



На заседании ученого совета Волгоградского государственного медицинского университета был озвучен доклад заведующего кафедрой общей и клинической психологии, декана факультета социальной работы и клинической психологии, д. с. н., доцента М. Е. Волчанского. В своем выступлении Михаил Евгеньевич рассказал об основных изменениях, произошедших на кафедре с момента ее основания в 2004 году.

С 2005 года кафедра функционирует на базе корпуса по ул. Козловской, 45а, а также в качестве учебно-практических площадок используются несколько клинических баз городских и област-

ПЕРВОЕ ПЯТИЛЕТИЕ

ЮБИЛЕЙ

ных учреждений здравоохранения, включая госпиталь ветеранов войн, научно-исследовательскую психосоматическую лабораторию, областную детскую психиатрическую больницу. В соответствии с учебными планами специальностей заведующим кафедрой и сотрудниками читаются курсы лекций и семинарско-практических занятий по кафедральным дисциплинам на I, IV и V курсах лечебного, педиатрического, фармацевтического, стоматологического и медико-биологического факультетов; на всех курсах отделения клинической психологии; на II и III курсах отделения социальной работы; осуществляется руководство курсовыми и дипломными работами студентов; обеспечивается проведение экзаменов с I по V курс отделения клинической психологии.

Сотрудники кафедры участвуют в циклах постдипломного образования по медицинской психологии в рамках деятельности центра дополнительного образования ВолГМУ, активно работают в школе юного медика ВолГМУ.

По кафедральным дисциплинам преподавателями разработано 76 рабочих учебных программ, более 62 методических указаний для преподавателей и студентов; имеется 3 учебно-методических разработки с грифом УМО МЗ РФ.

Заведующий кафедрой за отчетный период опубликовал 26 научных работ в периодических научных печатных изданиях, в том числе 8 — в журналах, рецензируемых ВАК, являлся руководителем 2 диссертационных работ, в 4 диссертационных исследованиях был научным консультантом, в 10 диссертационных защитах выступал официальным оппонентом. Сотрудниками кафедры за отчетный период опубликованы 4 монографии, 116 научных статей, в том числе в журналах, рецензируемых ВАК, — 18 статей; сотрудники кафедры приняли участие в 14 городских и региональных, в трех международных и девяти всероссийских научно-практических конференциях, в пяти всероссийских научных съездах. За отчетный период получено 7 авторских свидетельств и патентов на изобретения.

По результатам кафедральной научно-исследовательской работы за пятилетний период были защищены диссертации: доцента В. В. Болучевской, преподавателей О. С. Золотаревой и Г. В. Кондратьева по психологическим наукам, преподавателя С. А. Кривашеева по социологическим наукам. В рамках выполнения кафедральной темы 2005—2009 гг. защищена докторская диссертация заведующего кафедрой М. Е. Волчанского.

В общественной работе сотрудники

кафедры являются членами проблемных комиссий, участвуют в работе диссертационных советов, в экспертных комиссиях администрации области по предоставлению грантов ученым Волгограда на исследования в области социальных и психологических наук. Их усилиями были организованы две Региональные научно-практические конференции «Психология и социальная работа в современном здравоохранении» в 2005-м и 2007 гг. Результатами конференций были посвящены тематические выпуски Бюллетеня ВНЦ РАМН и АВО и опубликовано более 60 научных статей студентов и преподавателей.

Заведующий кафедрой входит в состав центрального методического совета, является председателем совета факультета социальной работы и клинической психологии, членом ректората, ученого совета, приёмной комиссии, председателем учебно-методической комиссии по специальностям «социальная работа» и «клиническая психология», заместителем председателя итоговой государственной аттестационной комиссии (ИГАК) на факультете социальной работы и клинической психологии ВолГМУ, председателем ИГАК на факультете социально-коррекционной педагогики и специальной психологии Волгоградского государственного педагогического университета.

Марина НЕСТЕРОВА.

ФАНТОМНЫЙ ЦЕНТР

ИНТЕРВЬЮ ПО ПОВОДУ

На протяжении двух лет ведёт свою работу межкафедральный фантомный центр освоения практических навыков на стоматологическом факультете. Данный центр был открыт 19 октября 2007 года на базе клиники стоматологии по инициативе ректора ВолГМУ В. И. Петрова. Как и два года назад, центр располагается по адресу: пл. Возрождения, ул. Герцена, д. 10, а возглавляет его к. м. н. Д. В. Михальченко, который любезно согласился нам рассказать о деятельности своего подразделения.

— *Дмитрий Валерьевич, расскажите, пожалуйста, о структуре и техническом оснащении центра.*

— В межкафедральном фантомном центре освоения практических навыков на стоматологическом факультете ведут занятия ассистенты профильных стоматологических кафедр. Центр оснащен 16 фантомами и стоматологическими установками фирмы SDS. Конструкция фантомного комплекса предназначена для имитации приёма пациента в положении «сидя» или «лёжа», что обеспечивает удобство работы как в две, так и в четыре руки, то есть с ассистентом. Существуют разные виды фантомов: в виде головы с искусственными зубами, а также фантомные блоки с натуральным зубным рядом, истинным строением корневых каналов. Смоделированы и возможные трудности: тонкие стенки, объём разрушения зубов, возрастные и индивидуальные анатомические изменения корневых каналов. Используя различные гарнитуры зубов, можно создать практически любую клиническую ситуацию, которую студент должен будет решать комплексно, применив все свои знания и умения. Это максимально приближает работу в фантомном центре к реальной клинической ситуации.

— *Каковы итоги работы центра за прошедшие два года?*

— Ещё до открытия центра мы побывали в фантомных классах других вузов страны. Но нигде я не видел, чтобы студенты выполняли столько самостоятельных манипуляций. Задумайтесь: отпрепарировано зубов под ортопедические конструкции — 8000, снято оттисков — 900, отпрепарировано и запломбировано (в том числе фотополимеризационными материалами) — 7000, запломбировано корневых каналов — 280, проведено удалений зубов на фантоме — 320, изготовлено шин — 60, проведено манипуляций на нативных препаратах (в том числе и наложение швов) — 150. В общей сложности за год студентами проведено более 19000 различных манипуляций, что составляет больше 20 самостоятельных манипуляций на каждого студента стоматологического факультета в год.

— *А есть какие-нибудь трудности или проблемы в работе?*

— Трудности есть всегда. Основная — это невозможность проведения всего перечня мануальных

навыков на данных фантомах. Имеется огромное количество интересных предложений по фантомам, однако из-за дороговизны их приобретение затруднительно. Нет смысла приобретать фантомы, работа на которых не будет доступна каждому студенту. Однако частично эту проблему в нашем центре компенсирует работа с нативными препаратами.

— *Расскажите о нативных препаратах.*

— Не все мануальные навыки можно отработать на фантоме. Некоторые амбулаторные операции можно отработать на нативных препаратах, например, курице или голове свиньи. Это помогает в освоении студентами 4-го курса техники оперативных вмешательств на пародонте, зубосохраняющих операций. На одном препарате можно провести до 25 манипуляций. Возможна отработка техники направленной регенерации тканей, проведение разреза, формирование и откидывание трапециевидного лоскута, фиксация мембраны, отработка наложения швов.

— *Есть ли планы по совершенствованию центра? Если да, то в чём их суть?*

— Уже сейчас каждое фантомное рабочее место оборудовано компьютером, который используется для тестирования студентов. В ближайшем будущем мы планируем соединить фантом с компьютером, установить внутриротовую видеокамеру для каждого фантома. Ротовая видеокамера позволит вывести на монитор каждое движение врача для наиболее полной оценки качества. В памяти компьютера сохранится не только объём выполненной работы данным студентом, но и наиболее часто повторяющиеся ошибки. По локальной сети каждый студент сможет получать индивидуальное задание, клиническую задачу и представлять отчёт о выполненной работе. Есть планы по расширению перечня практических навыков, проводимых на нативных препаратах, например, проведение операций имплантации на свиных головах.

Чтобы оценить работу центра, мы обратились к преподавателю этого центра Ирине Фёдоровне Алехановой и попросили её рассказать о фантомном центре с точки зрения сотрудника, непосредственно работающего в новом подразделении.

— Фантомный центр — реальная необходимость



на сегодняшний день. В сфере современной медицины обучение студентов изменилось, так как стало сложно обеспечить всех обучающихся должным количеством пациентов. Для совершенствования мануальных навыков, приобретения большего опыта в работе и был создан наш центр. Известно, что во всём мире студенты обучаются на фантомах, лишь считанное количество стран, в том числе Россия, дают возможность будущим врачам обучаться непосредственно на больных. Но отработать все мелкие мануальные навыки на реальных пациентах и раньше и сейчас не представляется возможным. Для того чтобы качественно отпрепарировать кариозную полость, опытному врачу требуется 20 минут. Студент на первых порах тратит на это 1,5—2 часа, что требует от пациента запаса сил, терпения и времени.

— *Ирина Фёдоровна, фантомный центр ограничен только обучением студентов?*

— Совсем нет, фантомный центр — огромная помощь не только для студентов, но и для практикующих врачей. Он даёт возможность получить навыки от банальных и элементарных до уровня экстрем-класса, таких как, например, современная реставрация зубов. Фантом может заменить врачу дорогостоящие курсы, для которых приходится посещать другой город. Здесь, имея под рукой фантом, отрабатывать манипуляции можно сколько угодно долго до достижения совершенства.

— *А время работы в центре для студентов — это лишь время фантомных занятий?*

— Центр приглашает также на вечернюю клинику. И если студент не обеспечен больным, то он может совершенствовать свои мануальные навыки во время практической части соответствующего занятия.

— *Посетив фантомный центр, становится очевидно, что приобретение нашим университетом уникальных фантомов не только способствовало повышению профессионального образования и совершенствованию в области мануальных навыков студентов стоматологического факультета, но и значительно подняло престиж и рейтинг ВолГМУ среди медицинских вузов России.*

Руслан ГАЙНУТДИНОВ, студент 4-го курса стоматологического ф-та.