федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«27» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-

программы ординатуры

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных ипрофессиональных компетенций выпускникови индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения

		аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии	3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	ситуациях			
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2 экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 5 - современные	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями

		классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования		и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах

	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Навыками организации работы специализированного кабинета врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
2. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html - Режим доступа : по подписке.
3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html . - Режим доступа : по подписке.
5. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html - Режим доступа : по подписке.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html - Режим доступа : по подписке.
7. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html - Режим доступа : по подписке.
8. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
9. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html - Режим доступа : по подписке.
10. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL :

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html - Режим доступа : по подписке.

11. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html - Режим доступа : по подписке.
12. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html - Режим доступа : по подписке.
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке
14. Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html - Режим доступа : по подписке.
15. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
16. Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html. - Режим доступа : по подписке.
17. Ачкасов, Е. Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3647-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html. - Режим доступа : по подписке.
18. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
19. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html. - Режим доступа : по подписке.
20. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.
21. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. ,

Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.

22. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа: по подписке.

23. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкребко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html - Режим доступа : по подписке..

24. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html - Режим доступа : по подписке..

25. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html - Режим доступа : по подписке.

26. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.

27. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html - Режим доступа : по подписке.

28. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9028-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490280.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

29. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный .

30. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной

медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.

31. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

32. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html - Режим доступа : по подписке.

33. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html - Режим доступа : по подписке.

34. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.

35. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.

36. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик - Минск : Выш. шк. , 2010. - 384 с. - ISBN 978-985-06-1886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850618863.html. - Режим доступа : по подписке.

37. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html. - Режим доступа : по подписке.

38. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск :

Изд-во СибГУФК, 2017. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_008.html - Режим доступа : по подписке.

39. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал /под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/1681-34561.html.

40. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html - Режим доступа : по подписке.

41. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html. - Режим доступа : по подписке.

42. Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины. Часть первая. Анатомия и физиология / Гройсман А. Л. , Иконникова А. Н. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 95 с. - ISBN 5-89353-020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530209.html - Режим доступа : по подписке.

43. Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 624 с. - ISBN 5-9221-0568-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-9221-0568-X.html - Режим доступа : по подписке.

44. Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры : Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

45. Поляев, Б. А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей / Б. А. Поляев, Г. А. Макарова, И. А. Белолипецкая. - Москва : Советский спорт, 2005. - 152 с. - ISBN 5-85009-963-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5850099638.html. - Режим доступа : по подписке.

46. Макаров, С. А. НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ / С. А. Макаров, Е. Ю. Панасюк, А. О. Арсеньев, С. К. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0005.html - Режим доступа : по подписке.

47. Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01. 2016 / гл. ред. С.

Н. Пузин - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2016-1.html - Режим доступа : по подписке.

48. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 2 : учебник / Лысов П. К. , Никитюк Д. Б. , Сапин М. Р. - Москва : Медицина, 2003. - 416 с. (Учеб. лит. Для студентов физкультурных вузов) - ISBN 5-225-04656-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046568.html - Режим доступа : по подписке.

49. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 1 : учебник / Лысов П. К. , Никитюк Д. Б. , Сапин М. Р. - Москва : Медицина, 2003. - 344 с. (Учеб. лит. Для студентов физкультурных вузов.) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/522504655X.html. - Режим доступа : по подписке.

50. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»

Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»

Журнал «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета».

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»

Журнал «Вестник восстановительной медицины».

Журнал «Физическая и реабилитационная медицина».

Журнал «Непрерывное медицинское образование и наука»

Журнал «Consiliummedicum».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://www.rosmedlib.ru/	По подписке

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
https://speclit.profy-lib.ru/	Свободный доступ
http://www.books-up.ru/	Свободный доступ
http://lib.med.by/	Свободный доступ
https://grebennikon.ru/	Свободный доступ
https://urait.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; УК-2 ИД УК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	**Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая:** а) активность больного в процессе лечения б) метод специфической терапии в) метод естественно-биологического содержания г) метод патогенетической терапии д) метод общетренирующей терапии	б) метод специфической терапии	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
2	**При назначении ЛФК врач обязан:** а) определить диагноз б) уточнить лечебные задачи в) подобрать средства медикаментозного лечения г) провести дополнительные исследования д) провести исследования функционального состояния и физической подготовленности больного е) верно а),б),д)	е) верно а),б),д)	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.

3	**Физическая реабилитация включает все перечисленное, кроме:** а) назначения двигательного режима б) элементов психофизической тренировки в) занятий лечебной гимнастикой г) интенсивных физических тренировок д) трудоустройства больного	д) трудоустройства больного	Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html. - Режим доступа : по подписке.
4	**Характеристика физических упражнений по анатомическому признаку включает:** а) упражнения для мелких мышечных групп б) упражнения для средних мышечных групп в) упражнения для крупных мышечных групп г) упражнения для тренировки функции равновесия д) правильно а), б), в)	д) правильно а), б), в)	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
5	**Местная физическая нагрузка - это:** а) специальная нагрузка направленного действия б) нагрузка, охватывающая определенную группу мышц в) нагрузка, чередующая с общей нагрузкой и используемая по типу - от здоровых участков к поврежденным г) все перечисленное	б) нагрузка, охватывающая определенную группу мышц	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.

	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Нарушения уродинамики верхних мочевыводящих путей у беременных характеризуются: А. Гипокинезие ЧЛС и мочеточников Б. Гипотонией ЧЛС и мочеточников В. Дискинезией ЧЛС и мочеточников	А. Гипокинезие ЧЛС и мочеточников Б. Гипотонией ЧЛС и мочеточников В. Дискинезией ЧЛС и мочеточников	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант врача». - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html
2.			

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	**Задача 1** Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. В анамнезе кесарево сечение, произведенное 2 года назад в связи с острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом. Диагноз? Тактика ведения?	Диагноз: Беременность 39-40 недель. Отягощенный акушерский анамнез. Рубец на матке. Преждевременное излитие вод. План: Родоразрешение путем операции кесарева сечения.	Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2021 г.
2.	**Задача 2** Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортом. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение	Диагноз: Беременность 39-40 недель. Чистоягодичное предлежание. II период родов. Выпадение пуповины. Острая гипоксия плода. Отягощенный акушерский анамнез. План: Экстракция плода за тазовый конец.	*Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.*

	сердцебиения плода до 100 уд/мин. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище определяется выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза. Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?		

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Наружное акушерское исследование на фантоме (приемы Леопольда, оценка таза с акушерской точки зрения, основные размеры головки доношенного плода).	*Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013*
2	Техника выполнения амниотомии и амниоцентеза.	*Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.*
3	Техника осмотра и измерение родившегося последа.	*Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013*

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-2; УК-2 ИД УК-2

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациентка 30 лет. Диагноз: бронхиальная астма сочетанной формы, средняя тяжесть течения, период обострения. Больная в течение одного года, отмечает неоднократные обострения. Органы дыхания: грудная клетка цилиндрической формы, тип дыхания смешанный, при перкуссии легких определяется коробочный звук. Подвижность нижнего края легких 2,5 см с обеих сторон. Дыхание везикулярное, ослабленное, резко тональные хрипы,	1. Улучшение функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем; развитие компенсаторных механизмов дыхания; повышение приспособляемости к умеренным бытовым и трудовым нагрузкам. 2. Физические упражнения,	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-

	преимущественно на выдохе. ЧД 24 в минуту. Границы сердца в норме, тоны слегка приглушены, пульс 82 уд/мин, ритмичный. АД 120/85 мм рт. ст. Исследования ФВД: ЖЕЛ 3,8 л (99,4% ДЖЕЛ), объем дыхания 680 мл, объем резервного выдоха – 0,95 л, резервного вдоха 1,75 л. ФЖЕЛ за 1 с — 2,05 л (64,26% ДФЖЕЛ), индекс Тиффно — 60–65%; МОД —11,34 л, МВЛ — 15,06 л (14,25% ДМВЛ). 1. Сформулируйте задачи ЛФК. 2. Выберите средства ЛФК для выполнения поставленных задач. 3. Предложите специальные упражнения для данного больного.	массаж грудной клетки. 3. Дыхательные упражнения: статические с удлиненным выдохом, с задержкой дыхания на выдохе, динамические с акцентом на выдохе, с произнесением звуков. Упражнения в расслаблении мышц плечевого пояса, грудной клетки. Упражнения для увеличения подвижности позвоночника и грудной клетки. Динамические упражнения для мышц рук и ног.	9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	Пациентка 26 лет. Диагноз: хронический бронхит, бронхоэктазы в левой доле. Больна в течение 10 лет. 10-й день в стационаре. При поступлении: состояние средней тяжести, ЧД 24, пульс 86, АД 90/60 мм рт. ст., кашель с большим количеством слизисто-гнойной мокроты, температура 39 о С. Лечение: антибактериальные препараты, бронхолитики, отхаркивающая микстура, витамины. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура 37,1 о С, грудная клетка цилиндрической формы, перкуторный звук не изменен, при аускультации сухие хрипы по всем легочным полям. Слева в подлопаточной области — влажные разнокалиберные хрипы. Границы сердца в норме. Рентгеноскопия: усиление легочного рисунка, в хвостовой части корней слева — крупнопетлистый рисунок (бронхоэктазы). 1. Определите двигательный режим. 2. Сформулируйте задачи ЛФК. 3. Перечислите средства ЛФК. 4. Предложите специальные упражнения.	1. Режим — палатный. 2. Очищение бронхоэктатических полостей от мокроты. Улучшение функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Развитие компенсаторных механизмов дыхания, повышение приспособляемости к умеренным бытовым и трудовым нагрузкам. 3. Физические упражнения, массаж грудной клетки, закаливание. 4. Дыхательные упражнения: дренирующие (дренаж 4, 5, 8, 9, 10 сегментов левого легкого), динамические с чередованием акцента на вдохе и выдохе, локализованное дыхание (левостороннее нижнедолевое боковое, переднезаднее нижнедолевое).	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
	Пациент 20 лет. Диагноз: острая нижнедолевая правосторонняя пневмония пневмококковой этиологии, 8-й день болезни. Жалобы на боли в нижнем отделе грудной клетки справа при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, температура 37,2 о С. Над нижней долей правого легкого тупой перкуторный звук, но менее выраженный по сравнению с первыми днями болезни. Перкуторный звук приобрел тимпанический характер, слабое бронхиальное дыхание, звучные крепитирующие хрипы. Слабый шум трения плевры. На рентгенограмме затемнение в нижней доле правого легкого. Анализ крови: в динамике нейтрофильное снижение лейкоцитов, СОЭ — 25. 1. Сформулируйте первоочередную задачу физической	1. Способствовать своевременной ликвидации воспалительного очага. 2. Восстановить ФВД; улучшить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы; повысить переносимость физической нагрузки в условиях данного двигательного режима. 3. Дыхательные упражнения: дренирующие, локализованное дыхание, динамические с чередованием акцента на вдохе и выдохе. Упражнения для мышц рук и ног.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.

	реабилитации. 2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК). 3. Предложите специальные упражнения.		
4	Пациент 30 лет. Диагноз: правосторонний экссудативный плеврит. 3-й день заболевания. Удалено 150 мл экссудата из правой плевральной полости. Состояние удовлетворительное, температура 37,0 о С, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе правой половины грудной клетки при глубоком дыхании. 1. Какие дополнительные сведения вам нужны для формулирования задач восстановительного лечения? 2. Сформулируйте задачи ЛФК. 3. Назовите средства ЛФК. 4. Предложите специальные упражнения.	1. Лабораторный анализ экссудата, рентгеноскопия или рентгенография грудной клетки, ЭКГ. 2. Восстановление ФВД, улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой системы. 3. Физические упражнения, массаж грудной клетки, закаливание. 4. Дыхательные упражнения: для растягивания спаек в правой плевральной полости, увеличения легочной вентиляции (акцент на вентиляцию правого легкого), локализованное дыхание (правостороннее нижнедолевое, переднезаднее). Упражнения для мышц рук, ног, корпуса.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
5	Больной, 58 лет. Д-з: состояние после тотального эндопротезирования правого тазобедренного сустава. 3 месяца после операции. Составьте программу реабилитации.	После оценки функционального состояния мышц нижних конечностей, подвижности суставов нижних конечностей, на основании жалоб больного подбирается комплекс реабилитационных мероприятий, включающих: ЛФК (комплекс упражнений для укрепления мышц ног, общеукрепляющих упражнений), физиотерапевтические методы (массаж, электрофорез, озонотерапия).	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-3; УК-2 ИД УК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Правила и методика антропометрических измерений.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов

		организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
2	Показания и противопоказания к проведению функциональных проб. Критерии их прекращения.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
3	Правила и методика проведения занятия ЛФК в плавательном бассейне.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома
4	Проба Мартине, методика проведения.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома
5	Проведение исследования с физическими нагрузками. Проба RW 170, степ-тест.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома

Проверяемые индикаторы достижения УК-3 ИД УК-1; УК-3 ИД УК-2

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Основные характеристики уровня здоровья населения в России на свовременном этапе	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по

		подписке.
2	Основные этапы развития отечественной школы социальной гигиены.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
3	Основные задачи, объекты и принципы управления здравоохранением, принцип выбора главной цели медицинской организации в современных условиях.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
4	Здравоохранение как система. Цели и задачи общественного здоровья и организации здравоохранения.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
5	Социальная гигиена как наука и ее место в системе наук.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения УК-3 ИД УК-3, ПК-1 ИД ПК-1, ПК-1 ИД ПК-2, ПК-1 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Проведение медико-социальной экспертизы	Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01. 2016 / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2016-1.html - Режим доступа : по подписке.
2	Правила формирования диагноза согласно международной классификации функционирования	Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01. 2016 / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2016-1.html - Режим доступа : по подписке.
3	Виды медицинского страхования	Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01. 2016 / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2016-1.html - Режим доступа : по подписке.
4	Правила оформления медицинской документации медицинского осмотра спортсмена	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

		536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
5	Правила допуска спортсмена к соревнованиям	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-2 ИД ПК-1

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	**Ко II группе осложнений инфаркта миокарда относятся:** а. постоянная форма мерцательной аритмии б. недостаточность кровообращения IIA стадии в. пароксизмальные нарушения ритма за исключением пароксизмальной тахикардии г. недостаточность кровообращения I стадии д. верно б) и в)	д. верно б) и в)	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа: по подписке.
2	**К IV функциональному классу ХСН относятся пациенты, преодолевающие за 6 минут** а. ≤ 150 м б. 151-300 м в. 301-425 м г. 426-550 м	а. ≤ 150 м	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.r

			u/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа: по подписке.
3	**Ко II функциональному классу ХСН относятся пациенты, показавшие в тесте 6-минутной ходьбы следующие результаты**: а. 426-550 м б. 301-425 м в. 151-300 м г. ≤ 150 м	б. 301-425 м	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа: по подписке.
4	**При проведении велоэргометрии больным ИБС II–го функционального класса мощность последней ступени нагрузки составляет** а 150 кгм/мин; б 750 кгм/мин и выше; в 300 – 450 кгм/мин; г 450 – 600 кгм/мин	в 300 – 450 кгм/мин;	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа: по подписке.
5	**Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести:** а) к тахикардии б) к застойной пневмонии в) к тромбоэмболическом осложнениям г) к развитию коронарных коллатералей д) снижению систолического объема крови е) верно б) и в)	е) верно б) и в)	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим

			доступа: по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-2 ИД ПК-2, ПК-2 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Организация врачебно-физкультурной службы в РФ. Врачебно-физкультурные диспансеры-центры организационно-методической работы по медицинскому обеспечению занимающихся физкультурой и спортом	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
2	Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
3	Соматоскопия: морфологические особенности организма и типы телосложения.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
4	Использование Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. простейших количественных 42. Понятие показателей. Анализ данных дневника.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
5	Применение медицинских тестов (функциональных проб) В определении функционального состояния организма и работоспособности спортсмена.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст :

		электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-3 ИД ПК-1, ПК-3 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Инкубационный период при ВИЧ-инфекции: 1 – до 3-х недель 2 – от 3-х недель до нескольких лет 3 – от 3-х недель до 3-х месяцев 4 – от 5 до 10 дней	3 – от 3-х недель до 3-х месяцев	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Укажите последовательность этапов обработки изделий: 1 – промывание проточной водой, предстерилизационная очистка, стерилизация; 2 – дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация; 3 – дезинфекция, промывание проточной водой, стерилизация	2 – дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
3	Какого цвета должны быть одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса "Б" (опасные)?	2.желтого	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум

	1. черного 2. желтого 3. прозрачного 4. красного 5. синего 6. зеленого		для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
4	Какого цвета должны быть одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса "В" (чрезвычайно опасные)? 1. черного 2. желтого 3. прозрачного 4. красного 5. синего 6. белого	1. черного	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
5	Правила обработки рук при загрязнении их кровью или сывороткой: 1 – вымыть проточной водой, обработать 70 % спиртом; 2 – обработать 70 % спиртом, вымыть проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом; 3 – обработать 70 % спиртом, повторно обработать 5 % йодом; 4 – вымыть проточной водой, обработать 5 % йодом.	2 – обработать 70 % спиртом, вымыть проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим

			доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-3 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Силы и средства системы противоэпидемической защиты населения при ЧС. Функции.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 624 с. - ISBN 5-9221-0568-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-9221-0568-X.html - Режим доступа : по подписке
2	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.
3	Источники и пути контаминации среды в ЛПУ.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.
4	Контроль загрязнения воздушной среды в лечебно-профилактических учреждениях и на промышленных объектах	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.
5	Состояние здоровья детей и подростков, факторы, его определяющие, методы оценки, показатели и их расчет.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и

		семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-4 ИД ПК-1, ПК-4 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Система организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включает: 1. врачебный контроль за спортсменами проводят врачи-терапевты поликлиник 2. врачебный контроль за спортсменами проводят врачебно-физкультурные диспансеры и кабинеты врачебного контроля поликлиник 94 3. врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи-педиатры поликлиник 4. все ответы правильные	4. все ответы правильные	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Задачами врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом являются: медицинское обеспечение спортивных мероприятий 1. определение состояния здоровья и функционального состояния физкультурников и спортсменов 2. диагностика соответствия физических нагрузок функциональному состоянию занимающихся 3. диагностика ранних признаков физического перенапряжения 4. все ответы правильные	4. все ответы правильные	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
3	Для занятий физическим воспитанием выделяют следующие медицинские группы: 1. основная, подготовительная, специальная 2. сильная, ослабленная, специальная 3. физически подготовленные, слабо физически подготовленные, физически не подготовленные 4. первая – без отклонений в состоянии здоровья, вторая – с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, третья – больные	1. основная, подготовительная, специальная	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А.
4	Физическое развитие является показателем:	1. морфофункционального состояния организма	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А.

	1. морфофункционального состояния организма 2. резервных возможностей организма 3. оба утверждения правильны 4. оба утверждения неверны		В. , Епифанова В. А.
5	Функциональное состояние – это: 1. способности, отражающие уровень развития адаптационных механизмов 2. уровень неспецифической резистентности 3. степень реактивности 4. динамическая выносливость	1. способности, отражающие уровень развития адаптационных механизмов	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-4 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Состояние здоровья детей и подростков, факторы, его определяющие, методы оценки, показатели и их расчет.	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке
2	Медицинская статистика: понятие, место в системе деятельности организаций здравоохранения и органов управления.	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке
3	Организация и этапы статистического исследования.	Александров, В. В.

		Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке
4	Требования к медицинским организациям при лицензировании. Основные нормативные правовые акты, определяющие требования к квалификационным характеристикам медицинского персонала.	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке
5	Профилактика эмоционального выгорания персонала, родственников и пациентов	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке

Проверяемые индикаторы достижения ПК-5 ИД ПК-1, ПК-5 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник

Выберите один правильный ответ			
1.	**Значение носового дыхания при физических упражнениях у больных ХНЗЛ заключается:** а.в кондиционировании воздуха б.в тренировке дыхательной мускулатуры в.в очищении, согревании и увлажнении носоглотки г.верно все	г.верно все	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	**Улучшению функции внешнего дыхания при ревматизме способствуют** а) обучение правильному полному дыхания и носовому дыханию б) обучение диафрагмальному дыханию в) улучшение насыщения крови кислородом г) улучшение транспорта газов крови д) все перечисленное	д) все перечисленное	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И.
3	**Методический прием, помогающий повысить эффективность ЛФК у больных с хроническими нагноительными заболеваниями легких, предусматривает** а) увеличение объема физических упражнений б) увеличение темпа упражнений в) упражнения с задержкой дыхания г) упражнения на тренажерах д) постуральный дренаж	д) постуральный дренаж	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И.
4	**Показаниями к назначению ЛФК при острой пневмонии являются** а) снижение температуры тела б) тенденция к нормализации температуры и СОЭ в) отсутствие выраженной тахикардии г) все перечисленное	г) все перечисленное	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И.
5	**Методические приемы, позволяющие**	д) все правильно	Малявин, А. Г.

	улучшить функцию внешнего дыхания у детей, включают а) восстановление носового дыхания б) улучшение проходимости бронхов в) укрепление дыхательных мышц г) напряжение мышц брюшного пресса д) все правильно		Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-5 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Функциональное, состояние нервной и нервно-мышечной систем. Неврологический анамнез. Влияние спортивной тренировки на координацию. Ухудшение координации как показатель перетренировки.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
2	Определение интенсивности, объема, плотности и напряженности тренировочного занятия. Динамика функционального состояния организма в подготовительном и основном (соревновательном) периоде.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
3	Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабилография и др.). Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
4	Функциональное состояние вегетативной нервной системы у спортсменов. Простейшие пробы вегетативной системы (проба Ашнера, исследование дермографизма и др.).	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по

		подписке.
5	. Методы определения гипертрофии стенок сердца и изменения полостной его емкости. Влияние спортивной специализации на объем сердца и его взаимосвязь со спортивными результатами.	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-6 ИД ПК-1, ПК-6 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Физические упражнения у детей с болезнью печени и желчных путей способствует: а. повышению внутри брюшного давления б. понижению внутрибрюшного давления в. массажу органов брюшной полости г. ускорению желчевыделения д. верно все	д. верно все	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	Показания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения у детей включают: а. хронические гастриты, язвенной болезни желудка б. хронические колиты в. спланхноптоз г. хронические холециститы д. верно все	д. верно все	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.

	В лечебной гимнастики при атонических запорах у детей показаны: а. способствующие изменению внутрибрюшного давления б. лежа на спине, на животе, на боку 68 в. в статическом напряжении мышц живота г. легкие прыжки и поскоки д. верно а,б,в	д. верно а,б,в	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.
	Физические упражнения у детей с болезнью печени и желчных путей способствует: а. повышению внутри брюшного давления б. понижению внутрибрюшного давления в. массажу органов брюшной полости г. ускорению желчевыделения д. верно все	д. верно все	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.
	Методика занятий лечебной гимнастики и массажа для здоровых недоношенных детей предусматривает а. лечение «положением» б. выполнение упражнений основанных на врожденных рефлексах новорожденного в. точечный массаж г. периостальный массаж д. верно а,б, в	д. верно а,б, в	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим

			доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-6 ИД ПК-3

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациентка 30 лет. Диагноз: бронхиальная астма сочетанной формы, средняя тяжесть течения, период обострения. Больная в течение одного года, отмечает неоднократные обострения. Органы дыхания: грудная клетка цилиндрической формы, тип дыхания смешанный, при перкуссии легких определяется коробочный звук. Подвижность нижнего края легких 2,5 см с обеих сторон. Дыхание везикулярное, ослабленное, резко тональные хрипы, преимущественно на выдохе. ЧД 24 в минуту. Границы сердца в норме, тоны слегка приглушены, пульс 82 уд/мин, ритмичный. АД 120/85 мм рт. ст. Исследования ФВД: ЖЕЛ 3,8 л (99,4% ДЖЕЛ), объем дыхания 680 мл, объем резервного выдоха – 0,95 л, резервного вдоха 1,75 л. ФЖЕЛ за 1 с — 2,05 л (64,26% ДФЖЕЛ), индекс Тиффно — 60–65%; МОД —11,34 л, МВЛ — 15,06 л (14,25% ДМВЛ). 1. Сформулируйте задачи ЛФК. 2. Выберите средства ЛФК для выполнения поставленных задач. 3. Предложите специальные упражнения для данного больного.	1. Улучшение функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем; развитие компенсаторных механизмов дыхания; повышение приспособляемости к умеренным бытовым и трудовым нагрузкам. 2. Физические упражнения, массаж грудной клетки. 3. Дыхательные упражнения: статические с удлиненным выдохом, с задержкой дыхания на выдохе, динамические с акцентом на выдохе, с произнесением звуков. Упражнения в расслаблении мышц плечевого пояса, грудной клетки. Упражнения для увеличения подвижности позвоночника и грудной клетки. Динамические упражнения для мышц рук и ног.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	Пациентка 26 лет. Диагноз: хронический бронхит, бронхоэктазы в левой доле. Больна в течение 10 лет. 10-й день в стационаре. При поступлении: состояние средней тяжести, ЧД 24, пульс 86, АД 90/60 мм рт. ст., кашель с большим количеством слизисто-гнойной мокроты, температура 39 о С. Лечение: антибактериальные препараты, бронхолитики, отхаркивающая микстура, витамины. В настоящее время состояние удовлетворительное, температура 37,1 о С, грудная клетка цилиндрической формы, перкуторный звук не изменен, при аускультации сухие хрипы по всем легочным полям. Слева в подлопаточной области — влажные разнокалиберные хрипы. Границы сердца в норме. Рентгеноскопия: усиление легочного рисунка, в хвостовой части корней слева — крупнопетлистый рисунок (бронхоэктазы). 1. Определите двигательный режим. 2. Сформулируйте задачи ЛФК. 3.	1. Режим — палатный. 2. Очищение бронхоэктатических полостей от мокроты. Улучшение функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Развитие компенсаторных механизмов дыхания, повышение приспособляемости к умеренным бытовым и трудовым нагрузкам. 3. Физические упражнения, массаж грудной клетки, закаливание. 4. Дыхательные упражнения: дренирующие (дренаж 4, 5, 8, 9, 10 сегментов левого легкого), динамические с чередованием акцента на	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.

	Перечислите средства ЛФК. 4. Предложите специальные упражнения.	вдохе и выдохе, локализованное дыхание (левостороннее нижнедолевое боковое, переднезаднее нижнедолевое).	
	Пациент 20 лет. Диагноз: острая нижнедолевая правосторонняя пневмония пневмококковой этиологии, 8-й день болезни. Жалобы на боли в нижнем отделе грудной клетки справа при глубоком дыхании. Кашель с трудноотделяемой слизисто-гнойной мокротой, температура 37,2 о С. Над нижней долей правого легкого тупой перкуторный звук, но менее выраженный по сравнению с первыми днями болезни. Перкуторный звук приобрел тимпанический характер, слабое бронхиальное дыхание, звучные крепитирующие хрипы. Слабый шум трения плевры. На рентгенограмме затемнение в нижней доле правого легкого. Анализ крови: в динамике нейтрофильное снижение лейкоцитов, СОЭ — 25. 1. Сформулируйте первоочередную задачу физической реабилитации. 2. Сформулируйте задачи восстановительного лечения (ЛФК). 3. Предложите специальные упражнения.	1. Способствовать своевременной ликвидации воспалительного очага. 2. Восстановить ФВД; улучшить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы; повысить переносимость физической нагрузки в условиях данного двигательного режима. 3. Дыхательные упражнения: дренирующие, локализованное дыхание, динамические с чередованием акцента на вдохе и выдохе. Упражнения для мышц рук и ног.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
	Пациент 30 лет. Диагноз: правосторонний экссудативный плеврит. 3-й день заболевания. Удалено 150 мл экссудата из правой плевральной полости. Состояние удовлетворительное, температура 37,0 о С, отмечает незначительную болезненность в нижнем отделе правой половины грудной клетки при глубоком дыхании. 1. Какие дополнительные сведения вам нужны для формулирования задач восстановительного лечения? 2. Сформулируйте задачи ЛФК. 3. Назовите средства ЛФК. 4. Предложите специальные упражнения.	1. Лабораторный анализ экссудата, рентгеноскопия или рентгенография грудной клетки, ЭКГ. 2. Восстановление ФВД, улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой системы. 3. Физические упражнения, массаж грудной клетки, закаливание. 4. Дыхательные упражнения: для растягивания спаек в правой плевральной полости, увеличения легочной вентиляции (акцент на вентиляцию правого легкого), локализованное дыхание (правостороннее нижнедолевое, переднезаднее). Упражнения для мышц рук, ног, корпуса.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
	Больной, 58 лет. Д-з: состояние после тотального эндопротезирования правого тазобедренного сустава. 3 месяца после операции. Составьте программу реабилитации.	После оценки функционального состояния мышц нижних конечностей, подвижности суставов нижних конечностей, на основании жалоб больного подбирается комплекс реабилитационных мероприятий, включающих: ЛФК (комплекс	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. -

		упражнений для укрепления мышц ног, общеукрепляющих упражнений), физиотерапевтические методы (массаж, электрофорез, озонотерапия).	ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-7 ИД ПК-1, ПК-7 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Первая помощь при приступе бронхиальной астмы: А) противосудорожные средства Б) инсулин В) эуфиллин	В) эуфиллин	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Приступ стенокардии купируется: А) анальгином Б) антибактериальным препаратом В) валидолом, нитроглицерином	В) валидолом, нитроглицерином	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
3	Помощь при обмороке: А) усадить, дать кислород Б) уложить, голову ниже, ноги приподнять В) ввести в/в гюкозу	Б) уложить, голову ниже, ноги приподнять	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст :

			электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
4	Помощь при диабетической (гипергликемической) коме: а) введение глюкозы 40% б) нитроглицерин под язык в) введение в/в простого инсулина	в) введение в/в простого инсулина	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
5	Препараты, применяемые при анафилактическом шоке: а) но-шпа, аллохол б) эуфиллин, сердечно-сосудистые средства в) преднизолон, адреналин	в) преднизолон, адреналин	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-7 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Порядок оказания экстренной медицинской помощи при гипергликемии	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
2	Порядок оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/bo

		ok/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
3	Порядок оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
4	Порядок оказания экстренной медицинской помощи при желудочном кровотечении	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
5	Порядок оказания экстренной медицинской помощи при черепно-мозговой травме	Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-8 ИД ПК-1, ПК-8 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Первый этап медицинской реабилитации: 1) лечебно-щадящий (госпитальный) 2) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический) 3) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный) 4) лечебно-тренирующий	1) лечебно-щадящий (госпитальный)	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст:

			электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
2.	Комплексная реабилитационная программа содержит: 1) перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля 2) методы оценки систем жизнеобеспечения организма 3) сроки восстановления функции у больных 4) высокую точность и неинвазивность воздействия	1) перечень методик и сроки текущего, заключительного медицинского контроля	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
3	Реабилитационная программа – это: 1) комплекс процедур, предназначенных для реваскуляризации миокарда 2) последовательность (порядок) применения форм, методов и средств лечебной физкультуры 3) последовательность (порядок) применения форм, методов и средств реабилитации, которые обеспечивают достижение оптимального для больного состояния здоровья и работоспособности 4) комплекс терапевтических мер, направленный на индивидуальный подбор лекарственных средств	4) комплекс терапевтических мер, направленный на индивидуальный подбор лекарственных средств	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
4	Первый этап кардиореабилитации осуществляется в: 1) поликлиническом реабилитационном отделении 2) санатории 3) стационаре больницы общего профиля или сосудистого центра 4) центре реабилитации 5) реанимационном отделении или палате интенсивной терапии	5) реанимационном отделении или палате интенсивной терапии	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
5	Второй этап кардиореабилитации осуществляется в: 1) поликлиническом реабилитационном отделении 2) санатории 3) стационаре больницы общего профиля или сосудистого центра 4) стационарном реабилитационном	4) стационарном реабилитационном отделении	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. -

	отделении		ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-8 ИД ПК-3

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациентка Г., 39 лет, находится на санаторном этапе реабилитации после перенесенной пневмонии, которая осложнилась абсцессом. В настоящий момент состояние пациентки стабильное. Объективно: В легких дыхание везикулярное, равномерно проводится во все отделы, побочных хрипов и шумов нет. ЧДД – 17 в минуту. АД (на обеих руках) – 120/80 мм рт.ст., ЧСС – 80 уд/мин. 1. Имеются ли противопоказания для выполнения реабилитационных мероприятий на санаторном этапе? 2. Предложите реабилитационную программу на санаторном этапе, при условии возможности ее выполнения. 3. Показано ли пациентке дренирующие упражнения?	1. Нет. 2. а) ЛФК: - формы (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, самостоятельные упражнения, терренкур, ближний туризм, лечебное плавание, игры, массаж); - средства (дыхательная гимнастика, упражнения с отягощением, общеразвивающие (общетонизирующие) упражнения, динамические упражнения для средних и мелких мышечных групп). б) Физиотерапия (галотерапия, водолечение, бальнеотерапия, ингаляции эфирными маслами, аэроионотерапия). 3. Нет.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	Больной С., 42 года, находится в терапевтическом отделении с диагнозом: Внебольничная правосторонняя нижнедолевая пневмония, вызванная Str. pneumoniae. Правосторонний экссудативный плеврит. ДН I ст. Объективно: Температура тела – 38,5ºС. ЧДД – 19 в минуту, ЧСС – 72 уд/мин, АД – 110/70 мм рт.ст. В клиническом анализе крови определяется Hb – 100 г/л, лейкоцитоз – 21 х 109 /л., СОЭ – 45 мм/ч. 1. Определить противопоказания для выполнения реабилитационных мероприятий. 2. Составить реабилитационную программу при отсутствии противопоказаний. 3. Необходим ли санаторный этап реабилитации для данного пациента после завершения стационарного этапа при условии благоприятного течения заболевания? Составьте предположительную реабилитационную программу на санаторном этапе, если данный этап возможен.	1. Температура тела, показатели СОЭ, лейкоцитоз. 2. При стабилизации основного процесса и отсутствии противопоказаний, в качестве программы реабилитации возможно: а) ЛФК: - формы (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, самостоятельные упражнения, дозированная ходьба) - средства (дыхательная гимнастика, динамические упражнения для мелких и средних групп мышц, общеразвивающие (общетонизирующие) упражнения, упражнения с отягощением). Темп и интенсивность физической нагрузки должны быть минимальными и назначаются с учетом стресс-теста на	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.

		индивидуальную переносимость физических нагрузок, пола, возраста и физической подготовленности пациентки. б) Физиотерапия (УФО области грудной клетки в эритемных возрастающих дозах или УВЧ ДМВ-терапия, магнитотерапия, при необходимости ингаляции муколитиков). 3. Необходим. Реабилитационная программа может быть составлена, как ориентировочный план дальнейшей реабилитации пациента, поскольку необходима клиническая оценка состояния здоровья пациента перед началом выполнения мероприятий, которую должен осуществить врач санатория. а) ЛФК: - формы (утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, самостоятельные упражнения, терренкур, ближний туризм, лечебное плавание, игры, массаж); - средства (дыхательная гимнастика, общеразвивающие (общетонизирующие) упражнения, упражнения с отягощением, динамические упражнения для средних и мелких мышечных групп). Темп и интенсивность физических нагрузок должны отличаться от их уровня на стационарном этапе в сторону их постепенного увеличения. б) Физиотерапия (галотерапия, водолечение, бальнеотерапия, ингаляции эфирными маслами, аэроионотерапия).	
	Больной Ф-н Ф.Н., 49 лет, токарь. Клинический диагноз: диффузный пневмосклероз, хронический бронхит, эмфизема легких, легочное сердце, легочно-сердечная недостаточность. 1. Оценить функциональную способность аппарата внешнего дыхания больного и его резервные возможности. 2. Подберите средства реабилитации для коррекции нарушений	1. Для оценки функциональной способности аппарата внешнего дыхания больного необходимо провести дыхательные пробы: пневмотахометрию, ЖЕЛ, ДЖЕЛ, пробы с задержкой дыхания, с физической	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека

	функций внешнего дыхания и ССС.	нагрузкой. На основании данных функциональных проб подобрать комплекс лечебной гимнастики. 2. а) Упражнения в расслаблении мышц грудной клетки, плечевого пояса, спины. Они облегчат спадение грудной клетки на выдохе и тем самым увеличат экскурсию грудной клетки и облегчат выполнение статических дыхательных упражнений с постепенным углублением выдоха. б) Статические дыхательные упражнения с постепенным углублением выдоха, с выдохом через сомкнутые губы, с выдохом со звуком «Ш» будут способствовать некоторому уменьшению остаточной емкости легких и более равномерно вентиляции не пораженных отделов. в) Динамические дыхательные упражнения, с помощью на выдохе — увеличат вентиляцию легких и экскурсию грудной клетки, увеличат экскурсию диафрагмы. Упражнения для дистальных и проксимальных отделов рук и ног усилят периферический кровоток, повысят утилизацию кислорода на периферии. Это приведет вместе с уменьшением периферического сопротивления к некоторому облегчению работы левого желудочка сердца. г) Массаж грудной клетки с целью снижения мышечного тонуса и уменьшения бронхоспазма и облегчения выдоха	врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
	Больной, 60 лет, С-в О.А., находится в стационаре с диагнозом: крупноочаговый инфаркт миокарда с локализацией в задней стенке. Режим - свободный, день пребывания в стационаре - 20. 1. Перечислить формы ЛФК на свободном режиме при ИМ. 2. Определить количество дней для занятия в данном режиме 3. Перечислите показания для перевода на последующий режим, назвать его	1. УГГ; ЛГ; Самостоятельные занятия по индивидуальной программе; Массаж; Дозированная ходьба. 2.Длительность занятий в данном режиме 10-12 дней. При условии положительной динамики и адекватной реакции на нагрузку больной переводится на щадяще-тренирующий режим.	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL :

			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
	Больной, 58 лет. Д-з: состояние после тотального эндопротезирования правого тазобедренного сустава. 3 месяца после операции. Составьте программу реабилитации.	После оценки функционального состояния мышц нижних конечностей, подвижности суставов нижних конечностей, на основании жалоб больного подбирается комплекс реабилитационных мероприятий, включающих: ЛФК (комплекс упражнений для укрепления мышц ног, общеукрепляющих упражнений), физиотерапевтические методы (массаж, электрофорез, озонотерапия).	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-9 ИД ПК-1 ПК-9 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают: а) клиническое обследование больного и постановку диагноза б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК в) определение методики и дозировки физических упражнений, излучение эффективности ЛФК г) тестирование физической работоспособности больного д) правильно все, кроме а) и г)	д) правильно все, кроме а) и г)	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Профессиональные обязанности врача ЛФК включают: а) врачебный контроль за проведением процедур	д) все перечисленное	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. -

	б) консультации больных по вопросам ЛФК в) консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК г) контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК д) все перечисленное		Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
3	Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают: а) клиническое обследование больного и постановку диагноза б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК в) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК г) тестирование физической работоспособности больного по методу д) правильно все, кроме а) и г)	д) правильно все, кроме а) и г)	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
4	Профессиональные обязанности врача ЛФК включают все, кроме: а) определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного б) определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке в) изменения режима больного г) проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям д) составления схем процедуры лечебной гимнастики	б) определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
5	Врач ЛФК врачебно-физкультурного диспансера обязан выполнять все, кроме: а) специальных обследований больных, направленных на ЛФК б) контроля работы инструкторов ЛФК и массажистов	в) тестирования физической работоспособности спортсменов	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN

	в) тестирования физической работоспособности спортсменов г) определения методики физических упражнений для больных д) определения методики специальных физических упражнений спортсменам с травмами и заболеваниями		978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-9 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Факторы, определяющие здоровье населения, их соотношение и контроль за ними	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
2	Виды профилактики: определения, цели, задачи, организация, финансирование.	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
3	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Юридические основания для применения различных официальных нормативных документов Российской	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва :

	Федерации работниками санитарноэпидемиологической службы.	ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
4	Школа неврологического пациента: роль врача по лечебной физкультуре	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
5	Школа пациента с сахарным диабетом: роль врача по лечебной физкультуре	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-10 ИД ПК-1, ПК-10 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основные направления ЛФК в медицинских учреждениях: а) восстановительное; б) поддерживающее;	г) комбинированное	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. -

	в) профилактическое; г) комбинированное.		Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают а) клиническое обследование больного и постановку диагноза б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК в) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК г) тестирование физической работоспособности больного д) правильно все, кроме а) и г)	д) правильно все, кроме а) и г)	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
3.	Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают а) клиническое обследование больного и постановку диагноза б) специальное обследование больных, назначенных на ЛФК в) определение методики и дозировки физических упражнений, изучение эффективности ЛФК г) тестирование физической работоспособности больного д) правильно все, кроме а) и г)	г) тестирование физической работоспособности больного	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
4.	Лечебная физкультура – это а) лечебный метод б) научная дисциплина в) медицинская специальность г) составная часть реабилитационного процесса	д) все перечисленное	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN

	д) все перечисленное		978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
5.	Метод лечебной физкультуры – это а) метод патогенетической терапии б) метод профилактической терапии в) метод фундаментальной терапии г) все перечисленное д) только б) и в)	г) все перечисленное	Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-10 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Требования к медицинским организациям при лицензировании. Основные нормативные правовые акты, определяющие требования к квалификационным характеристикам медицинского персонала.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
2	Общие принципы организации работы поликлиники.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

		512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке
3	Уровни управления медицинской организацией. Цели и задачи управленческого персонала на различных уровнях управления.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке
4.	Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке
5	Организация преемственности деятельности амбулаторно-поликлинической службы во взаимодействии со стационарами, скорой медицинской помощью, специализированными центрами	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке

Проверяемые индикаторы достижения ПК-11 ИД ПК-1, ПК-11 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Учётно-отчётные формы инструктора ЛФК: 1. форма 067-у и 068-у 2. форма 061-у и 062-у	4.форма 029-у и 042-у.	Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура :

	3. форма 039-у и 038-у 4. форма 029-у и 042-у.		учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.
2.	Приборы для учёта эффективности лечения методом ЛФК: 1. угломер 2. секундомер 3. тонометр 4. пульсоксиметр 5. все верно	5. все верно	Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.
3.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие нормы нагрузки на специалистов ЛФК: 1. приказ мз рф № 337 2. приказ мз рф № 1705 3. приказ мз рф № 613	2.приказ мз рф № 1705	Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л.

	4. приказ мз рф № 134.		Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.
4.	Нагрузка инструктора ЛФК в день при 5-дневной рабочей неделе составляет: 1. 10 ед./ден 2. 20 ед./день 3. 33 ед./день 4. 42 ед./день.	4.42 ед./день.	Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.
5.	Средства ЛФК: 1. физические упражнения и естественные факторы природы 2. закаливающие процедуры 3. массаж 4. занятия на тренажерах. 5. Верно все	5.Верно все	Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС,

			2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-11 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Варианты подходов к оценке качества медицинской помощи. Методы оценки и контроля качества медицинской помощи. 128. Конституция России о социальных гарантиях для граждан. 129. Медицинская статистика: понятие, место в системе деятельности организаций здравоохранения и органов управления	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке
2	Конституция России о социальных гарантиях для граждан.	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке
3	Медицинская статистика: понятие, место в системе деятельности организаций здравоохранения и органов управления	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.ht

		ml (Режим доступа: по подписке
4	Учетно-отчетная документация врача по лечебной физкультуре	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке
5	Форма отчета №030	Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке

Проверяемые индикаторы достижения ПК-12 ИД ПК-1, ПК-12 ИД ПК-2

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Инкубационный период при ВИЧ-инфекции: 1 – до 3-х недель 2 – от 3-х недель до нескольких лет 3 – от 3-х недель до 3-х месяцев 4 – от 5 до 10 дней	3 – от 3-х недель до 3-х месяцев	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.

2.	Укажите последовательность этапов обработки изделий: 1 – промывание проточной водой, предстерилизационная очистка, стерилизация; 2 – дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация; 3 – дезинфекция, промывание проточной водой, стерилизация	2 – дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
3	Какого цвета должны быть одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса "Б" (опасные)? 1. черного 2. желтого 3. прозрачного 4. красного 5. синего 6. зеленого	2.желтого	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
4	Какого цвета должны быть одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса "В" (чрезвычайно опасные)? 1. черного 2. желтого 3. прозрачного 4. красного 5. синего 6. белого	1. черного	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
5	Правила обработки рук при загрязнении их кровью или сывороткой: 1 – вымыть проточной водой, обработать 70 % спиртом; 2 – обработать 70 % спиртом, вымыть проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом; 3 – обработать 70 % спиртом, повторно обработать 5 % йодом; 4 – вымыть проточной водой, обработать 5 % йодом.	2 – обработать 70 % спиртом, вымыть проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом	Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-12 ИД ПК-3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1	Силы и средства системы противоэпидемической защиты населения при ЧС. Функции.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 624 с. - ISBN 5-9221-0568-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-9221-0568-X.html - Режим доступа : по подписке
2	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах ЧС.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.

3	Источники и пути контаминации среды в ЛПУ.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.
4	Контроль загрязнения воздушной среды в лечебно-профилактических учреждениях и на промышленных объектах	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.
5	Состояние здоровья детей и подростков, факторы, его определяющие, методы оценки, показатели и их расчет.	Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А.

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в спортивной травматологии и ортопедии» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с

		развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии		информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	чрезвычайных ситуациях			
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2.экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний ,	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;

		ведущих к нарушению функционирования 5- современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6- основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования		- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов,	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

		страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных,	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Навыками организации работы специализированного кабинета врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации

				Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия , 2012.-414 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с.
4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html. - Режим доступа : по подписке
8. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск Изд-во СибГУФК, 2017. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_008.html - Режим доступа : по подписке.
9. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html - Режим доступа : по подписке
10. Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html - Режим доступа : по подписке

11. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html. - Режим доступа: по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1. http:// www.studentlibrary.ru – «Консультант Студента», электронная медицинская библиотека, электронная библиотечная система для ВУЗов, ЭБС (профессиональная база данных)	Свободный доступ
2. http:// www.cyberleninka.ru - российская научная электронная библиотека (профессиональная база данных)	Свободный доступ
3. http:// www.femb.ru - федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), единая	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
государственная информационная система в сфере здравоохранения (профессиональная база данных)	
4. http://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)	Свободный доступ
5. http:// www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	Свободный доступ
6. http:// www.scopus.com– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один или несколько правильных ответа			
1.	Термин «спортивная медицина» включает: 1. определение функционального состояния спортсменов 2. наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях 3. систему медицинского обеспечения всех контингентов, занимающихся физкультурой и спортом 4. изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников	1. определение функционального состояния спортсменов 2. наблюдений спортсменов на тренировках и соревнованиях 3. систему медицинского обеспечения всех контингентов, занимающихся физкультурой и спортом 4. изучение состояния здоровья спортсменов и физкультурников	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.

2.	2. Система организации врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом включает: 1. врачебный контроль за спортсменами проводят врачи-терапевты поликлиник 2. врачебный контроль за спортсменами проводят врачебно-физкультурные диспансеры и кабинеты врачебного контроля поликлиник 3. врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи-педиатры поликлиник	1. врачебный контроль за спортсменами проводят врачи-терапевты поликлиник 2. врачебный контроль за спортсменами проводят врачебно-физкультурные диспансеры и кабинеты врачебного контроля поликлиник 3. врачебный контроль за физвоспитанием учащихся проводят врачи-педиатры поликлиник	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
3.	3. Взаимодействие работающих скелетных мышц и внутренних органов осуществляют: 1. моторно-висцеральные рефлексы 2. мышечно-суставные рефлексы 3. кожно-мышечные рефлексы 4. вегетативные рефлексы	1. моторно-висцеральные рефлексы	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
4.	4. Влияние физических тренировок на костную систему проявляется: 1. упрочнением кости 2. стимуляцией роста костной ткани 3. улучшением подвижности в суставах 4. ростом межпозвонковых дисков	1.упрочнением кости 2.стимуляцией роста костной ткани 3.улучшением подвижности в суставах	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
5.	5. Основными показаниями к назначению физических упражнений в воде являются все перечисленные, кроме: 1. гипокинезии 2. заболеваний опорно-двигательного аппарата 3. заболеваний нервной системы 4. заболеваний кожи	4. заболеваний кожи	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
6.	6. Влияние физических тренировок на мышечную систему: 1. повышение тонуса мышц 2. гипертрофия мышц	1. повышение тонуса мышц 2. гипертрофия мышц	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов

	3. образование новых сухожилий 4. совершенствование координации движений	4.совершенствование координации движений	В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
7.	7. Скоростно-силовые виды спорта формирую преимущественно следующие физические качества 1.выносливость 2. гибкость 3. скорость 4 ловкость	3. скорость	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
8.	8. Наиболее рациональным типом реакции сердечно-сосудистой системы на функциональную пробу с физической нагрузкой является 1. нормотоническая 2. дистоническая 3. гипертоническая 4. ступенчатая	1. нормотоническая	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
9.	9. В восстановительном лечении травм используются следующие методические приемы 1. расслабление мышц травмированной зоны 2. облегчение веса конечности 3. использование скользящих поверхностей для движений 4. специальная укладка после занятий	1. расслабление мышц травмированной зоны 2. облегчение веса конечности 3. использование скользящих поверхностей для движений 4. специальная укладка после занятий	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
10.	10. К симптомам разрыва ахиллова сухожилия относится 1. боли в месте повреждения 2. слабость икроножной мышцы 3. хромота при ходьбе 4. невозможность подняться на пальцы стопы	1. боли в месте повреждения 2. слабость икроножной мышцы 3. хромота при ходьбе 4. невозможность подняться на пальцы стопы	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
11.	11. Видами спортивного отбора являются	1. предварительный 2. специализированный	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов

	1. предварительный 2. специализированный 3. квалификационный 4. предолимпийский	3. квалификационный 4. предолимпийский	В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
12.	12. Причинами спортивного травматизма, зависящими от нарушения гигиены в местах занятий спортом, являются все перечисленные, кроме: 1. неровного или твердого грунта площадок 2. скользкого пола гимнастических залов 3. гладкого льда искусственного катка 4. плохой освещенности мест занятий	3. гладкого льда искусственного катка	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
13.	13. Отрицательное влияние неадекватных физических нагрузок у спортсменов: 1. развития сколиоза 2. грыжи диска 3. дистрофии миокарда 4. онкологических заболеваний	1. развития сколиоза 2. грыжи диска 3. дистрофии миокарда	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
14.	14. Методы исследования мышечной системы: 1. динамометрия 2. миография 3. реография 4. Миотонометрия	1.динамометрия 2.миография 4.Миотонометрия	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
15.	15. Внешние причины спортивных травм относятся: 1. Неправильная организация соревнований 2. Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия проведения учебно-тренировочных занятий 3. неправильная методика учебно-тренировочных занятий 4. неблагоприятные метеорологические	1. Неправильная организация соревнований 2. Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия проведения учебно-тренировочных занятий	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.

	условия проведения соревнований	3. неправильная методика учебно-тренировочных занятий 4. неблагоприятные метеорологические условия проведения соревнований	
16.	16. Профилактика спортивного травматизма: 1. Своевременное проведение врачебного контроля за состоянием здоровья 2. своевременное проведение врачебно-педагогического контроля физической подготовленности спортсменов 3.Совершенствование физической подготовки спортсменов 4 Совершенствование технической подготовки спортсменов	1. Своевременное проведение врачебного контроля за состоянием здоровья 2. своевременное проведение врачебно-педагогического контроля физической подготовленности спортсменов 3.Совершенствование физической подготовки спортсменов 4 Совершенствование технической подготовки спортсменов	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
17.	17. При реабилитации спортсменов с травмой используются: 1 Физиотерапия 2 Лечебная физическая культура 3 Дозированные спортивные упражнения 4 Кинезиотейпирвание	1 Физиотерапия 2 Лечебная физическая культура 3 Дозированные спортивные упражнения 4 Кинезиотейпирвание	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
18.	18. Повреждение в области приводящих мышц бедра является наиболее частой травмой при игре: 1 в футбол 2 в ручной мяч 3 в настольный теннис 4 в хоккей	1 в футбол 4 в хоккей	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
19.	19. Сроки назначения изометрических напряжений мышц больным с переломами? 1. 1 – 2 день после травмы.	1 – 2 день после травмы.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов

	2. 2 – 3 день. 3. 10 день. 4. через 1 месяц.		В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
20.	20.Сроки назначения механотерапии больным с тугоподвижностью в локтевом суставе? 1. через 1 месяц после травмы 2. через 1,5 – 2 месяца после травмы 3. через 2-3 месяца после травмы	1.через 1 месяц после травмы	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
21.	21.При переломах трубчатых костей задачи ЛФК предусматривают все перечисленное, кроме . 1.укрепления сердечно-сосудистой системы 2.улучшения трофики тканей поврежденной конечности 3.стимуляции образования костной мозоли 4.профилактики тугоподвижности в суставах 5.восстановления двигательной функции	1.укрепления сердечно-сосудистой системы	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
22.	22. Методика ЛФК при острой травме определяется всем перечисленным, кроме 1.тяжести травмы 2.локализации травмы 3.спортивной подготовки 4.тяжести повреждения жизненно важных органов 5.индивидуального течения репаративных процессов	3.спортивной подготовки	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
23.	23.Специальные упражнения у больных острой травмой в периоде иммобилизации включают все перечисленное, кроме 1.идиомоторных упражнений 2.изометрического напряжения мышц травмированной зоны (статических упражнений под гипсом) 3.динамических упражнений для здоровых суставов 4.упражнений на равновесие и на выносливость	4.упражнений на равновесие и на выносливость	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
24.	24. Физические упражнения после пластики сухожилий пальцев кисти в I периоде реабилитации включают все	4.пассивных упражнений в лучезапястном и пальцевых суставах	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов

	перечисленное, кроме 1.общеразвивающих упражнений для здоровыхконечностей и туловища 2.изометрического напряжения мышц плеча и предплечья ' 3.активных упражнений с малой амплитудой в лучезапястном и пальцевых суставах 4.пассивных упражнений в лучезапястном и пальцевых суставах с полной амплитудой 5.динамических упражнений в длечевом и локтевом суставах оперированной конечности	с полной амплитудой	В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
25.	25. Задачи ЛФК при компрессионных переломах позвоночника включают все перечисленные, исключая 1.вытяжение позвоночника 2.стимуляцию функции внутренних органов 3.осевую нагрузку на позвоночник 4.реклинацию 5.профилактику трофических нарушений	3.осевую нагрузку на позвоночник	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
26.	26. К приемам лечения положения больного при сгибательном переломе тел шейных позвонков относятся все перечисленные, кроме 1.уложить больного на жесткую постель 2.подложить под плечи небольшую подушку ' 3.создать вытяжение за теменные бугры 4.приподнять головной отдел кровати на ? см 5.приподнять ножной отдел кровати	5.приподнять ножной отдел кровати	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
27.	27. Методика лечебной гимнастики при компрессионных переломах грудного и поясничного отделов позвоночника в третьем периоде включает все перечисленное, кроме 1.в положении лежа на спине упражнения преимущественно изометрические для укрепления туловища, тазового дна и конечностей 2.упражнения с сопротивлением, отягощением мышц конечностей 3.введение исходных положений стоя на четвереньках и стоя на коленях 4.активные упражнения для ног с отрывом и	2.упражнения с сопротивлением, отягощением мышц конечностей	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.

	без отрыва от плоскости кровати 5.включение упражнений в положении лежа на животе		
28.	28. Методика лечебной гимнастики при разрыве лонного сочленения и переломе переднего полукольца таза в первом периоде , включает все перечисленное, кроме а)дыхательных упражнений преимущественно грудного типа 2.упражнений преимущественно с диафрагмальным дыханием 3.активных упражнений для ноги, свободной от иммобилизации 4.упражнений для мышц таза	2.упражнений преимущественно с диафрагмальным дыханием	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
29.	29. Компрессия на поясничные межпозвонковые диски не увеличивается 1.в положении лежа на спине или на животе 2.в положении лежа на боку 3.в положении сидя 4.в положении стоя	1.в положении лежа на спине или на животе	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
30.	30. Оздоровительное гигиеническое значение плавания при сколиозе состоит 1.в укреплении скелетной мускулатуры 2.в разгрузке позвоночника 3.в повышении подвижности грудной клетки, улучшении функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем 4.в.совершенствовании терморегуляции, закаливании организма	1.в укреплении скелетной мускулатуры 2.в разгрузке позвоночника 3.в повышении подвижности грудной клетки, улучшении функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем 4.в.совершенствовании терморегуляции, закаливании организма	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Спортсмен 27 лет, находится на стационарном лечении в нейротравматологическом отделении. Жалобы – на боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника, в правой стопе, чувство «жжения» в стопах. Консультация врача ЛФК.	**Ответ:** 1. Укрепление мышц живота, укрепление мышц спины, укрепление ягодичных мышц, укрепление длинных разгибателей бедра.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.

	Со слов больного, боли в спине беспокоят на протяжении длительного времени. Периодически проходит курс консервативной терапии. Последнее обострение началось 2 недели назад. Лекарства не помогали, обратился к нейрохирургу за консультацией и был госпитализирован с диагнозом «Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника, комбинированный стеноз позвоночного канала на уровне L4-L5». Ведёт здоровый образ жизни. Не курит, алкоголь не употребляет. Нормального питания. Кожные покровы обычной окраски. Тоны сердца ясные, ритмичные. АД 120/80 мм рт. ст., ЧСС 80 уд/мин. Границы сердца не расширены. Дыхание везикулярное. Температура тела в норме. Сознание ясное, зрачки OD=OS, нистагма нет. Сухожильные рефлексы с рук D=S, живые, с ног - D=S. Парезов нет. В позе Ромберга устойчив. Патологические стопные знаки не вызываются. Симптом Лассега отрицательный с двух сторон. Миотонический синдром на поясничном уровне. Общий анализ крови: Hb – 134 г/л, эритроциты – 5,2 х 1012/л, лейкоциты – 6,6 х109/л, нейтрофилы – 56%, лимфоциты – 40%, моноциты – 4, базофилы - 0, эозинофилы – 0, тромбоциты - 175 х 109/л , СОЭ 12 мм/ч. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,2 ммоль/л Общий анализ мочи: норма.	2. В исходном положении лежа на спине, в исходном положении лежа на животе. 3. Упражнения на расслабление мышц, упражнения на вытяжение позвоночника.	

	ЭКГ: ритм синусовый, горизонтальное положение ЭОС, ЧСС 80 уд/мин. Рентгенография ОГК: легочный рисунок без особенностей. Справа, в проекции средней доли определяются линейные участки до 5 см протяженностью (пневмофиброз). Сердце и аорта в норме. Заключение : линейный пневмофиброз в средней доле правого легкого. МРТ поясничного отдела позвоночника: дегенеративно-дистрофические изменения в позвоночнике, комбинированный стеноз позвоночного канала на уровне L4-L5. Вопросы: 1. Назначьте упражнения для данного больного в стадии ремиссии. 2. Выберите исходное положение для выполнения изотонических упражнений в период ремиссии. 3. Назначьте специальные упражнения для данного больного.		
2.	Спортсменка24 лет, находится на лечении в нейротравматологическом отделении. Жалобы на умеренные боли в области послеоперационной раны. Со слов больной, сильная головная боль появилась внезапно, лекарства не помогали, вызвала карету скорой помощи, которая доставила её в стационар. После обследования был выставлен диагноз «Артерио-венозная мальформация правой теменной	**Ответ:** 1.Палатный. 2.Процедура лечебной гимнастики, утренняя гигиеническая гимнастика. 3.Профилактика тромбозов глубоких вен нижних конечностей, профилактика тромбоэмболии легочной артерии, профилактика гипостатической пневмонии.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.

	доли головного мозга. Разрыв мальформации с формированием внутримозговой гематомы правой теменной доли головного мозга». Произведена операция «Краниотомия, удаление внутримозговой гематомы, иссечение артерио-венозной мальформации правой теменной доли». Телосложение нормостеническое. Кожа и видимые слизистые обычной окраски и влажности. Язык влажный, чистый. АД 130/80 мм рт.ст., пульс 68 в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание аускультативно везикулярное, без хрипов и ослабления. В сознании, адекватна, ориентирована. Лицевая мускулатура симметрична. Признаков патологии черепно-мозговых нервов нет. Сухожильные рефлексы: равномерны. Чувствительных расстройств нет. Парезов нет. Менингеальные симптомы сомнительны. Общий анализ крови: Hb – 140 г/л, эритроциты – 5,0 х 1012/л, лейкоциты – 6,7 х109/л, нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 37%, моноциты – 1, базофилы - 1, эозинофилы – 1, тромбоциты - 185 х 109/л , СОЭ 14 мм/ч. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,6 ммоль/л.Общий анализ мочи: норма. ЭКГ: ритм синусовый, горизонтальное положение ЭОС, ЧСС 80 уд/мин. Рентгенография ОГК: легочный рисунок без особенностей. На произведенной КТ, КТ ангиографии и субтракционной		

	ангиографии головного мозга выявлена внутримозговая гематома правой теменной доли головного мозга и артерио-венозная мальформация правой теменной доли. Вопросы: 1. Двигательный режим для данной больной в условиях стационара. 2. Подберите формы ЛФК для данной больной. 3. Задачи ЛФК для данной больной в данный клинический период.		
3.	Спортсменка при выполнении опорного прыжка ударилась головой об мат. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме. Вопросы: 1.Поставте предварительный диагноз. 2.Назначте двигательный режим. 3.Сроки назначение ЛФК.	**Ответ:** 1. Неосложненный компрессионный перелом тела 5 шейного позвонка. 2. Постельный режим. 3. 2-3-и сутки пребывания в стационаре.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.
4.	Спортсменка12 лет, упала на тренировке. Почувствовала	Ответ:	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и

	резкую боль в правом коленном суставе, сустав резко "опух". Родителями доставлена на личном автотранспорте в травматологический пункт. При осмотре: правый коленный сустав резко увеличен в объеме , в полости сустава определяется выпот (симптом "баллотирования" надколенника положительный). При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. Больная полностью разгибает сустав, сгибание возможно до угла 150 градусов, но вызывает усиление боли. Правая голень при исследовании стабильности сустава отводится от анатомической оси конечности на 20 градусов, левая - на 5 градусов. При отведении правой голени возникает резкая боль. Вопросы: 1.Поставте предварительный диагноз. 2. Способ иммобилизации при данной травме. 3. Сроки назначения ЛФК.	1. Повреждение большеберцовой коллатеральной (внутренней боковой) связки правого коленного сустава. Гемартроз. 2. Транспортная лестничная шина от нижней трети голени до в/з бедра. 3. 2-3-и сутки пребывания в стационаре.	спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.
5.	Больной С., 13 лет, госпитализирован в травматологическое отделение. С диагнозом закрытый перелом в/3 левой плечевой кости. Наложена иммобилизирующая повязка. Жалобы на небольшую болезненность в области перелома. На момент осмотра 2 день госпитализации, температуры нет. Состояние удовлетворительное. Вопросы: 1.Показана ли больному ЛФК? 2.Определите период применения ЛФК 3.Средства ЛФК	**Ответ:** 1. Да 2. Иммобилизационный период применения ЛФК. 3. Двигательный режим, идеомоторные, статические и динамические упражнения.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.

6.	Больная Л., 14 лет, обратилась в поликлинику. Жалобы на ограничение подвижности в правом локтевом суставе. В анамнезе перелом верхней третей локтевой кости правого предплечья, 30 дней находилась в иммобилизационной повязке. При осмотре определяется тугоподвижность правого лучевого сустава. Разгибание 120 гр, сгибание 40 гр. Вопросы: 1.Определите период ЛФК. 2.Средства ЛФК. 3.Показан ли больной массаж области локтевого сустава.	**Ответ:** 1.Постиммобилизационный период ЛФК. 2.Общеукрепляющие, специальные(активно-пассивные) упражнения, упражнения в воде. 3. Не показан, т.к. при применении массажа в области локтевого сустава у данной больной может возникнуть оссифицирующий миозит.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.
7.	Больной 18 лет во время игры в футбол упал на вытянутую правую руку. Почувствовал резкую боль в правом плечевом суставе. Тренер на автомашине доставили в хирургический кабинет поликлиники через 20 минут после травмы. При осмотре:правая рука отведена, слегка повернута кнаружи. Контуры правого плечевого сустава изменены. При пальпации головка плечевой кос-ти пальпируется в области клювовидного отростка лопатки, ниже акромиального отростка - западение. Умеренная болезненность при пальпации. Активные движения в плечевом суставе отсутствуют. При попытке пассив-ных движений, приведения конечности определяется пружинящее сопротив-ление. Пульс на лучевой артерии сохранен,	**Ответ:** 1. Вывих правого плечевого сустава. 2. ЛФК будет назначена после вправления вывиха на 2-3-и сутки. 3. Общеукрепляющие, идеомоторные, статические специальные упражнения.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.

	чувствительность и подвиж-ность пальцев правой кисти сохранены. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Сроки назначения ЛФК. 3. Назовите средства ЛФК.		
8.	Больной 26 лет обратился в хирургический кабинет поликлиники с жалобами на боли в правом коленом суставе, периодически наступающее "заклинивание" сустава. Болен около двух лет, когда получил травму сустава при игре в футбол. К врачу не обращался, лечился домашними средствами (растирания, компрессы), периодически носил наколенник. За четыре дня до обращения, на тренировке, подвернул ногу, вновь почувствовал боль в коленном суставе, не мог разогнуть ногу, затем при каком-то движении "сустав встал на место". При осмотре: коленный сустав фиксирован наколенником. По снятии наколенника отмечается сглаженность контуров сустава, гипотрофия мышц правого бедра. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Сроки назначения ЛФК. 3. Назовите средства ЛФК.	**Ответ:** 1. Нестабильность правого коленного сустава. 2. ЛФК будет назначена на 2-3-и сутки. 3. Общеукрепляющие, статические и динамические специальные упражнения.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.
9.	Пациент 14 лет, поступил в травматологическое отделение	**Ответ:**	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и

	стационара с жалобами на боли по задней поверхности правого бедра. Травма получена сегодня на тренировке по легкой атлетике. При осмотре определяется гематома по задней поверхности правого бедра, выбухание в области большой приводящей мышцы . Вредных привычек нет. Пациент нормального питания. Общий анализ крови: норма Общий анализ мочи: норма ЭКГ:норм, ритм синусовый, ЧСС 74 уд/мин. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Двигательный режим, необходимый пациенту. 3. Средства ЛФК.	1. Разрыв большой приводящей мышцы бедра правой нижней конечности. 2. Палатный режим, ходьба на костылях. 3. Двигательный режим, идеомоторные, статические, общеукрепляющие упражнения.	спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.
10.	Пациент 28 лет, находится на лечении в нейротравматологическом отделении с жалобами на боли в шейном отделе позвоночника с иррадиацией в левую руку, слабость в левой руке. Диагноз: Дорсопатия. Грыжа диска С5-С6. Компрессионная радикулопатия. Консультация врача ЛФК. Сильные боли в шейном отделе позвоночника беспокоят в течение 3-х недель. Консервативная терапия без эффекта. Госпитализирован на оперативное лечение. Ведёт активный образ жизни. Занимается на тренажерах. Не курит. Алкоголем не злоупотребляет. Нормостеник. В сознании, адекватен. Лицевая мускулатура	**Ответ:** 1. 5-7 дней 2. Дыхательные упражнения, массаж нижних конечностей 3. Гипостатическая пневмония, лихорадка, тромбоэмболия легочной артерии	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 - 566 с.

	симметрична. Сухожильные рефлексы равномерны. Гипоэстезия в зоне иннервации С5-корешка слева. Парезов нет. АД 120/70 мм рт. ст., ЧСС 78 уд/мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное. Общий анализ крови: Hb – 130 г/л, эритроциты – 4,6 $x10^{12}$/л, лейкоциты – 6,5 $x10^{9}$/л, нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 34%, моноциты – 5%, базофилы - 0%, эозинофилы – 1%, тромбоциты - $145 \cdot 10^{9}$/л, СОЭ-10мм. Общий анализ мочи: норма Биохимический анализ крови: глюкоза 4.2 ммоль/л. Свертываемость крови: норма. Резус-фактор: положительный. ЭКГ: норма, ритм синусовый, ЧСС 72 уд/мин. МРТ шейного отдела позвоночника: грыжа диска С5-С6. Рентгенография органов грудной клетки: видимых очаговых и инфильтративных теней не выявлено. Тень сердца не расширена. Готовится к оперативному лечению. Вопросы: 1 Определите продолжительность раннего послеоперационного периода. 2. Подберите средства ЛФК для решения поставленных задач. 3. Перечислите осложнения раннего послеоперационного периода. Ответы:		

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник

1.	Предмет и задачи медицинской реабилитации.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
2.	Структура и форма медицинской реабилитации.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
3.	Определение понятия «реабилитация».	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
4.	Аспекты реабилитации	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
5.	Периоды медицинской реабилитации.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
6.	Задачи реабилитационного процесса	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
7.	Международная классификация функционирования	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов

		В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
8.	Функциональная диагностика в медицинской реабилитации	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
9.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации в спортивной травмотологии.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
10.	Факторы повреждений и заболеваний ОДА у спортсменов	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
11.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации при острых повреждениях и хронических перенапряжениях.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
12.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации при спортивной травме суставов нижних конечностей	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
13.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации при повреждениях позвоночника	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
14.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации при ЧМТ у спортсменов	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина:

		учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
15.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации внутренних органов	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
16.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации при повреждениях носа, гортани, зубов и глаз.	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
17.	Профилактика травм и заболеваний у спортсменов	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
18.	Тейпирование	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
19.	Допустимые сроки возобновления тренировок после повреждения опорно-двигательного аппарата	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
20.	Применение физического аспекта медицинской реабилитации при спортивной травме суставов верхних конечностей	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные вопросы медицинской реабилитации в неврологии» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИК1.

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных

		развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии		источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	чрезвычайных ситуациях			
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2.экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний ,	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;

		ведущих к нарушению функционирования 5- современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6- основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования		- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов,	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

		страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных,	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Навыками организации работы специализированного кабинета врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации

				Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия , 2012.-414 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с.
4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9028-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490280.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний

ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1. http:// www.studentlibrary.ru – «Консультант Студента», электронная медицинская библиотека, электронная библиотечная система для ВУЗов, ЭБС (профессиональная база данных)	Свободный доступ
2. http:// www.cyberleninka.ru - российская научная электронная библиотека (профессиональная база данных)	Свободный доступ
3. http:// www.femb.ru - федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМ2., единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (профессиональная база данных)	Свободный доступ
4. http://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)	Свободный доступ
5. http:// www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	Свободный доступ
6. http:// www.scopus.com– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один или несколько правильных ответа			
1.	1. Периоды реабилитации при инсультах: 1.ранний 2.поздний 3.госпитальны 4. поликлинический	**1.ранний** **2.поздний**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2.	2. Специальные задачи ЛФК при остеохондрозе позвоночника в период ремиссии 1.Развитие силовой выносливости мышц, составляющих мышечный корсет позвоночника 2.развитие общей выносливости 3.стабилизация позвоночника 4. изменения образа жизни	**1.Развитие силовой выносливости мышц, составляющих мышечный корсет позвоночника**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3.	3. Функциональная проба, характеризующая возбудимость вегетативной нервной системы: 1.PWC170 2.Штанге 3.ортостатическая 4.20 приседаний за 30 секунд	**3.ортостатическая**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9,

			DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4.	4. Лечебная физкультура – это: 1.научная дисциплина 2.лечебный метод 3.медицинская специальность 4.составная часть реабилитационного процесса	**1. научная дисциплина** **2.лечебный метод** **3.медицинская специальность** **4.составная часть реабилитационного процесса**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5.	5. Если на ортостатическую пробу увеличение ЧСС незначительное или отсутствует, АД резко снижается, это: 1.резкое снижение компенсаторной реакции симпатико-адреналовой системы 2.усиление симпатико-адреналовой реакции 3.повышенный выброс катехоламинов 4.повышение минутного и ударного объемов	**1.резкое снижение компенсаторной реакции симпатико-адреналовой системы**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6.	6. Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме: 1.постепенности возрастания	**4.применения максимальных физических нагрузок**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И.

	физической нагрузки 2.системности воздействия 3.регулярности занятий 4.применения максимальных физических нагрузок		И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7.	7. Механизм действия физических упражнений на организм: 1. нервно-рефлекторный 2. тонизирующий 3. корригирующий 4. специфический	**1. нервно-рефлекторный**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8.	8. При мышечной работе симпатическая нервная система: 1.оказывает трофическое влияние на скелетные мышцы 2.повышает деятельность органов желудочно-кишечного тракта 3.сужает бронхи 4.сужает сосуды сердца и легких	**1.оказывает трофическое влияние на скелетные мышцы**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.	9. При мышечной работе парасимпатическая нервная система: 1.повышает ЧСС 2.повышает чувствительность рецепторов к действию адреналина 3.угнетает синтез гликогена в печени 4.регулирует поддержание гомеостаза	**4.регулирует поддержание гомеостаза**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10.	10. При мышечной работе норадреналин вызывает: 1.снижение ЧСС 2.снижение АДС 3.снижение АДД 4.снижение концентрации гликогена в мышцах	**1.снижение ЧСС**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11.	11. К возможным осложнениям в организме, связанным с длительным пребыванием больного на строгом постельном режиме, относятся: 1.трофические расстройства мягких тканей 2.флебиты и тромбозы сосудов 3.нарушения водно-солевого обмена 4.гипостатическая пневмония и атония кишечника	**1.трофические расстройства мягких тканей** **2.флебиты и тромбозы сосудов** **3.нарушения водно-солевого обмена** **4.гипостатическая пневмония и атония кишечника**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/bo

			ok/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12.	12. Целью включения аутогенной тренировки в процедуру лечебной гимнастики при неврозах является: 1. тренировка навыков саморегуляции мышечного тонуса 2. снижение повышенного нервно-мышечного тонуса 3. регулирование интенсивности физической нагрузки 4. тренировка равновесия	**1. тренировка навыков саморегуляции мышечного тонуса** **2. снижение повышенного нервно-мышечного тонуса** **3. регулирование интенсивности физической нагрузки**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13.	13. При неврите лицевого нерва у детей применяется: 1. лечение «положением» мимических мышц 2. активные упражнения для мимической мускулатуры 3. упражнения на расслабления мышц лица 4. пассивные упражнения мышц лиц	**1. лечение «положением» мимических мышц** **2. активные упражнения для мимической мускулатуры** **3. упражнения на расслабления мышц лица** **4. пассивные упражнения мышц лиц**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
14.	14. Эффективность ЛФК при инсультах зависит 1. от ранних сроков начала занятий 2. от систематичности и длительности лечения 3. о поэтапности построения лечебных функций с учётом нарушенных функций 4. от индивидуального подхода	**1. от ранних сроков начала занятий** **2. от систематичности и длительности лечения** **3. о поэтапности построения лечебных функций с учётом нарушенных функций** **4. от индивидуального подхода**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. -

			Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
15.	15.Какие средства лечебной физкультуры используют в остром периоде болей в спине: 1. лечение положением; 2. ЛФК; 3. массаж; 4. вытяжение позвоночника;	**1. лечение положением;**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16.	16.Упражнения, показанные при вялом парезе 1. идеомоторные 2. с сопротивлением 3. на растяжение 4.на расслабление	**2. с сопротивлением**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
17.	17. Возможны следующие нарушения двигательной функции при инсультах 1. гемипарезы 2. монопараличи 3. монопарезы 4. гемиплегии	**1. гемипарезы** **2. монопараличи** **3. монопарезы** **4. гемиплегии**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :

			ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
18.	18. ЛФК при невритах периферических нервов оказывает все перечисленные действия, кроме: 1. нервно-трофического 2. компенсаторного 3. общеукрепляющего 4. антигистаминного	**4. антигистаминного**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
19.	19. Специальные упражнения при неврозах направлены на 1. улучшение мозговой гемодинамики 2. тренировку подвижности нервных процессов 3. тренировку равновесия координации 4. расслабление мышц	**1. улучшение мозговой гемодинамики** **2. тренировку подвижности нервных процессов** **3. тренировку равновесия координации** **4. расслабление мышц**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
20.	20. Показателями эффективности занятий лечебной физкультурой при неврозах не являются	**1.увеличение подвижности позвоночника**	Лечебная физическая культура : учебное пособие /

	1.увеличение подвижности позвоночника 2. редукция клинических синдромов 3. уменьшение астении ЦНС 4. повышение работоспособности		В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
21.	Наиболее эффективнми видами упражнений при неврите лучевого нерва являются 1. гимнастические упражнения 2. прыжки 3. упражнеия в воде п) бег 5. правильно 1. и 3.	**1. гимнастические упражнения** **3. упражнеия в воде**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
22.	При неврите лицовго нерва применяютсяа лечение "положением" мимических мышц (лейкопластырные маски) 2. активные упражнения для мимической мускулатуры 3. упражнения на расслабление мышц лица 4. пассивные упражнения мышц лица 5. все перечисленные	**5. все перечисленные**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html -

			Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
23.	При поражении периферических нервов образуются нервно-мышечные контрактуры * 1. раэгибательные 2. сгибательные 3. приводящие 4. отводящие	**4. отводящие**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
24.	ЛФК при неврозах применяется с целью всего перечисленного, за исключением 1. мобилизации воли больного к сознательному участию в лечении 2. отвлечения от болезненных переживаний 3. координации функции коры и подкорки 4. восстановления функции внешнего дыхания 5. сбздания нового динамического стереотипа в поведении	**4. восстановления функции внешнего дыхания**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
25.	К реабилитационным мероприятиям при неврозах и психопатиях относятся 1. физиотерапия 2. активный и пассивный отдых 3. лечебная гимнастика и массаж 4. трудотерапия 5. все Перечисленное	**1. физиотерапия** **2.активный и пассивный отдых** **3.лечебная гимнастика и массаж** **4. трудотерапия**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна

			на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
26.	Противопоказаниями к назначению лечебной гимнастики при неврозах и психопатиях являются 1. возраст свыше 60 лет 2. острые лихорадочные состояния 3. острые психические расстройства ' 4. слабоумие 5. правильно 2. и 3.	**2. острые лихорадочные состояния** **3. острые психические**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
27.	Специальные упражнения при неврозах направлены 1. на улучшение мозговой гемодинамики 2. на тренировку подвижности нервных процессов 3. на тренировку равновесия, координацию движений 4. на расслабление мышц (аутогенная релаксация) 5. на^все перечисленное	**1.на улучшение мозговой гемодинамики** **2.на тренировку подвижности нервных процессов** **3.на тренировку равновесия, координацию движений** **4.на расслабление мышц (аутогенная релаксация)**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
28.	Целью включения аутогенной тренировки в процедуру лечебной гимнастики при неврозах является 1. тренировка навыков саморегуляции мышечного тонуса 2. снижение повышенного нервно-мышечного тонуса , 3. регулирование интенсивности	**5. все перечисленное**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с.

	физической нагрузки 4. активизация внимания больного 5. все перечисленное		- ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
29.	Задачи тренировки больных неврозом с помощью аппарата с биологической обратной связью (компьютерные игры) предусматривает 1.улучшение саморегуляции нервно-мышечной системы 2.улучшение саморегуляции нервномышечной системы в диапазоне расслабление - напряжение 3. активизацию внимания больного 4. тренировку внимания 5. все перечисленное	**5. все перечисленное**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
30.	Особенности методики лечебной гимнастики у больных неврозом с преобладанием процессов возбуждения ЦНС включают 1. активизацию больного, повышение возбудимости нервных процессов 2. упражнения с направлением активности в русло, успокаивающее нервную систему 3. включение элементов ритмической гимнастики 4. включение элементов пластической гимнастики 5. правильно 2. и 4.	**5. правильно 2. и 4.**	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача №1. Ребенок Л, 7 лет, с диагнозом: ДЦП, спастический тетрапарез, - получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, кинезотерапию, медикаментозное лечение, в отделении восстановительного лечения. На момент осмотра у ребенка жалобы на повышение температуры до 37,5 градусов, насморк, кашель. Ребенок осмотрен педиатром, поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противоинфекционное лечение. Вопросы: 1.Показано ли продолжение курса восстановительного лечения в связи с ОРВИ у ребенка? 2.Сроки возобновления физической реабилитации. 3.Средства ЛФК.	**Ответ:** 1.нет, т.к. острый период любого заболевания и любое инфекционное заболевание являются противопоказанием для восстановительного лечения. 2.После выздоровления от ОРВИ. 3.Гимнастические упражнения, лечение положением.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2.	Задача № 2. В отделение восстановительного лечения поступил больной К, 10 лет, с диагнозом: неврит лицевого нерва, восстановительный период. Назначен курс реабилитации. Курс составляет 20 занятий. Вопросы: 1.Средства ЛФК. 2. Какое лечение положением можно назначить больному? 3.Назовите условия для проведения лечебной гимнастики мимических мышц.	**Ответ:** 1.Лечение положением, массаж, гимнастические упражнения. 2.Лейкопластырное лечение положением. 3.Упражнения выполнять перед зеркалом, в течении 10-ти минут с длительными паузами для отдыха между упражнениями	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.ht

			ml - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3.	Задача №3. Больной, 69 лет, находится 7-е сутки в неврологическом отделении с диагнозом: повторное острое нарушение мозгового кровообращения в бассейне левой средней мозговой артерии. При осмотре: температура тела 39 С, кашель трудно отделяемой гнойной мокротой. В анализе крови: сдвиг лейкоцитарной формулы влево, СОЭ – 46 мм/ час. Вопрос: 1. Определите причины, ограничивающие объём назначений средств ЛФК, применительно к данному больному.	**Ответ:** Течение основного заболевания осложнилось присоединением пневмонии: острый характер заболевания, с соответствующими изменениями в клиническом анализе крови, ограничивают назначения средств ЛФК лечением положением.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4.	Больной В. 55 лет. Два месяца назад перенес крупноочаговый заднежнижний инфаркт миокарда левого желудочка. НК II А ст., II класс тяжести. Неделю назад вернулся из санатория. Жалоб не предъявляет. Занимается самостоятельно ЛГ в домашних условиях. Хочет заниматься бегом. Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце – тоны ритмичные, приглушены. Пульс - 78 уд/мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Врачом ЛФК назначены дозированная ходьба, прогулки, ходьба на беговой дорожке. 1.На каком этапе медицинской реабилитации находится .больной? Ответ обоснуйте. 2.Какие методы лечебной физкультуры можно назначить	**Ответ:** 1.Больной находится на диспансерно-поликлиническом этапе реабилитации, т.к. неделю назад вернулся из санатория, занимается ЛГ в домашних условиях самостоятельно. 2.Больному можно назначить групповой или самостоятельный метод ЛФК. На диспансерно-поликлиническом этапе реабилитации допускаются занятия групповым методом в зале ЛФК, самостоятельные занятия дома с консультацией у врача ЛФК 1 раз в месяц. 3.Максимальный тренирующий пульс = 220 – возраст (55 лет), т.е. 165 уд/мин. Оптимальный диапазон для данного больного	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

	данному больному? Ответ обоснуйте. 3.Определите максимальный тренирующий пульс, рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для больного? 4.Какие средства ЛФК следует рекомендовать данному больному? 5.Правильно ли даны назначения врачом ЛФК? Дайте рекомендации относительно занятий больного на беговой дорожке? Ответ обоснуйте.	– 50-70% от максимального тренирующего пульса, т.е. от 80 до 115 уд/мин. 4.Больному следует рекомендовать следующие средства ЛФК – физические упражнения, массаж, закаливание. 5.Назначения врачом ЛФК сделаны правильно, указанные формы ЛФК полностью соответствуют функциональным возможностям больного на данном этапе реабилитации. Относительно занятий на беговой дорожке – разрешается только ходьба в среднем темпе (180 шагов в минуту), бег на данном этапе реабилитации противопоказан, т.к. данная нагрузка может спровоцировать повторный приступ инфаркта миокарда.	
5.	Задача №5. Пациент 28 лет. С детства имел признаки невропатии – беспокойный сон, плохой аппетит, капризность, пугливость, ночные страхи, ночной энурез. В течение последних 6 лет постоянно беспокоят неприятные ощущения в различных органах, стали беспокоить слабость, усталость, раздражительность. Длительно наблюдается у терапевтов с диагнозами нефропатия, холецистопатия, синдром раздраженной кишки и пр. Вопосы: 1. Какой тип личности у пациента? 2. Средства ЛФК.	**Ответ:** астено – невротический тип, гипноз отдых, обучение приемам АТ.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6.	Задача 6. Мужчина в возрасте 49 лет обратился к неврологу с жалобами на боли в области поясницы, появившиеся после	**Ответ:** Боли в спине при поясничном остеохондрозе являются	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова,

	интенсивной работы на даче. После обследования был поставлен диагноз поясничного остеохондроза с корешковым синдромом. Пациент был направлен на консультацию к рефлексотерапевту. Какие способы воздействия на акупунктурные точки может предложить рефлексотерапевт?	показанием для проведения рефлексотерапии. Необходимо отметить, что для повышения эффективности лечения необходимо сочетание рефлексотерапии с проведением лечебного массажа и гимнастики. Можно использовать следующие рефлексотерапевтические методики: поверхностную иглотерапию, корпоральное и аурикулярное иглоукалывание, электроиглорефлексотерапию, прижигание, баночный массаж, лазеропунктуру.	И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7.	Больная К., 67 лет. В стационаре второй день, диагноз - ИБС: острый мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, I класс тяжести. Назначен постельный режим, жалоб нет, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушенные, пульс удовлетворительного наполнения 80 уд/мин., АД 120/80 мм рт. ст. На ЭКГ - признаки острой фазы мелкоочагового переднего инфаркта миокарда. Назначена консультация врача ЛФК. 1.На какие сутки и при каких условиях при мелкоочаговом инфаркте миокарда можно назначить больной занятия лечебной физкультурой? 2.Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной в данной ситуации? 3.Какой метод ЛФК целесообразно назначить больной в данной ситуации? 4.Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием?	**Ответ:** 2.Больной можно рекомендовать следующие средства ЛФК – физические упражнения, массаж. 3.Больной целесообразно назначить индивидуальный метод занятия ЛФК, т.к. она находится в стационаре 2 день на постельном режиме. 4.Лечебным специфическим действием будут обладать дыхательные и упражнения на расслабление. 5.Больной обязательно необходимо назначить массаж дистальных отделов верхних и нижних конечностей с целью профилактики возникновения осложнения - тромбоэмболии.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

	5.Массаж какой области и с какой целью можно назначить больной на данном этапе реабилитации? Ответ обоснуйте.		
8.	Больной 22 года, жалобы на тяжесть в голове к вечеру, частые головные боли, головокружение, колющие боли в области сердца, утомляемость, внутренний дискомфорт. Объективно: общее состояние удовлетворительное, при проведении осмотра зафиксирована смена покраснения кожи лица и шеи бледностью, гипергидроз, после проведения пробы Мартине на 4 минуте восстановительного периода пульс 96 уд/мин., АД 150/90 мм рт. ст., тоны сердца ясные, ритмичные. 1.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 2.Развитие каких заболеваний у больного можно предположить? Консультацию каких специалистов целесообразно назначить? 3.Какие пробы и для исследования состояния какой системы рекомендовано провести больному? 4.Занятия какими видами спорта не рекомендованы в данной ситуации? 5.Какие виды физических нагрузок рекомендованы больному?	**Ответ:** 1.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине гипертонический, т.к. продолжительность восстановительного период более 3 минут, на 4 минуте восстановительного периода зарегистрированы высокие показателей пульса и АД. 2.У больного можно предположить развитие следующих заболеваний: ВСД по гипертоническому типу, пограничная артериальная гипертензия. Необходима консультация кардиолога, невролога. 3.Больному рекомендовано провести ортостатическую и клиноортостатическую пробы для исследования состояния вегетативной нервной системы. 4.Больному не рекомендуются следующие виды спорта: гимнастика, легкая атлетика, тяжелая атлетика, прыжки, игровые командные виды спорта (теннис, волейбол, баскетбол), бокс, различные виды борьбы (каратэ, самбо и др.) 5.Больному рекомендованы цикличные ритмичные упражнения в спокойном темпе: ходьба, терренкур, велосипед, лыжи, плавание, необходимо включать в занятие дыхательные и упражнения на расслабление, на равновесие и на координацию движения.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.	Больной С., 47 лет, поступил в отделение реанимации с жалобами на резкие боли за грудиной, в области сердца, с иррадиацией в левую руку, не купирующиеся нитроглицерином. На ЭКГ – признаки острой фазы мелкоочагового инфаркта миокарда. I класс тяжести. На 2 сутки объективно: кожные покровы бледные, в легких дыхание везикулярное, хрипов, одышки нет. Тоны сердца приглушены. Пульс 80 уд/мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Назначена консультация врача ЛФК. 1.На какие сутки и при каких условиях можно будет назначать больному занятия лечебной физкультурой? 2.Какие средства ЛФК можно будет рекомендовать данному больному? 3. Какой метод ЛФК целесообразно будет назначить больному на данном этапе реабилитации? 4.Какие упражнения будут обладать лечебным специфическим действием? Ответ обоснуйте.	**Ответ:** 1.При мелкоочаговом инфаркте миокарда занятия ЛФК можно назначать на 3-5 сутки, при условии удовлетворительного состояния больного, стабильных показателях пульса и АД, положительной динамики ЭКГ, и биохимических показателей крови. 2.Больному можно будет рекомендовать следующие средства ЛФК – физические упражнения, массаж. 3.Больному целесообразно назначить индивидуальный метод занятия ЛФК, т.к. он находится на стационарном этапе реабилитации, в отделении реанимации, на строгом постельном режиме. 4.Лечебным специфическим действием будут обладать дыхательные и упражнения на расслабление.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10.	Больной С. 60 лет с диагнозом инфаркт миокарда находится в стационаре 3 неделю. К моменту завершения занятия ЛГ появились боли в области сердца, пульс участился до 150 уд/мин.; систолическое АД возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. При этом вводная часть занятия составляет 35% от общего времени занятия,	**Ответ:** 1.Врач ЛФК распределил время на части занятия неправильно. Занятие лечебной гимнастики состоит из 3 частей и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

	основная - 55%, заключительная – 10%. В заключительной части занятия используются упражнения с гимнастической палкой. Моторная плотность занятия составила 48%. 1.Правильно ли врач ЛФК распределил время на части занятия ЛГ? Ответ обоснуйте. 2.Определите максимальный тренирующий пульс, рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для больного? 3.Адекватно ли подобрана физическая нагрузка возможностям пациента? Ответ обоснуйте	2.220 – возраст (60 лет) = 160 уд/мин. - это максимальный тренирующий пульс. Оптимальный диапазон для данного больного – 50-70% от максимального тренирующего пульса, т.е. от 80 до 112 уд/мин. 3.Физическая нагрузка для данного больного подобрана не адекватно, т.к. к моменту завершения занятия ЛГ состояние больного ухудшилось - появились боли в области сердца, пульс участился до 150 уд/мин. (оптимальный диапазон пульса 80-112 уд/мин.), возросло АД (систолическое АД - на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст.) Моторная плотность 45% является не достаточной, что говорит о не правильном построении занятии ЛГ и неадекватно назначенной физической нагрузке. Моторная плотность занятия определяется отношением времени фактического выполнения упражнений ко времени всего занятия, умноженного на 100%. В план проведения занятия необходимо вносить коррективы. Не правильно распределена нагрузка на периоды занятия ЛГ, что привело к ухудшению состояния больного. Занятие ЛГ должно состоять из 3 частей, и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%. Упражнения с гимнастической палкой следует выполнять в основной части занятия, т.к. в	"Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

		этой части больным должен быть выполнен максимум физической нагрузки	

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Средства и аспекты медицинской реабилитации.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2.	Принципы работы мультидисциплинарной бригады	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3.	Международная классификация функционирования.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI:

		10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4.	Функциональная диагностика в медицинской реабилитации	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5.	Шкалы и тесты в неврологии.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6.	Физический аспект медицинской реабилитации в разные периоды острого инсульта.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. -

		ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
7.	Физический аспект медицинской реабилитации при рассеянном склерозе и паркинсонизме.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
8.	Физический аспект медицинской реабилитации при заболеваниях периферической нервной системы	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
9.	Физический аспект медицинской реабилитации при плексите.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :

		ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10.	Физический аспект медицинской реабилитации при плечелопаточном периартрозе	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
11.	Физический аспект медицинской реабилитации при невритах лицевого, лучевого, локтевого, малоберцового нервов.	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
12.	Физический аспект медицинской реабилитации при неврозах	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е

		изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
13.	Физический аспект медицинской реабилитации при детском церебральном параличе	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
14.	Физический аспект медицинской реабилитации при дорсопатиях	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
15.	Физический аспект медицинской реабилитации при опухолях головного и спинного мозга	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С.

		Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
16.	Физический аспект медицинской реабилитации вразные периоды ЧМТ	Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Детская спортивная медицина» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с

				информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	чрезвычайных ситуациях			
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2.экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний ,	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;

		ведущих к нарушению функционирования 5- современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6- основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования		- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов,	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

		страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных,	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Навыками организации работы специализированного кабинета врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации

				Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия , 2012.-414 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
3. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с.
4. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html - Режим доступа : по подписке.
8. Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины. Часть первая. Анатомия и физиология / Гройсман А. Л. , Иконникова А. Н. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 95 с. - ISBN 5-89353-020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530209.html - Режим доступа : по подписке
9. Поляев, Б. А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей / Б. А. Поляев, Г. А. Макарова, И. А. Белолипецкая. - Москва : Советский спорт, 2005. - 152 с. - ISBN 5-85009-963-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5850099638.html. - Режим доступа : по подписке.
10. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 2 : учебник / Лысов П. К. , Никитюк Д. Б. , Сапин М. Р. - Москва : Медицина, 2003. - 416 с. (Учеб. лит. Для студентов физкультурных вузов) - ISBN 5-225-04656-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046568.html - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

Журналы: интернет ресурсы

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1. http:// www.studentlibrary.ru – «Консультант Студента», электронная медицинская библиотека, электронная библиотечная система для ВУЗов, ЭБС (профессиональная база данных)	Свободный доступ
2. http:// www.cyberleninka.ru - российская научная электронная библиотека (профессиональная база данных)	Свободный доступ
3. http:// www.femb.ru - федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (профессиональная база данных)	Свободный доступ
4. http://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)	Свободный доступ
5. http:// www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	Свободный доступ
6. http:// www.scopus.com– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один или несколько правильных ответа			
1.	1. Функциональное состояние-это: 1. уровень неспецифической резистентности 2. степень реактивности 3. динамическая выносливость 4. уровень развития адаптационных механизмов	**уровень развития адаптационных механизмов**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	2. Отрицательное влияние неадекватных физических нагрузок у спортсменов: 1. развития сколиоза 2. грыжи диска 3. дистрофии миокарда 4. онкологических заболеваний	**1. развития сколиоза** **2. грыжи диска** **3. дистрофии миокарда**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	3. Систематическая мышечная тренировка повышает: 1. уровень ферментов и витаминов в организме 2. сопротивляемость организма к экстремальным воздействиям внешней и внутренней среды 3. содержание гликогена в печени 4. работоспособность организма	**2. сопротивляемость организма к экстремальным воздействиям внешней и внутренней среды** **3. содержание гликогена в печени** **4. работоспособность организма**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	4. К особенностям дыхательной системы в дошкольном возрасте относятся: 1. узость носовых ходов 2. широкий просвет бронхов 3. узкая грудная клетка 4. низкое расположение купола диафрагмы	1. узость носовых ходов 2. широкий просвет бронхов **4. низкое расположение купола диафрагмы**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

5.	5. Контрольным тестом для определения качества ловкости у детей является: 1. «челночный» бег 2. бег на 100 м 3. прыжки в высоту 4. прыжки в длины	**1. «челночный» бег**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	6. К функциям, изучаемым динамической анатомией, относятся 1. функция мышечно-связочного аппарата 2. функция суставов 3. экскурсия грудной клетки и диафрагмы 4. влияние тяжести тела	**1. функция мышечно-связочного аппарата** **2. функция суставов** **3. экскурсия грудной клетки и диафрагмы** **4. влияние тяжести тела**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	7. Основными вариантами тренировки спортсмена являются: 1. равномерная тренировка 2. переменная тренировка 3. напряженная тренировка 4. повторная тренировка	**1. равномерная тренировка** **2. переменная тренировка** **4. повторная тренировка**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8.	8. Основные медицинские критерии отбора юных спортсменов включают: 1. состояние здоровья 2. функциональное состояние организма 3. физическое развитие 4. наличие вредных привычек	**1. состояние здоровья** **2. функциональное состояние организма** **3. физическое развитие**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9.	9. К показателям определения биологического возраста мальчиков относят: 1. рост волос на лобке	**1. рост волос на лобке** **2. рост волос в подмышечных впадинах** **3. перелом голоса**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа:

	2. рост волос в подмышечных впадинах 3. перелом голоса 4. окружность грудной клетки		http://www.studmedlib.ru
10.	10. Функциональные пробы позволяют оценить: 1. состояние здоровья 2. уровень функциональных возможностей 3. уровень резервных возможностей 4. психоэмоциональное состояние	**1. состояние здоровья** **2. уровень функциональных возможностей** **3. уровень резервных возможностей**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
11.	11. Клиническими критериями прекращения пробы с физической нагрузкой являются 1.максимально допустимая частота сердечных сокращений 2. резкая бледность кожных покровов 3. падение систолического артериального давления 4. выраженная одышка	**1.максимально допустимая частота сердечных сокращений** **2. резкая бледность кожных покровов** **3. падение систолического артериального давления** **4. выраженная одышка**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
12.	12. Мощность нагрузки при степэргометрии зависит от: 1. веса тела 2. высоты ступеньки 3. роста 4. количества восхождений в минуту	**1. веса тела** **2. высоты ступеньки** **4. количества восхождений в минуту**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
13.	13. К формам врачебно-педагогических наблюдений относятся 1. испытания с повторными специфическими нагрузками 2. степэргометрия	**3. изучение реакции организма спортсмена на нагрузку**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	3. изучение реакции организма спортсмена на нагрузку 4. велоэргометрия		
14.	14. Рациональным типом реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку является: 1. астенический 2. нормотонический 3. дистонический 4. гипертонический	**2. нормотонический**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
15.	15. Методом функциональных проб определяется: 1. тренированность 2. физическая работоспособность 3. характер реакции на нагрузку 4. состояние здоровья	**4. состояние здоровья**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
16.	16. К особенностям ЭКГ у спортсменов относятся: 1. синусовая тахикардия 2. синусовая брадикардия 3. снижение высоты зубца Р 4. высокий вольтаж зубцов R и Т	**2. синусовая брадикардия** **3. снижение высоты зубца Р** **4. высокий вольтаж зубцов R и Т**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
17.	17. Ведущим критерием отбора юных спортсменов на этапе начальной спортивной подготовки являются: 1. показатели физического развития 2. биологический возраст 3. состояние здоровья 4. аэробная производительность	**3. состояние здоровья**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
18.	18. Энергетические способности спортсменов базируются на процессах:	**4. липидных**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]:

	1. анаэробных 2. гликолитических аэробных 3. алактатных аэробных 4. липидных		учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
19.	19. Пищевой компонент питания спортсменов, дающий наибольшее количество энергии в калориях, содержит: 1. белки 2. жиры 3.углеводы 4.минеральные вещества	**2. жиры**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
20.	20. Система организма лимитирующая работоспособность спортсмена в циклических видах спорта: 1. дыхательная 2. сердечно-сосудистая 3. мышечная 4. обмен веществ 5. ЦНС	**2. сердечно-сосудистая**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
21.	21. К факторам, влияющим на реакцию артериального давления при физической нагрузке у юных спортсменов не относится 1.степень тренированности 2.направленность тренировочного процесса 3.возраст 4.пол д) уровень полового развития	**д) уровень полового развития**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
22.	22. У мастера спорта "марафонца" жалоб нет. После нагрузок стал прослушиваться "бесконечный тон". Это позволяет сделать следующее заключение 1.функциональное состояние улучшается, если "бесконечный тон" прослушивается не более 2 мин после прекращения нагрузки	**1.функциональное состояние улучшается, если "бесконечный тон" прослушивается не более 2 мин после прекращения нагрузки**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим

	2.функциональное состояние ухудшается 3.нельзя судить о динамике 4.функциональное состояние улучшается, если "бесконечный тон" прослушивается в течение 5 мин		доступа: http://www.studmedlib.ru
23.	23. У спортсменки 13 лет, II разряд, в течение последних 2-3 месяцев появились жалобы на раздражительность, потливость, тахикардию. После проведения ортостатической пробы выявлено учащение пульса •на 40%. В этом случае не следует 1.снижать нагрузки 2.проводить врачебно-педагогическое наблюдение на тренировках 3.проводить углубленный медицинский осмотр 4.увеличивать объем нагрузок	**4.увеличивать объем нагрузок**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
24.	24. У бегуна на средние дистанции при тренировках с растущей интенсивностью нагрузок наблюдается увеличение после тренировки содержания мочевины в крови с 40 мг% до 70 мг%. Это следует расценить как 1.положительный вариант реакции организма на нагрузку 2.отрицательный вариант реакции организма на нагрузку 3.признак недовосстановления после предшествующих тренировочных нагрузок	**1.положительный вариант реакции организма на нагрузку**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
25.	25. При исследованиях крови в условиях основного обмена в течение 3 дней наблюдается содержание мочевины в крови выше 50 мг%. В данном случае не следует предпринимать все, кроме 1.снизить объем и интенсивность тренировочных нагрузок, 2.повысить объем и интенсивность тренировочных нагрузок 3.назначать восстановительные средства 4.имеет место переутомление организма спортсмена	**2.повысить объем и интенсивность тренировочных нагрузок**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
26.	26. В процессе тренировок уменьшается содержание в моче адреналина в ответ на стандартную нагрузку, снижено содержание дофамина. Спортивный результат при этом продолжает расти. В данном случае 1.спортивный результат спортсмен достигает большой ценой для организма, используя резервные возможности 2.не рекомендуется форсировать	**1.спортивный результат спортсмен достигает большой ценой для организма, используя резервные возможности**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	нагрузку 3.необходим контроль за восстановительными процессами и назначение средств, создающих благоприятные условия для восстановления после нагрузки 4.не следует увеличивать интенсивность нагрузок		
27.	27. В покое параметры КЩС крови не выходят за пределы нормы. После интенсивной тренировочной нагрузки у спортсмена выявлено снижение pH до 7.1; стандартный бикарбонат PCO2 увеличился до 45 м/экв на литр. В данном случае имеет место 1.декомпенсированный дыхательный ацидоз 2.декомпенсированный дыхательный алкалоз 3.декомпенсированный метаболический ацидоз 4.компенсированный метаболический алкалоз	**1.декомпенсированный дыхательный ацидоз**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
28.	28. Спортсмен А. без отклонений в состоянии здоровья (по академической гребле, I разряд) выполняет большие объемы нагрузок с высокой интенсивностью при ЧСС 170-180 ударов в минуту. Субъективно оценивает свою работу как околопредельную. При этом в ответ на тренировочную нагрузку наблюдается , увеличение содержания мочевины в крови до 50 мг%, при повторном исследовании через 24 часа - 30 мг%. В данном случае 1.функциональное состояние хорошее 2.нагрузка адекватна 3.возможно увеличение нагрузок в соответствии с тренировочным планом 4.функциональное состояние неудовлетворительное, рекомендовать снижение интенсивности физических нагрузок	**4.функциональное состояние неудовлетворительное, рекомендовать снижение интенсивности физических нагрузок**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
29.	29. У спортсмена велосипедиста после субмаксимальной велоэргометрической нагрузки уровень pH крови 7.32. Адаптационные возможности спортсмена к физической нагрузке следует оценить, как 1.высокие 2.средние 3.низкие 4.неудовлетворительные	**1.высокие**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

30.	30. У двух спортсменов при ВЕ равной 13 и уровне лактата 80 мг% после тренировочной нагрузки имеются разные показатели pH крови. В этом случае анаэробная емкость будет 1.больше при pH равном 7.3 2.больше при pH равном 7.1 3.одинакова	**1.больше при pH равном 7.3**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача № 1. Юноша 17 лет занимается тяжелой атлетикой в течение 1 года. Физическое развитие среднее гармоничное. Гиперстенического телосложения. В последнее время стали беспокоить тяжесть в голове, несильные головные боли, особенно после тренировок. С учебной нагрузкой справляется с трудом, часто недосыпает. Хр. гайморит, обостряется 1 раз в год. Из семейного анамнеза: у отца гипертоническая болезнь. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное. АД 135/85 мм рт.ст., ЧСС 86 уд/мин. На ЭКГ: изменений нет. *Общий анализ крови:* НЬ - 130 г/л, Лейк - 6,5х10^9/л, п/я - 5%, с -62%, л - 29%, м - 3%, СОЭ - 5 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Следует ли отстранить спортсмена от тренировок.	**Ответ:** 1. Диагноз : гипертензивный синдром. 2. Необходимо строго регламентировать тренировочные нагрузки (уменьшить интенсивность тренировок), провести санацию гайморовых пазух, нормализовать режим дня (удлинить сон до 10 часов). Через 1-2 недели при соблюдении этих условий контрольный осмотр.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	3. Сроки контрольного осмотра спортивного врача.		
2.	Задача № 2. Девушка 15 лет, занимается легкой атлетикой (бег на длинные дистанции) около 3 лет. В Последние 2-3 тренировки чувствует острую боль в правом подреберье, тошноту на максимуме нагрузки. В анамнезе гипокинетическая дискинезия желчного пузыря. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Следует ли отстранить спортсмена от тренировок. 3. Сроки допуска к тренировкам.	**Ответ:** 1.Печеночный болевой синдром. 2.Да 3. После исчезновения всех жалоб (как правило, через 1-4 мес.).постепенное включение спортсменки в тренировочный процесс.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Задача № 3 При диспансерном осмотре врачом у девочки 11 лет выявлена экстрасистолия. Пациентка жалоб не предъявляет, давность возникновения аритмии неизвестна. Из анамнеза: девочка родилась в срок от первой, протекавшей с токсикозом беременности, быстрых родов, массой 3300 г, длиной 52 см. Росла и развивалась в соответствии с возрастом. До трехлетнего возраста часто болела ОРВИ. Кардиологом не наблюдалась. Учится в двух школах: музыкальной и общеобразовательной.	1. **Ответ:** Функциональная кардиопатия (суправентрикулярная экстрасистолия, пролапс митрального клапана). Сопутствующий – дискинезия желчевыводящих путей. 2. С первого дня после консультации. 3. Средства ЛФК: физические упражнения, двигательный режим, естественные факторы природы. Формы ЛФК: УГГ, процедура ЛГ, дозированная ходьба.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	При осмотре состояние больной удовлетворительное. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Подкожно-жировой слой развит избыточно. Лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Визуально область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая - по право-му краю грудины, верхняя -III ребро, левая - на 0,5 см внутри от средне-ключичной линии. При аускультации тоны сердца слегка приглушены, в положении лежа выслушивается 6-7 экстрасистол в минуту. В положении стоя тоны сердца ритмичные, экстрасистолы не выслушиваются, при проведении пробы с физической нагрузкой (десять приседаний) количество экстрасистол уменьшилось до 1 в минуту. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень, селезенка не пальпируются. Симптомы Кера, Ортнера слабо положительные. Стул, мочеиспускание не нарушены. *Общий анализ крови:* НЬ - 120 г/л, Лейк - 7,0х10^9/л, п/я - 5%, с -60%, л - 31%, м - 4%, СОЭ - 7 мм/час. *Биохимический анализ крови:* АЛТ - 40 Ед/л (норма - до		

	40), АСТ - 35 Ед/л (норма - до 40), СРБ - отрицательный. *ЭКГ:* синусовый ритм, ЧСС 64 ударов в мин, горизонтальное положение электрической оси сердца. Суправентрикулярные экстрасистолы. Высокий зубец Т в грудных отведениях. В положении стоя экстрасистолы не зарегистрированы. *ЭхоКГ:* полости, толщина, экскурсия стенок не изменены. Пролапс митрального клапана без регургитации. Фракция выброса 64%. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. С какого дня следует начинать ЛФК. 3. Средства, формы и методы ЛФК следует использовать.		
4.	Задача№ 4 Больная Р., 9 лет, поступила в стационар с жалобами на длительный субфебрилитет, слабость и утомляемость, плохой аппетит. Анамнез заболевания: данные жалобы появились после удаления кариозного зуба 4 недели назад. К врачу родители не обращались, проводили лечение самостоятельно	**Ответ:** 1. Инфекционный эндокардит, вторичный, на фоне дефекта межжелудочковой перегородки, поражение аортального клапана, острое течение, сердечная недостаточность II Б степени. 2. Не показана. 3. ЛФК можно будет назначить при улучшении ОАК.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	жаропонижающими средствами. Однако ли-хорадка сохранялась, слабость и ухудшение самочувствия нарастали, в связи с чем ребенок был госпитализирован. Анамнез жизни: девочка родилась от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов, в физическом и психомоторном развитии не отставала. В возрасте 1 месяца был выслушан систолический шум с punctummaximum в III—IV межреберье слева от грудины. После обследования диагностирован дефект межжелудочковой перегородки небольших размеров, расположенный в мембранозной части субаортально. В дальнейшем самочувствие девочки оставалось хорошим, признаков сердечной недостаточности не наблюдалось, лечения не получала. При поступлении: состояние больной тяжелое, очень бледная, вялая, отмечается одышка в покое до 28 в минуту. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Область сердца визуально не изменена. При пальпации верхушечный толчок разлитой и усиленный, расположен в IV-V межреберье на 2 см кнаружи от левой средне-ключичной линии. В области III-IV межреберья		

	слева определяется систолическое дрожание, диастолическое дрожание во П-Ш межреберье слева от грудины. Границы сердца при перкуссии: правая - по правому краю грудины, верхняя - во II межреберье, левая — на 2 см кнаружи от среднеключичной линии. При аускультации: в III—IV межреберье слева от грудины выслушивается грубый, скребущего тембра систолический шум, связанный с I тоном и занимающий 3/4 систолы; шум проводится практически надо всей областью сердца. Во II—IIIмежреберье слева от грудины выслушивается протодиастолический шум, проводящийся вдоль левого края грудины. Во II межреберье слева - акцент IIтона. Частота сердечных сокращений 100 ударов в мин. АД 115/40 мм рт.ст., Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги пб правой среднеключичной линии. *Общий анализ крови:* НЬ - 115 г/л, Эр - 4,3х10^{12}/л, Лейк - 11,0х10^{9}/л, п/я - 4%, с - 56%, э - 3%, л - 34%, м - 5%, СОЭ - 32 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Показана ли пациентке ЛФК.		

	3. С какого дня следует начинать ЛФК.		
5.	Задача № 5 Юноша С., 18 лет, 1-й разряд по биатлону, занимается спортом в течение 5 лет.Последний месяц отмечает падение спортивных результатов, неприятные ощущения в области сердца, расстройства сна. На ЭКГ: уплощенные зубцы Т в AVR, AVF и FVL в III стандартном и в V4-6 отведениях. Указанные изменения исчезают при физической нагрузке. *Общий анализ крови:* НЬ - 120 г/л, Лейк - 6,0х10^9/л, п/я - 5%, с -61%, л - 30%, м - 4%, СОЭ - 7 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Следует ли отстранить спортсмена от тренировок. 3. Средства и формы ЛФК.	Ответ: 1. Диагноз: дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения ДМФП), I стадия. 2. Временное отстранение спортсмена от тренировок и соревнований 3. Сохранение обычного режима не исключая утреннюю зарядку и прогулки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Задача № 6. Спортсменка при выполнении опорного прыжка ударилась головой об мат. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и	**Ответ:** **1.** Неосложненный компрессионный перелом тела 5 шейного позвонка. 2. Постельный режим. 3. 2-3-и сутки пребывания в стационаре	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	нижних конечностей сохранены в полном объеме. Вопросы: 1.Поставте предварительный диагноз. 2.Назначте двигательный режим. 3.Сроки назначение ЛФК.		
7.	Задача № 7. Спортсменка 15 лет, на тренировке по спортивной гимнастики упала с брусьев, почувствовала боль в левой нижней конечности. Каретой скорой помощи была доставлена в травматологическое отделение стационара с жалобами на боли в нижней конечности, дискомфорт. Был диагностирован закрытый оскольчатый перелом мыщелка левой большеберцовой кости. Вредных привычек нет. Раньше переломов не было. Телосложение нормостеническое. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные , ритмичные. АД 120/70 мм рт. ст. ЧСС 75 уд. в мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На левую нижнюю конечность наложена гипсовая лангета. Общий анализ крови: Hb – 129г/л, эритроциты – 4,2х 10^{12}/л, лейкоциты – 18,9 х10^{9}/л, нейтрофилы – 70%, лимфоциты – 24%, моноциты – 4%, базофилы - 1%, эозинофилы – 1%, тромбоциты - 150 х 10^{9}/л, СОЭ - 15 мм. Общий анализ мочи: норма ЭКГ: норм, ритм синусовый, ЧСС 72 уд/мин. Рентгенография: закрытый оскольчатый перелом мыщелка	**Ответ:** 1.Иммобилизационный период. 2. Дыхательные, изометрические, идеомоторные, общеукрепляющие упражнения. 3. Постельный режим.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	левой большеберцовой кости без смещением. Вопросы: 1. Определите, в каком лечебном периоде находится больной. 2. Перечислите физические упражнения, рекомендованные в этом периоде. 3. Двигательный режим, необходимый пациенту.		
8.	Задача № 8. Пациентка 17 лет, находится на лечении в нейротравматологическом отделении. Консультация врача ЛФК. Жалобы на умеренные боли в области послеоперационной раны. Со слов больной, упала на тренировке, ударилась головой, появилась сильная головная боль, каретой скорой помощи доставлена в стационар. После обследования был выставлен диагноз «Артерио-венозная мальформация правой теменной доли головного мозга. Разрыв мальформации с формированием внутримозговой гематомы правой теменной доли головного мозга». Произведена операция «Краниотомия, удаление внутримозговой гематомы, иссечение артерио-венозной мальформации правой теменной доли». Телосложение нормостеническое. Кожа и видимые слизистые обычной окраски и влажности. Язык влажный, чистый. АД 130/80 мм рт.ст., пульс 68 в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание аускультативно везикулярное, без хрипов и ослабления. В сознании, адекватна, ориентирована. Лицевая	**Ответ:** 1. Палатный. 2. Процедура лечебной гимнастики, утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Профилактика тромбозов глубоких вен нижних конечностей, профилактика тромбоэмболии легочной артерии, профилактика гипостатической пневмонии	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	мускулатура симметрична. Признаков патологии черепно-мозговых нервов нет. Сухожильные рефлексы: равномерны. Чувствительных расстройств нет. Парезов нет. Менингеальные симптомы сомнительны. Общий анализ крови: Hb – 140 г/л, эритроциты – 5,0 х $10^{12/л}$, лейкоциты – 6,7 х$10^{9/л}$, нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 37%, моноциты – 1, базофилы - 1, эозинофилы – 1, тромбоциты - 185 х $10^{9/л}$, СОЭ 14 мм/ч. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,6 ммоль/л.Общий анализ мочи: норма. ЭКГ: ритм синусовый, горизонтальное положение ЭОС, ЧСС 80 уд/мин. Рентгенография ОГК: легочный рисунок без особенностей. На произведенной КТ, КТ ангиографии и субтракционной ангиографии головного мозга выявлена внутримозговая гематома правой теменной доли головного мозга и артерио-венозная мальформация правой теменной доли. Вопросы: 1. Двигательный режим для данной больной в условиях стационара. 2. Подберите формы ЛФК для данной больной. 3. Задачи ЛФК для данной больной в данный клинический период.		
9.	1.Больной С., 10 лет, госпитализирован в травматологическое отделение. С диагнозом закрытый перелом в/3 левой плечевой кости. Наложена иммобилизирующая повязка. Жалобы на небольшую болезненность в области перелома.	**Ответ:** 1.Да 2. Иммобилизационный период применения ЛФК.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа:

	На момент осмотра 2 день госпитализации, температуры нет. Состояние удовлетворительное. Вопросы: 1.Показана ли больному ЛФК? 2.Определите период применения ЛФК 3.Средства ЛФК	3. Двигательный режим, идеомоторные, статические и динамические упражнения.	http://www.studmedlib.ru
10.	Задача №10. Больная Л., 14 лет, обратилась в поликлинику. Жалобы на ограничение подвижности в правом локтевом суставе. В анамнезе перелом верхней третей локтевой кости правого предплечья, 30 дней находилась в иммобилизационной повязке. При осмотре определяется тугоподвижность правого лучевого сустава. Разгибание 120 гр, сгибание 40 гр. Вопросы: 1.Определите период ЛФК. 2.Средства ЛФК. 3.Показан ли больной массаж области локтевого сустава.	**Ответ:** 1.Постиммобилизационный период ЛФК. 2.Общеукрепляющие, специальные(активно-пассивные) упражнения, упражнения в воде. 3. Не показан, т.к. при применении массажа в области локтевого сустава у данной больной может возникнуть оссифицирующий миозит**.**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Актуальные проблемы детской спортивной медицины.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	Возрастная периодизация	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.:

		ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Влияние систематических тренировочных занятий на биоритмы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	Особенности адаптации детей к мышечной деятельности	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5.	Влияние занятий спортом на функциональное состояние систем юных спортсменов.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на организм юных спортсменов	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8.	Организация медицинского обеспечения юных спортсменов. Врачебный контроль за юными спортсменами	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. -

		Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9.	Спортивно-медицинская консультация при отборе и определении спортивной специализации юных спортсменов	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
10.	Методы исследования и оценка физической работоспособности детей и подростков	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
11.	Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН) в детском спорте.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
12.	Поражение сердца при остром и хроническом перенапряжении	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
13.	Перетренированность	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
14.	Заболевания и повреждение нервной системы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

15.	Заболевания эндокринной системы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
16.	Нарущения становления половой функции у девочек спортсменок	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
17.	Острые и хронические повреждения мышц. Перенапряжения сухожильно-связочного аппарата.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
18.	Основные принципы профилактики перенапряжение ОДА у спортсменов.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
19.	Основные принципы восстановительного лечения спортсменов.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
20.	Риск внезапной смерти подростков при занятиях спортом. Классификация причин внезапной смерти. Профилактика случаев внезапной смерти в спорте.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика физического воспитания» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИК1.

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных

		развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии	назначении необходимой терапии.	источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.

	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

	чрезвычайных ситуациях			
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1.типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2.экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4- основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний ,	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов;

		ведущих к нарушению функционирования 5- современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6- основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования		- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов,	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

		страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных,	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Навыками организации работы специализированного кабинета врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации

				Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лечебная физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /С.Н. Попов; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия , 2012.-414 с.
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов/ Епифанов В.А.. – М.: ГЭОТАР- медиа , 2007 -566 с.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке
4. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие для системы послевуз. образования врачей/ Александров В.В. Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 132 с.
5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Епифанов В.А. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
9. 20. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке
10. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузо3. - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012.

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
1. http:// www.studentlibrary.ru – «Консультант Студента», электронная медицинская библиотека, электронная библиотечная система для ВУЗов, ЭБС (профессиональная база данных)	Свободный доступ
2. http:// www.cyberleninka.ru - российская научная электронная библиотека (профессиональная база данных)	Свободный доступ
3. http:// www.femb.ru - федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМ2., единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (профессиональная база данных)	Свободный доступ
4. http://www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)	Свободный доступ
5. http:// www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
6. http:// www.scopus.com– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один или несколько правильных ответа			
1.	1. Тренированность спортсмена включает: 1. состояние здоровья 2. уровень физической подготовки 3. функциональное состояние организма 4. уровень психологической (волевой) подготовки	**1. состояние здоровья** **2. уровень физической подготовки** **3. функциональное состояние организма** **4. уровень психологической (волевой) подготовки**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	2.Общие принципы физической тренировки спортсмена включают 1. всесторонность; 2. специализацию 3. постепенность 4. индивидуализацию	**1. всесторонность;** **2. специализацию** **3. постепенность** **4. индивидуализацию**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	3. Основными вариантами тренировки спортсменов являются: 1. равномерная тренировка 2. переменная тренировка 3. повторная тренировка 4. напряженная тренировка	**1. равномерная тренировка** **2. переменная тренировка** **3. повторная тренировка**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.:

			ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	4. Принципы спортивной тренировки включают: 1. направленность к максимуму достижений 2. углубленную специализацию 3. единство общей и специальной подготовки 4. цикличность тренировочного процесса	**1. направленность к максимуму достижений** **2. углубленную специализацию** **3. единство общей и специальной подготовки** **4. цикличность тренировочного процесса**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5.	5. К факторам составляющим выносливость спортсмена, не относится: 1. личностно-психические качества; 2. техническая подготовка 3. функциональная устойчивость организма 4. скорость реакции	**4. скорость реакции**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	6. Комплекс методов для определения спортивной пригодности включают: 1. педагогические методы 2. медицинские методы 3. психологические методы 4. наследственные факторы	**1. педагогические методы** **2. медицинские методы** **3. психологические методы** **4. наследственные факторы**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	7. Основные медицинские критерии отбора юных спортсменов включают: 1. состояние здоровья 2. функциональное состояние организма 3. физическое развитие 4. вредные привычки	**1. состояние здоровья** **2. функциональное состояние организма** **3. физическое развитие**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.:

			ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8.	8. В процессе спортивной подготовки основными этапами отбора являются: 1. предварительная подготовка; 2. начальная спортивная специализация; 3. углубленная тренировка в конкретном виде спорта; 4. участие в соревнованиях;	**1. предварительная подготовка;** **2. начальная спортивная специализация;** **3. углубленная тренировка в конкретном виде спорта;** **4. участие в соревнованиях;**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9.	9. К специфическим факторам, определяющим деятельность спортсмена в скоростно-силовых видах спорта относятся: 1. физические качества (специфические); 2. техническая подготовленность 3. физическая подготовленность 4. психическое развитие	**1. физические качества (специфические);** **2. техническая подготовленность** **3. физическая подготовленность**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
10.	10. К специфическим факторам, определяющим деятельность спортсмена в циклических видах спорта относится: 1. общая выносливость; 2. специальная выносливость 3. физическая работоспособность 4. координация	**1. общая выносливость;** **2. специальная выносливость** **3. физическая работоспособность** **4. координация**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
11.	11. К технико-физическим качествам, необходимым спортсменам в спортивных единоборствах относится: 1. активность атакующих и защитных действий	**1. активность атакующих и защитных действий** **2. физическая выносливость** **3. психическая устойчивость**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568

	2. физическая выносливость 3. психическая устойчивость 4. скорость реакции	**4. скорость реакции**	с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
12.	12. К основным мезоциклам тренировочного процесса относятся: 1. контрольно-подготовительное 2. соревновательный 3. предсоревновательные 4. базовый	**2. соревновательный** **4. базовый**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
13.	13. К факторам составляющим основу выносливости спортсмена относятся: 1. личностно-психические 2. энергетические ресурсы организма 3. функциональная устойчивость организма 4. экономизация работы функциональных систем организма	**1. личностно-психические** **2. энергетические ресурсы организма** **3. функциональная устойчивость организма** **4. экономизация работы функциональных систем организма**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
14.	14. Основными мезоциклами годового тренировочного цикла являются: 1. контрольно-подготовительные 2. предсоревновательные 3. втягивающие 4. базовые	**4. базовые**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
15.	15. К основным сторонам спортивной тренировки относится: 1. психическая тренировка 2. физическая тренировка 3. техническая тренировка 4. тактическая тренировка	**1. психическая тренировка** **2. физическая тренировка** **3. техническая тренировка**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568

		4. тактическая тренировка	с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
16.	16. К основным видам терморегуляции относится: 1. электрическая; 2. химическая; 3. биологическая 4. физическая	**2. химическая;** **4. физическая**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
19	17/Величина теплопродукции взрослого человека необходимая для поддержания нормальной температуры тела составляет: 1. 50 ккал/час 2. 70 ккал/час 3.60 ккал/час 4. 80 ккал/час	**2. 70 ккал/час**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
20	20. Человек может себя ощущать в зоне комфорта при температуре воды: 1. индифферентной 2. холодной 3. горячей 4. прохладной	**1. индифферентной**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
21	21.К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме 1. длины тела 2. массы тела 3. обхвата грудной клетки 4. состава крови 5. жизненной емкости легких	**4. состава крови**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа:

			http://www.studmedlib.ru
22	22.К методам оценки физического развития относятся все перечисленные, кроме 1. антропометрических стандартов 2.индексов 3. корреляции 4.соматовегетативный	**4.** соматовегетативный	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
23	23.Жизненный индекс учитывает 1. рост 2. вес 3. жизненную емкость легких 4. обхват груди 5. правильно 2. и 3.	**5. правильно 2. и 3.**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
24	24. Показатель крепости телосложения учитывает все перечисленное, кроме 1. роста стоя 2. массы тела 3. окружности грудной клетки на вдохе 4.окружности шеи	**4.окружности шеи**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
25	25. При определении содержания подкожного жира (по Матейко) в организме учитывают все перечисленное, кроме 1. средней толщины кожных складок 2. веса 3. роста 4. объема грудной клетки	**4. объема грудной клетки**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа:

			http://www.studmedlib.ru
26	26. В методике определения биологического возраста у девочек учитывают все перечисленное, кроме 1. степени развития волос на лобке2. развития молочной железы 3. динамометрии кистей 4. развития волос в подмышечной впадине 5. перелома голоса	**3. динамометрии кистей**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
27	27. Угол отведения в плечевом суставе с движением лопатки составляет 1. 60° 2. 90° 3. 120° 4. 180°	**4. 180°**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
28	28. Угол разгибания в коленном суставе составляет 1. 120° 2. 140° 3. 160° 4. 180°	**4. 180°**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
29	29.Для определения углов сгибания конечностей применяются 1. прибор Билли-Кирхгофера 2. калипер 3. угломер 4. сантиметровая лента 5. правильно 3., 4.	**3. угломер** **4. сантиметровая лента**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа:

			http://www.studmedlib.ru
30	30. При определении абсолютной мышечной ткани не учитывают 1. длину тела 2. сумму обхватов конечностей 3. толщину жировых складок на конечностях 4.вес тела	**4.вес тела**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Мальчик 13 лет имеет массу тела 46 кг, рост 156 см, диагноз сколиоз грудо-поясничного отдела позвоночника I ст., со стороны других органов и систем патологии не выявлено. Хочет заниматься в тренажерном зале, а также одним из следующих видов спорта: езда на велосипеде, бег, теннис, фехтование, тяжелая атлетика, плавание. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 110/70 мм рт. ст. – на 2 минуте восстановительного периода пульс 70 уд/мин., АД – 110/70 мм рт. ст. Оцените достаточный ли вес у мальчика с помощью индекса массы тела (ИМТ). 1. Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела? 2.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 3.Какие упражнения в тренажерном зале следует исключить? Ответ обоснуйте.	**Ответ:** 1.Индекс массы тела определяется отношением веса (в к4. к росту2 (м). Нормальные показатели ИМТ – 20-25. ИМТ мальчика = 46: (1,5)2 = 20. Данный показатель ИМТ показывает, что у мальчика нормальный вес. Показатель ИМТ менее 20 говорит о недостаточной массе тела. 2.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине нормотонический, т.к. уже на 2 минуте восстановительного периода зарегистрированы нормальные значения пульса и АД (нормальное время восстановления для здорового человека до 3 минут).	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	Какие из выбранных мальчиком видов спорта ему противопоказаны? Ответ обоснуйте 4.Какими видами спорта рекомендовано заниматься? Ответ обоснуйте.	3.В тренажерном зале противопоказано сочетание осевой нагрузки на позвоночник с его ротацией (повороты туловища с отягощениями), гиперэкстензии (переразгибания) позвоночника – данные упражнения при сколиозе грудо-поясничного отдела позвоночника способствуют дальнейшему его прогрессированию. 4.Противопоказаны все виды спорта, кроме бега. При сколиозе грудо-поясничного отдела позвоночника противопоказаны резкие повороты вокруг своей оси, асимметричные физические нагрузки. К таким видам спорта относятся теннис и фехтование, они не подойдут для ослабленных мышц туловища и спины, поскольку в движение вовлечена только одна половина тела. Противопоказана тяжелая атлетика, т.к. предполагает значительные нагрузки на позвоночник. Езда на велосипеде, где руль расположен низко, может поспособствовать формированию округленной спины, а как следствие – развитию кифо-сколиоза. При сколиозе грудо-поясничного отдела позвоночника предпочтительнее симметричные физические нагрузки, поэтому мальчику рекомендуются занятия следующими циклическими видами спорта: бег,	

		плавание. Занятия этими видами способствуют укреплению мышечного корсета туловища, создают условия для нормального развития позвонков, для дальнейшего роста, развивают координацию движений.	
2.	Больному А. 63 лет, с диагнозом: состояние после нефрэктомии слева, назначен полупостельный режим. Врачом ЛФК назначен курс восстановительного лечения. Упражнения должны выполняться в палате в положении стоя, назначена дозированная ходьба с опорой. При этом занятие состоит из 2 периодов - 1-й период составляет 45% от общего времени занятия, 2-й период составляет 55%. 1.Правильно ли назначена лечебная физкультура для данного больного? Ответ обоснуйте. 2.При каком режиме больному можно выполнять упражнения назначенные врачом ЛФК? Какие двигательные режимы существуют? 3.Какой метод лечебной физкультуры должен быть назначен больному на данном режиме? Какие методы лечебной физкультуры можно назначить в дальнейшем? 4.Правильно ли врач ЛФК распределил время на периоды занятия лечебной гимнастикой? Ответ обоснуйте.	Ответ: 1.Лечебная физкультура для данного больного назначена не правильно, т.к. при полупостельном режиме разрешаются выполнение упражнений только в положении лежа или сидя. Больной может выполнять упражнения назначенные врачом ЛФК, когда будет на палатном режиме. Двигательные режимы - постельный, полупостельный, палатный, общий двигательный, тренирующий. 2.Больному на полупостельном режиме должен быть назначен индивидуальный метод занятий (инструктор - больной). 3.В дальнейшем можно назначить групповой и самостоятельный методы лечебной физкультуры.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		4.Врач ЛФК распределил время на периоды занятия неправильно, (занятие состоит из 2 периодо3.. Занятие лечебной гимнастики должно состоять из 3 частей и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%	
3.	У мужчины 35 лет диагноз - остеохондроз поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Физическое развитие выше среднего, дисгармоничное, с избыточной массой тела. Хочет заниматься в фитнесс-центре с целью увеличения мышечной массы и уменьшения жировой. Спортивный анамнез: последние 3 года регулярные (2–3 раза в неделю) тренировки в тренажерном зале. При проведении пробы Мартине на 3 минуте восстановительного периода пульс 72 уд/мин, АД 125/80 мм рт. ст. Имеющиеся программы тренировки в фитнесс-центре: аэробика (различные виды), плавание, тренажерный зал, йога, танцевальные программы, «сайкл» - групповая кардиотренировка на велотренажерах. 1.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 2.Какую из фитнесс-программ, помимо занятий в тренажерном зале, можно рекомендовать мужчине? Ответ обоснуйте. 3.Какие виды нагрузок в тренажерном зале следует исключить? Ответ обоснуйте.	**Ответ:** 1.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине - нормотонический, т.к. на 3 минуте восстановительного периода показатели пульса и АД пришли в норму. 2.Помимо занятий в тренажерном зале при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника, наличии избыточной массы тела рекомендовано плавание – оно наиболее эффективно способствует укреплению мышц верхнего плечевого пояса, спины, поясницы и снижению массы тела. 3.В тренажерном зале противопоказано сочетание осевой нагрузки на позвоночник с его ротацией (повороты туловища с отягощениями), гиперэкстензии (переразгибания) позвоночника – данные упражнения при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом могут спровоцировать обострение заболевания.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

4.	Инструктор ЛФК поводит индивидуальное занятие лечебной гимнастики с больным Ф. 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура правого коленного сустава. При этом 1-й период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-й период - 40%, 3-й период - 30%. По результатам врачебно-педагогических наблюдений моторная плотность занятия составила 35%. 1.Правильно ли инструктор ЛФК распределяет время на периоды занятия лечебной гимнастикой? Ответ обоснуйте. 2.Как называются периоды занятия ЛФК? 3.Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК для данного больного? 4.О чем свидетельствует моторная плотность занятия 35%? Какова оптимальная моторная плотность данного занятия? 5.Определите максимальный тренирующий пульс. Рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для данного больного?	**Ответ:** 1.Инструктор ЛФК распределяет время на периоды занятия ЛГ не правильно, т.к. на второй период занятия приходится только 40% всего времени (что недостаточно для получения лечебного эффект1., а на вводную и заключительную части отведено слишком много времени, моторная плотность занятия 35% - недостаточная, что так же свидетельствует о неправильном распределении времени на части занятия. 2.Занятие лечебной физкультурой состоит из 3 периодов: 1-й – вводная часть, 2-й – основная часть, 3-й – заключительная часть. 3.Нагрузка во время занятия лечебной гимнастики должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15% 4.Моторная плотность 35% является недостаточной, что говорит о недостаточной интенсивности назначенной физической нагрузке. Для данного занятия оптимальной является моторная плотность занятия 50 %. 5.220 – возраст (45 лет) = 175 уд/мин - это максимальный тренирующий пульс. Оптимальный диапазон для	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		данного больного – 50-70% от максимального тренирующего пульса, т.е. от 87 до 122 уд/мин.	
5.	У студента при росте 170 см вес составляет 97 кг. Страдает хроническим пиелонефритом в течение 2 лет, в настоящий момент стадия нестойкой ремиссии. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 130/70 мм рт. ст., на 4 минуте восстановительного периода пульс 86 уд/мин., АД – 140/80 мм рт. ст. 1.Оцените достаточный ли вес у студента с помощью индекса массы тела (ИМТ). Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела? 2.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 3.В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься мальчик? Какие рекомендации необходимо дать? 4.С какой целью назначается ЛФК данному студенту? Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?	**Ответ:** 1.Индекс массы тела определяется отношением веса (в к4. к росту2 (м). Нормальные показатели ИМТ – 20-25. ИМТ студента = 97: (1,7)2 = 33. Данный показатель ИМТ показывает, что у студента сверхизбыточный вес. Показатель ИМТ менее 20 говорит о недостаточной массе тела. 2.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине гипертонический, т.к. продолжительность восстановительного периода более 3 минут, на 4 минуте восстановительного периода зарегистрированы высокие значения пульса и АД. 3.Мальчик может заниматься физической культурой в группе ЛФК. Рекомендовано проводить регулярный контроль АД до и после занятий физической культурой. 4.Цель ЛФК - обеспечить полноценное кровообращение в почках, улучшить отток мочи и уменьшить застойные явления в мочевыделительной системе, повысить неспецифическую сопротивляемость организма, улучшить регуляцию обменных процессов, нормализовать	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		артериальное давление, сохранить и восстановить нормальную физическую работоспособность. Специфическим лечебным действием будут обладать упражнения дыхательные и упражнения на расслабление.	
6.	Больная 40 лет, находится на стационарном лечении с диагнозом: гастроптоз. Рентгенологически желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Назначена консультация врача ЛФК. 1.Какие задачи применения ЛФК у данной больной? 2.Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной? 3.В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели? Ответ обоснуйте. 4.Какие упражнения противопоказаны больной? 5.Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?	**Ответ: 26** 1.Задачи ЛФК при данной патологии - укрепление мышц брюшного пресса, тазового дно и диафрагмы, улучшение кровообращение органов брюшной полости, нормализация секреторной и эвакуаторной функции. 2.Из средств лечебной физкультуры больной рекомендовано – физические упражнения, массаж. 3.На 2-3 неделе упражнения проводят только в положении лежа на спине, на наклонной плоскости с приподнятым ножным концом кушетки или на спине, с валиком высотой 20-30 см под поясничным отделом позвоночника. При этом положении органы брюшной полости, занимая более высокое положение, возвращаются на место. 4.Исключают упражнения для мышц брюшного пресса в положении лежа с фиксированными ногами, упражнения с сотрясением (подскоки, прыжки), упражнения с отягощением. 5.Специфическим лечебным действием будут обладать	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		упражнения для мышц брюшного пресса и тазового дна, дыхательные упражнения.	
7.	Женщина З. 56 лет, страдает опущением внутренних органов с 36 лет. Консервативное лечение (диета, ношение бандаж1. дало положительный эффект. Других отклонений в состоянии здоровья не обнаружено. Назначена консультация врача ЛФК. 1.С какой целью рекомендовано назначение ЛФК больной? 2.Какие средства ЛФК следует рекомендовать больной? 3.В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели? Ответ обоснуйте. 4.Какие упражнения противопоказаны больной? 5.Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?	**Ответ:** 1.Больной рекомендовано назначить ЛФК при данной патологии с целью - укрепление мышц брюшного пресса, тазового дна и диафрагмы, улучшение кровообращение органов брюшной полости, нормализация секреторной и эвакуаторной функции. 2.Из средств лечебной физкультуры больной следует рекомендовать физические упражнения, массаж. 3.В первые 2-3 недели упражнения проводят только в положении лежа на спине, на наклонной плоскости с приподнятым ножным концом кушетки или на спине, с валиком высотой 20-30 см под поясничным отделом позвоночника. При этом положении органы брюшной полости, занимая более высокое положение, возвращаются на место. 4.Исключают упражнения для мышц брюшного пресса в положении лежа с фиксированными ногами; упражнения, вызывающие сотрясение тела (подскоки, прыжки), упражнения с отягощением. 5.Специфическим лечебным действием будут обладать упражнения для мышц брюшного пресса и тазового	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		дна, дыхательные упражнения.	
8.	У девочки 14 лет при росте 160 см вес составляет 48 кг, она жалуется на частые простудные заболевания, особенно в осенне-зимний период. При проведении пробы Мартине до нагрузки пульс – 78 уд/мин, АД - 120/70 мм рт. ст., на 2 и 4-й минуте восстановительного периода пульс 90 уд/мин, АД – 90/60 мм рт. ст. 1.Оцените вес девочки с помощью индекса массы тела (ИМТ). Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о сверхизбыточной массе тела? 2.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 3.Какие средства ЛФК можно рекомендовать для профилактики частых простудных заболеваний? 4.В какое время года девочке целесообразно начинать закаливание? Расположите закаливающие факторы в порядке возрастания силы их воздействия. 5.В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься девочка? Какие рекомендации необходимо дать?	**Ответ:** 1.Индекс массы тела определяется отношением веса (в к4. к росту2 (м). Нормальные показатели ИМТ – 20-25. ИМТ девочки = 48: (1,6)2 = 19. Данный показатель ИМТ показывает, что у девочки недостаточный вес. Показатели ИМТ более 30 – сверхизбыточный вес. 2.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине - гипотонический, т.к. на 2 и 4-й минутах восстановительного периода при повышенных показателях пульса зарегистрированы низкие показатели АД, время восстановления составляет более 3 минут. 3.Для профилактики частых простудных заболеваний можно рекомендовать средства ЛФК – физические упражнения, закаливание. 4.Закаливающие процедуры целесообразно начинать в теплое время года – конец весны, лето. Факторы закаливания по силе возрастания их воздействия располагаются следующим образом – воздух, вода, солнце. 5.Девочка может заниматься физической культурой в подготовительной группе. Рекомендовано проводить регулярный контроль АД до	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		и после занятий физической культурой.	
9.	Девочка 8 лет, больна 2 сутки. Субъективные симптомы: общее недомогание, температура 38,5°С, озноб, боли в мышцах. Объективные симптомы: цианоз, тахикардия, учащенное дыхание, укорочение перкуторного звука, крепитация, бронхиальное дыхание и шум трения плевры при аускультации легких. При рентгенологическом исследовании картина нижнедолевой пневмонии справа. Назначена консультация врача ЛФК. 1.Какие пробы и при каких условиях можно будет провести больной? Больной можно будет провести дыхательные пробы Штанге (задержка дыхания на вдохе) и Генчи (задержка дыхания на выдохе), при условии снижения температуры до субфебрильных цифр и улучшении общего состояния. 2.Когда можно назначать занятия ЛГ, какие средства ЛФК следует применить для данной больной? 3.Какие упражнения в данном случае будут обладать лечебным специфическим действием? 4.С какой частотой необходимо назначить больной на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям? Какие типы дыхания существуют? Есть ли разница в назначении дренажных положений у детей и взрослых? Ответ обоснуйте.	Ответ: 1Лечебная физкультура назначается сразу после снижения температуры тела до субфебрильных цифр, улучшения общего состояния больной.2. Из средств лечебной физкультуры можно назначить физические упражнения, массаж. 3.Лечебным специфическим действием будут обладать дыхательные и упражнения на расслабление. 4.Больной на данном этапе лечения необходимо назначить дыхательные упражнения с частотой 1:1 по отношению к физическим упражнениям. Типы дыхания – грудной, диафрагмальный, смешанный. Дренажные положения не надо изменять в зависимости от возраста пациента, т.к. максимальная разница угла отхождения бронха у ребенка и взрослого человека составляет всего 1-20.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
10.	Больной 56 лет, страдает гипертонией в течение 5 лет, получает антигипертензивную терапию, занимается ЛГ три дня. К моменту завершения занятия ЛГ появились боли в области сердца, пульс участился до 130 уд/мин., АД систолическое возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. При этом	**Ответ:** 1.Инструктор распределил время на части занятия неправильно. Занятие лечебной гимнастики должно состоять из 3 частей и в каждой нагрузка должна	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

	вводная часть занятия составляет 35% от общего времени занятия, основная - 45%, заключительная – 20%. В заключительной части занятия используются упражнения с гантелями весом по 0,5 кг каждая. Моторная плотность занятия составила 42%. 1.Правильно ли инструктор распределил время на части занятия ЛГ? Ответ обоснуйте. 2.Определите максимальный тренирующий пульс для больного. Рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ? 3.Адекватно ли подобрана физическая нагрузка возможностям пациента? Ответ обоснуйте. 4.Оцените моторную плотность занятия у данного больного. Как определяется моторная плотность занятия ЛФК? 5.Нужно ли вносить коррективы в план проведения занятия? Ответ обоснуйте.	распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%. 2.Максимальный тренирующий пульс = 220 – возраст (56 лет), т.е. 164 уд/мин. Оптимальный диапазон для данного больного – 50-70% от максимально тренирующего пульса, т.е. от 82 до 115 уд/мин. 3.Физическая нагрузка для данного больного подобрана неадекватно, т.к. к моменту завершения занятия ЛГ состояние больного ухудшилось - появились боли в области сердца, пульс участился до 130 уд/мин. (оптимальный диапазон пульса 82-115 уд/мин.); систолическое АД возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. 4.Моторная плотность 42% является недостаточной, что говорит о неправильном построении занятии ЛГ и неадекватно назначенной физической нагрузке. Моторная плотность занятия определяется отношением времени фактического выполнения упражнений ко времени всего занятия, умноженного на 100%. 5.В план проведения занятия необходимо вносить коррективы: занятие лечебной гимнастики должно состоять из 3 частей и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть	2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%. Упражнения с отягощением (гантелями) нельзя проводить в заключительной части занятия, в данной ситуации эти упражнения противопоказаны больному, т.к. провоцируют увеличение АД и пульса.	

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	Цель и задачи физического воспитания	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

5.	Методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	Тренировки общей выносливости	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8.	Двигательные режимы всистеме оздоровительной физической культуры. Дозированные физические нагрузки в оздоровительной тренировке	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9.	Возрастно-половые особенности оздоровительной физической тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
10.	Оздоровительная физическая тренировка женщин.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

11.	Оздоровительная физическая тренировка детей и подростков	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
12.	Оздоровительная физическая тренировка людей пожилого и старческого возраста.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
13.	Основы спортивной тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
14.	Задачи средства и методы спортивной тренировки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
15.	Понятие тренированности и спортивной формы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
16.	Периодизация спортивной тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

		2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
17.	Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
18.	Медицинское обеспечение тренировочного процесса в условиях среднегорья.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
19.	Ресинхронизация циркадныхритмов организма спортсмена последальних перелетов	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
20.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по клинической вариативной практике «Детская спортивная медицина» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний,	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины;	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.

		ведущих к нарушению функционирования	3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2 экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3 - основные методы лабораторной и инструментальной	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования

		диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 5 - современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования	3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	Основные нормативные документы, регламентирующие	Организовать работу специализированного кабинета	Навыками организации работы специализированного кабинета

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4257-9. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6998-9.. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
3. 2.Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специа листа"). - ISBN 978-5-9704-4969-1. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
4. 3.Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-7147-0-TPE-2022-1-896. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
5. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
6. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6998-9. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»

Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»

Журнал «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета».

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»

Журнал «Вестник восстановительной медицины».

Журнал «Физическая и реабилитационная медицина».

Журнал «Непрерывное медицинское образование и наука»

Журнал «Consiliummedicum».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://www.rosmedlib.ru/	По подписке
https://speclit.profy-lib.ru/	Свободный доступ
http://www.books-up.ru/	Свободный доступ
http://lib.med.by/	Свободный доступ
https://grebennikon.ru/	Свободный доступ
https://urait.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; УК-2 ИД УК-1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задача № 1. Юноша 17 лет занимается тяжелой атлетикой в течение 1 года. Физическое развитие среднее гармоничное. Гиперстенического телосложения. В последнее время стали беспокоить тяжесть в голове, несильные головные боли, особенно после тренировок. С учебной нагрузкой справляется с трудом, часто недосыпает. Хр. гайморит, обостряется 1 раз в год. Из семейного анамнеза: у отца гипертоническая болезнь.	**Ответ:** 1. Диагноз : гипертензивный синдром. 2. Необходимо строго регламентировать тренировочные нагрузки (уменьшить интенсивность тренировок), провести санацию гайморовых пазух, нормализовать режим дня (удлинить сон до 10 часов). Через 1-2 недели при соблюдении этих условий контрольный осмотр.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание везикулярное. АД 135/85 мм рт.ст., ЧСС 86 уд/мин. На ЭКГ: изменений нет. *Общий анализ крови:* НЬ - 130 г/л, Лейк - 6,5х10^9/л, п/я - 5%, с -62%, л - 29%, м - 3%, СОЭ - 5 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Следует ли отстранить спортсмена от тренировок. 3. Сроки контрольного осмотра спортивного врача.		
2.	Задача № 2. Девушка 15 лет, занимается легкой атлетикой (бег на длинные дистанции) около 3 лет. В Последние 2-3 тренировки чувствует острую боль в правом подреберье, тошноту на максимуме нагрузки. В анамнезе гипокинетическая дискинезия желчного пузыря. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Следует ли отстранить спортсмена от тренировок. 3. Сроки допуска к тренировкам.	**Ответ:** 1.Печеночный болевой синдром. 2.Да 3. После исчезновения всех жалоб (как правило, через 1-4 мес.).постепенное включение спортсменки в тренировочный процесс.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Задача № 3 При диспансерном осмотре врачом у девочки 11 лет выявлена экстрасистолия. Пациентка жалоб не предъявляет,	1. **Ответ:** Функциональная кардиопатия (суправентрикулярная экстрасистолия, пролапс митрального клапана).	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа:

	давность возникновения аритмии неизвестна. Из анамнеза: девочка родилась в срок от первой, протекавшей с токсикозом беременности, быстрых родов, массой 3300 г, длиной 52 см. Росла и развивалась в соответствии с возрастом. До трехлетнего возраста часто болела ОРВИ. Кардиологом не наблюдалась. Учится в двух школах: музыкальной и общеобразовательной. При осмотре состояние больной удовлетворительное. Телосложение правильное. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Подкожно-жировой слой развит избыточно. Лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Визуально область сердца не изменена. Границы относительной сердечной тупости: правая - по право-му краю грудины, верхняя -III ребро, левая - на 0,5 см внутри от средне-ключичной линии. При аускультации тоны сердца слегка приглушены, в положении лежа выслушивается 6-7 экстрасистол в минуту. В положении стоя тоны сердца ритмичные, экстрасистолы не выслушиваются, при проведении пробы с физической нагрузкой (десять приседаний) количество экстрасистол	Сопутствующий – дискинезия желчевыводящих путей. 2. С первого дня после консультации. 3. Средства ЛФК: физические упражнения, двигательный режим, естественные факторы природы. Формы ЛФК: УГГ, процедура ЛГ, дозированная ходьба.	http://www.studmedlib.ru

	уменьшилось до 1 в минуту. Живот мягкий, слегка болезненный в правом подреберье. Печень, селезенка не пальпируются. Симптомы Кера, Ортнера слабо положительные. Стул, мочеиспускание не нарушены. *Общий анализ крови:* НЬ - 120 г/л, Лейк - 7,0х10^9/л, п/я - 5%, с -60%, л - 31%, м - 4%, СОЭ - 7 мм/час. *Биохимический анализ крови:* АЛТ - 40 Ед/л (норма - до 40), АСТ - 35 Ед/л (норма - до 40), СРБ - отрицательный. *ЭКГ:* синусовый ритм, ЧСС 64 ударов в мин, горизонтальное положение электрической оси сердца. Суправентрикулярные экстрасистолы. Высокий зубец Т в грудных отведениях. В положении стоя экстрасистолы не зарегистрированы. *ЭхоКГ:* полости, толщина, экскурсия стенок не изменены. Пролапс митрального клапана без регургитации. Фракция выброса 64%. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. С какого дня следует начинать ЛФК. 3. Средства, формы и методы ЛФК следует использовать.		

4.	Задача№ 4 Больная Р., 9 лет, поступила в стационар с жалобами на длительный субфебрилитет, слабость и утомляемость, плохой аппетит. Анамнез заболевания: данные жалобы появились после удаления кариозного зуба 4 недели назад. К врачу родители не обращались, проводили лечение самостоятельно жаропонижающими средствами. Однако лихорадка сохранялась, слабость и ухудшение самочувствия нарастали, в связи с чем ребенок был госпитализирован. Анамнез жизни: девочка родилась от первой нормально протекавшей беременности, срочных родов, в физическом и психомоторном развитии не отставала. В возрасте 1 месяца был выслушан систолический шум с punctummaximum в III—IV межреберье слева от грудины. После обследования диагностирован дефект межжелудочковой перегородки небольших размеров, расположенный в мембранозной части субаортально. В дальнейшем самочувствие девочки оставалось хорошим, признаков сердечной недостаточности не	**Ответ:** 1. Инфекционный эндокардит, вторичный, на фоне дефекта межжелудочковой перегородки, поражение аортального клапана, острое течение, сердечная недостаточность II Б степени. 2. Не показана. 3. ЛФК можно будет назначить при улучшении ОАК.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	наблюдалось, лечения не получала. При поступлении: состояние больной тяжелое, очень бледная, вялая, отмечается одышка в покое до 28 в минуту. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Область сердца визуально не изменена. При пальпации верхушечный толчок разлитой и усиленный, расположен в IV-V межреберье на 2 см кнаружи от левой средне-ключичной линии. В области III-IV межреберья слева определяется систолическое дрожание, диастолическое дрожание во П-Ш межреберье слева от грудины. Границы сердца при перкуссии: правая - по правому краю грудины, верхняя - во II межреберье, левая — на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. При ау-скультации: в III— IV межреберье слева от грудины выслушивается грубый, скребущего тембра систолический шум, связанный с I тоном и занимающий 3/4 систолы; шум проводится практически надо всей областью сердца. Во II— IIIмежреберье слева от грудины выслушивается протодиастолический шум, проводящийся вдоль левого края грудины. Во II межреберье слева - акцент IIтона. Частота сердечных сокращений 100 ударов в мин. АД 115/40 мм рт.ст., Живот мягкий,		

	доступен глубокой пальпации, печень выступает на 3 см из-под края реберной дуги пб правой среднеключичной линии. *Общий анализ крови:* НЬ - 115 г/л, Эр - 4,3х10^{12}/л, Лейк - 11,0х10^{9}/л, п/я - 4%, с - 56%, э - 3%, л - 34%, м - 5%, СОЭ - 32 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Показана ли пациентке ЛФК. 3. С какого дня следует начинать ЛФК.		
5.	Задача № 5 Юноша С., 18 лет, 1-й разряд по биатлону, занимается спортом в течение 5 лет.Последний месяц отмечает падение спортивных результатов, неприятные ощущения в области сердца, расстройства сна. На ЭКГ: уплощенные зубцы Т в AVR, AVF и FVL в III стандартном и в V4-6 отведениях. Указанные изменения исчезают при физической нагрузке. *Общий анализ крови:* НЬ - 120 г/л, Лейк - 6,0х10^{9}/л, п/я - 5%, с -61%, л - 30%, м - 4%, СОЭ - 7 мм/час. Вопросы: 1. Поставьте предварительный клинический диагноз. 2. Следует ли отстранить спортсмена от тренировок.	Ответ: 1. Диагноз: дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения ДМФП), I стадия. 2. Временное отстранение спортсмена от тренировок и соревнований 3. Сохранение обычного режима не исключая утреннюю зарядку и прогулки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	3. Средства и формы ЛФК.		
6.	Задача № 6. Спортсменка при выполнении опорного прыжка ударилась головой об мат. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Объективно: голова в вынужденном положении. Пальпация остистых отростков V и VI шейных позвонков болезненна. Имеется деформация в виде заметного выстояния остистых отростков этих позвонков. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Чувствительность и двигательная функция верхних и нижних конечностей сохранены в полном объеме. Вопросы: 1.Поставте предварительный диагноз. 2.Назначте двигательный режим. 3.Сроки назначение ЛФК.	**Ответ:** **1.** Неосложненный компрессионный перелом тела 5 шейного позвонка. 2. Постельный режим. 3. 2-3-и сутки пребывания в стационаре	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	Задача № 7. Спортсменка 15 лет, на тренировке по спортивной гимнастики упала с брусьев, почувствовала боль в левой нижней конечности. Каретой скорой помощи была доставлена в травматологическое отделение стационара с жалобами на боли в нижней конечности, дискомфорт. Был диагностирован закрытый оскольчатый перелом мыщелка левой большеберцовой кости. Вредных привычек нет. Раньше переломов не было. Телосложение нормостеническое. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные , ритмичные. АД 120/70 мм рт. ст.	**Ответ:** 1.Иммобилизационный период. 2. Дыхательные, изометрические, идеомоторные, общеукрепляющие упражнения. 3. Постельный режим.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	ЧСС 75 уд. в мин. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На левую нижнюю конечность наложена гипсовая лангета. Общий анализ крови: Hb – 129г/л, эритроциты – 4,2х 10^{12}/л, лейкоциты – 18,9 х10^{9}/л, нейтрофилы – 70%, лимфоциты – 24%, моноциты – 4%, базофилы - 1%, эозинофилы – 1%, тромбоциты - 150 х 10^{9}/л, СОЭ - 15 мм. Общий анализ мочи: норма ЭКГ: норм, ритм синусовый, ЧСС 72 уд/мин. Рентгенография: закрытый оскольчатый перелом мыщелка левой большеберцовой кости без смещением. Вопросы: 1. Определите, в каком лечебном периоде находится больной. 2. Перечислите физические упражнения, рекомендованные в этом периоде. 3. Двигательный режим, необходимый пациенту.		
8.	Задача № 8. Пациентка 17 лет, находится на лечении в нейротравматологическом отделении. Консультация врача ЛФК. Жалобы на умеренные боли в области послеоперационной раны. Со слов больной, упала на тренировке, ударилась головой, появилась сильная головная боль, каретой скорой помощи доставлена в стационар. После обследования был выставлен диагноз «Артерио-венозная мальформация правой	**Ответ:** 1. Палатный. 2. Процедура лечебной гимнастики, утренняя гигиеническая гимнастика. 3. Профилактика тромбозов глубоких вен нижних конечностей, профилактика тромбоэмболии легочной артерии, профилактика гипостатической пневмонии	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	теменной доли головного мозга. Разрыв мальформации с формированием внутримозговой гематомы правой теменной доли головного мозга». Произведена операция «Краниотомия, удаление внутримозговой гематомы, иссечение артерио-венозной мальформации правой теменной доли». Телосложение нормостеническое. Кожа и видимые слизистые обычной окраски и влажности. Язык влажный, чистый. АД 130/80 мм рт.ст., пульс 68 в минуту, ритмичный. Тоны сердца ясные, ритмичные. Дыхание аускультативно везикулярное, без хрипов и ослабления. В сознании, адекватна, ориентирована. Лицевая мускулатура симметрична. Признаков патологии черепно-мозговых нервов нет. Сухожильные рефлексы: равномерны. Чувствительных расстройств нет. Парезов нет. Менингеальные симптомы сомнительны. Общий анализ крови: Hb – 140 г/л, эритроциты – 5,0 х $10^{12/л}$, лейкоциты – 6,7 х$10^{9/л}$, нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 37%, моноциты – 1, базофилы - 1, эозинофилы – 1, тромбоциты - 185 х $10^{9/л}$, СОЭ 14 мм/ч. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,6 ммоль/л.Общий анализ мочи: норма. ЭКГ: ритм синусовый, горизонтальное положение ЭОС, ЧСС 80 уд/мин. Рентгенография ОГК: легочный рисунок без особенностей. На произведенной КТ, КТ ангиографии и субтракционной ангиографии головного мозга выявлена внутримозговая гематома правой теменной доли головного мозга и артерио-венозная мальформация правой теменной		

	доли. Вопросы: 1. Двигательный режим для данной больной в условиях стационара. 2. Подберите формы ЛФК для данной больной. 3. Задачи ЛФК для данной больной в данный клинический период.		
9.	1.Больной С., 10 лет, госпитализирован в травматологическое отделение. С диагнозом закрытый перелом в/3 левой плечевой кости. Наложена иммобилизирующая повязка. Жалобы на небольшую болезненность в области перелома. На момент осмотра 2 день госпитализации, температуры нет. Состояние удовлетворительное. Вопросы: 1.Показана ли больному ЛФК? 2.Определите период применения ЛФК 3.Средства ЛФК	**Ответ:** 1.Да 2. Иммобилизационный период применения ЛФК. 3. Двигательный режим, идеомоторные, статические и динамические упражнения.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
10.	Задача №10. Больная Л., 14 лет, обратилась в поликлинику. Жалобы на ограничение подвижности в правом локтевом суставе. В анамнезе перелом верхней третей локтевой кости правого предплечья, 30 дней находилась в иммобилизационной повязке. При осмотре определяется тугоподвижность правого лучевого сустава. Разгибание 120 гр, сгибание 40 гр. Вопросы: 1.Определите период ЛФК.	**Ответ:** 1.Постиммобилизационный период ЛФК. 2.Общеукрепляющие, специальные(активно-пассивные) упражнения, упражнения в воде. 3. Не показан, т.к. при применении массажа в области локтевого сустава у данной больной может возникнуть оссифицирующий миозит**.**	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	2.Средства ЛФК. 3.Показан ли больной массаж области локтевого сустава.		

Проверяемые индикаторы достижения ПК-5 ИД ПК-3

Проверяемые индикаторы достижения ПК-6 ИД ПК-1; ПК-6 ИД ПК-2

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1	Техника расчета пульса для тренирующего и щадящее-тренирующего режима	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-
2	Техника расчета индекса массы тела	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-
3	Техника расчета физической нагрузки	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-
4	Техника расчета физической нагрузки по МПК	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-

5	Техника проведения полуортостатической пробы	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-
6.	Методика выполнения подготовки к соревнованиям	Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010.
7.	Техника проведения медицинского осмотра у спортсменов	Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010.
8.	Техника проведения антропометрии	Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В.

		Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010.
9.	Техника проведения соматоскопии	Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010.
10.	Техника проведения медицинского осмотра лиц, занимающихся физической культурой	Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Актуальные проблемы детской спортивной медицины.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	Возрастная периодизация	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.:

		9.ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. – Р10ежим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Влияние систематических тренировочных занятий на биоритмы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	Особенности адаптации детей к мышечной деятельности	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5.	Влияние занятий спортом на функциональное состояние систем юных спортсменов.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Медико-биологические аспекты влияния современного спорта на организм юных спортсменов	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	Медицинское обеспечение детского и подросткового спорта	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8.	Организация медицинского обеспечения юных спортсменов. Врачебный контроль за юными спортсменами	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. -

15.	Заболевания эндокринной системы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
16.	Нарущения становления половой функции у девочек спортсменок	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
17.	Острые и хронические повреждения мышц. Перенапряжения сухожильно-связочного аппарата.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
18.	Основные принципы профилактики перенапряжение ОДА у спортсменов.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
19.	Основные принципы восстановительного лечения спортсменов.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
20.	Риск внезапной смерти подростков при занятиях спортом. Классификация причин внезапной смерти. Профилактика случаев внезапной смерти в спорте.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по клинической вариативной практике «Теория и методика физического воспитания» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно	Морально-этические нормы, правила и принципы	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять	знаниями организационной структуры, управленческой и

	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой
		Содержание и структура универсальных компетенций		

		ИД ПК-1 знать	ИД ПК-2 уметь	ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины;	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.

			3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2 экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3 - основные методы лабораторной и инструментальной	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования

		диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 5 - современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования	3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями

ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов	Основные нормативные документы, регламентирующие	Организовать работу специализированного кабинета	Навыками организации работы специализированного кабинета

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	Составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4257-9. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6998-9.. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
3. 2.Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специа листа"). - ISBN 978-5-9704-4969-1. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
4. 3.Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-7147-0-TPE-2022-1-896. - ISBN 978-5-9704-7147-0. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
5. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. : ил. - DOI: 10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru
6. 5.Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6998-9. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»

Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»

Журнал «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета».

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»

Журнал «Вестник восстановительной медицины».

Журнал «Физическая и реабилитационная медицина».

Журнал «Непрерывное медицинское образование и наука»

Журнал «Consiliummedicum».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://www.rosmedlib.ru/	По подписке
https://speclit.profy-lib.ru/	Свободный доступ
http://www.books-up.ru/	Свободный доступ
http://lib.med.by/	Свободный доступ
https://grebennikon.ru/	Свободный доступ
https://urait.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-1; УК-2 ИД УК-1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник

1.	Мальчик 13 лет имеет массу тела 46 кг, рост 156 см, диагноз сколиоз грудо-поясничного отдела позвоночника I ст., со стороны других органов и систем патологии не выявлено. Хочет заниматься в тренажерном зале, а также одним из следующих видов спорта: езда на велосипеде, бег, теннис, фехтование, тяжелая атлетика, плавание. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 110/70 мм рт. ст. – на 2 минуте восстановительного периода пульс 70 уд/мин., АД – 110/70 мм рт. ст. Оцените достаточный ли вес у мальчика с помощью индекса массы тела (ИМТ). 1. Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела? 2.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 3.Какие упражнения в тренажерном зале следует исключить? Ответ обоснуйте. Какие из выбранных мальчиком видов спорта ему противопоказаны? Ответ обоснуйте 4.Какими видами спорта рекомендовано заниматься? Ответ обоснуйте.	**Ответ:** 1.Индекс массы тела определяется отношением веса (в к4. к росту2 (м). Нормальные показатели ИМТ – 20-25. ИМТ мальчика = 46: (1,5)2 = 20. Данный показатель ИМТ показывает, что у мальчика нормальный вес. Показатель ИМТ менее 20 говорит о недостаточной массе тела. 2.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине нормотонический, т.к. уже на 2 минуте восстановительного периода зарегистрированы нормальные значения пульса и АД (нормальное время восстановления для здорового человека до 3 минут). 3.В тренажерном зале противопоказано сочетание осевой нагрузки на позвоночник с его ротацией (повороты туловища с отягощениями), гиперэкстензии (переразгибания) позвоночника – данные упражнения при сколиозе грудо-поясничного отдела позвоночника способствуют дальнейшему его прогрессированию. 4.Противопоказаны все виды спорта, кроме бега. При сколиозе грудо-поясничного отдела позвоночника противопоказаны резкие повороты вокруг своей оси, асимметричные физические нагрузки. К таким видам спорта относятся теннис и фехтование, они не	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		подойдут для ослабленных мышц туловища и спины, поскольку в движение вовлечена только одна половина тела. Противопоказана тяжелая атлетика, т.к. предполагает значительные нагрузки на позвоночник. Езда на велосипеде, где руль расположен низко, может поспособствовать формированию округленной спины, а как следствие – развитию кифо-сколиоза. При сколиозе грудо-поясничного отдела позвоночника предпочтительнее симметричные физические нагрузки, поэтому мальчику рекомендуются занятия следующими циклическими видами спорта: бег, плавание. Занятия этими видами способствуют укреплению мышечного корсета туловища, создают условия для нормального развития позвонков, для дальнейшего роста, развивают координацию движений.	
2.	Больному А. 63 лет, с диагнозом: состояние после нефрэктомии слева, назначен полупостельный режим. Врачом ЛФК назначен курс восстановительного лечения. Упражнения должны выполняться в палате в положении стоя, назначена дозированная ходьба с опорой. При этом занятие состоит из 2 периодов - 1-й период составляет 45% от общего времени занятия, 2-й период составляет 55%. 1.Правильно ли назначена лечебная физкультура для данного больного? Ответ обоснуйте.	Ответ: 1.Лечебная физкультура для данного больного назначена не правильно, т.к. при полупостельном режиме разрешаются выполнение упражнений только в положении лежа или сидя. Больной может выполнять упражнения назначенные врачом ЛФК, когда будет на палатном режиме. Двигательные режимы - постельный,	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	2.При каком режиме больному можно выполнять упражнения назначенные врачом ЛФК? Какие двигательные режимы существуют? 3.Какой метод лечебной физкультуры должен быть назначен больному на данном режиме? Какие методы лечебной физкультуры можно назначить в дальнейшем? 4.Правильно ли врач ЛФК распределил время на периоды занятия лечебной гимнастикой? Ответ обоснуйте.	полупостельный, палатный, общий двигательный, тренирующий. 2.Больному на полупостельном режиме должен быть назначен индивидуальный метод занятий (инструктор - больной). 3.В дальнейшем можно назначить групповой и самостоятельный методы лечебной физкультуры. 4.Врач ЛФК распределил время на периоды занятия неправильно, (занятие состоит из 2 периодо3.. Занятие лечебной гимнастики должно состоять из 3 частей и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%	
3.	У мужчины 35 лет диагноз - остеохондроз поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом. Физическое развитие выше среднего, дисгармоничное, с избыточной массой тела. Хочет заниматься в фитнесс-центре с целью увеличения мышечной массы и уменьшения жировой. Спортивный анамнез: последние 3 года регулярные (2–3 раза в неделю) тренировки в тренажерном зале. При проведении пробы Мартине на 3 минуте восстановительного периода пульс 72 уд/мин, АД 125/80 мм рт. ст. Имеющиеся программы тренировки в фитнесс-центре: аэробика (различные виды), плавание, тренажерный зал, йога, танцевальные программы, «сайкл» - групповая кардиотренировка на велотренажерах. 1.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте.	**Ответ:** 1.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине - нормотонический, т.к. на 3 минуте восстановительного периода показатели пульса и АД пришли в норму. 2.Помимо занятий в тренажерном зале при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника, наличии избыточной массы тела рекомендовано плавание – оно наиболее эффективно способствует укреплению мышц верхнего плечевого пояса, спины, поясницы и снижению массы тела.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	2.Какую из фитнесс-программ, помимо занятий в тренажерном зале, можно рекомендовать мужчине? Ответ обоснуйте. 3.Какие виды нагрузок в тренажерном зале следует исключить? Ответ обоснуйте.	3.В тренажерном зале противопоказано сочетание осевой нагрузки на позвоночник с его ротацией (повороты туловища с отягощениями), гиперэкстензии (переразгибания) позвоночника – данные упражнения при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника с корешковым синдромом могут спровоцировать обострение заболевания.	
4.	Инструктор ЛФК поводит индивидуальное занятие лечебной гимнастики с больным Ф. 45 лет, с диагнозом: посттравматическая сгибательная контрактура правого коленного сустава. При этом 1-й период занятия составляет 30% от общего времени занятия, 2-й период - 40%, 3-й период - 30%. По результатам врачебно-педагогических наблюдений моторная плотность занятия составила 35%. 1.Правильно ли инструктор ЛФК распределяет время на периоды занятия лечебной гимнастикой? Ответ обоснуйте. 2.Как называются периоды занятия ЛФК? 3.Распределите процентное соотношение времени по периодам занятия ЛФК для данного больного? 4.О чем свидетельствует моторная плотность занятия 35%? Какова оптимальная моторная плотность данного занятия? 5.Определите максимальный тренирующий пульс. Рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ для данного больного?	**Ответ:** 1.Инструктор ЛФК распределяет время на периоды занятия ЛГ не правильно, т.к. на второй период занятия приходится только 40% всего времени (что недостаточно для получения лечебного эффект1., а на вводную и заключительную части отведено слишком много времени, моторная плотность занятия 35% - недостаточная, что так же свидетельствует о неправильном распределении времени на части занятия. 2.Занятие лечебной физкультурой состоит из 3 периодов: 1-й – вводная часть, 2-й – основная часть, 3-й – заключительная часть. 3.Нагрузка во время занятия лечебной гимнастики должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия –	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		15%, основная – 70%, заключительная – 15% 4.Моторная плотность 35% является недостаточной, что говорит о недостаточной интенсивности назначенной физической нагрузке. Для данного занятия оптимальной является моторная плотность занятия 50 %. 5.220 – возраст (45 лет) = 175 уд/мин - это максимальный тренирующий пульс. Оптимальный диапазон для данного больного – 50-70% от максимального тренирующего пульса, т.е. от 87 до 122 уд/мин.	
5.	У студента при росте 170 см вес составляет 97 кг. Страдает хроническим пиелонефритом в течение 2 лет, в настоящий момент стадия нестойкой ремиссии. При проведении пробы Мартине до нагрузки АД 130/70 мм рт. ст., на 4 минуте восстановительного периода пульс 86 уд/мин., АД – 140/80 мм рт. ст. 1.Оцените достаточный ли вес у студента с помощью индекса массы тела (ИМТ). Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о недостаточной массе тела? 2.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 3.В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься мальчик? Какие рекомендации необходимо дать? 4.С какой целью назначается ЛФК данному студенту?	**Ответ:** 1.Индекс массы тела определяется отношением веса (в к4. к росту2 (м). Нормальные показатели ИМТ – 20-25. ИМТ студента = 97: (1,7)2 = 33. Данный показатель ИМТ показывает, что у студента сверхизбыточный вес. Показатель ИМТ менее 20 говорит о недостаточной массе тела. 2.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине гипертонический, т.к. продолжительность восстановительного периода более 3 минут, на 4 минуте восстановительного периода зарегистрированы высокие значения пульса и АД. 3.Мальчик может заниматься физической культурой в группе ЛФК.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?	Рекомендовано проводить регулярный контроль АД до и после занятий физической культурой. 4.Цель ЛФК - обеспечить полноценное кровообращение в почках, улучшить отток мочи и уменьшить застойные явления в мочевыделительной системе, повысить неспецифическую сопротивляемость организма, улучшить регуляцию обменных процессов, нормализовать артериальное давление, сохранить и восстановить нормальную физическую работоспособность. Специфическим лечебным действием будут обладать упражнения дыхательные и упражнения на расслабление.	
6.	Больная 40 лет, находится на стационарном лечении с диагнозом: гастроптоз. Рентгенологически желудок провисает до лонного сочленения. Предъявляет жалобы на тянущие боли в животе, усиливающиеся после приема пищи, тошноту. Назначена консультация врача ЛФК. 1.Какие задачи применения ЛФК у данной больной? 2.Какие средства ЛФК можно рекомендовать больной? 3.В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели? Ответ обоснуйте. 4.Какие упражнения противопоказаны больной?	**Ответ: 26** 1.Задачи ЛФК при данной патологии - укрепление мышц брюшного пресса, тазового дно и диафрагмы, улучшение кровообращение органов брюшной полости, нормализация секреторной и эвакуаторной функции. 2.Из средств лечебной физкультуры больной рекомендовано – физические упражнения, массаж. 3.На 2-3 неделе упражнения проводят только в положении лежа на спине, на наклонной плоскости с приподнятым ножным концом кушетки или на спине, с валиком высотой	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	5.Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?	20-30 см под поясничным отделом позвоночника. При этом положении органы брюшной полости, занимая более высокое положение, возвращаются на место. 4.Исключают упражнения для мышц брюшного пресса в положении лежа с фиксированными ногами, упражнения с сотрясением (подскоки, прыжки), упражнения с отягощением. 5.Специфическим лечебным действием будут обладать упражнения для мышц брюшного пресса и тазового дна, дыхательные упражнения.	
7.	Женщина З. 56 лет, страдает опущением внутренних органов с 36 лет. Консервативное лечение (диета, ношение бандаж1. дало положительный эффект. Других отклонений в состоянии здоровья не обнаружено. Назначена консультация врача ЛФК. 1.С какой целью рекомендовано назначение ЛФК больной? 2.Какие средства ЛФК следует рекомендовать больной? 3.В каких исходных положениях лучше проводить занятия в первые 2-3 недели? Ответ обоснуйте. 4.Какие упражнения противопоказаны больной? 5.Какие упражнения будут обладать специфическим лечебным действием?	**Ответ:** 1.Больной рекомендовано назначить ЛФК при данной патологии с целью - укрепление мышц брюшного пресса, тазового дна и диафрагмы, улучшение кровообращение органов брюшной полости, нормализация секреторной и эвакуаторной функции. 2.Из средств лечебной физкультуры больной следует рекомендовать физические упражнения, массаж. 3.В первые 2-3 недели упражнения проводят только в положении лежа на спине, на наклонной плоскости с приподнятым ножным концом кушетки или на спине, с валиком высотой 20-30 см под поясничным отделом позвоночника. При этом положении органы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		брюшной полости, занимая более высокое положение, возвращаются на место. 4.Исключают упражнения для мышц брюшного пресса в положении лежа с фиксированными ногами; упражнения, вызывающие сотрясение тела (подскоки, прыжки), упражнения с отягощением. 5.Специфическим лечебным действием будут обладать упражнения для мышц брюшного пресса и тазового дна, дыхательные упражнения.	
8.	У девочки 14 лет при росте 160 см вес составляет 48 кг, она жалуется на частые простудные заболевания, особенно в осенне-зимний период. При проведении пробы Мартине до нагрузки пульс – 78 уд/мин, АД - 120/70 мм рт. ст., на 2 и 4-й минуте восстановительного периода пульс 90 уд/мин, АД – 90/60 мм рт. ст. 1.Оцените вес девочки с помощью индекса массы тела (ИМТ). Какие показатели индекса массы тела свидетельствуют о сверхизбыточной массе тела? 2.Какой тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине? Ответ обоснуйте. 3.Какие средства ЛФК можно рекомендовать для профилактики частых простудных заболеваний? 4.В какое время года девочке целесообразно начинать закаливание? Расположите закаливающие факторы в порядке возрастания силы их воздействия. 5.В какой группе на занятиях по физической культуре может заниматься девочка? Какие рекомендации необходимо дать?	**Ответ:** 1.Индекс массы тела определяется отношением веса (в к4. к росту2 (м). Нормальные показатели ИМТ – 20-25. ИМТ девочки = 48: (1,6)2 = 19. Данный показатель ИМТ показывает, что у девочки недостаточный вес. Показатели ИМТ более 30 – сверхизбыточный вес. 2.Тип реакции на нагрузку после проведения пробы Мартине - гипотонический, т.к. на 2 и 4-й минутах восстановительного периода при повышенных показателях пульса зарегистрированы низкие показатели АД, время восстановления составляет более 3 минут. 3.Для профилактики частых простудных заболеваний можно рекомендовать	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		средства ЛФК – физические упражнения, закаливание. 4.Закаливающие процедуры целесообразно начинать в теплое время года – конец весны, лето. Факторы закаливания по силе возрастания их воздействия располагаются следующим образом – воздух, вода, солнце. 5.Девочка может заниматься физической культурой в подготовительной группе. Рекомендовано проводить регулярный контроль АД до и после занятий физической культурой.	
9.	Девочка 8 лет, больна 2 сутки. Субъективные симптомы: общее недомогание, температура 38,5°С, озноб, боли в мышцах. Объективные симптомы: цианоз, тахикардия, учащенное дыхание, укорочение перкуторного звука, крепитация, бронхиальное дыхание и шум трения плевры при аускультации легких. При рентгенологическом исследовании картина нижнедолевой пневмонии справа. Назначена консультация врача ЛФК. 1.Какие пробы и при каких условиях можно будет провести больной? Больной можно будет провести дыхательные пробы Штанге (задержка дыхания на вдохе) и Генчи (задержка дыхания на выдохе), при условии снижения температуры до субфебрильных цифр и улучшении общего состояния. 2.Когда можно назначать занятия ЛГ, какие средства ЛФК следует применить для данной больной? 3.Какие упражнения в данном случае будут обладать лечебным специфическим действием?	Ответ: 1Лечебная физкультура назначается сразу после снижения температуры тела до субфебрильных цифр, улучшения общего состояния больной.2. Из средств лечебной физкультуры можно назначить физические упражнения, массаж. 3.Лечебным специфическим действием будут обладать дыхательные и упражнения на расслабление. 4.Больной на данном этапе лечения необходимо назначить дыхательные упражнения с частотой 1:1 по отношению к физическим упражнениям. Типы дыхания – грудной, диафрагмальный, смешанный. Дренажные положения не надо изменять в зависимости	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

	4.С какой частотой необходимо назначить больной на данном этапе лечения дыхательные упражнения по отношению к физическим упражнениям? Какие типы дыхания существуют? Есть ли разница в назначении дренажных положений у детей и взрослых? Ответ обоснуйте.	от возраста пациента, т.к. максимальная разница угла отхождения бронха у ребенка и взрослого человека составляет всего 1-20.	
10.	Больной 56 лет, страдает гипертонией в течение 5 лет, получает антигипертензивную терапию, занимается ЛГ три дня. К моменту завершения занятия ЛГ появились боли в области сердца, пульс участился до 130 уд/мин., АД систолическое возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. При этом вводная часть занятия составляет 35% от общего времени занятия, основная - 45%, заключительная – 20%. В заключительной части занятия используются упражнения с гантелями весом по 0,5 кг каждая. Моторная плотность занятия составила 42%. 1.Правильно ли инструктор распределил время на части занятия ЛГ? Ответ обоснуйте. 2.Определите максимальный тренирующий пульс для больного. Рекомендуемый диапазон пульса во время занятий ЛГ? 3.Адекватно ли подобрана физическая нагрузка возможностям пациента? Ответ обоснуйте. 4.Оцените моторную плотность занятия у данного больного. Как определяется моторная плотность занятия ЛФК? 5.Нужно ли вносить коррективы в план проведения занятия? Ответ обоснуйте.	**Ответ:** 1.Инструктор распределил время на части занятия неправильно. Занятие лечебной гимнастики должно состоять из 3 частей и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%. 2.Максимальный тренирующий пульс = 220 – возраст (56 лет), т.е. 164 уд/мин. Оптимальный диапазон для данного больного – 50-70% от максимально тренирующего пульса, т.е. от 82 до 115 уд/мин. 3.Физическая нагрузка для данного больного подобрана неадекватно, т.к. к моменту завершения занятия ЛГ состояние больного ухудшилось - появились боли в области сердца, пульс участился до 130 уд/мин. (оптимальный диапазон пульса 82-115 уд/мин.); систолическое АД возросло на 80 мм рт. ст., диастолическое - на 20 мм рт. ст. 4.Моторная плотность 42% является недостаточной, что говорит о неправильном построении занятии ЛГ и	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

		неадекватно назначенной физической нагрузке. Моторная плотность занятия определяется отношением времени фактического выполнения упражнений ко времени всего занятия, умноженного на 100%. 5.В план проведения занятия необходимо вносить коррективы: занятие лечебной гимнастики должно состоять из 3 частей и в каждой нагрузка должна распределяться следующим образом: вводная часть занятия – 15%, основная – 70%, заключительная – 15%. Упражнения с отягощением (гантелями) нельзя проводить в заключительной части занятия, в данной ситуации эти упражнения противопоказаны больному, т.к. провоцируют увеличение АД и пульса.	

Проверяемые индикаторы достижения УК-1 ИД УК-2; УК-2 ИД УК-2

Практический навык

№	Содержание задания	Источник
1.	Техника проведения функциональных проб для лиц, занимающихся физкультурой.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970

		434369.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Постизометрическая релаксация мышц. Упражнения при плечелопаточном периартрите.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
3.	Пробы с изменением положения тела в пространстве. Оценка.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
4.	Оценка силы мышц верхней конечности. Методика.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970

		434369.html . - Режим доступа : по подписке.
5.	Проба ортостатическая. Методика.	Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
6.	Технология участия врача по лечебной физкультуре в школе здоровья	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А.
7.	Профилактическое обследование спортсменов	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А.
8.	Технология проведения антропометрии.	Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А.
9.	Техника измерения ФВД,ФВД1, ФВД2	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9028-0. - Электронная версия

		доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490280.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
10.	Техника проведения калипометрии	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9028-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490280.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Проверяемые индикаторы достижения ПК-2 ИД ПК-1; ПК-2 ИД ПК-2

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Источник
1.	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
2.	Цель и задачи физического воспитания	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
3.	Методика физического	Лечебная физическая культура и спортивная

	воспитания детей раннего и дошкольного возраста	медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
4.	Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
5.	Методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Показания и противопоказания к назначению оздоровительной физической тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
7.	Тренировки общей выносливости	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
8.	Двигательные режимы всистеме оздоровительной физической культуры. Дозированные физические нагрузки в оздоровительной тренировке	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9.	Возрастно-половые особенности оздоровительной физической тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
10.	Оздоровительная физическая тренировка женщин.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

11.	Оздоровительная физическая тренировка детей и подростков	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
12.	Оздоровительная физическая тренировка людей пожилого и старческого возраста.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
13.	Основы спортивной тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
14.	Задачи средства и методы спортивной тренировки.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
15.	Понятие тренированности и спортивной формы	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
16.	Периодизация спортивной тренировки	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
17.	Подготовка и соревнования в условиях высоких и низких температур.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
18.	Медицинское обеспечение тренировочного процесса в условиях среднегорья.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

19.	Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
20.	Гигиена физических упражнений и спортивных сооружений.	Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор _____ А.Е. Барулин

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» для обучающихся 2024, 2025 годов поступления по образовательной программе
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина на 2025-2026 учебный год

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Код компетенции	Название компетенции	**Содержание и структура универсальных компетенций**		
		ИД УК-1 знать	**ИД УК-2 уметь**	**ИД УК – 3 трудовые действия (навыки)**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в лечебной физкультуре и спортивной медициные; 2 – структурно-функциональные особенности соединительной ткани, опорно-двигательного аппарата человека 3 - основные принципы функционирования опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4 - научные идеи и тенденции развития лечебной физкультуры и спортивной медициныии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в

				глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

		Содержание и структура универсальных компетенций		
		ИД ПК-1 знать	**ИД ПК-2 уметь**	**ИД ПК – 3 трудовые действия (навыки)**
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ. Причины возникновения соматических заболеваний; патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы заболеваний методы профилактики соматических; методы ранней диагностики и скрининга патологии, группы риска по развитию различных заболеваний с нарушением функционирования	Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.	Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, ведущих к нарушению функционирования; 2 - основы фармакотерапии при различных формах заболеваний, ведущих к нарушению функционирования	1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики заболеваний методами лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии	1 - навыками профилактики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 2 - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией.

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, 2 экспертизу трудоспособности.	1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1. Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования; 3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний ,	1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста; 4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний.	1- навыками определения симптомов, характерных для различной патологии; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста; 3 - навыками проведения клинического обследования при различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - дифференциальной диагностикой основных заболеваний человека; - навыками интерпретации результатов обследования у пациентов; - навыками формулировки

		ведущих к нарушению функционирования 5 - современные классификации различных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 6 - основы фармакотерапии при различных заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования		диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, системы; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний , ведущих к нарушению функционирования 4 - основы фармакотерапии при различных формах патологии; 5 - знать принципы назначения лечебной диеты у пациентов, страдающих заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования	1 - современные рекомендации и стандарты лечения Лечебной физкультуры и спортивной медицины; 2 - клинические методы исследования лечебной физкультуры и спортивной медицины; 3 - оказать неотложную помощь больным 4 - основные схемы лечения и обследования пациента, используемые при заболеваниях , ведущих к нарушению функционирования.	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов методами лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1. Принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2. Принципы и методы оказания	1.Оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2. владеть методами и навыками оказания первой медицинской

			первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	помощи при неотложных состояниях
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации	- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях нарушений , ведущих к нарушению функционирования	1 – методологией проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями , ведущих к нарушению функционирования 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях , ведущих к нарушению функционирования
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1. патогенез и исходы основных заболеваний; 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных и др.) приводящих к инвалидности или нарушению функционирования 3- принципы ведения здорового образа жизни	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологии методами лечебной физкультуры и спортивной медицины	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	Навыками организации работы специализированного кабинета врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания	Права, обязанности и по лечебной физкультуре и спортивной	Составлять документацию для оценки качества и эффективности	Навыками экспертизы трудоспособности пациентов с

	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицине, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	работы службы Лечебной физкультуры и спортивной медицины медицинского учреждения	заболеваниями , ведущими к инвалидности и нарушению функционирования
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации Организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html (Режим доступа: по подписке.
2. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html - Режим доступа : по подписке.
3. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html. - Режим доступа: по подписке.
4. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html . - Режим доступа : по подписке.
5. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html - Режим доступа : по подписке.
6. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html - Режим доступа : по подписке.
7. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html - Режим доступа : по подписке.
8. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html - Режим доступа : по подписке.
9. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html - Режим доступа : по подписке.
10. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. ,

Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html - Режим доступа : по подписке.

11. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html - Режим доступа : по подписке.
12. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html - Режим доступа : по подписке.
13. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html - Режим доступа : по подписке
14. Котенко, К. В. Заболевания и повреждения плечевого сустава / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html - Режим доступа : по подписке.
15. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
16. Котенко, К. В. Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html. - Режим доступа : по подписке.
17. Ачкасов, Е. Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3647-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html. - Режим доступа : по подписке.
18. Соколов, А. В. Теория и практика диагностики функциональных резервов организма / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3436-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html . - Режим доступа : по подписке.
19. Миронов, С. П. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2460-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html. - Режим доступа : по подписке.
20. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.

21. Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / Малявин А. Г. , Епифанов В. А. , Глазкова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html. - Режим доступа : по подписке.
22. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html . - Режим доступа: по подписке.
23. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. , Шкребко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1364-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html - Режим доступа : по подписке..
24. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411681.html - Режим доступа : по подписке..
25. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html - Режим доступа : по подписке.
26. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
27. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж при спортивных травмах : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. - Москва : Советский спорт, 2022. - 169 с. - ISBN 978-5-00129-264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001292647.html - Режим доступа : по подписке.
28. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9028-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490280.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
29. Лечебная физическая культура : учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный .
30. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Глазина Т. А. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 124 с. - ISBN 978-5-7410-1776-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017760.html - Режим доступа : по подписке.
31. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов.

- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
32. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html - Режим доступа : по подписке.
33. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html - Режим доступа : по подписке.
34. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html - Режим доступа : по подписке.
35. Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова ; общ. ред. О. П. Панфилова. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 389 с. (Учебное пособие для вузов) - ISBN 978-5-305-00242-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html - Режим доступа : по подписке.
36. Лукомский, И. В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж : учебник / И. В. Лукомский, И. С. Сикорская, В. С. Улащик - Минск : Выш. шк. , 2010. - 384 с. - ISBN 978-985-06-1886-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850618863.html. - Режим доступа : по подписке.
37. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html. - Режим доступа : по подписке.
38. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_008.html - Режим доступа : по подписке.
39. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация [Электронный ресурс]: журнал /под ред. Н.Б. Корчажкина. - № 1 - М. : Медицина, 2015. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/1681-34561.html.
40. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html - Режим доступа : по

подписке.
41. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html. - Режим доступа : по подписке.
42. Гройсман, А. Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины. Часть первая. Анатомия и физиология / Гройсман А. Л. , Иконникова А. Н. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 95 с. - ISBN 5-89353-020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530209.html - Режим доступа : по подписке.
43. Федорова, В. Н. Краткий курс медицинской и биологической физики с элементами реабилитологии. Лекции и семинары : учебное пособие. / Федорова В. Н. , Степанова Л. А. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 624 с. - ISBN 5-9221-0568-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/5-9221-0568-X.html - Режим доступа : по подписке.
44. Драпкина, О.М. Методология лечебной физической культуры : Учебное пособие / О.М. Драпкина, М.А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8293-3, DOI: 10.33029/978-5-9704-8293-3-LFK-1-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/01-UPS-4947.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
45. Поляев, Б. А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей / Б. А. Поляев, Г. А. Макарова, И. А. Белолипецкая. - Москва : Советский спорт, 2005. - 152 с. - ISBN 5-85009-963-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5850099638.html. - Режим доступа : по подписке.
46. Макаров, С. А. НЕМЕДИКАМЕНТОЗНЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ / С. А. Макаров, Е. Ю. Панасюк, А. О. Арсеньев, С. К. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0005.html - Режим доступа : по подписке.
47. Пузин, С. Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01. 2016 / гл. ред. С. Н. Пузин - Москва : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1560-9537-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9537-2016-1.html - Режим доступа : по подписке.
48. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 2 : учебник / Лысов П. К. , Никитюк Д. Б. , Сапин М. Р. - Москва : Медицина, 2003. - 416 с. (Учеб. лит. Для студентов физкультурных вузов) - ISBN 5-225-04656-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046568.html - Режим доступа : по подписке.
49. Лысов, П. К. Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 1 : учебник / Лысов П. К. , Никитюк Д. Б. , Сапин М. Р. - Москва : Медицина, 2003. - 344 с. (Учеб. лит. Для студентов физкультурных вузов.) - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/522504655X.html. - Режим доступа : по подписке.
50. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html. - Режим доступа : по подписке.
51. Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

Журнал «Физиотерапия, бальнеология и реабилитация»

Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация»

Журнал «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета».

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»

Журнал «Вестник восстановительной медицины».

Журнал «Физическая и реабилитационная медицина».

Журнал «Непрерывное медицинское образование и наука»

Журнал «Consiliummedicum».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru/	Свободный доступ
http://www.rosmedlib.ru/	По подписке
https://speclit.profy-lib.ru/	Свободный доступ
http://www.books-up.ru/	Свободный доступ
http://lib.med.by/	Свободный доступ
https://grebennikon.ru/	Свободный доступ
https://urait.ru/	Свободный доступ

Проверяемые индикаторы достижения УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один или несколько правильных ответов			
1.	Клинические синдромы при ТЭЛА: а) желудочно-кишечный синдром б) легочно-плевральный синдром б) церебральный синдром г) кардиальный синдром	б) легочно-плевральный синдром б) церебральный синдром	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
2.	Диагностика ТЭЛА проводится с помощью а) спиральной КТ-ангиографии б) УЗИ вен нижних конечностей в) обзорной рентгенографии г) ЭЭГ	а) спиральной КТ-ангиографии б) УЗИ вен нижних конечностей в) обзорной рентгенографии	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
3.	Пациент с ТЭЛА направляется а) в отделение сосудистой хирургии б) АРО/ОРИТ в) кардиологическое	б) АРО/ОРИТ	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

	отделение г) отделение реабилитации		
4.	Интенсивная терапия ТЭЛА: а) реперфузионная терапия б) антикоагулянтная терапия в) инфузионная терапия г) кислородотерапия	а) реперфузионная терапия б) антикоагулянтная терапия в) инфузионная терапия г) кислородотерапия	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
5.	При проведении тромболитической терапии ТЭЛА альтеплаза вводится в дозе: а) 10 мг в/в болюсно, затем 90 мг в/в капельно б) 200 мг в/в капельно в) 50 мг в/в болюсно, затем 150 мг в/в капельно	а) 10 мг в/в болюсно, затем 90 мг в/в капельно	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
6.	Признаки инфаркта миокарда: а) патологический зубец Q б) подъем сегмента ST в) широкий зубец P г) высокий зубец R	а) патологический зубец Q б) подъем сегмента ST	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
7.	К осложнениям тромболитической терапии относятся: а) гиперкоагуляция б) кровотечение в) реперфузионные аритмии г) гипертонический криз	б) кровотечение в) реперфузионные аритмии	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
8.	Развивающийся инфаркт миокарда соответствует периоду: а) до 3 часов б) до 6 часов в) до 8 часов г) до 12 часов	б) до 6 часов	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
9.	Безболевая форма инфаркта миокарда чаще развивается у больных: а) сахарным диабетом б) артериальной гипертензией в) панкреатитом г) эмфиземой легких	а) сахарным диабетом	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
10.	При проведении ЭКГ на	б) желтый	Основы базовой реанимации и

	левую руку накладывается электрод: а) красный б) желтый в) зеленый г) черный		принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
11.	К прямым поражениям головного мозга относятся: а) ЧМТ б) опухоль мозга в) ОНМК г) сепсис	а) ЧМТ б) опухоль мозга в) ОНМК	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
12.	Системный тромболизис при ишемическом инсульте при отсутствии противопоказаний проводится а) в первые сутки от начала заболевания б) в первые 8 часов от начала заболевания в) в первые 4,5 часа от начала заболевания г) независимо от времени начала заболевания	в) в первые 4,5 часа от начала заболевания	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
13.	К синдромам угнетенного сознания относятся: а) вегетативный статус б) акинетический мутизм	а) вегетативный статус б) акинетический мутизм в) акинетический мутизм с эмоциональными реакциями	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С.

	в) акинетический мутизм с эмоциональными реакциями г) акинетический мутизм с пониманием речи	г) акинетический мутизм с пониманием речи	Александровича.
14.	Синдром дофаминергической недостаточности включает: а) гиперсаливацию б) тахикардию в) повышение мышечного тонуса по пластическому типу г) тремор покоя	а) гиперсаливацию в) повышение мышечного тонуса по пластическому типу г) тремор покоя	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
15.	Синдром дофаминергической избыточности включает: а) артериальную гипотензию б) бред, галлюцинации и другую продуктивную психопатологическую симптоматику в) брадикардию г) психомоторное возбуждение	б) бред, галлюцинации и другую продуктивную психопатологическую симптоматику г) психомоторное возбуждение	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
16.	Группы лекарственных средств, активирующих ГАМК-ергические тормозные пути: а) трициклические антидепрессанты	в) наркотические анальгетики г) барбитураты	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С.

	б) ноотропы в) наркотические анальгетики г) барбитураты		Александровича.
17.	Гипергликемические осложнения сахарного диабета: а) диабетический кетоацидоз б) гипогликемическая кома в) гипергликемическая гиперосмолярнаянекетонемическая кома г) лактатоцидоз	а) диабетический кетоацидоз в) гипергликемическая гиперосмолярнаянекетонемическая кома	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
18.	Диабетический кетоацидоз характеризуется наличием: а) гипогликемии б) гипергликемии в) метаболического ацидоза г) высокой концентрации кетоновых тел в крови	б) гипергликемии в) метаболического ацидоза г) высокой концентрации кетоновых тел в крови	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
19.	К причинам диабетического кетоацидоза относятся: а) хирургические вмешательства б) травмы в) неправильное введение инсулина г) гиподинамия	а) хирургические вмешательства б) травмы в) неправильное введение инсулина	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

20.	Клинические синдромы диабетического кетоацидоза: а) дегидротация б) снижение вязкости крови в) повышение вязкости крови г) алкалоз	а) дегидротация в) повышение вязкости крови	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
21.	Уровень глюкозы крови при диабетическом кетоацидозе: а) 14 – 40 ммоль/л б) 8 – 12 ммоль/л в) 50 – 60 ммоль/л г) 1,5 – 2,5 ммоль/л	а) 14 – 40 ммоль/л	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
22.	Гипогликемия наступает при снижении уровня глюкозы крови: а) <2,5 ммоль/л б) < 6,0 ммоль/л в) <4,5 ммоль/л г) <4,0 ммоль/л	а) <2,5 ммоль/л	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
23.	К ингаляционным анестетикам относят: а) хлорэтил б) лидокаин в) закись азота	в) закись азота	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

	г) кетамин		
24.	Клиника пищевой токсикоинфекции характеризуется: а) единичными случаями б) групповыми случаями в) острым началом г) вялотекущим началом	б) групповыми случаями в) острым началом	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
25.	Наиболее часто у пациента в коме развивается осложнение: а) отек головного мозга б) аспирационный синдром в) судорожный синдром г) полиорганная недостаточность	б) аспирационный синдром	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
26.	Осложнение менингококцемии: а) пиелонефрит б) отит в) септический шок г) пневмония	в) септический шок	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
27.	Астматический статус отличается от обострения бронхиальной астмы: а) наличием сухого кашля б) резистентностью к	б) резистентностью к повседневной терапии	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С.

	повседневной терапии в) тяжестью приступа г) длительностью развития приступа		Александровича.
28.	При проведении ЭКГ на левую ногу накладывается электрод: а) красный б) желтый в) зеленый г) черный	в) зеленый	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
29.	Патологический разгибательный рефлекс при ОНМК: а) Ласега б) Брудзинского в) Бабинского г) Кернига	в) Бабинского	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
30.	Соотношение компрессий и вдохов при проведении СЛР для взрослых: а) 15 : 1 б) 3 : 1 в) 15 : 2 г) 30 : 2	г) 30 : 2	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
31.	Соотношение компрессий и вдохов при проведении	в) 15 : 2	Основы базовой реанимации и принципы ухода за

	СЛР для новорожденных: а) 15 : 1 б) 3 : 1 в) 15 : 2 г) 30 : 2		пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
32.	С целью обезболивания при инфаркте миокарда применяется: а) кеторол б) морфин в) анальгин г) промедол	б) морфин	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
33.	При проведении ЭКГ на правую ногу накладывается электрод: а) красный б) желтый в) зеленый г) черный	г) черный	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
34.	При геморрагическом шоке транспортировка пациента осуществляется в положении: а) Тренделенбурга б) на животе в) на спине г) на боку	а) Тренделенбурга	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

35.	При сердечно-легочной реанимации проводится оценка ритма сердца по кардиомонитору каждые _____ минуты а) 1 б) 2 в) 3 г) 5	б) 2	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
36.	Основная задача скорой медицинской помощи при кровотечении ЖКТ: а) экстренная госпитализация пациента в стационар б) оральная регидратация в) инфузионная терапия г) сохранение водно-электролитного баланса	а) экстренная госпитализация пациента в стационар	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
37.	При проведении ЭКГ на правую руку накладывается электрод: а) красный б) желтый в) зеленый г) черный	а) красный	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
38.	Симптом при отравлении этанолом:	б) кома	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических

	а) судороги б) кома в) кишечная непроходимость г) острая дыхательная недостаточность		состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
39.	Для лечения неосложненного гипертонического криза используются: а) каптоприл, моксонидин б) индапамид в) амлодипин, лориста г) гипотиазид	а) каптоприл, моксонидин	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
40.	При холере характерен стул: а) рисовый отвар б) малиновое желе в) мясные помои г) болотная тина	а) рисовый отвар	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
41.	Скорость потока увлажненного кислорода при пневмонии: а) 1 – 2 л/мин б) 2 – 3 л/мин в) 3 – 4 л/мин г) 4 – 6 л/мин	г) 4 – 6 л/мин	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
42.	Один из признаков	в) снижение диуреза	Основы базовой реанимации и

	генерализованной менингококковой инфекции у детей: а) гипотермия б) апноэ в) снижение диуреза г) гиперемия кожи		принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
43.	При острой кровопотере появляется тахикардия при кровопотере: а) 30% б) 15% в) 5% г) 1%	б) 15%	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
44.	Показание для применения коникотомии: а) отек легких б) обтурация верхних дыхательных путей в) остановка дыхания при электротравме г) свистящее дыхание	б) обтурация верхних дыхательных путей	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
45.	Клокочущее дыхание и розовая пенистая мокрота наблюдаются при: а) приступе бронхиальной астмы б) ишемии миокарда в) отеке легких	в) отеке легких	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

	г) коллапсе		
46.	Основной симптом сердечной астмы: а) удушье б) боль в животе в) головокружение г) тошнота	а) удушье	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
47.	Экстрасистолия – это: а) блокада проведения импульса б) учащение ЧСС в) преждевременное сокращение сердца г) урежение ЧСС	в) преждевременное сокращение сердца	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
48.	ЧСС 110 уд/мин – это: а) брадикардия б) тахикардия в) вариант нормы г) экстрасистолия	б) тахикардия	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
49.	ЧСС 54 уд/мин – это: а) брадикардия б) тахикардия в) вариант нормы г) экстрасистолия	а) брадикардия	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

50.	Отек легких – это форма острой недостаточности: а) правожелудочковой б) левожелудочковой в) сосудистой г) коронарной	б) левожелудочковой	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

Задания открытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Ночью вызов в палату: у пациента при каждом кашлевом толчке выделяется алая пенистая кровь. Задания: 1. Определите неотложное состояние. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1.У пациента возникло легочное кровотечение - о чём свидетельствует выделение алой пенистой крови при кашле. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать реаниматолога кровоостанавливающие препараты: 1. - 10% р-р кальция хлорида; 2. - 10% р-р глюконата кальция; 3. - 1% р-р викасола; 4. - 5% р-р аминокапроновой кислоты; 5. - 10% р-р желатиноля; б) определить группу крови; в) придать больному полусидячее положение с целью профилактики аспирации кровью и мокротой; г) обеспечить физический и психический покой для создания эмоционального комфорта; д) положить на грудь пузырь со льдом с целью сужения сосудов и уменьшения их кровонаполнения; ж) давать больному глотать кусочки льда.	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
2.	После инъекции инсулина пациент с сахарным диабетом пожаловался на резкую слабость, чувство голода,	1. У пациента развилось гипокликемическое состояние после введения инсулина, возможно в результате	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях :

	потливость, дрожь. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	передозировки инсулина или если больной не поел после инъекции. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) при потере сознания рочноструйно ввести 40-80 мл 40% р-ра глюкозы в/в; б) срочно дать больному 2-3 кусочка сахара или сладкий чай, конфету для повышения уровня глюкозы в крови; в) осуществлять контроль за состоянием пациента: пульс, АД, ЧДД; г) анализы для контроля уровня глюкозы в крови и моче.	учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
3.	Мужчину ужалили пчёлы. Пострадавший отмечает боль, жжение на местах укусов, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры. Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39ºС, пульс - 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1. У пациента в результате множественных укусов пчёл развилась аллергическая реакция отек Квинке. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи, р-р супрастин 1,0 в/м или дать 1-2 таблетки с целью антигистаминного воздействия; б) обнаружить жало и удалить их вместе с ядовитым мешочком с целью уменьшения распространения яда в тканях; в) приложить холод на места укусов (мера, препятствующая распространению яда в ткани; г) обильное питье с целью дезинтоксикации;	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html

		д) дать кордиамин 20-25 капель для поддержания сердечно-сосудистой деятельности; ж) следить за состоянием пациента, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой, ЧДД, диурезом.	
4.	В терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты. При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание шумное, клокочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин, АД 210/110 мм рт. ст. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1. У пациента на фоне гипертонического криза (АД 210/110) развилась острая левожелудочковая недостаточность (отёк легких), о чём свидетельствуют одышка, шумное клокочущее дыхание, кашель с розовой пенистой мокротой. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать врача реаниматолога для оказания квалифицированной медицинской помощи; б) создать полусидячее положение с опущенными ногами для уменьшения притока венозной крови к сердцу, обеспечить абсолютный покой, освободить от стесняющей одежды для улучшения условий дыхания; в) очистить ротовую полость от пены и слизи, с целью удаления механических препятствий прохождению воздуха; г) обеспечить ингаляцию увлажненного кислорода с пеногасителем с целью улучшения условий оксигенации; д) наложение венозных жгутов на конечности с целью уменьшения объема	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

		циркулирующей крови; е) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД); з) приготовить к приходу врача: гипотензивные препараты, мочегонные средства, сердечные гликозиды, глюкокортикоиды.	
5.	В гастроэнтерологическом отделении у больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота “кофейной гущей”. Объективно: Кожные покровы бледные, влажные, пульс 120уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, болезненный. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1. У больного с язвенной болезнью желудка развилось желудочное кровотечение, которое можно предположить на основании субъективных данных: слабости, головокружения и объективных данных - бледности и влажности кожных покровов, снижение АД (90/60), рвоты цвета “кофейной гущи”. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать врача реаниматолога для оказания квалифицированной медицинской помощи; кровоостанавливающие препараты (5% р-р аминокапроновой кислоты, 1% р-р викасола, 10% р-р хлорида или глюконата кальция); б) пациента уложить: на бок или на спину, повернуть голову на бок (для предупреждения возможной аспирации рвотными массами) и подложить ко рту лоток или салфетку для рвотных масс; в) запретить прием пищи, воды, лечебных препаратов; г) положить пузырь со льдом на	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

		эпигастральную область с целью уменьшения кровонаполнения сосудов; д) следить за состоянием пациента, контролируя АД, пульс, ЧДД; е) определение группы крови.	
6.	В терапевтическом отделении больной 42 лет предъявляет жалобы на внезапно развивающийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД-38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1. У пациента приступ бронхиальной астмы на основании удушья, характерного вынужденного положения, экспираторной одышки, ЧДД-38 в мин, сухих свистящих хрипов, слышных на расстоянии. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) для оказания неотложной помощи: 1. бронходилятаторы: 2,4% р-р эуфиллина, 5% р-р эфедрина, 0,1% р-р адреналина; 2. антигистаминные препараты: 1% р-р димедрола, 1% р-р тавегила , 2% р-р супрастина, 2,5% р-р пипольфена; 3. гормональные препараты: преднизолон, гидрокортизон; 4. сердечные гликозиды: 0,06 % р-р коргликона или 0,05% р-р строфантина; б) расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха; в) провести ингаляцию кислорода для улучшения оксигенации; г) при наличии у пациента карманного дозированного	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

		ингалятора организовать прием препарата (1-2 вдоха) сальбутамола, беротека, новодрина, бекотида, беклометa и др., для снятия спазма гладкой мускулатуры бронхов.	
7.	У мужчины на заводе внезапно после физической нагрузки появились резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание участилось, стало болезненным, малыми порциями. В анамнезе мочекаменная болезнь. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, положительный симптом Пастернацкого справа, температура 36,30С, пульс 100 уд/мин, ритмичный, АД 130/85 мм рт. ст. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1. У пациента, вследствие физической нагрузки развился приступ почечной колики из-за спазма гладкой мускулатуры мочевых путей и движения камня. Так как 1. мочекаменная болезнь в анамнезе; 2. боль в поясничной области с характерной иррадиацией; 3. положительный симптом Пастернацкого; 4. учащенное и болезненное мочеиспускание. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать скорую помощь; для неотложной помощи препараты: 2% р-р но-шпы, 0,2% р-р платифиллина, 2% р-р папаверина гидрохлорида, 50% р-р анальгина, баралгин (с целью обезболивания); б) обеспечить пациенту психический и физический покой с целью создания эмоционального комфорта; в) положить грелку на поясничную область с целью снятия спазма гладкой мускулатуры мочевыводящих путей; г) обеспечить наблюдение за пациентом до прибытия врача, периодически измерять АД, пульс, ЧДД.	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
8.	У пациента, находящегося на	1. У пациента развилось	Основы базовой

	стационарном лечении с диагнозом бронхоэктатическая болезнь, внезапно при кашле появилась алая кровь с примесью пузырьков воздуха. Объективно: больной бледен, пульс частый, слабого наполнения, 110 уд/мин, АД 90/70 мм рт. ст., он беспокоен, выражает чувство страха смерти. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	легочное кровотечение на фоне бронхоэктатической болезни. При кашле появилась алая кровь с пузырьками воздуха. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вызвать врача реаниматолога для оказания квалифицированной медицинской помощи; кровоостанавливающие препараты: 1. - 10% р-р кальция хлорида; 2. - 10% р-р глюконата кальция; 3. - 1% р-р викасола; 4. - 5% р-р аминокапроновой кислоты; 5. - 10% р-р желатиноля; б) придать больному полусидячее положение с целью профилактики аспирации кровью и мокротой в) обеспечить полный физический покой, снять волнение и психическое напряжение создания эмоционального комфорта; г) положить пузырь со льдом на грудную клетку, давать глотать кусочки льда с целью сужения сосудов и уменьшения их кровонаполнения; д) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс); е) определение группы крови.	реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
9.	К пациенту, находящемуся на стационарном лечении по поводу ИБС, ночью был вызов. Пациента беспокоили боли в области сердца сжимающего	1. У пациента, страдающего ИБС, возник приступ стенокардии, о чем свидетельствует боль сжимающего характера с	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред.

	характера и отдающие в левую руку, чувство стеснения в груди. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	иррадиацией в левую руку, чувство стеснения в груди. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) дать таблетку нитроглицерина под язык с целью уменьшения потребности миокарда в кислороде за счет периферической вазодилятации; б) успокоить пациента, с целью снятия нервного напряжения для создания комфорта; в) придать пациенту удобное положение в постели; г) расстегнуть стесняющую одежду; д) обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации; е) обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД).	О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.
10.	После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие на свет не реагирует, пульс нитевидный. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.	1. В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, позволяющая заподозрить неотложное состояние: 1. отсутствие сознания; 2. отсутствие реакции зрачков на свет; 3. бледность кожные покровов, холодные конечности; 4. тахикардия. 2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) вынести пациента из автобуса и уложить с несколько приподнятыми ногами для	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича.

		улучшения мозгового кровообращения; б) вызвать скорую помощь; в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; г) обрызгать холодной водой лицо, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; д) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи.	

Вопросы с развернутым ответом.

№	Содержание задания	Источник
1.	Установка контакта с пациентом	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
2.	Идентификация пациента	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского,

		Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
3.	Получение информированного добровольного согласия пациента	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
4.	Обработка руки гигиеническим способом	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
5.	Оценка менингеальных знаков	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное

		пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
6.	Оценка ригидности затылочных мышц	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
7.	Оценка симптомов Брудзинского и причины их возникновения.	Основы базовой реанимации и принципы ухода за пациентами в критических состояниях : учебное пособие / под ред. О. В. Лисовского, Д. В. Заболотского, Ю. С. Александровича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8419-7, DOI: 10.33029/9704-8419-7-LLZ-2025-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484197.html
8.	Оценка пробы Ромберга	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А.

		Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
9.	Оценка мышечной силы	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
10.	Оценка выносливости к статической нагрузке	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
11.	Определение антропометрических показателей.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
12.	Определение функционального состояния дыхательной и вегетативной нервной системы	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL :

		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
13.	Оценка произвольных активных движений.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
14.	Методика проведения верхней пробы Барре.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
15.	Методика проведения нижней пробы Барре.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
16.	Оценка мышечной силы в баллах.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
17.	Оценка силы в сгибателях и разгибателях верхних конечностей.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва :

		ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.Епифанов, А. В. Епифанов
18.	Оценка силы в пальцах кисти.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
19.	Сила в сгибателях и разгибателях нижних конечностей.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
20.	Методика исследования мышечного тонуса в верхних и нижних конечностях.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
21.	Проведение проыа на ассинергиюБабинского.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа :

		по подписке.
22.	Проведение пробы «тандемная ходьба».	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.
23.	Методики скринингового исследования когнитивных функций.	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html - Режим доступа : по подписке.

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., профессор А.Е. Барулин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Барканова Ольга Николаевна **16.09.25** 09:09 (MSK) Сертификат 068A099000C3B27AAE44A95C53BA2B95BA