

ПРИЛОЖЕНИЕ 10
К ППСЗ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России



Д.В. Михальченко

«17» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКАМ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Квалификация – зубной техник

На базе среднего общего образования

Форма обучения – Очная

для обучающихся 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

СОДЕРЖАНИЕ

1. УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ

УП.01.01. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации профессионального модуля	3
УП.01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4
УП.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	5
УП.02.02 Изготовление несъёмных протезов	6
УП.02.03 Изготовление бюгельных протезов	6
УП.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов	7
УП.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов	8

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	9
ПП.02.02 Изготовление несъёмных протезов	10
ПП.02.03 Изготовление бюгельных протезов	12
ПП по профилю специальности	13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.01.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЕДЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование по контрольным вопросам.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01- 09; ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

1. Вопросы к зачету:

1. Организация зубопротезного производства при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
2. Санитарно-гигиенические требования к основному помещению зуботехнической лаборатории.
3. Рабочее место зубного техника.
4. Оснащение гипсовочной комнаты. Правила техники безопасности при работе с гипсом.
5. Оснащение паячной комнаты.
6. Оснащение полимеризационной комнаты.
7. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Организация полировочной комнаты.
8. Вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории. Организация литейной лаборатории.
9. Режим труда в специализированных помещениях зуботехнической лаборатории.
10. Правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории.
11. Техника безопасности, охрана труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
12. Должностные обязанности зубного техника.
13. Медицинская документация зубного техника.
14. Профессиональные вредности в работе зубного техника и их меры их профилактики.
15. Профилактика инфекции, связанных с трудовой деятельностью зубного техника. Мероприятия по дезинфекции оттисков, моделей и рабочего стола зубного техника.
16. Факторы, влияющие на здоровье зубного техника. Борьба с производственной вредностью.
17. Правила применения средств индивидуальной защиты зубного техника при производстве зубных аппаратов и протезов.
18. Этика и деонтология зубного техника.
19. Нормы расходования, порядок, учёта, хранения и списания зуботехнических материалов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.01.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01-09; ПК 1.6.

1. Вопросы к зачету:

1. Нормативно-правовые аспекты по оказанию медицинской помощи.
2. Виды оказания медицинской помощи (первичная медико-санитарная помощь, скорая помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная помощь, паллиативная помощь).
3. Формы оказания медицинской помощи (экстренная помощь, неотложная помощь, плановая помощь).
4. Условия оказания помощи (в медицинской организации вне медицинской организации).
5. Понятие о травме, травматизме. Классификация травм.
6. Принципы и мероприятия неотложной помощи при травмах (ушибах мягких тканей, вывихах, переломах, синдроме длительного сдавления).
7. Кровотечения: виды, причины, клинические проявления. Возможные осложнения при кровотечениях.
8. Принципы организации и способы оказания доврачебной помощи при кровотечениях.
9. Обморок: причины, клинические признаки, оказание неотложной помощи при обмороке.
10. Коллапс: причины, клинические признаки, оказание неотложной помощи при коллапсе.
11. Приступ удушья: причины, жалобы, клинические признаки, оказание неотложной помощи при приступе удушья.
12. Гипертонический криз: причины, жалобы, клинические признаки, оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
13. Стенокардия: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи.
14. Инфаркт миокарда: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи.
15. ОНМК: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи.
16. Диабетическая (гипогликемическая кома): причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи.
17. Гипергликемическая кома: причины, жалобы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы организации и способы оказания неотложной помощи.
18. Отек Квинке: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь.
19. Крапивница: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь.
20. Анафилактический шок: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь.
21. Судороги: клинические признаки, диагностика, неотложная помощь.
22. Терминальные состояния (предагония, агония, клиническая смерть). Понятие, причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
23. Причины и признаки внезапной остановки кровообращения. «Цепь выживания», основные моменты.

24. Базовая сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе согласно АНА 2015 года.
25. Признаки эффективности сердечно-лёгочной реанимации.
26. Правила прекращения реанимационных мероприятий.
27. Осложнения и ошибки при проведении реанимационного комплекса.
28. Утопление: виды, патогенез при утоплении в пресной и морской воде, стадии, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи.
29. Странгуляционная асфиксия через повешение: патогенез в зависимости от длительности асфиксии и расположения петли, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи.
30. Холодовая травма: способствующие факторы, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи.
31. Гипертермия: классификация гипертермического синдрома, способствующие факторы, клинические признаки, алгоритм оказания неотложной помощи.
32. Поражение током: местные и общие проявления, особенности оказания неотложной помощи.
33. Отравления: классификация, причины, симптомы отравлений, особенности оказания неотложной помощи.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01- 09; ПК 2.1., ПК 2.2.

1. Вопросы к зачету:

1. Изготовление рабочей и вспомогательной гипсовых моделей.
2. Подготовка рабочей модели. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.
3. Методика определения центральной окклюзии. Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор (артикулятор).
4. Специальная обработка модели в области подлежащих удалению зубов.
5. Подбор и постановка искусственных пластмассовых зубов на искусственной десне.
6. Окончательное моделирование базиса.
7. Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Сдача работы.
8. Непосредственное протезирование, определение. Показания и противопоказания к изготовлению имедиат – протезов.
9. Этапы и технология изготовления имедиат-протезов.
10. Причины поломок съемных пластиночных протезов
11. Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса.
12. Технология починки съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба.
13. Показания к перебазировке протезов. Клинический метод.
14. Показания к перебазировке протезов. Лабораторный метод перебазировки.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01-09; ПК 2.3.

1. Вопросы к зачету:

1. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из альгинатного материала.
2. Изготовление рабочей модели по анатомическому оттиску из гипса.
3. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
4. Моделировка зубов под штампованные коронки.
5. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов.
6. Получение металлических штампов.
7. Подбор гильз. Термическая обработка.
8. Предварительная штамповка коронок.
9. Штамповка коронок наружным методом.
10. Штамповка коронок внутренним методом.
11. Штамповка коронок комбинированным методом.
12. Подготовка коронок к припасовке в полости рта.
13. Приготовление отбелов. Отбеливание коронок.
14. Обработка, шлифовка, полировка штампованных коронок.
15. Моделировка зубов под пластмассовые коронки.
16. Загипсовка восковых репродукций пластмассовой коронки в кювету.
17. Замена воска на пластмассу, режим полимеризации.
18. Шлифовка и полировка пластмассовых коронок.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: собеседование, оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01- 09; ПК 2.4.

1. Перечень вопросов зачету:

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении бюгельных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при

изготовлении бюгельных протезов.

3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Гипсовка моделей в окклюдатор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
6. Изучение модели в параллелометре.
7. Планирование конструкции бюгельного протеза.
8. Подготовка рабочей модели к дублированию.
9. Изготовление огнеупорной модели.
10. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза на модель.
11. Моделировка каркаса бюгельного протеза.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01-09; ПК 3.1.

1. Вопросы к зачету:

1. Алгоритм изготовления пластинки с пружиной Коффина. Показания.
2. Алгоритм изготовления нёбной пластинки с винтом и вестибулярной дугой. Показания.
3. Алгоритм изготовления пластинки с протрагирующей пружиной. Показания.
4. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Шварца). Показания.
5. Алгоритм изготовления аппаратов с наклонной плоскостью (аппарат Брюкля). Показания.
6. Алгоритм изготовления накусочной пластинки Катца. Показания.
7. Алгоритм изготовления пластинки с заслонкой от языка. Показания к применению.
8. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 1 типа. Показания.
9. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 2 типа. Показания к применению.
10. Алгоритм изготовления регулятора функции Френкеля 3 типа. Показания к применению.
11. Алгоритм изготовления активатора Андресена - Гойпля.
12. Алгоритм изготовления аппарата Калвелиса с рукообразными пружинами. Показания к применению.
13. Алгоритм изготовления пластинки с окклюзионными накладками.
14. Алгоритм изготовления подбородочной пращи. Показания к применению.
15. Алгоритм изготовления ортодонтической коронки.
16. Алгоритм изготовления съемного протеза у детей.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: оценка освоения практических навыков (умений), решение ситуационных задач.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01-09; ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.5.

1. Вопросы к зачету:

1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии
2. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии
3. Виды повреждений челюстно-лицевой области
4. Классификация ранений и повреждений лица
5. Признаки переломов и ранений челюстей
6. Повреждения зубов :переломы и вывихи
7. Осложнения при ранениях и переломах
8. Характеристика анатомических и функциональных нарушений при переломах челюстей
9. Основы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике
10. Классификация огнестрельных переломов
11. Особенности огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей, костей челюстно-лицевой области
12. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации
13. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации
14. Классификация и виды неогнестрельных повреждений
15. Классификация неогнестрельных переломов челюстей по Лефору
16. Классификация переломов челюстей по Энтину
17. Механизм смещения отломков челюстей
18. Уход за челюстно-лицевыми больными, особенности питания
19. Принципы комплексного лечения переломов челюстей
20. Хирургические методы лечения
21. Физиотерапевтические методы лечения
22. Ортопедические методы лечения
23. Первая врачебная помощь при переломах челюстей, транспортные шины
24. Специализированная помощь при переломах челюстей
25. Принципы ортопедического лечения переломов челюстей
26. Классификация челюстно-лицевых аппаратов
27. Механизм действия челюстно-лицевых аппаратов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка выполнения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01- 09, ПК 2.1, ПК 2.2.

1. Вопросы к дифзачету:

1. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
2. Границы протезов при частичном отсутствии зубов на верхней челюсти.
3. Границы протезов при частичном отсутствии зубов на нижней челюсти.
4. Границы протезов при полном отсутствии зубов на верхней челюсти.
5. Границы протезов при полном отсутствии зубов на нижней челюсти.
6. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.
7. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.
8. Загипсовка моделей в окклюдатор (артикулятор).
9. Изготовление одноплечего круглого гнутого кламмера и гнутого перекидного кламмера.
10. Изготовление индивидуальных ложек из самотвердеющей пластмассы.
11. Получение моделей по функциональному слепку при полном отсутствии зубов.
12. Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов на искусственной десне.
13. Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов на приточке.
14. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов по стеклу в ортогнатическом соотношении челюстей.
15. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов по стеклу в прогнатическом соотношении челюстей.
16. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов по стеклу в прогнатическом соотношении челюстей.
17. Предварительная моделировка базисов съемных протезов.
18. Окончательная моделировка базисов съемных протезов.
19. Техника гипсования восковой композиции протеза в кювету обратным способом.
20. Техника гипсования восковой композиции протеза в кювету прямым способом.
21. Техника гипсования восковой композиции протеза в кювету комбинированным способом.
22. Выплавление воска из кюветы. Подготовка гипсовой пресс-формы перед паковкой пластмассы.
23. Замешивание базисной пластмассы и определение ее готовности для формовки.
24. Формование и прессование пластмассы. Ошибки на этапах подготовки пластмассового теста.

25. Полимеризация базисных пластмасс горячей полимеризации. Ошибки на этапе полимеризации.

26. Полимеризация пластмасс холодной полимеризации. Ошибки на этапе полимеризации.

27. Извлечение протезов из кювет. Обработка пластмассовых протезов.

28. Причины поломок съемных пластиночных протезов.

29. Починка базиса протеза при линейном переломе.

30. Починка протеза с добавлением искусственного зуба (заменой кламмера).

29. Показания к перебазировке протезов. Клинический метод.

30. Показания к перебазировке протезов. Лабораторный метод перебазировки.

31. Непосредственное протезирование, определение. Показания и противопоказания к изготовлению имедиат – протезов.

32. Этапы и технология изготовления имедиат-протезов.

2. Перечень практических навыков:

1. Изготовление гипсовой модели верхней челюсти. Оценка качества изготовления гипсовой модели.

2. Изготовление гипсовой модели нижней челюсти. Оценка качества изготовления гипсовой модели.

3. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.

4. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.

5. Расчерчивание границ протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов.

6. Расчерчивание границ протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.

7. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.

8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть при частичном отсутствии зубов.

9. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю челюсть. при полном отсутствии зубов.

10. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть. при полном отсутствии зубов.

11. Загипсовка моделей в окклюдатор.

12. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на жевательную группу зубов.

13. Изготовление удерживающих одноплечих кламмеров на фронтальную группу зубов.

14. Изготовление перекидного удерживающего кламмера на моляры.

15. Составление гарнитуров искусственных зубов из россыпи.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЁМНЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка выполнения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01- 09 ПК 2.3

1. Вопросы к дифзачету:

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов.
3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Загипсовка моделей в окклюдатор.
5. Гравировка и черчение шеек коронок зубов при изготовлении искусственных коронок.
6. Моделировка зубов под штампованные коронки.
7. Получение гипсовых форм для изготовления металлических штампов. Получение металлических штампов.
8. Подбор гильз. Термическая обработка гильз.
9. Предварительная штамповка коронок.
10. Штамповка коронок наружным методом.
11. Штамповка коронок внутренним методом.
12. Штамповка коронок комбинированным методом.
13. Подготовка коронок к припасовке в полости рта.
14. Приготовление отбелов. Отбеливание коронок.
15. Моделировка тела мостовидного протеза (цельнометаллического и комбинированного протеза).
16. Подготовка элементов мостовидного протеза к паянию. Паяние.
17. Обработка, шлифовка, полировка штампованных коронок и мостовидных протезов.
18. Моделировка зубов под пластмассовые коронки.
19. Загипсовка восковых репродукций пластмассовой коронки в кювету.
20. Выплавление воска из кюветы. Подготовка гипсовой пресс-формы перед паковкой пластмассы.
21. Замешивание пластмассы «Синма-М» и определение ее готовности для паковки.
22. Формовка пластмассы в кювету. Ошибки на этапах подготовки пластмассового теста.
23. Полимеризация пластмасс. Ошибки на этапе полимеризации.
24. Шлифовка и полировка пластмассовых коронок.
25. Особенности изготовления штифтово-культевых вкладок косвенным методом.
26. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки и мостовидного протеза.
27. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитой коронки и мостовидного протеза.

2. Перечень практических навыков:

1. Моделирование воском под штампованную коронку центрального резца верхней челюсти.
2. Моделирование воском под штампованную коронку латерального резца верхней челюсти.
3. Моделирование воском под штампованную коронку клыка верхней челюсти.
4. Моделирование воском под штампованную коронку премоляра верхней челюсти.
5. Моделирование воском под штампованную коронку моляра верхней челюсти.
6. Моделирование воском под штампованную коронку клыка нижней челюсти.
7. Моделирование воском под штампованную коронку премоляра нижней челюсти.

8. Моделирование воском под штампованную коронку моляра нижней челюсти.
9. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области центрального резца верхней челюсти.
10. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области клыка верхней челюсти.
11. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области первого премоляра верхней челюсти.
12. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области второго премоляра верхней челюсти.
13. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области второго премоляра верхней челюсти.
14. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области второго премоляра верхней челюсти.
15. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области клыка нижней челюсти.
16. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области первого премоляра нижней челюсти.
17. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области второго премоляра нижней челюсти.
18. Моделирование из воска промежуточной части мостовидного протеза в области моляра нижней челюсти.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: собеседование, оценка выполнения практических навыков.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций: ОК 01- 09 ПК 2.4

1. Вопросы к дифзачету:

1. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении бюгельных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей.
2. Состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении бюгельных протезов.
3. Получение рабочих моделей по оттискам из различных материалов.
4. Гипсовка моделей в окклюдатор.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
6. Изучение модели в параллелометре.
7. Планирование конструкции бюгельного протеза.
8. Подготовка рабочей модели к дублированию.
9. Изготовление огнеупорной модели.
10. Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза на модель.
11. Моделировка каркаса бюгельного протеза.
12. Изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза на

верхнюю челюсть.

13.Изготовление литниковой системы для каркаса бюгельного зубного протеза на нижнюю челюсть.

14.Изготовление огнеупорной опоки и отливка каркаса бюгельного зубного протеза.

15.Припасовка каркаса на модель.

16.Подготовка элементов бюгельного протеза к паянию. Паяние.

17.Отделка, шлифовка и полировка каркаса бюгельного зубного протеза.

18.Проведение постановки зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза.

19.Формовка пластмассы в кювету. Ошибки на этапах подготовки пластмассового теста.

20.Полимеризация пластмасс. Ошибки на этапе полимеризации.

2. Перечень практических навыков

1. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 1 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.

2. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 2 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.

3. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 3 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.

4. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 4 класса по Кеннеди на верхнюю челюсть.

5. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 1 класса по Кеннеди на нижнюю челюсть.

6. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 2 класса по Кеннеди на нижнюю челюсть.

7. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 3 класса по Кеннеди на нижнюю челюсть.

8. Выбрать конструкцию бюгельного протеза при дефекте 4 класса по Кеннеди на нижнюю челюсть.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие виды заданий: тестирование, собеседование.

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

ОК 01 -09.; ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1. Примерные тестовые задания:

001. Какое из названных свойств материала Вы отнесете к физическим?

- а) плотность.
- б) твердость
- в) прочность

002. Назовите альгинатный оттисковый материал

- а) новальгин
- б) ортокор
- в) тиодент

003. В каком виде заводом-изготовителем поставляется сизласт?
- а) порошок и жидкость
 - б) паста и жидкость
 - в) две пасты
004. Каким приемом можно увеличить прочность затвердевающего гипса?
- а) замешать на горячей воде
 - б) замешать на 3% растворе буры
 - в) замешать на 3% растворе поваренной соли
005. Почему врач-ортопед, используя гипс как слепочный (оттискной) материал, применяет 3% солевой раствор?
- а) чтобы ослабить прочность и быстрее извлечь из полости рта
 - б) чтобы уменьшить неприятные вкусовые ощущения пациента
 - в) чтобы технику было легче отделять гипс оттиска от гипса модели
201. Какая дуга на верхней челюсти шире?
- а) альвеолярная
 - б) базальная
 - в) зубная
202. Сколько отростков с каждой стороны у нижней челюсти?
- а) по 2
 - б) по 3
 - в) по 4
203. Сколько частей в естественном зубе?
- а) 3
 - б) 4
 - в) 5
204. По каким признакам можно отличить естественные резцы справа от резцов слева?
- а) признак скатов, верхушки корня, фасеток
 - б) признак углов, верхушки корня, фасеток
 - в) признак буфов, верхушки корня, фасеток
205. Какой жевательный бугор у верхнего шестого зуба самый крупный?
- а) дистально-щечный
 - б) медиально-небный
 - в) медиально-щечный
206. За счет какого слоя слизистой оболочки полости рта обеспечивается ее подвижность?
- а) за счет покровного эпителия
 - б) за счет собственно слизистой
 - в) за счет подслизистого слоя
207. Какие сосочки на языке самые многочисленные?
- а) грибовидные
 - б) листовидные
 - в) нитевидные
208. Что такое "Прикус"?
- а) характер смыкания зубов в положении центральной окклюзии
 - б) аномалия зубных рядов, требующая аппаратного лечения
 - в) шаблон из воска, служащий для определения центральной окклюзии
209. Как относятся понятия "артикуляция" и "окклюзия" друг к другу?
- а) как самостоятельные, существующие параллельно
 - б) как независимые понятия
 - в) как общее к частному

210. Назовите по порядку четыре класса дефекта зубных рядов по Кеннеди. Предполагаемые классы перечислены в нижеприведенном списке: (1)двусторонний дистальный дефект (2) односторонний дистальный дефект (3)включенные дефекты в боковом участке (4)включенные дефекты в переднем участке (5)комбинированные дефекты в боковых участках (6)челюсть с одиночно сохранившимся зубом (7)все дефекты ограничены зубами с обеих сторон (8) комбинированные дефекты. Какое из нижеприведенных перечислений правильно;

- а) 1.2.3.4
- б) 1.2.5.6
- в) 1.7.2.8

301. Сколько комнат должно быть в современной зуботехнической лаборатории?

- а) 4
- б) 5
- в) 6

302. Какие покрытия полов в основной (заготовочной) комнате в наибольшей степени отвечают современным требованиям?

- а) кафельное
- б) линолеумовое
- в) паркетное

303. Ежедневная работа с каким материалом предполагает выдачу работающему молока с целью компенсации потери здоровья?

- а) акриловые пластмассы
- б) бензин
- в) газ

304. Какое действие при протягивании гильз на аппарате Самсона наиболее серьезно нарушает технику безопасности?

- а) работа с бинтовыми повязками на руках
- б) протягивание гильз вдвоем
- в) отставление рычага в конце работы а положение "от себя"

305. Какие коронки наиболее точны?

- а) изготовленные гальванопластическим методом
- б) изготовленные методом литья
- в) изготовленные методом штамповки

306. По какой причине штампованная коронка получится узкой?

- а) металлический штамп сильно обработан напильником
- б) гипсовый столбик вырезан из модели без моделировки зубов
- в) слишком сильным было давление при опрессовке

307. Зачем золотая коронка изнутри заливается припоем?

- а) упрочения протеза
- б) с целью удорожания протеза
- в) "так положено"

308. Каков главный недостаток коронок?

- а) быстро истираются
- б) вредны для организма
- в) быстро расцементируются

309. Какое требование к полости не имеет существенного значения?

- а) полость должна иметь ящикообразную форму
- б) полость должна быть несимметричной
- в) полость должна иметь вид геометрической фигуры

310. Какой длины должен быть штифт у штифтового зуба?

- а) не менее 1/3 длины коронки
- б) не менее 3/4 длины коронки
- в) не менее полной длины коронки

401. Кого считают основоположником научной ортодонтии?
- а) Цельса
 - б) Фошара
 - в) Энгля
402. Кто в мире первым предложил классификацию аномалий положения отдельных зубов?
- а) Агапов
 - б) Фабрициус
 - в) Энгл
403. Как делятся ортодонтические аппараты в зависимости от принципа действия?
- а) механические (активные), функционально-действующие (пассивные), комбинированные
 - б) реципрокные, стационарные, комбинированные
 - в) дуговые, капповые, блоковые
404. Назовите наиболее потребляемые фиксирующие приспособления, применяемые в несъемных ортодонтических аппаратах
- а) каппы
 - б) кольца
 - в) коронки
405. В чем заключается основной смысл ортодонтического лечения зубов; находящихся в лабиальной окклюзии?
- а) в освобождении места и перемещении зубов в оральном направлении
 - б) в расширении зубного ряда до уровня указанных зубов
 - в) в перемещении зубов в буквальном направлении
406. Дайте -краткую характеристику аппарата Энгля со стационарной дугой
- а) механически действующий аппарат- исправляет лингвальное положение зубов
 - б) функциональный аппарат, исправляющий небное положение зубов
 - в) аппарат комбинированного действия перемещает лингвально расположенные зубы
407. Дайте краткую характеристику аппарата Поздняковой
- а) механически действующий, перемещает зубы в оральном и дистальном направлениях
 - б) функционально действующий, перемещает зубы в дугу из супра-окклюзии
 - в) аппарат комбинированного действия, перемещает передние зубы в вестибулярном направлении
408. Дайте краткую характеристику каппы Шварца
- а) механически действующий аппарат, лечит прогенический прикус
 - б) функционально действующий аппарат, перемещает верхние передние зубы вестибулярно
 - в) аппарат комбинированного действия, лечит прогению
409. К какой функциональной группе относится аппарат Гуляевой?
- а) механического действия
 - б) функционального действия
 - в) комбинированного (сочетанного) действия
410. Для лечения каких аномалий применяется аппарат Брюкля?
- а) для лечения прогнатии
 - б) для лечения прогении
 - в) для лечения прогнатии и прогении
451. Назовите фамилию специалиста, первым вложившего гипсовую повязку при переломах на нижней челюсти
- а) Мухин
 - б) Пирогов
 - в) Порт
452. Кто из специалистов первым предложил систему алюминиевых шин для лечения переломов челюстей?
- а) Бальзаминов
 - б) Карпинский
 - в) Тигерштедт

453. Как фамилия специалиста, предложившего делить все огнестрельные переломы нижней челюсти на 6 типов (групп)?"
- а) Вильга
 - б) Катц
 - в) Энтин
454. Куда смещаются отломки при срединном переломе нижней челюсти?
- а) оба обломка смещаются внутрь
 - б) оба обломка смещаются в наружном направлении
 - в) оба обломка не смещаются
455. Какой вариант двустороннего ментального перелома опасен для жизни пострадавшего?
- а) боковые отломки сместились внутрь раньше, чем средний
 - б) средний отломок сместился назад и вниз
 - в) средний отломок оказался ущемленным боковым
456. Где, на каком этапе эвакуации раненому оказывается первая помощь?
- а) на ПМП
 - б) на БМП
 - в) на поле боя
457. Что можно использовать для транспортной иммобилизации отломков челюстей?
- а) шину из быстротвердеющей пластмассы
 - б) шину стандартизованный комплект Збаржа
 - в) шины Тигерштедта
458. Для каких целей применяется аппарат Бруна?
- а) для репозиции отломков нижней челюсти
 - б) для репозиции отломков верхней челюсти
 - в) для фиксации отломков челюстей, поставленных в правильное положение
459. Что такое "микростомия"?
- а) человек, у которого очень маленькая верхняя челюсть
 - б) человек, у которого очень маленькая нижняя челюсть
 - в) человек, у которого очень маленькое ротовое отверстие
460. Сколько миллилитров пищи кормлении челюстно-лицевого раненого (больного) вливают в рот за один раз (порцию)?
- а) 1-2 мл
 - б) 4-5 мл
 - в) 8-10 мл

2. Вопросы к дифзачету:

1. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штифтово-культевой вкладки прямым методом.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штифтово-культевой вкладки косвенным методом.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамической коронки.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки на цельнолитой основе (металлоакрилат).

10. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлоакрилового мостовидного протеза.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления имедиат-протеза.
14. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза при линейном переломе базиса.
15. Алгоритм проведения починки съемного пластиночного протеза при добавлении искусственного зуба и переносе кламмера.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного бюгельного протеза.
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза на огнеупорной модели.
18. Алгоритм изготовления аппарата на верхнюю челюсть с кламмерами Адамса, вестибулярной дугой.
19. Алгоритм изготовления аппарата с кламмерами Адамса и пружиной Коффина (распил по средней линии).
20. Алгоритм изготовления аппарата с кламмерами Адамса и пружиной Коффина (с секторальным распилом).
21. Алгоритм изготовления аппарата с модифицированными кламмерами Адамса и протрагирующими пружинами (для перемещения центральных резцов в/ч.)
22. Алгоритм изготовления аппарата с кламмерами Адамса и пружинами Калвелеса (для перемещения премоляров в/ч.)
23. Алгоритм изготовления аппарата с кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью на верхнюю челюсть.
24. Алгоритм изготовления аппарата моноблок Андресена-Хойпля.
25. Алгоритм изготовления аппарата Брюкля.
26. Алгоритм изготовления аппарата с упором для языка.
27. Алгоритм изготовления аппарата на нижнюю челюсть с пуговчатыми кламмерами и фасонной дугой.
28. Алгоритм изготовления активатора Клампта с винтом.
29. Алгоритм изготовления накусочной пластинки Катца.
30. Алгоритм изготовления съемного протеза у детей.
31. Алгоритм изготовления подбородочной пращи. Показания к применению.
32. Алгоритм изготовления ортодонтической коронки.
33. Алгоритм изготовления спортивной каппы.