0,25
 - г) 1,0
20. Метод Паркера — это штамповка
- а) внутренняя
 - б) комбинированная
 - в) наружная
 - г) шовно-паяная
21. Методом ММСИ называется штамповка
- а) наружная

- б) внутренняя
 - в) комбинированная
 - г) шовно-паяная
22. К моделированию анатомической формы препарированного зуба воском приступают после
- а) сепарации соседних зубов
 - б) вырезания гипсового штампа
 - в) очерчивания клинической шейки и указания медиального угла
 - г) отливки модели
23. Штампованная коронка может получиться широкой в области шейки зуба при
- а) недостаточно отпрепарированном зубе
 - б) неправильно откалиброванной гильзе
 - в) залитой воском шейке зуба на этапе моделирования
 - г) недостаточной термической обработке гильзы
24. Правило изготовления отбела
- а) серную кислоту наливают в воду
 - б) воду наливают в серную кислоту
 - в) смешивают воду с кислотой
 - г) нагревают кислоту и смешивают с водой
25. Максимальная протяженность металлокерамического протеза при применении сплавов из благородных металлов
- а) один зуб
 - б) два зуба
 - в) три зуба
 - г) четыре зуба

2. Вопросы к зачету:

1. Подготовка зубов под металлокерамические протезы.
2. Уступы. Виды, назначения, методика формирования.
3. Оттиски для изготовления металлокерамических протезов.
4. Современные методы изготовления разборных моделей.
5. Технология металлического каркаса.
6. Технология фарфорового покрытия. Опаковые и дентинные керамические массы.
7. Моделирование эмалевого и прозрачного слоев фарфорового покрытия.
8. Особенности моделирования керамического покрытия на жевательных зубах.
9. Оформление пришеечного края металлокерамической коронки. Плечевые массы.
10. Техника послойного нанесения керамики и латерального сегментирования.
11. Моделирование керамического покрытия с учетом возрастных изменений естественных зубов.
12. Глазурование керамического покрытия.
13. Проверка, наложение и фиксация металлокерамической коронки.
14. Ошибки при изготовлении металлокерамических протезов. Способы устранения и профилактики.
15. Реставрация металлокерамических протезов.
16. Современные методы изготовления адгезивных облицовок.
17. Фарфоровые облицовки. Показания и противопоказания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
18. Ошибки и осложнения при протезировании адгезивными облицовками.
19. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Показания, противопоказания.
20. Безметалловые керамические протезы. Показания, противопоказания к изготовлению.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых керамических протезов.
22. Титановая керамика. преимущества и недостатки. Механизмы сцепления керамической массы с титаном.
23. Керамические протезы на оксиде алюминия и циркония. Показания и противопоказания к применению, технология изготовления.

3. Вопросы к экзамену по модулю:

1. Предварительная обработка гильз (свободная ковка). Принцип, технология. Ошибки на этапе свободнойковки.
2. Методы (способы) штамповки коронок. Сравнительная характеристика.
3. Требования к правильно отпрепарированному зубу под штампованную металлическую коронку.
4. Получение оттиска для изготовления штампованной коронки. Требования к оттиску.
5. Получение рабочей и вспомогательной моделей. Требования к ним.
6. Моделирование формы коронок зубов на моделях. Особенности моделирования штампованных коронок.
7. Искусственная коронка. Определение. Виды искусственных коронок.
8. Показания к протезированию искусственными коронками. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
9. Изготовление гипсового штампа. Разметка гипсового штампа.
10. Изготовление металлического штампа. Материалы. Особенности. Требования к металлическому штампу.
11. Подбор стандартных гильз. Подготовка гильз к штамповке. Требования к правильно подобранной гильзе.
12. Аппараты для заготовки и протягивания гильз (Шарпа и «Самсон»). Устройство. Принцип действия. Правила работы.
13. Изменения, происходящие в металле, после обработки в аппаратах Шарпа и «Самсон». Восстановление исходных свойств металла гильзы.
14. Штамповка коронок по Паркеру. Аппараты, принцип, методика.
15. Припасовка искусственной штампованной коронки в полости рта. Требования, предъявляемые к правильно припасованной коронке.
16. Штамповка коронок по ММСИ. Аппараты, принцип, методика.
17. Обработка, шлифовка, полировка штампованной коронки их нержавеющей хромоникелевой стали. Материалы, техника полировки.
18. Технологии изготовления пластмассовых коронок. Показания и противопоказания к применению пластмассовых коронок.
19. Особенности моделирования воском формы коронок зубов на моделях при изготовлении пластмассовых коронок. Техника.
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
21. Замена воска на пластмассу при изготовлении пластмассовой коронки.
22. Особенности припасовки пластмассовых коронок. Окончательная обработка (шлифовка, полировка) пластмассовой коронки.
23. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов штамповано-паянным методом.
24. Моделирование тела мостовидного протеза. Особенности изготовления комбинированной промежуточной части (фасеток).
25. Мостовидные протезы. Определение. Виды мостовидных протезов, конструкционные особенности.
26. Виды промежуточной части мостовидного протеза. Особенности моделирования промежуточной части в боковом и фронтальном отделе на верхней и нижней челюсти.
27. Мостовидные протезы. Показания к применению. Особенности подготовки опорных зубов под мостовидные протезы.
28. Подготовка опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза к паянию.
29. Паяние. Сущность процесса. Техника и правила работы при паянии.
30. Техника и правила работы с паяльным аппаратом. Техника безопасности при работе с ним.
31. Показания к применению цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
32. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки.
33. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитого мостовидного протеза.
34. Особенности изготовления разборной комбинированной модели при изготовлении протезов на цельнолитой основе.

35. Последовательность основных этапов при моделировании цельнолитых несъемных протезов.
36. Особенности моделирования цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
37. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлопластмассовых коронок и мостовидных протезов, способы фиксации пластмассы.
38. Последовательность основных этапов при моделировании цельнолитых несъемных протезов.
39. Особенности моделирования каркасов для металлопластмассовых коронок и мостовидных протезов.
40. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки и мостовидного протеза.
41. Последовательность основных этапов при моделировании цельнолитых несъемных протезов.
42. Пескоструйная обработка и подготовка к оксидированию каркаса металлокерамического протеза. Значение пескоструйки.
43. Механическая обработка каркаса металлокерамического протеза. Требования к коронке и промежуточной части каркаса металлокерамического протеза.
44. Припасовка каркаса металлокерамического протеза на модели и в полости рта.
45. Сравнительная характеристика металлокерамических протезов с другими видами несъемных протезов.
46. Показания и противопоказания к применению металлокерамических коронок и мостовидных протезов.
47. Термическая обработка каркаса металлокерамического протеза. Режим оксидирования. Значение окисной пленки.
48. Выбор керамической массы. Значение соответствия КТР сплавов и керамической массы. Последствия несоответствия КТР.
49. Нанесение и обжиг грунтового слоя.
50. Моделирование и обжиг дентинного слоя керамики. Обработка и припасовка на модели.
51. Обработка спаянного мостовидного протеза. Методика, инструменты и материалы.
52. Проверка конструкции мостовидного протеза в полости рта.
53. Окончательная обработка, шлифовка и полировка цельнометаллического паянного мостовидного протеза из нержавеющей хромоникелевой стали.
54. Вкладки. Определение. Виды. Показания к применению. ИРОПЗ.
55. Классификация кариозных полостей. Особенности подготовки полостей под I-V класс по Блеку.
56. Методы изготовления вкладок. Сравнительная характеристика.
57. Штифтово-культевые конструкции. Показания к применению. Преимущества конструкции. Методика изготовления штифтово-культевой конструкции косвенным методом.
58. Припасовка металлокерамического протеза в полости рта. Глазурование керамического покрытия.
59. Штифтовые зубы. Виды, конструкционные особенности. Показания и противопоказания к применению штифтовых зубов.
60. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки из нержавеющей хромоникелевой стали.
61. Химическая обработка металлических штампованных коронок. Цель, технология процесса.
62. Отбели. Состав. Правила работы с отбелами.

МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезов

1. Примерные тестовые задания:

Выберите один правильный ответ

1. Термином "бюгельные протезы" определяют:

- а) протезы и аппараты, имеющие в своем составе дугу (бюгель)
- б) частичные съемные протезы, в которых вместо базиса имеется дуга

- (бюгель)
- в) частичные съемные протезы, состоящие из металлического каркаса и пластмассовых седловидных частей с искусственными зубами
2. Считается, что бюгельные протезы были впервые предложены:
- а) Гофунгом
 - б) Гумером
 - в) Гербстом
3. Бюгельные протезы применяются (показаны) при:
- а) первом и втором классах дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - б) третьем и четвертом классах, по Кенеди
 - в) любом классе дефектов зубных рядов, по Кенеди
4. Не является противопоказанием к применению бюгельного протеза:
- а) оставшиеся в полости рта зубы должны быть вылеченными
 - б) дефект зубного ряда соответствует II классу, по Кенеди
 - в) прикус не должен быть глубоким
5. При решении вопроса о протезировании бюгельным протезом крайне желательно, чтобы:
- а) число дефектов в зубном ряду не превышало двух
 - б) дефекты были небольшой протяженности
 - в) сохранилось 5-6 устойчивых зубов, стоящих рядом
6. В отличие от пластиночных, бюгельные протезы:
- а) крепятся кламмерами
 - б) имеют больше базисов
 - в) не отслаивают десну в области шеек зубов
7. Обладая целым рядом положительных качеств, бюгельные протезы особенно хороши тем, что:
- а) передают часть жевательного давления через альвеолярные отростки
 - б) имея довольно широкие показания к применению, обладают хорошей жевательной эффективностью
 - в) устойчивы во время функции
8. Отрицательным качеством бюгельного протеза является то, что он:
- а) не может быть дополнен в случае изменения конструкции в процессе протезирования
 - б) съемный
 - в) требует особых сплавов для точного литья
9. По сравнению с пластмассовыми бюгельные протезы в основном:
- а) позволяют большую часть жевательного давления передавать естественным путем
 - б) меньше нарушают все виды чувствительности в полости рта
 - в) способствуют быстрому привыканию пациента к протезу
10. Главный недостаток бюгельных протезов, по сравнению с пластмассовыми, состоит в том, что:
- а) не могут быть дополненными в случае изменения конструкции во время протезирования
 - б) показания к применению значительно ограниченнее
 - в) требуют наличия литейной лаборатории
11. Главное преимущество бюгельных протезов, по сравнению с несъемными мостовидными, состоит в том, что:
- а) их можно подвергнуть дезинфекции
 - б) у них шире показания к протезированию
 - в) они зачастую не требуют препарирования зубов
12. Главный недостаток бюгельных протезов, по сравнению с несъемными мостовидными, состоит в том, что:
- а) они занимают больше места в полости рта
 - б) у них ниже жевательная эффективность

- в) они менее эстетичны
13. Основные элементы бюгельного протеза:
- а) базисы, каркас, искусственные зубы
 - б) дуга, кламмеры, базисы, зубы
 - в) дуга, седловидные части, базисы, зубы
14. Дополнительные элементы бюгельного протеза:
- а) кламмеры, лапки, предохранители от опрокидывания
 - б) амортизаторы и дробители нагрузки, усилители, ограничители, лапки
 - в) седловидные части, лапки, ответвления к фасеткам, зубы
15. Курляндский различает следующие дробители нагрузки:
- а) вертикальные, горизонтальные, диагональные и дробители смешанного действия
 - б) вертикальные, шарнирные, горизонтальные и дробители смешанного действия
 - в) вертикальные, шарнирные, горизонтальные и комбинированные
16. Дробитель горизонтальной нагрузки может применяться при:
- а) первом классе дефектов, по Кенеди
 - б) втором классе дефектов, по Кенеди
 - в) первом и втором классе дефектов зубных рядов, по Кенеди
17. Вертикальный дробитель нагрузки представляет собой:
- а) аттачмен Роаха
 - б) бытовую петлю
 - в) удлиненный отросток кламмера
18. Дробитель вертикальной нагрузки может применяться при:
- а) первом классе дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - б) втором классе дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - в) первом и втором классах, по Кенеди
19. Шарнирный дробитель нагрузки представляет собой:
- а) аттачмен (замок) Роаха
 - б) бытовую петлю
 - в) удлиненный отросток кламмера
20. Шарнирный дробитель нагрузки может применяться при:
- а) первом классе дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - б) втором классе дефектов зубных рядов, по Кенеди
 - в) первом и втором классах, по Кенеди
21. Горизонтальный дробитель нагрузки представляет собой:
- а) аттачмен (замок) Роаха
 - б) бытовую петлю
 - в) удлиненный отросток кламмера
22. В бюгельном протезе в основном применяются кламмеры:
- а) гнутые, удерживающие
 - б) дентоальвеолярные
 - в) опорно-удерживающие
23. Жесткое соединение опорных и удерживающих элементов бюгельного протеза с базисом применяется при:
- а) включенных дефектах и достаточном количестве опорных зубов
 - б) дефектах любой локализации и величины
 - в) концевых дефектах
24. Жесткое соединение опорных и удерживающих элементов бюгельного протеза с базисом при концевых дефектах и наличии в качестве антагонистов полного съемного протеза:
- а) возможно
 - б) нежелательно
 - в) исключено

25. Жевательное давление при жестком соединении опорных и удерживающих элементов бюгельного протеза с базисом передается на:
- а) опорные зубы, перегружая их
 - б) опорные зубы и альвеолярный отросток
 - в) альвеолярный отросток

2. Вопросы к зачету:

1. Понятие о бюгельном протезе.
2. Характеристика бюгельных зубных протезов.
3. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
4. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов.
5. Опорные, соединительные, выравнивающие элементы бюгельного протеза.
6. Элементы противодействия сдвигу протеза.
7. Элементы противодействия опрокидыванию протеза.
8. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов.
9. Общесанационные мероприятия подготовки к протезированию бюгельными протезами.
10. Специальные мероприятия подготовки к протезированию бюгельными протезами.
11. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
12. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации и требования к ним.
13. Клинические этапы изготовления бюгельного протеза.
14. Изучение диагностических моделей.
15. Методика получения функционального оттиска, требования к оттиску.
16. Определение центральной окклюзии.
17. Лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.
18. Кламмерная система фиксации.
19. Основные принципы протезирования бюгельными протезами.
20. Методы параллелометрии, межевая линия, пути введения и вывода бюгельного протеза.
21. Классификация кламмеров.
22. Методы фиксации и стабилизации.
23. Плечо кламмера, тело кламмера, отросток, расположение, назначение.
24. Окклюзионная накладка расположение, назначение.
25. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации.
26. Первый тип – кламмер Аккера, строение, применение, назначение.
27. Кламмер второго типа – кламмер Роуча, строение, применение, назначение.
28. Кламмер третьего типа, строение, применение, назначение.
29. Кламмер четвертого типа, строение, применение, назначение.
30. Кламмер пятого типа, строение, применение, назначение.
31. Модификации кламмера Аккера, кламмер Бонвиля.
32. Недостатки системы кламмеров Нея.
33. Основные элементы бюгельного протеза.
34. Дополнительные элементы бюгельных протезов.
35. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе.
36. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза.
37. Расположение дуги на верхней челюсти, правила моделирования дуги из воска.
38. Расположение дуги на нижней челюсти, правила моделирования дуги из воска.
39. Базис бюгельного протеза, функции базиса, ограничитель базиса протеза, назначение, требования, соединение каркаса с базисом протеза, жесткое, пружинящее и шарнирное.
40. Правила моделирования воскового каркаса бюгельного протеза.
41. Техника обработки каркаса, шлифовка, полировка металлического каркаса.
42. Припасовка каркаса бюгельного протеза в полости рта.
43. Особенности постановки зубов на верхнюю и нижнюю челюсти в бюгельном протезе.
44. Замена воскового базиса бюгельного протеза на пластмассовый.
45. Наложение бюгельного протеза.

3. Вопросы к экзамену по модулю:

1. Понятие о бюгельных протезах. Определение, назначение.
2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
3. Преимущества и недостатки бюгельных протезов.
4. Сравнительная оценка бюгельных протезов со съёмными пластиночными протезами.
5. Кламмерные линии. Значение их при конструировании съёмных протезов при частичном отсутствии зубов.
6. Параллелометр. Устройство, назначение.
7. Определение пути введения протеза по произвольному методу.
8. Определение пути введения протеза по методу выбора.
9. Определение пути введения протеза по Новаку.
10. Основные виды наклона модели. Очерчивание на опорных зубах межевой линии. Оценка межевой линии.
11. Измерение ретенционного окончания плеча кламмера.
12. Варианты топографии межевой линии. Значение межевой линии в конструировании опорно-удерживающих кламмеров.
13. Фиксации избранного пути введения протеза.
14. Основные составные части бюгельных протезов. Их функциональное назначение.
15. Дополнительные элементы бюгельных протезов. Их функциональное назначение.
16. Классификация кламмерной фиксации. Особенности конструкции. Назначение различных групп кламмеров.
17. Основные части опорно-удерживающих кламмеров по системе Нея, их функциональное назначение. Требования.
18. Опорно-удерживающий кламмер Аккера. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.
19. Опорно-удерживающий кламмер Роуча. Расположение элементов кламмера на опорном зубе. Показания к применению.
20. Комбинированный тип опорно-удерживающего кламмера. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
21. Опорно-удерживающий кламмер обратного действия. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
22. Опорно-удерживающий кламмер пятого типа по системе Нея. Расположение его элементов на опорном зубе. Показания к применению.
23. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней.
24. Дуга бюгельного протеза на верхней челюсти. Характеристика формы и размера. Топография дуги в зависимости от формы неба, расположение дефектов зубного ряда.
25. Дуга бюгельного протеза на нижней челюсти. Характеристика формы и размера. Топография дуги в зависимости от формы, высоты альвеолярной части.
26. Ограничитель базиса бюгельного протеза. Назначение, требования.
27. Седловидная часть бюгельного протеза, составная ее часть.
28. Способы соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза.
29. Методика планирования каркаса бюгельного протеза.
30. Изготовление паянного бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы.
31. Цельнолитые конструкции бюгельных протезов. Их сравнительная характеристика и положительные качества перед паянными.
32. Изготовление бюгельного протеза на огнеупорной модели. Клинико-лабораторные этапы.
33. Изготовление мастер - моделей. Требования мастер - модели.
34. Методика изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками. Фиксация моделей в артикуляторе в положении центральной окклюзии.
35. Разметка каркаса бюгельного протеза на рабочей модели.
36. Подготовка мастер - модели к дублированию.
37. Дублирование модели: аппараты и материалы, применяемые для дублирования модели. Технология работы с гидроколлоидной и силиконовой массаами.
38. Методика моделирования каркаса бюгельного протеза на рабочей модели.
39. Оценка качества моделирования восковой конструкции каркаса бюгельного протеза.
40. Проверка каркаса бюгельного протеза на рабочей модели. Оценка точности каркаса.

41. Методика шлифовки и полировки металлического каркаса бюгельного протеза.
42. Электрополировка цельнолитого каркаса бюгельного протеза.
43. Постановка искусственных зубов в бюгельных протезах.
44. Изготовление пластмассового базиса бюгельного протеза.
45. Назначение шинирующих бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению.
46. Последовательность и содержание этапов изготовления рабочей модели, параллелометрии, при изготовлении шинирующих бюгельных протезов.
47. Последовательность и содержание этапов изготовления шинирующих бюгельных протезов, особенности выбора конструкции и конструирования каркаса шинирующего бюгельного протеза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов, зачета по МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов и экзамена по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК01 – 09, ПК 3.1-3.5

МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов

1. Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. Ортодонтия — это раздел
 - а) ортопедической стоматологии, занимающийся изучением, предупреждением и лечением стойких аномалий зубов, зубных рядов, челюстно-лицевого скелета и их взаимоотношений*
 - б) стоматологии, управляющий ростом и развитием, нормализацией функции зубочелюстной системы, влияющий на развитие смежных органов и всего организма*
 - в) стоматологии, занимающийся вопросами исправления положения зубов*
 - г) стоматологии, занимающийся вопросами предупреждения аномалии зубов, зубных рядов и прикуса*
2. При направлении ребенка на ортодонтическое лечение тактика врача определяется
 - а) эстетическими нарушениями*
 - б) желанием самого пациента*
 - в) функциональными нарушениями зубочелюстной системы*
 - г) эстетическими нарушениями и желанием самого пациента*
3. Основоположник научной ортодонтии
 - а) Цельс*
 - б) Фошар*
 - в) Энгль*
 - г) Катц*
4. Первым предложил классификацию аномалий положения отдельных зубов
 - а) Агапов*
 - б) Катц*

- в) *Энгль*
 - г) *Фошар*
5. Первым в нашей стране предложил классификацию аномалий положения отдельных зубов
- а) *Агапов*
 - б) *Астахов*
 - в) *Катиц*
 - г) *Калвелис*
6. Фамилия автора, классификацией аномалий которого длительное время пользовалось большинство специалистов нашей страны
- а) *Агапов*
 - б) *Калвелис*
 - в) *Каламкарров*
 - г) *Бетельман*
7. Формирование лицевой части головы начинается
- а) *со 2-ой недели беременности*
 - б) *с 3-ей недели беременности*
 - в) *с 4-ой недели беременности*
 - г) *с 5-ой недели беременности*
8. У новорожденного положение нижней челюсти относительно верхней
- а) *медиальное*
 - б) *дистальное*
 - в) *трансверзальное*
 - г) *с наличием вертикальной щели более 5 мм*
9. Форма зубных дуг у новорожденного
- а) *полукруглая*
 - б) *эллипсоидная*
 - в) *параболическая*
 - г) *асимметричная*
10. Временные (молочные) центральные резцы прорезываются в возрасте
- а) *8-12 месяцев*
 - б) *4-5 месяцев*
 - в) *6-8 месяцев*
 - г) *9-10 месяцев*
11. Временные (молочные) клыки прорезываются в возрасте
- а) *8-12 месяцев*
 - б) *14-16 месяцев*
 - в) *16-20 месяцев*
 - г) *20-24 месяца*
12. Первые постоянные моляры прорезываются в возрасте
- а) *7-8 лет*
 - б) *5-6 лет*
 - в) *8-9 лет*
 - г) *10-12 лет*
13. Первые премоляры прорезываются в возрасте
- а) *10-13 лет*
 - б) *9-10 лет*
 - в) *11-12 лет*
 - г) *10-12 лет*
14. Количество зубов в молочном прикусе
- а) *20*
 - б) *28*
 - в) *30*
 - г) *32*
15. Диастема — это расстояние между
- а) *центральными резцами более 1 мм*

- б) *центральным и боковым резцами более 1 мм*
 - в) *премолярами более 1 мм*
 - г) *премолярами и молярами более 1 мм*
16. К первому виду диастемы по классификации Хорошилкиной Ф.Я. относится
- а) *латеральное отклонение коронок центральных зубов при правильном расположении корней*
 - б) *корпусное латеральное смещение резцов*
 - в) *мезиальный наклон коронок центральных резцов и латеральный наклон их корней*
 - г) *асимметричная диастема*
17. Широкая уздечка верхней губы и ее низкое прикрепление может привести к
- а) *укорочению верхнего зубного ряда*
 - б) *сужению верхнего зубного ряда*
 - в) *диастеме*
 - г) *удлинению верхнего зубного ряда*
18. К показателям нормы ко времени смены временных зубов постоянными относят
- а) *скученность зубов*
 - б) *наличие трем и диастем*
 - в) *оральное смещение зубов*
 - г) *вестибулярное смещение зубов*
19. Зачатки постоянных зубов располагаются
- а) *перед временными зубами*
 - б) *позади временных зубов*
 - в) *между временными зубами*
 - г) *хаотично*
20. Второй класс классификации аномалий прикуса по Энгля
- а) *медиальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему*
 - б) *фиссурно-бугорковое смыкание первых постоянных моляров обеих челюстей*
 - в) *дистальное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему*
 - г) *латеральное смещение нижнего первого постоянного моляра по отношению к верхнему*
21. Ключ окклюзии — это соотношение
- а) *постоянных клыков*
 - б) *первых постоянных моляров*
 - в) *вторых постоянных моляров*
 - г) *центральных резцов*
22. Окостенение небного шва происходит в возрасте
- а) *19 лет*
 - б) *20 лет*
 - в) *25 лет*
 - г) *17 лет*
23. Типичная форма зубной дуги верхней челюсти в постоянном прикусе
- а) *полукруглая*
 - б) *эллипсоидная*
 - в) *параболическая*
 - г) *асимметричная*
24. Последовательность проведения диагностики зубо-челюстных аномалий
- а) *осмотр, опрос, специальные методы исследования*
 - б) *специальные методы исследования, осмотр, опрос*
 - в) *опрос, осмотр, специальные методы исследования*
 - г) *осмотр, специальные методы исследования, опрос*
25. Аномалия, относящаяся ко II классу клинко-морфологической классификации зубо-челюстных аномалий по Д.А.Калвелису
- а) *адентия*
 - б) *макродентия*
 - в) *транспозиция зубов*
 - г) *гипердентия*

2. Вопросы к зачету:

1. Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины.
2. Современные направления развития ортодонтии.
3. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.
4. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.
5. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификация.
6. Причины возникновения зубочелюстных аномалий.
7. Анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.
8. Понятие ортодонтического аппарата.
9. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.
10. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий.
11. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор.
12. Биомеханика передвижения зубов.
13. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.
14. Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата.
15. Классификации ортодонтических аппаратов.
16. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического действия, их назначение.
17. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов функционального действия, их назначение.
18. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов комбинированного действия, их назначение.
19. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.
20. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.
21. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического действия.
22. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов функционального действия.
23. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
24. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов.
25. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов.
26. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов.
27. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов.
- Ошибки.
28. Задачи ортодонтического лечения.
29. Принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.
30. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания.
31. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика.
32. Назначение, конструкция, принцип действия аппаратов для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.
33. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
34. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления.
35. Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
36. Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления.
37. Характеристика глубокой окклюзии (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
38. Характеристика дизокклюзии (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).

39. Характеристика перекрестной окклюзии (причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).
40. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии.
41. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления дизокклюзии.
42. Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления перекрестной окклюзии.
43. Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых.
44. Методы ортодонтического лечения взрослых.
45. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых.
46. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов.
47. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата.
48. Виды современных несъемных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства.
49. Ортодонтические трейнеры, позиционеры: конструкция, механизм действия, виды; их преимущества и недостатки.
50. Микроимпланты в ортодонтии.
51. Современные технологии работы с пластмассами.
52. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей.
53. Виды детских зубных протезов, показания к их применению.
54. Особенности съемного зубного протезирования у детей.
55. Особенности несъемного зубного протезирования у детей.
56. Сроки замены протезов у детей.

3. Вопросы к экзамену по модулю:

Общий раздел

1. Понятие об ортодонтии. Краткий исторический очерк развития ортодонтии. Заслуги отечественных учёных.
2. Характеристика молочного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей
3. Характеристика сменного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей.
4. Характеристика постоянного прикуса. Морфологические особенности жевательного аппарата у детей
5. Сроки и порядок прорезывания молочных зубов. Зубная формула молочного и постоянного прикуса. Отличительные признаки молочных и постоянных зубов.
6. Сроки и порядок прорезывания постоянных зубов. Особенности прорезывания зубов.
7. Этиология возникновения аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы.
8. Классификация аномалий зубов и челюстей по Калвелису (1957).
9. Классификация ММСИ (1990).
10. Классификация аномалий зубов и челюстей по Энгля.
11. Основные принципы и методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
12. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Биомеханика перемещения зубов. Дозирование сил ортодонтического лечения.
13. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания.
14. Возрастные показания для лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Ортодонтическое лечение взрослых, Его особенности.
15. Современные методы лечения взрослых пациентов. Эджуайз-техника.
16. Общая характеристика ортодонтических аппаратов и их классификация.
17. Элементы внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов Технология их

изготовления.

18. Элементы съёмных ортодонтических аппаратов механического действия. Классификация кламмеров с точечным прикосновением.
19. Элементы съёмных ортодонтических аппаратов функционального действия. Классификация кламмеров с линейным прикосновением.
20. Элементы съёмных ортодонтических аппаратов комбинированного действия. Классификация кламмеров с плоскостным прикосновением плеча.
21. Протрагирующие пружины. Виды протрагирующих пружин.
22. Ортодонтические винты. Их разновидности, особенности фиксации винтов в съёмных и несъёмных аппаратах.
23. Аномалии положения зубов. Оральное и вестибулярное положение отдельных зубов. Этиология, клиника, лечение. Аппараты, применяемые для лечения положения зубов.
24. Аномалии зубных рядов. Аппараты, применяемые для перемещения зубных рядов.
25. Характеристика дистальной окклюзии. Аппараты, применяемые для лечения дистальной окклюзии.
26. Характеристика мезиальной окклюзии. Аппараты, применяемые для лечения мезиальной окклюзии.
27. Характеристика глубокого прикуса. Аппараты, применяемые для устранения глубокого прикуса.
28. Характеристика открытого прикуса. Аппараты, применяемые для лечения открытого прикуса.
29. Характеристика трансверзальных аномалий. Аппараты, применяемые для лечения.
30. Перекрёстный прикус. Этиология, клиника, лечение.
31. Тремы. Этиология, клиника, лечение.
32. Диастема. Классификация диастем. Клиника, этиология.
33. Вредные привычки. Механизм формирования зубочелюстных деформаций.
34. Протезирование в детском возрасте. Виды детских протезов.
35. Закрепление результатов ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты. Съёмные и несъёмные ретенционные аппараты.

Клинико – лабораторный раздел

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления нёбной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления накусочной пластинки Катца. Показания.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с заслонкой от языка. Показания к применению.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления регуляторов функции Френкеля. Показания к применению.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластинки с одноплечими пружинами. Показания к применению.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтической коронки.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмного протеза у детей.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления активатора Андресена-Гойпля. Показания к применению.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Хургиной. Показания к применению.
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппарата Коркгауза. Показания.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления каппы Бынина. Показания к применению, техника изготовления.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления подбородочной пращи. Показания к применению.

МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов

1. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Челюстно-лицевая ортопедия - раздел ортопедической стоматологии, занимающийся решением:
 - а) трех основных задач
 - б) четырех основных задач
 - в) пяти основных задач
2. Не входит в задачи челюстно-лицевой ортопедии:
 - а) протезирование врожденных и приобретенных дефектов лица и челюстей; лечение заболеваний жевательных мышц и височно-нижне-челюстного сустава
 - б) ортопедическое лечение переломов челюстей и их последствий, ортопедические мероприятия при восстановительной хирургии лица и челюстей
 - в) первичная обработка ран, подготовка к пластической операции
3. Целью челюстно-лицевой ортопедии является:
 - а) изготовление протезов лица и аппаратов
 - б) реабилитация больных с дефектами зубочелюстной системы
 - в) полное удовлетворение запросов пациентов челюстно-лицевого отделения
4. Огнестрельные переломы костей лица В.Ю. Курляндский делит на:
 - а) 4 группы
 - б) 5 групп
 - в) 6 групп
5. По классификации В.Ю. Курляндского, огнестрельные переломы бывают:
 - а) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) суборбитальные переломы, 3) суббазальные переломы, 4) переломы отдельных костей лицевого скелета
 - б) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) переломы тела челюсти поперечные, 3) переломы тела челюсти продольные, 4) переломы отдельных костей лицевого скелета
 - в) 1) переломы альвеолярного отростка, 2) отрыв тела челюсти, 3) суборбитальные переломы, 4) суббазальные переломы
6. Неогнестрельные переломы костей лица Б.Д. Кабаков, В.М. Лукьяненко, П.З. Аржанцев делят на:
 - а) 5 групп
 - б) 6 групп
 - в) 7 групп
7. По классификации Б.Д. Кабакова, В.М. Лукьяненко, П.З. Аржанцева, неогнестрельные повреждения костей лица делят на:
 - а) 1) повреждения зубов, 2) переломы нижней челюсти, 3) переломы верхней челюсти, 4) переломы скуловой кости и дуги, 5) переломы носовых костей, 6) сочетанные повреждения нескольких костей лица, 7) сочетанные повреждения лица и других областей тела
 - б) 1) повреждения верхних зубов, 2) повреждения нижних зубов, 3) переломы верхней челюсти, 4) переломы нижней челюсти, 5) переломы носовых костей, 6) переломы скуловой кости, 7) переломы основания черепа
 - в) 1) повреждения зубов, 2) переломы челюстей, 3) переломы скуловых костей, 4) переломы носовых костей, 5) переломы сустава, 6) перелом небной кости, 7) перелом основания черепа
8. Особенно характерно для ранений лица и челюстей:
 - а) сильное кровотечение
 - б) медленное заживление раны
 - в) несоответствие внешнего вида раненого тяжести ранения
9. При осмотре раненого в челюстно-лицевую область в первую очередь следует иметь в виду, что:
 - а) между видом и тяжестью ранения есть большое несоответствие
 - б) он нуждается в специальном уходе и питании
 - в) не может пользоваться обычным противогазом

10. Основными признаками переломов челюстей являются:
- а) болезненность в месте перелома при нажатии пальцами, патологическая подвижность кости, нарушение прикуса, ограничение подвижности (нижняя челюсть) или наличие подвижности (верхняя челюсть), смещение отломков
 - б) сильное кровотечение, сильная боль, слюноотделение, смещение отломков, нарушение прикуса
 - в) болезненность в месте перелома, обильное слюноотделение, пострадавший стонет, не разговаривает, прикус не ортогнатический
11. Уточнению диагноза перелома помогает:
- а) тщательное наблюдение за пострадавшим
 - б) рентгенография, проведенная в двух проекциях
 - в) вскрытие
12. Современная система этапного лечения пораженных в бою предусматривает:
- а) первую помощь, сестринскую помощь, фельдшерскую помощь, помощь врача-стоматолога
 - б) первую помощь, доврачебную помощь, первую врачебную помощь, квалифицированную помощь и специализированную помощь
 - в) первую помощь на поле боя, первую помощь в полковом медицинском пункте, врачебную помощь в СХППГ и квалифицированную помощь в тылу
13. Доврачебная помощь оказывается:
- а) как само- и взаимопомощь
 - б) санинструктором
 - в) фельдшером
14. По лечебному значению, челюстно-лицевые аппараты делятся на:
- а) главные и второстепенные
 - б) основные и вспомогательные
 - в) начинающие лечение и долечивающие
15. Все челюстно-лицевые аппараты, по назначению, делятся на:
- а) фиксирующие, репонирующие, формирующие, сочетанные
 - б) фиксирующие, репонирующие, направляющие, замещающие, формирующие, разобщающие и комбинированные
 - в) фиксирующие, репонирующие, замещающие, obtурирующие, профилактические
16. Фиксирующие аппараты:
- а) удерживают отломки в сопоставленном (правильном) положении
 - б) фиксируют отломки, сместившиеся под действием внешней силы
 - в) фиксируют отломки на период транспортной иммобилизации
17. Репонирующие аппараты:
- а) исправляют положение отломков, находившихся в момент действия внешней силы
 - б) приводят отломки в правильное положение
 - в) приводят отломки в правильное положение, после чего фиксируют их
18. К направляющим относят аппараты, которые:
- а) с помощью специальных приспособлений обеспечивают костным отломкам определенное направление
 - б) приводят отломки в определенное (правильное) положение, но не фиксируют их
 - в) задают направление, но не обладают силовым воздействием
19. Замещающие аппараты:
- а) временно восстанавливают анатомическую форму органа
 - б) восстанавливают форму и функции до проведения пластической операции
 - в) возмещают дефект тканей, утраченных в результате заболевания, ранения, операции
20. Формирующие аппараты:
- а) служат опорой материала при пластических операциях
 - б) формируют место для будущего протеза
 - в) улучшают фиксацию лоскутов тканей

21. Разобщающими называют аппараты:
- а) разделяющие форму и функцию
 - б) призванные разделить две полости
 - в) призванные отделить здоровые ткани от больных
22. По способу фиксации, челюстно-лицевые аппараты делятся на:
- а) внутриротовые, внеротовые, внутривнеротовые
 - б) съемные, несъемные, сочетанные
 - в) одночелюстные, двухчелюстные, комбинированные
23. Первая помощь раненому в военное время оказывается на:
- а) поле боя
 - б) БМП
 - в) ПМП
24. При срединном переломе нижней челюсти отломки:
- а) не смещаются
 - б) смещаются кнаружи
 - в) смещаются вниз
25. При одностороннем боковом (ментальном) переломе нижней челюсти малый отломок смещается:
- а) вниз, вперед, внутрь
 - б) вверх, вперед, внутрь
 - в) вверх, назад, внутрь

2. Вопросы к зачету:

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области
4. Классификация ранений и повреждений лица
5. Признаки переломов и ранений челюстей
6. Повреждения зубов: переломы и вывихи
7. Осложнения при ранениях и переломах
8. Классификация огнестрельных переломов
9. Особенности огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области
10. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
11. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации
12. Классификация и виды неогнестрельных повреждений
13. Классификация неогнестрельных переломов челюстей по Лефору.
14. Классификация переломов челюстей по Энтину.
15. Механизм смещения отломков челюстей
16. Уход за челюстно-лицевыми больными, особенности питания
17. Принципы комплексного лечения переломов челюстей
18. Первая врачебная помощь при переломах челюстей, транспортные шины
19. Классификация челюстно-лицевых аппаратов
20. Аппараты и приспособления для транспортной иммобилизации отломков челюстей
21. Межзубное и межчелюстное лигатурное связывание. Способы наложения лигатур
22. Аппараты и приспособления для фиксации отломков челюстей. Назначение, и механизм действия фиксирующих аппаратов
23. Фиксирующие шины внелабораторного изготовления, их виды и показания к применению
24. Технология изготовления надсневых одно и двухчелюстных шин
25. Конструктивные особенности шины Вебера
26. Характеристика репонирующих аппаратов
27. Механизм действия репонирующих аппаратов
28. Виды и классификации замещающих аппаратов

29. Непосредственное протезирование при резекции челюстей
30. Конструктивные особенности замещающих протезов Энтина
31. Особенности изготовления протезов при полном удалении челюстей по Оксману
32. Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба
33. Показания к применению, требования и принципы изготовления формирующих аппаратов
34. Аппараты, применяемые при костной пластике лица и преддверия полости рта
35. Ортопедические методы лечения при несросшихся переломах челюстей
36. Причины возникновения несросшихся переломов челюстей
37. Механизм образования ложного сустава, профилактические действия
38. Особенности протезирования при ложном суставе
39. Техника изготовления шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну
40. Этиология и клиника неправильно сросшихся переломов челюстей
41. Принципы протезирования больных с неправильно сросшимися переломами
42. Технология изготовления протеза с дублирующим рядом искусственных зубов
43. Ортопедические методы лечения при микростомии
44. Этиология, клиника и лечение микростомии
45. Виды протезов, применяемых при микростомии. Методика изготовления разборных и складных протезов
46. Ортопедическое лечение при контрактурах челюстей
47. Этиология, клиническая картина и способы лечения контрактур
48. Классификация и виды контрактур
49. Профилактика рубцовых контрактур
50. Роль механотерапии в комплексном лечении контрактур.
51. Характеристика аппаратов Лимберга, Оксмана и Ядровой.
52. Этиология, клиника врожденных дефектов твердого и мягкого неба.
53. Ортопедическая помощь детям с врожденными дефектами твердого и мягкого неба.
54. Характеристика замещающих протезов при дефектах неба.
55. Классификация obturаторов, назначение и виды obturаторов.
56. Методика изготовления obturатора по Ильиной-Маркосян.
57. Технология изготовления плавающих obturаторов Кеза.
58. Врожденные и приобретенные дефекты лица.
59. Техника получения слепка с лица больного для изготовления лицевого протеза.
60. Виды лицевых протезов Требования, предъявляемые к лицевым протезам.
61. Основные этапы изготовления протезов лица.
62. Изготовление ectoprothезов при дефектах в области носа.
63. Современные материалы для изготовления ectoprothезов.
64. Способы фиксации ectoprothезов.
65. Ортопедические средства защиты спортсменов.
66. Технология изготовления боксерской шины.
67. Назубные шины для профилактики травм зубов и челюстей.

3. Вопросы к экзамену по профилю:

1. История развития челюстно-лицевой ортопедии в России. Вклад отечественных ученых в развитие челюстно-лицевой ортопедии.
2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Цели и задачи.
3. Классификация переломов по Ле-Форю.
4. Классификация переломов по Лукомскому и Энтину.
5. Классификация переломов по Бетельману.
6. Классификация переломов по Кабакову.
7. Классификации переломов нижней челюсти. Типичные места переломов.
8. Классификации ортопедических аппаратов применяемых для лечения переломов челюстей (по функции, лечебному назначению, месту фиксации, по конструкции).
9. Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти.

10. Оказание первой доврачебной помощи при переломах челюстей.
11. Оказание первой медицинской помощи при переломах челюстей. Техника наложения подбородочной пращи.
12. Лигатурное связывание зубов. Техника наложения шин.
13. Уход за челюстно-лицевыми ранеными. Особенности транспортировки и питания.
14. Особенности огнестрельных переломов.
15. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение I типа перелома по Ле Фор.
16. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение II типа перелома по Ле Фор.
17. Переломы верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение III типа перелома по Ле Фор.
18. Непосредственное и последующее протезирование при резекции челюстей. Сравнительная характеристика.
19. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции половины в/ч.
20. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции н/ч в подбородочной области.
21. Причины возникновения дефектов неба. Особенности снятия слепков при дефектах неба.
22. Особенности протезирования больных с дефектами неба. Техника изготовления протеза при срединном дефекте неба.
23. Врожденные и приобретенные дефекты неба. Назначение и техника изготовления obturatora по Ильиной-Маркосян.
24. Врожденные и приобретенные дефекты неба. Назначение и техника изготовления obturatora Кеза (с модификацией по Часовской).
25. Контрактура нижней челюсти. Факторы, приводящие к развитию контрактур. Комплексное лечение контрактур. Механотерапия.
26. Контрактура нижней челюсти. Факторы, приводящие к развитию контрактур. Аппаратурное лечение контрактур.
27. Причины образования ложного сустава. Аппаратурное лечение ложного сустава (протез Оксмана, Гаврилова).
28. Лечение переломов беззубой нижней челюстей. Клинико-лабораторные этапы изготовления шины Порты - Гунига.
29. Этиология вывиха нижней челюсти. Лечение вывиха височно-нижнечелюстного сустава (аппарат Шредера, Померанцевой-Урбанской, Ядровой).
30. Показания к применению шины Ванкевича с наклонной плоскостью. Техника изготовления.
31. Спортивная каппа. Виды. Требования к каппе. Клинико-лабораторные этапы изготовления боксерской шины.
32. Клинико-лабораторные этапы изготовления маски лица.
33. Причины образования дефектов лица. Эктопротезы лица. Этапы изготовления. Методики укрепления.
34. Клинико-лабораторные этапы изготовления эктопротеза носа.
35. Техника изготовления шин из самотвердеющей пластмассы.
36. Особенности переломов. Шина Маррея (с модификацией по Васильеву).
37. Внелабораторные шины. Шина Тигерштедта. Особенности изготовления.
38. Внелабораторные шины. Шина Збаржа.
39. Показания к применению, техника изготовления шины Вебера.
40. Показания к применению и техника изготовления шины Лимберга при лечении переломов челюстей при отсутствии зубов.
41. Аппарат Катца. Показания к применению, техника изготовления.
42. Аппарат Шура для лечения переломов н/ч. Показания к применению, техника изготовления.
43. Аппарат Шура для лечения переломов в/ч. Показания к применению, техника изготовления.
44. Назначение и техника изготовления аппарата Бруна.
45. Аппарат Курляндского. Показания к применению, техника изготовления.
46. Показания к ортопедическим вмешательствам при пластике тканей челюстей. Показания к применению и техника изготовления небной защитной пластинки.
47. Методы лечения переломов челюстей. Аппарат Бетельмана для костной пластики.

48. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции половины в/ч.
49. Непосредственное протезирование при резекции челюстей. Техника изготовления протеза при резекции н/ч в подбородочной области.
50. Микростомия. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с шарниром по Гаврилову.
51. Несросшиеся переломы. Этиология, клиника. Особенности протезирования.
52. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Оксману.
53. Несросшиеся переломы. Техника изготовления протеза с двухсуставным шарнирным соединением по Вайнштейну.
54. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология, клиника. Техника изготовления протеза с дублированным зубным рядом.
55. Переломы со стойко сместившимися отломками. Этиология, клиника, лечение.