

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 06.09.2023 16:59:54
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «30» августа 2023 г. № 1429-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутривузовской системе оценки
качества образования в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский
государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, направления внутривузовской системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее, соответственно, – Положение, ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, ВолГМУ или Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами в их актуальных редакциях:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

приказом Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и иными локальными нормативными актами.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка образовательной деятельности – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является

установление степени соответствия измеряемых результатов образовательной деятельности и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутривузовская система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в том числе образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

аудит – процедура независимой проверки и оценки качества образовательной деятельности в целом и по отдельным структурным подразделениям;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

педагогический работник – физическое лицо, заключившее с ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России трудовой договор на осуществление педагогической деятельности; педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам;

педагогическая деятельность – выполнение обязанностей по обучению, воспитанию и (или) организации образовательной деятельности, включает: учебную работу, организационную работу,

учебно-методическую работу, научно-исследовательскую работу, воспитательную работу, медицинскую деятельность, необходимую для практической подготовки обучающихся (для клинических кафедр), повышение квалификации;

основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа или ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, включающих рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней;

самообследование – процесс собственного исследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в результате которого оценивается образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутривузовской системы оценки качества образования и др.;

электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ЭИОС ВолгГМУ) – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия между участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ;

бально-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (далее – БРС) – система количественной оценки уровня освоения образовательной программы и персональных образовательных достижений обучающихся;

текущий контроль (текущий контроль успеваемости или текущая аттестация обучающихся) – оценка степени освоения обучающимися учебного материала дисциплины либо практики в ходе ее реализации до даты окончания семестра;

промежуточная аттестация – оценка освоения образовательной программы по итогам освоения всего объема дисциплины/практики, проводимая в форме, определенной учебным планом.

1.4. ВСОКО Университета соотносится с:

общероссийскими, региональными, мировыми тенденциями развития образования;

общероссийскими, региональными, международными стандартами и образцами качества образования;

общероссийскими и региональными стандартами содержания и

структуры образования;

общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО Университета являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает:

разработку и внедрение системы оценки качества образования, в том числе ВСОКО;

необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;

сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по результатам участия в процедурах ВСОКО;

использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в реализуемых образовательных программах Университета, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

1.7. Действие настоящего Положения не распространяется на Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – ПМФИ). Состояние внутривузовской системы контроля качества образования определяется локальными нормативными актами ПМФИ.

1.8. Настоящее Положение, изменения к нему принимаются ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и утверждаются ректором.

2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

своевременное выявление изменений в нормативно-правовой документации, способной влиять на качество образовательной деятельности в Университете;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, методической документации);

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

определение степени эффективности принимаемых управленческих решений;

проведение и анализ удовлетворенности качеством образовательной деятельности участников образовательного процесса;

использование результатов мониторинга и аудита для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся Университета.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;

повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

совершенствование используемых оценочных процедур (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

сопоставление системы показателей с соответствующими аналогами, в том числе на региональном уровне;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в Университете.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;

внутренних аудитов организации, проведения и документального сопровождения образовательной деятельности кафедр Университета;

оценкой удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования;

рейтинговой оценкой деятельности педагогических работников, всесторонне отражающей педагогическую деятельность преподавателей;

мониторингом образовательных достижений обучающихся, включая мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника университета, его готовности к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональному росту;

результатами социологических исследований;

общественной экспертизой качества образования;

лицензированием и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

статистическая отчетность;

текущая успеваемость;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

внешняя экспертиза;

социологические опросы, анкетирование;

отчеты работников по своим направлениям;

посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Объектами мониторинга качества образования в рамках процедур ВСОКО являются:

результаты приемной кампании;

результаты освоения обучающимися образовательных программ;

основные образовательные программы, реализуемые в Университете;

ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
ЭИОС ВолгГМУ.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

наблюдение;

изучение документации (разработка локальных актов, определение целей и задач, показателей и критериев и т.п.);

проведение информационных исследований (анкетирование, тестирование, мониторинг и т.д.);

формирование отчетной документации;

анализ полученных результатов;

проверка сформированности компетенций участников образовательного процесса;

прогнозирование последующих результатов.

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;

определение условий, форм и методов проведения оценки образовательной деятельности;

определение размеров выборки и периодичность проведения оценки образовательной деятельности;

разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;

разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);

проведение апробации разработанного инструментария оценочных процедур;

сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;

разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);

обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;

подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;

распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

2.9. В зависимости от способа проведения мониторинга качества образования определяются следующие виды:

по этапу соответствия проведения мониторинга с этапами образовательного процесса – входной, промежуточный, итоговый;

по временной зависимости – краткосрочный (ориентирован на

промежуточные результаты качества образования) и долгосрочный (ориентирован на реализацию образовательной программы);

по частоте процедур – разовый, периодический, систематический;

по формам объективно-субъективных отношений – самообследование, взаимоконтроль, внешний контроль.

2.10. Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

валидность;

надежность;

удобство использования;

стандартизованность;

апробированность.

3. Направления ВСОКО в Университете

3.1. ВСОКО в Университете включает в себя следующие направления:

мониторинг качества приемной кампании;

мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (включая оценку ресурсного обеспечения, условий осуществления образовательной деятельности);

мониторинг качества работы педагогических работников;

мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности;

мониторинг ЭИОС ВолГМУ;

мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений.

3.2. Мониторинг качества приемной кампании предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы в Университет.

Оценка качества приемной кампании осуществляется по следующим критериям:

средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета;

средний балл внутренних испытаний обучающихся, принятых на обучение по очной форме по всем реализуемым образовательным программам;

численность обучающихся, принятых на первый курс по всем реализуемым образовательным программам.

3.3. Мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках:

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения

практик;

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при наличии);

мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.4. Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ осуществляется в рамках:

мониторинга наличия и качества разработки образовательных программ и их составляющих;

мониторинга качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, заключающегося в комплексном оценивании материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного, финансового, кадрового обеспечения образовательной деятельности по каждой из реализуемых Университетом образовательных программ.

3.5. Мониторинг качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей) и реализации практик;

мониторинга уровня квалификации профессорско-преподавательского состава;

анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

3.6. Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности осуществляется в рамках:

оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам, реализуемым кафедрой;

мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам;

мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности;

мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности;

мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей.

Порядок осуществления данного направления ВСОКО в Университете определяется Регламентом проведения мониторинга

удовлетворенности качеством образования участников отношений в сфере образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, который утверждается приказом ректора.

3.7. Мониторинг ЭИОС ВолгГМУ осуществляется в рамках внутреннего аудита наполняемости официального сайта и образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на предмет оценки полноты, корректности и актуальности размещения требуемой информации согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 и внутренним регламентирующим документам.

3.8. Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений осуществляется в рамках взаимодействия структурных подразделений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая Центр содействия трудоустройству выпускников ВолгГМУ, с выпускниками Университета и их работодателями для получения оперативных и достоверных показателей трудоустройства выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в том числе по полученной специальности/направлению подготовки, а также анализа этих показателей и формирования индикаторов, позволяющих оценить эффективность процесса трудоустройства и служить в дальнейшем основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей/направлений подготовки и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ.

4. Организационные основы функционирования ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

администрацию Университета, включая помощника ректора, курирующего вопросы качества, подразделение Университета, отвечающее за управление качеством образовательного процесса (управление образовательных программ ВолгГМУ) (далее – Администрация);

коллегиальные органы Университета, включая рабочие группы по качеству при учебно-методических комиссиях факультетов, института (далее – УМК);

временные структуры (комиссии, проектные группы и т. д.).

4.2. К компетенции Администрации относятся:

формирование блока локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Университета и контролирование их исполнения;

разработка предложений, направленных на совершенствование ВСОКО Университета, участие в их реализации;

разработка программы контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и осуществление их реализации;

осуществление сбора, обработки, хранения и представления информации о результатах проводимых процедур ВСОКО, анализ результатов ВСОКО в Университете; организация изучения информационных запросов основных пользователей результатов ВСОКО;

организация работы по повышению квалификации и педагогического мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

инициирование и организация конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий и т. д.;

содействие проведению подготовки работников и обучающихся к осуществлению процедур ВСОКО;

обеспечение условий работникам и обучающимся Университета для осуществления процедур ВСОКО;

принятие управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

4.3. К компетенции коллегиальных органов Университета относятся:

содействие определению стратегических направлений развития ВСОКО в Университете;

принятие участия в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

принятие участие в процедурах ВСОКО в Университете, в том числе при проведении внутренних контрольно-надзорных мероприятий (аудит образовательной деятельности и (или) промежуточной аттестации; аудит структурных подразделений вуза на предмет соответствия их ресурсного обеспечения требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам);

курирование размещения кафедрами, обеспечивающими подготовку по реализуемым на факультете/в институте образовательным программам, актуальной информации на официальном сайте ВолгГМУ;

оказание помощи подразделениям факультета/института по ведению документов по системе менеджмента качества;

заслушивание информации и отчетов о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждение результатов ВСОКО в Университете;

4.4. К компетенции временных структур (комиссий, проектных групп и т. д.) относятся:

участие в разработке совместно с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений методики оценки качества образования, критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

участие в разработке и реализации программ контрольно-оценочных мероприятий, мониторинговых исследований;

проведение экспертизы процедур ВСОКО и формирование предложений по их совершенствованию;

подготовка предложений для администрации Университета по выработке управленческих решений по развитию качества образования на

основе анализа результатов ВСОКО.

4.5. Деятельность организационных структур ВСОКО контролируется профильным проректором.

5. Общий порядок организации и проведения внутреннего аудита в Университете

5.1. Аудиты в рамках ВСОКО подразделяются на плановые и внеплановые.

5.2. Плановые аудиты включают в себя:

5.2.1. Аудит организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр в семестре

Данный вид аудита подразделяется на:

аудит организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр на ЭИОП ВолгГМУ;

выездной аудит организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр.

5.2.2. Аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам, по реализуемым в Университете образовательным программам во время зачетно-экзаменационной сессии.

Данный вид аудита подразделяется на:

аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам на ЭИОП ВолгГМУ;

выездной аудит организации и проведения образовательной деятельности кафедр в части проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) / практикам на ЭИОП ВолгГМУ.

5.2.3. Аудит ресурсного обеспечения образовательной деятельности кафедр в текущем учебном году.

5.2.4. Аудит организации, проведения и документарного сопровождения учебных и производственных практик.

5.2.5. Внутренние аудиты системы менеджмента качества, проведение которых осуществляется по следующим основным направлениям:

внутренний аудит системы менеджмента качества библиотеки ВолгГМУ;

внутренний аудит системы менеджмента качества сектора по обеспечению управления имуществом комплексом правового управления;

внутренний аудит системы менеджмента качества управления информационного развития;

внутренний аудит системы менеджмента качества управления капитального строительства, капитального ремонта и эксплуатации зданий и сооружений;

внутренний аудит системы менеджмента качества управления комплексной безопасностью;

внутренний аудит системы менеджмента качества колледжа ВолгГМУ;

внутренний аудит системы менеджмента качества управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров;

внутренний аудит системы менеджмента качества Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

5.3. Внеплановые аудиты могут включать в себя следующие виды деятельности:

5.3.1. аудиты по соблюдению лицензионных и аккредитационных требований;

5.3.2. аудиты на основании критичных результатов оценки удовлетворенности участников образовательных отношений;

5.3.3. аудиты на основании обращений или жалоб участников образовательных отношений;

5.4. аудиты на основании массовой неуспеваемости обучающихся по конкретной дисциплине, у конкретного преподавателя или на конкретной кафедре;

5.5. аудиты по распоряжению руководства с целью подготовки Университета к конкретным проверкам, по проблемным местам и т. д.

Все виды аудитов проводятся во исполнение приказов, перечней поручений, поручений управления образовательных программ ВолгГМУ (далее – УОП). В ряде случаев, для соблюдения конфиденциальности, внеплановые аудиты проводятся на основании устного поручения ректора/проректора.

5.5. Критерии аудитов разрабатываются по действующей локально-нормативной базе Университета и нормативно-правовым документам. По каждому аудиту критерии утверждаются перечнем поручений ректора/проректора.

5.6. Аудиты проводятся комиссионно. В комиссию входят:

штатные аудиторы из числа сотрудников УОП;

штатные аудиторы из числа профессорско-преподавательского состава;

приглашенные аудиторы из числа представителей работодателя;

приглашенные аудиторы из числа представителей рабочих групп по качеству при УМК факультетов, Института общественного здоровья (состав утверждается отдельным приказом по составу УМК);

приглашенные аудиторы – представители студенчества.

В число штатных аудиторов включаются сотрудники, имеющие удостоверение о повышении квалификации по программам о контроле качества образования.

5.7. Состав штатных аудиторов утверждается приказом ректора, который ежегодно обновляется в декабре-январе месяце текущего учебного года.

5.8. В Университете выстроена следующая система подачи результатов аудитов:

если аудиты проводятся несколькими отделами УОП – информация консолидируется в отделе контроля качества образовательной деятельности (далее – ОККОД) и оформляется в факультетские/институтские отчеты или по конкретным подразделениям;

результаты доводятся до сведения деканов/руководителей подразделений;

полученные результаты обсуждаются на совещании коллегиальных органов факультета/института, намечаются и выполняются коррекционные мероприятия – в рамках деятельности рабочей группы по качеству при УМК факультета/института;

о результатах проведенной работы в ОККОД представляется выписка из протоколов заседаний коллегиальных органов факультета/института.

5.9. Сотрудниками УОП проводятся консультации с представителями кафедр/подразделений, оказывается методическая поддержка, разрабатываются инструкции, даются рекомендации.

5.10. Систематически сотрудниками УОП проводятся обучающие семинары с оглашением результатов предыдущих аудитов, проблемных мест, часто встречаемых ошибок, а также объясняются критерии оценки по последующим аудитам.

6. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности Университета

6.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования Университета и размещаются на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.2. Учет результатов оценки качества образовательной деятельности Университета осуществляется по следующему алгоритму:

6.2.1. по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО Университета осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

6.2.2. на основе этого анализа издаются распорядительные акты по Университету (приказы, перечень поручений, дорожные карты), направленные на устранение выявленных нарушений и недостатков и дальнейшее совершенствование качества образовательного процесса; вышеперечисленные документы доводятся до сведения всех заинтересованных лиц;

6.2.3. руководители перечисленных в распорядительных актах по Университету структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и отчитываются по итогам работы в установленном порядке.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки.


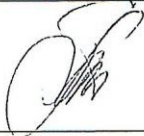



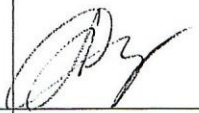



7.2. Положение действует до принятия нового.




7.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательной деятельности.

7.4. Обучающиеся и педагогические работники Университета могут быть ознакомлены с текстом Положения, в том числе посредством размещения локального акта на официальном сайте ВолгГМУ.

БЛАНК
согласования проекта приказа
от «30» августа 2023г. №1429-КО

Об утверждении Положения о внутривузовской системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Замечания по проекту приказа	Дата и подпись
Первый проректор	Акинчиц Александр Николаевич	—	29.08.23 
Проректор по образовательной деятельности	Поройский Сергей Викторович	—	
Проректор по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности	Барканова Ольга Николаевна	—	
Проректор по научной деятельности	Стаценко Михаил Евгеньевич	—	
Проректор по работе с иностранными обучающимися и международной деятельности	Михальченко Дмитрий Валерьевич	—	
Помощник ректора	Ледяев Михаил Яковлевич	нет	
Начальник правового управления	Марчуков Игорь Павлович	—	
Начальник управления образовательных программ	Букатин Михаил Владимирович	нет	
Начальник управления информационного развития	Безбородов Сергей Александрович	—	

Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов	Чернышева Ирина Валерьевна	<i>нет</i>	
Председатель Студенческого совета	Головачев Роман Алексеевич	<i>нет</i>	
Начальник управления делами	Белецкая Светлана Владимировна	<i>нет</i>	 30.08.2023