

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 19.04.2024 06:23:43
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «17»_апреля 2024 г. № 664-КО

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Образовательная деятельность. Работа приемной комиссии	11
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень)	14
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовый уровень)	23
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)	31
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень)	39
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)	47
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)	59
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)	71
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)	91
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)	102
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)	114
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)	125
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление в здравоохранении», уровень бакалавриата)	136
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 38.04.02 Менеджмент (профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении», уровень магистратуры)	149
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Общественное здравоохранение», уровень магистратуры)	159
Уровень, содержание и качество подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)	166
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 06.03.01 Биология, уровень бакалавриата	183
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата)	195
Уровень, содержание и качество подготовки по направлению 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры)	206

Научно-исследовательская деятельность	216
Международная деятельность	227
Внеучебная работа	229
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	233

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

В соответствии с Положением о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 22.11.2019, приказом ректора от 18.01.2024 № 50-КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования.

В настоящей работе приводятся результаты самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2023 календарный год.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения о состоянии и развитии университета

Университет основан в 1935 году как Сталинградский Государственный медицинский институт (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818). В 1993 году Волгоградский медицинский институт преобразован в Волгоградскую медицинскую академию ([распоряжение](#) Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159). В 2003 году Волгоградская медицинская академия переименована в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ([приказ](#) Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102).

В соответствии с [распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р Университет был отнесен к ведению Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

В соответствии с [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.04.2012 № 434 Университет реорганизован в форме присоединения к нему в качестве обособленного подразделения (филиала) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

[Распоряжением](#) Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р Университет отнесен к ведению Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ([приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»).

ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России самостоятелен в

формировании своей структуры за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов. ВолгГМУ имеет в своем составе обособленное подразделение (филиал) без права юридического лица, действующее на основании положения. Полное наименование филиала: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; сокращенное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; место нахождения филиала: 357532, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее – Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Официальное наименование ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

международное (в англоязычной транскрипции) – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Volgograd State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation;

сокращенное наименование на английском языке – FSBEI HE VolgSMU MOH Russia.

Юридический и фактический адрес: 400066, Волгоградская область, город Волгоград, площадь Павших Борцов, здание 1.

Предметом деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

1. Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства.

2. Создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

лицами, прикрепленными к ВолгГМУ.

3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе.

4. Совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными целями деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования;

удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Организационно-правовые основы образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере и Уставом ВолгГМУ, а также в соответствии с

лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно), образовательные программы высшего, послевузовского, среднего и дополнительного профессионального образования.

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России имеет государственную аккредитацию на ведение образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – до 10.07.2025).

В своей деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и своими локальными нормативно-правовыми актами.

Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2016 № 396 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

ВолгГМУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; расчетный и иные счета, открытые в установленном порядке; обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием; бланки, штампы, эмблему, зарегистрированную в установленном порядке. За университетом закреплены в бессрочное безвозмездное пользование земельные участки, отведенные в установленном порядке.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования университет осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации, в соответствии с нормативными правовыми актами Минздрава России, Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с локальными правовыми актами университета, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования университет осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным

процессуальным законодательством Российской Федерации. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

ВолгГМУ является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых для достижения целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Система управления ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом. ВолгГМУ несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью ВолгГМУ.

Ректор самостоятельно решает все вопросы деятельности университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета ВолгГМУ.

Ректор осуществляет управление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении ВолгГМУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников ВолгГМУ и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в ВолгГМУ являются Конференция, ученый совет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а

также иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ВолгГМУ.

В ВолгГМУ сложилась система внутреннего контроля исполнения поручений ректора, ученого совета, проректоров, которая заключается в предоставлении служебных записок об исполненных поручениях, а также в наложении дисциплинарных взысканий за невыполнение данных поручений или нарушение правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов.

В соответствии с действующим законодательством и уставом в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (<https://www.volgmed.ru/>).

Таким образом, система управления в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством и уставом.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 с изменениями.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования".
5. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.
6. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.
7. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.
8. Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.
9. Решения ученого совета ВолГМУ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ВолГМУ (<https://www.volgmed.ru>, <https://www.volgmed.ru/matriculant/selection-committee/obshchaya-informatsiya/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Оформление документов, консультации по предметам, вступительные экзамены, зачисление в ВолГМУ проводились бесплатно.

Результаты приема в ВолГМУ в 2023 году

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
31.05.01	Лечебное дело Высшее, специалитет	Очная	270	165

33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	37	5
31.05.02	Педиатрия Высшее, Специалитет	Очная	160	54
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	65	115
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	37	5
32.05.01	Медико-профилактическое дело Высшее, специалитет	Очная	65	0
37.05.01	Клиническая психология Высшее, специалитет	Очная	28	29
39.03.02	Социальная работа Высшее, бакалавриат	Очная	25	0
12.03.01	Биотехнические системы и технологии Высшее, бакалавриат	Очная	40	0
06.03.01	Биология Высшее, бакалавриат	Очная	30	0
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очная	30	2
		Очно- заочная	-	11

**Средний балл по всем вступительным испытаниям
в ВолгГМУ в 2023 году**

Специальность	Форма обучения	Средний балл вступительных испытаний		
		Предмет 1	Предмет 2	Русский язык
Лечебное дело	Очная	Химия 68,1	Биология 66,4	78,6
Фармация	Очная	Химия 61,6	Биология 54,7	68,1
Педиатрия	Очная	Химия 59,2	Биология 60,9	72,1
Стоматология	Очная	Химия 72,5	Биология 63,9	82,9
Медицинская биохимия	Очная	Химия 60,4	Биология 58,4	73,9
Медико- профилактическое дело	Очная	Химия 49,3	Биология 51,7	62,3
Клиническая психология	Очная	Биология 62,8	Математика 72,2	73,2
Социальная работа	Очная	История 56,5	Обществознание 65,8	66,5
Биотехнические системы и технологии	Очная	Биология 44,7	Математика 54,1	60,1

Биология	Очная	Биология 60,6	Математика 55,3	73,7
Менеджмент	Очная	Математика 53,9	Обществознание 61,6	63,7
	Очно- заочная	Математика 54,3	Обществознание 74,2	66,3

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2021/22	95	45	50	11,9/19,7
2022/23	97	45	52	6,4/4,2
2023/24	106	55	51	19,4/22,2

Ежегодно конкурс на специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая на бюджетные места и по компенсационному договору высокий, что связано с увеличением интереса абитуриентов к специальности и свидетельствует о востребованности данной специальности.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, составляет 276 человек, из них 7 находятся в академическом отпуске. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится: по бюджетной форме обучения – 143 студента и по компенсационной форме обучения – 133 человека.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	104	53	51

II	83	45	38
III	89	45	44
Всего:	276	143	133

На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, поступление в вуз и др. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов, академическая неуспеваемость, а также в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Стоматология ортопедическая» в 2020 году, составляет 93,7%.

Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, составляет 53%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – 21%.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-7/177933-spravka_ko_31_02_05_stomatologiya_ortopedicheskaya_2022_2023.pdf.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности «Стоматология ортопедическая» составляет 8834, из них специально приобретено 8834, в том числе в 2023 году – 74, из них (2 экз. печатных, 72 – электронные учебные издания в электронной библиотеке студента – ЭБС).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru *ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/>. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в 2023 году подготовлено 1 учебно-методическое пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 7 кафедр университета.

Для реализации учебного процесса по ППССЗ имеются кабинеты, лаборатории, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/apprentice/college-volggnu/faylovyu->

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в колледж, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, которые получили по окончании колледжа диплом с отличием (6 в 2023 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Семестр	Средний балл					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	3,9	98	4,6	100	4,5	100
2	4,1	89,1	4,0	100	3,9	100
3	3,7	92,1	4,0	100	4,1	95,5
4	3,9	96,4	4,0	100	4	100
5	3,8	97,3	3,9	100	3,9	98,9
6	3,96	100	3,99	100	4	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	75	100	4	5,3
2022	76	100	7	9,2
2023	89	100	16	18

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№	Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	15	20	21	77,6	27	30,3

2.	Хорошо	42	56	33	43,5	37	41,6
3.	Удовлетворительно	18	24	22	28,9	25	28,1
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,96	100	3,98	100	4	100

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проводилась в виде защиты дипломного проекта.

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 03.07.2023 по 08.07.2023, было допущено 60 человек. Прошли все этапы аккредитации 56 человек, 4 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Традиционно студенты посещали профессиональные выставки и семинары в период работы Нижневолжского стоматологического форума и Всероссийской специализированной выставки Volga Dental Summit.

Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В компетенции «Стоматология ортопедическая» VIII Регионального Чемпионата «Профессионалы» участвовали студенты 3 курса: Максим Резепин, Софья Полякова и Чумшид Мамедов, став призерами, заняв 2, 3 и 4 место соответственно.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности колледжа ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников колледжа ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности колледжа и вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются лекции и

семинары, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114. Анкетирование обучающихся колледжа по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>».

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа разработан план коррекционных мероприятий.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/8q21fdlh98NIJQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/XUwQNKaH56INIA>.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>».

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/7jQXW6ChWsTIUA>

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям:

уровень теоретической подготовки выпускника;
уровень практической подготовки выпускника;
способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач;

способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях;

уровень качества профессиональной подготовленности выпускника колледжа ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>».

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая со стороны работодателей в 2023 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/M89mwmzPaHFBIw>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7,4-8,1 балла (по десятибалльной системе), среднее значение – 7,8.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

1. Уделить большее внимание практической подготовке студентов.
2. При выполнении практической части дипломного проекта руководителям обратить внимание на качество изготавливаемых ортопедических конструкций и контролировать его на каждом этапе.
3. На рецензию представлять не только написанный дипломный проект, но и готовую практическую работу.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах колледжа.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ППСЗ по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

В рамках самообследования ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/wGW70SwuvV1DCQ>.

Проверяемые компетенции обучающихся ППС сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильными сторонами» специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая являются престижность ВолгГМУ, востребованность специальности. Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, возможности профессионального совершенствования как у преподавателей, так и у студентов. Проводится большое количество образовательных мероприятий, студенты участвуют в тематических олимпиадах, профессиональном чемпионате «Профессионалы», которые дают широкие возможности для самореализации.

В колледже при подготовке студентов зубных техников реализуется практико-ориентированное обучение с отработкой навыков по изготовлению всех видов зубных протезов. Это стало возможным благодаря заключению договоров со всеми стоматологическими поликлиниками, подведомственными комитету здравоохранения Волгоградской области, наличию учебной базы, оснащенной современным оборудованием.

2. «Угрозы/риски» – это в первую очередь слабые исходные знания обучающихся. Увеличение контингента с одной стороны непосредственно влияет на возможности улучшения материально-технического обеспечения, с другой стороны возникает дефицит помещений для преподавания профессиональных модулей. С введением санкций со стороны недружественных государств усложнилась логистика материального обеспечения образовательной программы ввиду ресурсоемкости специальности.

3. Рекомендованы следующие «области и пути совершенствования»: расширение площадей для практических занятий по специальности,

создание новых рабочих мест;

комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования;

продолжение работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей и др.);

усиление работы по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 973.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2021/22	15	-	15	-/9
2022/23	30	15	15	10,8/6,5
2023/24	25	-	25	-/24,2

За последние 3 года наблюдается увеличение приема студентов, что свидетельствует об увеличении интереса абитуриентов к данной специальности.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, составляет 45 человек.

В зависимости от формы финансирования обучения подготовка кадров по специальности проводится: по бюджетной форме обучения – 15 студентов и по компенсационной форме обучения – 30.

Контингент обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	25	-	24
II	21	15	6
Всего:	45	15	30

На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, поступление в вуз и др. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов и отчисление за академическую неуспеваемость.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Стоматология профилактическая» в 2021 году, составляет 93,3%.

Кадровое обеспечение специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, составляет 40%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, составляет 18%.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-7/177934-spravka_ko_31_02_06_stomatologiya_profilakticheskaya_2022_2023.pdf

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составляет 4557, из них специально приобретено 4557, в

том числе в 2023 году – 33, из них (1 – печатное, 32 – электронные учебные издания (ЭБС)).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru *ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/>. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в 2023 году подготовлено 1 учебно-методическое пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 13 кафедр университета.

Для реализации учебного процесса по ППССЗ имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/apprentice/college-volggmu/faylovyy-menedzher/26254/>.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов

при поступлении в колледж, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, получивших по окончании колледжа диплом с отличием (5 в 2023 году).

**Результаты промежуточной аттестации по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Семестр	Средний балл					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	4,4	98,8	4,5	100	4,5	100
2	3,8	71,4	4,3	100	4,2	100
3	3,9	88,4	4,3	100	4,2	100
4	4,1	100	4,3	100	3,9	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	8	100	2	25
2022	6	100	2	33,3
2023	14	100	4	28,6

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

№	Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	4	50	3	50	3	50
2.	Хорошо	1	12,5	2	33,4	2	33,4
3.	Удовлетворительно	3	37,5	1	16,6	1	16,6
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,1	100	4,3	100	4,3	100

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводилась в виде защиты дипломной работы.

**Результаты первичной аккредитации по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 03.07.2023 по 08.07.2023, было допущено 9

человек. Прошли все этапы аккредитации 6 человек, 3 человека не прошли аккредитацию по причине неявки.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Одним из важных и действенных направлений модернизации системы образования является научно-исследовательская работа студентов.

Традиционно студенты посещали профессиональные выставки и семинары в период работы «Нижеволжского стоматологического форума» и Всероссийской специализированной выставки Volga Dental Summit.

В отчетный период было организованы лекции по вопросам профилактики стоматологических заболеваний с участием региональных менеджеров компаний профилактических средств, студенты приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам профилактической стоматологии.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности колледжа ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников колледжа ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности колледжа и вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются лекции и семинары, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114. Анкетирование обучающихся колледжа по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>».

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа разработан план коррекционных мероприятий.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/zr3F_ORvsuHpVA.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/XUwQNKaH56INIA>.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>».

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/7jQXW6ChWsTIUA>.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям:

- уровень теоретической подготовки выпускника;
- уровень практической подготовки выпускника;

способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач;

способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях;

уровень качества профессиональной подготовленности выпускника колледжа ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>».

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая со стороны работодателей в 2023 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/NyfwNq8u7LI3A>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7,5-8,1 балла (по десятибалльной системе), среднее значение – 7,9.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности работодателями были высказаны следующие пожелания:

руководителям дипломных работ тщательно подходить к подготовке и проверке результатов собственных исследований выпускников;

увеличить часы практической подготовки;

проводить отработку практических навыков в смоделированных нестандартных критических ситуациях.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленные на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах колледжа.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

В рамках самообследования ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/OreWZwekEhdW2Q>.

Проверяемые компетенции обучающихся ППССЗ сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильными сторонами» специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая являются престижность ВолгГМУ и востребованность специальности в целом.

В колледже при подготовке студентов-гигиенистов стоматологических реализуется практико-ориентированное обучение с отработкой профессиональных навыков по профилактике стоматологических заболеваний. Это стало возможным благодаря заключению договоров со всеми стоматологическими поликлиниками, подведомственными комитету здравоохранения Волгоградской области, наличию учебной базы, оснащенной современным оборудованием и материалами.

2. «Угрозы/риски» – это в первую очередь слабые исходные знания обучающихся. С введением санкций со стороны недружественных государств усложнилась логистика материального обеспечения ППСЗ ввиду ресурсоемкости специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3. Рекомендованы следующие «области и пути совершенствования»:
наращивание кадрового потенциала колледжа, активнее привлекать молодых преподавателей и представителей практического здравоохранения;

усиление работы по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности;

совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию собственных методических продуктов (учебных пособий, рабочих тетрадей и др.);

комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2021/22	50	25	25	15,2/9,3
2022/23	59	30	29	8,0/5,2
2023/24	69	30	39	14,1/26,7

Ежегодно конкурс на специальность 34.02.01 Сестринское дело на бюджетные места и по компенсационному договору высокий, что связано с увеличением интереса абитуриентов к специальности и свидетельствует о востребованности данной специальности.

Структура подготовки специалистов по 34.02.01 Сестринское дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, составляет 157 человек, из них 10 находятся в академическом отпуске. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка медицинских кадров по специальности проводится: по бюджетной форме обучения – 79 студентов и по компенсационной форме обучения – 78.

Контингент обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	61	26	35
II	49	28	21
III	47	25	22
Всего:	157	79	78

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема.

На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, поступление в вуз и др. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов, академическая неуспеваемость, а также в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Сестринское дело» в 2020 году, составляет 94%.

Кадровое обеспечение специальности 34.02.01 Сестринское дело

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 53%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – 55%.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-7/177935_spravka_ko_34_02_01_sestrinskoe_delo_22_23.doc.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для

студентов колледжа по специальности «Сестринское дело» составляет 9000, из них специально приобретено 9000, в том числе в 2023 году – 101, из них 30 экз. печатных, 71 – электронные учебные издания (ЭБС).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru *ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/>. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в 2023 году подготовлено 2 учебно-методических пособия.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 15 кафедр университета.

Для реализации учебного процесса по ППССЗ имеются кабинеты, лаборатории, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/169467-materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_sestrinskoe_delo.doc/

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в

колледж, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процента отчисления и повторных лет обучения.

Число выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, которые получили по окончании колледжа диплом с отличием, – 5. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Семестр	Средний балл					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	3,6	100	3,6	100	3,9	100
2	4,0	98	3,9	100	4,2	100
3	3,5	100	3,6	100	4,5	100
4	4,1	98	4,2	100	4,2	100
5	4,1	100	4,1	100	4,0	100
6	4,2	100	4,3	100	4,5	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	44	100	7	15,9
2022	36	100	9	25
2023	46	100	5	11

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	17	38,6	14	38,9	25	54,3
2.	Хорошо	20	45,5	18	50	18	39,2
3.	Удовлетворительно	7	15,9	4	11,1	3	6,5
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,2	-	4,3	-	4,5	100

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводилась в виде защиты дипломной работы.

Результаты первичной аккредитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 04.07.2023 по 08.07.2023, было допущено 46 человек. Прошли все этапы аккредитации 46 человек.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Традиционно студенты посещали профессиональные выставки и семинары. Обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах. В компетенции «Медицинский и социальный уход» VIII Регионального Чемпионата «Профессионалы» участвовала студентка 2 курса Сальникова Ксения, ставшая призером, заняв 2 место.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности колледжа ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников колледжа ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности колледжа и вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются лекции и семинары, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114. Анкетирование обучающихся колледжа по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>»

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа разработан план коррекционных мероприятий.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/0hBUQENVucKjUg>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/XUwQNKaH561NIA>.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится по критериям: удовлетворенность условиями реализации ОПОП, удовлетворенность условиями труда, удовлетворенность условиями для профессионального/личного развития НПР. Анкетирование педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>». Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/7jQXW6ChWsTIUA>.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям:

уровень теоретической подготовки выпускника;
уровень практической подготовки выпускника;
способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач;

способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях;

уровень качества профессиональной подготовленности выпускника колледжа ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>». Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело со стороны работодателей в 2023 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/rlRTZ5MICgfdjw>.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности целесообразно:

усилить практическую подготовку студентов;

актуализировать теоретическую подготовку в условиях меняющейся нормативно-правовой базы в области сестринского дела.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций на этапе их формирования, предусмотренных ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В рамках самообследования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/rvWw2nPMhDoGug>.

Проверяемые компетенции обучающихся ППСС сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильными сторонами» специальности 34.02.01 Сестринское дело являются:

престижность ВолгГМУ и востребованность специальности на рынке труда;

наличие бюджетной формы обучения;

наличие программ и возможность получать образование лицам с

ОВЗ;

наличие современной материальной базы;

удобное расположение корпусов, где реализуется специальность;

наличие современных общежитий;

высококвалифицированные преподаватели;

возможность совершенствования в профессиональной деятельности и самореализации как у преподавателей, так и у студентов (участие в тематических олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня)

2. «Угрозы/риски» – это в первую очередь слабый уровень подготовки абитуриентов, низкая мотивация студентов к обучению. Дефицит помещений для преподавания лекционных занятий в очном формате, связанный с проведением ремонтных работ.

3. Рекомендованы следующие «области и пути совершенствования»:

продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, (создание учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам и профессиональным модулям и др.). Активизировать работу по созданию собственных методических продуктов;

продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования. По завершении ремонтных работ перевести лекционные занятия в очный режим;

продолжить воспитательную и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, осознании важности и престижности будущей профессии через реализацию «Школы профессионального мастерства».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (базовый уровень)

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса и сроки реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Год	Общий план приема	Форма финансирования обучения		Общий конкурс (чел./место)
		Бюджетная	Компенсационная	
2021/22	79	45	34	13,8/18,9
2022/23	70	50	20	4.2/6.2
2023/24	74	50	24	27,8/20,2

За последний год наблюдается увеличение конкурса приема и на бюджетные места, и по компенсационному договору, что свидетельствует о повышении интереса абитуриентов к данной специальности и востребованности специалистов данного направления. Однако, эти цифры не отражают реальной востребованности специальности среди абитуриентов. Абитуриенты имеют возможность подавать документы на несколько специальностей одновременно, а при зачислении выбирают другие специальности.

Структура подготовки специалистов по 33.02.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация, составляет 192 обучающихся, из них 11 находятся в академическом отпуске. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка медицинских кадров по специальности проводится: по бюджетной форме – 136 студентов и по компенсационной форме обучения – 56.

Контингент обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

Курс	Общее число	Обучается	
		по бюджету	по компенсационному договору
I	75	49	26
II	54	42	12
III	63	45	18
Всего:	192	136	56

Контингент обучающихся сохраняется в пределах контрольных цифр приема. На динамику контингента обучающихся влияют отчисления, переводы из других образовательных организаций, перевод обучающихся по компенсационному договору на бюджетную форму обучения. Количество предоставляемых академических отпусков не претерпевает существенных изменений из года в год и колеблется в пределах от 2 до 4%. Основными причинами отчисления студентов являются: личное заявление студентов, отчисление за академическую неуспеваемость и в связи с самостоятельным прекращением обучения.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Фармация» в 2020 году, – 60%.

Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей, составляет 33%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, – 18%.

Подробная информация о персональном составе педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/apprentice/college-volggmu/faylovyy-menedzher/26307/>.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация

Библиотечный фонд ежегодно пополняется необходимой основной и дополнительной литературой. Библиотечный фонд ВолгГМУ для студентов колледжа по специальности «Фармация» составляет 11581, из

них специально приобретено 11581, в том числе в 2023 году – 75, из них 75 – электронные учебные издания (ЭБС).

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (www.studentlibrary.ru *ежегодная подписка; <http://library.volgmed.ru/ebs/> собственная). Электронные версии журналов на платформе eLibrary <https://elibrary.ru/>; электронные версии журналов на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.02.01 Фармация, в 2023 году издано 1 учебное пособие.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (ППССЗ) и учебным планом. В реализации ППССЗ принимают участие 16 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.02.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Для реализации учебного процесса по всем профессиональным образовательным программам имеются кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения. Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/apprentice/college-volggnu/faylovyy-menedzher/26255/>.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация

В колледже ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация, которая

включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и внутри дисциплин).

Оценка качество освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, а также государственную итоговую аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

Семестр	Средний балл					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%	Ср. балл	Усп.%
1	3,8	93	3,9	97,3	3,4	97,3
2	3,8	96	3,5	100	3,3	100
3	3,9	100	3,8	100	3,8	100
4	3,8	94	3,9	100	4,2	100
5	4,0	100	3,9	73,8	3,9	73,8
6	4,2	100	4,1	100	4,4	100

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 33.02.01 Фармация

Год	Всего			
	Выпускников		Дипломы с отличием	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	65	100	-	-
2022	63	100	4	6,3
2023	54	100	5	9,3

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

№	Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Отлично	13	26,0	18	28,6	26	48,2
2.	Хорошо	21	42,0	33	52,4	18	33,3
3.	Удовлетворительно	16	16,0	12	19	10	18,5
4.	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,9	100	4,0	100	4,3	100

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа

ВолгГМУ требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемой специальности.

Результаты первичной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, было допущено 53 человека. Прошли все этапы аккредитации 51 человек, 2 человека не прошли аккредитацию по причине неявки.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация

За отчетный период у студентов специальности 33.02.01 Фармация нет опубликованных работ.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности колледжа ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности колледжа и вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются лекции и семинары, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114. Анкетирование обучающихся колледжа по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности осуществляется посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>».

Результаты оценки удовлетворенности студентов, обучающихся качеством образовательного процесса

1. Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

2. Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа разрабатывается план коррекционных мероприятий.

3. Отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.02.01 Фармация качеством образовательного процесса в 2023 году, проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/XUwQNKaH56INIA>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 33.02.01 Фармация условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RpWLev1r76iDyQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RpWLev1r76iDyQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям:

- уровень теоретической подготовки выпускника;
- уровень практической подготовки выпускника;
- способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач;
- способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях;

уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>».

Отчет о результатах оценки удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.02.01 Фармация со стороны работодателей в 2023 г., проводимой в рамках ежегодного самообследования ВолгГМУ, доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RpWLev1r76iDyQ>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников колледжа ВолгГМУ показал, что балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 7,3-8,0 балла (по десятибалльной системе), средний балл – 7,6.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данной специальности было бы целесообразно:

1. Больше внимания уделить практическим навыкам студентов.
2. Прорабатывать вопросы этики и общения в коллективе.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах колледжа.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация

В рамках самообследования ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/RpWLev1r76iDyQ>.

Проверяемые компетенции обучающихся ППС сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильными сторонами» специальности 33.02.01 Фармация являются – престижность ВолгГМУ, кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава. Качество подготовки студентов и условия реализации образовательных программ являются достаточными и

способствуют формированию высококвалифицированных специалистов, востребованных современной фармацевтической отраслью.

2. «Угрозы/риски» – снижение конкурса среди абитуриентов является определенной угрозой для уровня качества подготовки специалистов для фармацевтической отрасли и развития специальности в целом, т.к. низкий исходный уровень базовой подготовки студентов затрудняет эффективность освоения ими ОПОП.

3. Рекомендованы следующие «области и пути совершенствования»:

усилить профориентационную работу со школьниками региона с целью популяризации специальности 33.02.01 Фармация;

усилить работу по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности, а также участию в профессиональных конкурсах, чемпионатах и олимпиадах;

продолжить деятельность по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активизировав работу по созданию собственных методических продуктов (учебных пособий, методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов, рабочих тетрадей и др.);

- продолжить комплектование материально-технической базы с приобретением технических средств обучения и современного оборудования, в том числе с целью организации региональной площадки проведения чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Фармацевтика».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и осуществлял подготовку практических врачей широкого профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	400 250/150	410 82/163/165	435 102/168/165
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	11,6/12,2	14,0/2,4/12,5	16,7/3,6/13,4

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 11,6 в 2022-2023 учебном году до 16,7 в 2023-2024 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с незначительным уменьшением количества бюджетных мест (уменьшение на 3 места), при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 12,5 в 2022-2023 учебном году до 13,4 в 2023-2024 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 2076 человек. В зависимости от формы финансирования обучения подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете: по бюджетной форме обучения – 1345 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 478 человека, по целевому договору – 867 человек) и по компенсационной форме обучения – 731 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (6-10 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (3 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (13-20 человек в год) и

выходом из академических отпусков (22 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	410	262 95/167	3	145
2	377	241 63/178	6	130
3	397	247 73/174	9	141
4	309	200 69/131	4	105
5	301	198 89/109	6	97
6	311	198 90/108	0	113
Всего	2105	1346 479/867	28	731

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Лечебное дело» в 2017 году, составляет 90,2%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Лечебное дело», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 92,8%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности «Лечебное дело»

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах специальности «Лечебное дело»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylov_yu-menedzher/29593/

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2023 году, издано 53 издания: 3 учебника, 3 монографии, 41 учебное пособие и 6 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29934/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 53 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24557/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95, а так же ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании лечебного факультета диплом с отличием (58 в 2023 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных

стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что традиционно студентам, обучающимся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, назначены именные стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендия РУСАЛ.

Студенты лечебного факультета являются активными участниками международного олимпиадного движения, неоднократно в отчетном году становились победителями олимпиад и конкурсов, принимают участие в академической мобильности, в частности, в рамках реализации практической подготовки летом 2023 года в г. Витебск Республики Беларусь.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2023 года поступления							
1	1	23/24	Учебная практика (ознакомительная практика (в хирургии))	64,2	32,7	3,1	4,6
1	1	23/24	Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))	59,7	35,3	5,0	4,6
обучающиеся 2022 года поступления							
1	2	22/23	Биология	35,0	58,0	7,0	4,3
1	2	22/23	Философия	39,7	60,2	0,1	4,4
1	2	22/23	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	68,4	31,6	0	4,7
2	3	23/24	Анатомия	35,6	38,0	26,4	4,1
2	3	23/24	Биохимия	15,5	40,4	44,1	3,7
2	3	23/24	Гистология, эмбриология, цитология	34,8	42,1	23,1	4,1
2	3	23/24	Нормальная физиология	35,0	46,5	18,5	4,2
обучающиеся 2021 года поступления							
2	4	22/23	Гигиена	39,9	50,4	9,7	4,3
2	4	22/23	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	57,7	42,2	0,1	4,6
3	5	23/24	Микробиология, вирусология	27,0	50,5	22,5	4,1
3	5	23/24	Общая хирургия	29,1	55,6	15,3	4,2
3	5	23/24	Патофизиология	10,4	59,0	30,6	3,8

3	5	23/24	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	19,5	47,8	32,7	3,9
обучающиеся 2020 года поступления							
3	6	22/23	Патологическая анатомия	42,9	49,2	7,9	4,4
3	6	22/23	Пропедевтика внутренних болезней	39,0	51,8	9,2	4,3
3	6	22/23	Фармакология	29,7	54,8	15,5	4,1
3	6	22/23	Производственная практика: практика диагностического профиля	66,3	31,0	2,7	4,6
3	6	22/23	Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям	53,1	44,9	2,0	4,5
4	7	23/24	Профессиональные болезни	42,4	53,6	4,0	4,4
обучающиеся 2019 года поступления							
4	8	22/23	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	30,7	46,2	23,1	4,1
4	8	22/23	Факультетская терапия, профессиональные болезни	33,1	59,3	7,6	4,3
4	8	22/23	Факультетская хирургия, урология	27,2	59,3	13,5	4,1
4	8	22/23	Производственная клиническая практика (помощник врача)	44,1	55,9	0	4,4
5	9	23/24	Инновационные методы диагностики и лечения (ДВ)	47,2	48,0	4,8	4,4
обучающиеся 2018 года поступления							
5	10	22/23	Акушерство и гинекология	40,1	45,7	14,2	4,3
5	10	22/23	Инфекционные болезни	36,0	55,6	8,4	4,3
5	10	22/23	Педиатрия	34,4	50,4	15,2	4,2
5	10	22/23	Психиатрия, медицинская психология	35,4	48,9	15,7	4,2
5	10	22/23	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	55,0	41,1	3,9	4,5
5	10	22/23	Производственная практика: научно-исследовательская работа	72,0	26,4	1,6	4,7
6	11	23/24	Безопасность жизнедеятельности	22,2	70,0	7,8	4,2
6	11	23/24	Травматология, ортопедия	28,7	59,0	12,3	4,2
6	11	23/24	Клиническая фармакология	34,5	47,7	17,8	4,2
6	11	23/24	Госпитальная хирургия, ортопедия	30,0	54,8	15,2	4,2
обучающиеся 2017 года поступления							
6	12	22/23	ИГА	17,7	82,1	0,2	4,2

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 06.07.2023 по 21.07.2023, было допущено 303 человека. Прошли все три этапа аккредитации 301 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов, 1 человек не сдал 2-й этап первичной аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело: опубликовано статей всего – 1124, в том числе в научных журналах РИНЦ – 877, в ВАК-рецензируемых журналах – 417, в научных журналах Scopus, Web of Science – 207. Опубликовано монографий всего – 33, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 11. Получено грантов всего – 24, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов в лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства в-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	3	5	21	683	436	418	12	200	1200
2022	3	5	22	702	478	450	9	400	1000
2023	17	29	32	710	543	342	6	150	1890

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в

отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК лечебного факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/FitJRe9LoqXH8w>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/UuV48el0T6fo4g>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 78% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза

удовлетворены 83% обучающихся. Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 82% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПР, учебно-методическим обеспечением – 91%, информационным – 90%. Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по

специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ctTIPRIL3wTKCg>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,3-9,1 балла (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,6.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах лечебного факультета.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Специализация	Рекомендации
Терапия	Акцентировать внимание выпускников на особенности организации и проведения медицинской реабилитации с терапевтической патологией, вопросах организации здравоохранения.
Хирургия	Диагностические манипуляции (стерильная, плевральная пункции, катетеризация вен), наработка навыков эндоскопической хирургии, сердечно-легочной реанимации, экстренная помощь при шоке (различной этиологии). Обратить внимание выпускников на особенности организации и проведения медицинской реабилитации с хирургической патологией.
Акушерство и гинекология	Оказание экстренной помощи при акушерских кровотечениях, сердечно-легочная реанимация, экстренная помощь при шоке (различной этиологии).

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах лечебного факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4-6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/ZvctO7mtzpDT0Q>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

- Возможность постоянного повышения профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава.
- Использование индивидуальной рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава как системы поощрения сотрудников.
- Постоянное привлечение к преподаванию представителей практического здравоохранения.
- Использование на факультете Центра формирования практических навыков, широкое использование фантомов и тренажеров на кафедрах факультета.
- Постоянное совершенствование материально-технической и учебной базы факультета, расширение баз учебных и производственных практик.
- Расширение возможности использования обучающимися библиотечного фонда и электронных ресурсов, постоянная актуализация ЭИОС.
- Активное участие представителей профессионального сообщества и студенчества в разработке и актуализации механизма оценки знаний во всех возможных форматах, как в качестве замечаний на заседаниях советов факультета и ВолгГМУ, так и в открытых диалогах на форумах, сайтах, круглых столах и т.д.
- Доступность к участию студентов с демонстрацией высокого уровня подготовки в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней, в том числе зарубежных, а также реальная возможность прохождения отдельных дисциплин и практик в других вузах.
- Расширение доступности для всех научно-педагогических работников вузовских подразделений, таких как Институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, клиники, лаборатории, диссертационные советы, что в совокупности создает комфортные условия труда НПР и других сотрудников, задействованных в реализации ОП ВО Лечебное дело.
- Своевременный переход на внедрение системы электронного документооборота «1С:Университет.ПРОФ»; активное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий.

2. «Угрозы/риски»:

- Снижение исходного уровня знаний ряда студентов, обучающихся по целевому направлению.
 - Проблемы увеличения площади учебных помещений для проведения клинических практических занятий в связи с увеличением численности обучающихся.
3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:
- За отчетный год явно отмечается престижность специальности Лечебное дело, благодаря использованию всех ресурсов Предуниверсария, обновленной приемной кампании, проведению Дней открытых дверей, освещению учебной, научной и внеучебной деятельности студентов в СМИ.
 - Расширено участие профессорско-преподавательского состава факультета в медицинских общественных организациях, привлекаются ведущие сотрудники в качестве главных внештатных специалистов, открыты школы мастерства на кафедрах факультета.
 - Повышение эффективности образовательной деятельности, остротенности преподавателей, формирование кадрового резерва за счет программы «Начни карьеру в ВолгГМУ», введение целевой ординатуры от вуза для выпускников факультета с целью омоложения кадрового состава.
 - Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования с распределением практики в семестре.
 - Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса, увеличение площадей для проведения клинических практических занятий.
 - Активизация грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава.
 - Формирование внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности врача.
 - Пропаганда представления об уникальности Волгоградского государственного медицинского университета, воспитание чувства патриотизма на примерах медиков военного и мирного времени, в частности на примере работы медиков в современных условиях.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Стоматологический факультет ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России был открыт в 1961 году и готовит практических врачей-стоматологов широкого профиля. За годы существования факультета подготовлено более 7000 врачей-стоматологов, которые работают практически во всех районах области, в крупных городах России и за рубежом.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	370 51/14/305	261 37/25/199	317 25/37/255
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	25,0/4,3/10,8	24,7/1,9/11,5	31,4/2,1/14,4

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс повысился с 24,7 в 2022-2023 учебном году до 31,4 в 2023-2024 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с незначительным уменьшением количества бюджетных мест, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 1,9 в 2022-2023 учебном году до 2,1 в 2023-2024 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 1491 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится: по бюджетной форме обучения – 332 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 218 человека, по целевому договору – 114 человек) и по компенсационной форме обучения – 1159 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (5-15 человек в год), переводом с других факультетов ВолГМУ на стоматологический факультет (1-2 в год),

восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (13-26 человек в год) и выходом из академических отпусков (2-4 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на стоматологическом факультете в пределах от 0,5 до 1,0%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	253	24/37	1	192
2	349	39/25	6	285
3	326	51/15	0	260
4	326	51/15	3	260
5	237	53/22	0	162
Всего	1491	218/114	10	1159

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Стоматология» в 2018 году, составляет 96%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Стоматология», от общего количества выпускников 2018 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 100%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1 -3 курсах специальности «Стоматология»

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65% численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4 -5 курсах специальности «Стоматология»

Не менее 50% численности штатных педагогических работников организации от общего количества научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, осуществляют научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65% численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолГМУ: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih->

programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyu-menedzher/29595/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология в 2023 году, издано 20 учебных пособий и 5 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29942/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24029/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.03 Стоматология

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

В отношении разработки и реализации образовательных программ имеется сертификат соответствия менеджмента качества университета требованиям ISO 9001:2015. Образовательная программа 31.05.03 Стоматология аккредитована в соответствии с Европейскими стандартами

гарантии качества образования ESG-ENQA. На факультете созданы все условия для академической мобильности студентов и преподавателей, действуют договора о сотрудничестве и академической мобильности с Ташкентским государственным медицинским институтом (Узбекистан), Самаркандским государственным медицинским университетом (Узбекистан), Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (Белоруссия), Белорусским государственным медицинским университетом, Университетом Енсе (Корея).

В рамках договоров о сотрудничестве профессорами и доцентами стоматологических кафедр были прочитаны более двух десятков лекций студентам зарубежных вузов, такое же количество лекций зарубежных преподавателей было доступно для студентов стоматологического факультета ВолгГМУ.

Особое внимание уделяется профессиональному и научному росту студентов стоматологического факультета. На факультете успешно функционирует Молодежное научно-практическое общество стоматологов, минимум один раз в год проводится Международная конференция молодых ученых «Стоматология. Наука и практика», участниками которой становятся более 150 студентов из разных городов России и зарубежья. Проводимая совместно с КубГМУ международная олимпиада «Стоматология ЮГА» входит в перечень наиболее значимых воспитательных мероприятий, утвержденных Минздравом России.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, рекомендованных кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. 12 выпускников в 2023 году получили дипломы с отличием.

В 2023 году на стоматологическом факультете были открыты три школы мастерства по стоматологии общей практики, стоматологии детского возраста и ортодонтии. Студенты стоматологического факультета регулярно становятся стипендиатами ученого совета ВолгГМУ, ректора ВолгГМУ, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда, стипендии имени академика П.К. Анохина, профсоюза медицинских работников и др.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Биология	12,8	42,8	44,8	3,7
1	1	23/24	Химия	4,7	29,7	65,7	3,4
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Анатомия человека	32,3	36,6	28,6	4,0
1	2	22/23	Гистология, эмбриология,	26,7	47,8	16,1	3,9

			цитология				
2	3	23/24	Философия	52,2	46,5	1,3	4,5
2	3	23/24	Биохимия	17,0	31,4	51,6	3,7
2	3	23/24	Нормальная физиология	37,1	35,8	27,0	4,1
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Микробиология	32,7	50,2	15,9	4,1
2	4	22/23	Патологическая анатомия	25,9	52,5	19,8	4,0
2	4	22/23	Пропедевтика стоматологических заболеваний	26,5	51,9	20,4	4,0
2	4	22/23	Профилактика и коммунальная стоматология	46,3	46,3	7,4	4,4
3	5	23/24	Патофизиология	15,4	42,0	42,6	3,7
3	5	23/24	Фармакология	14,8	53,8	31,4	3,8
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Карисология и заболевания твердых тканей зубов	24,2	53,0	21,2	4,0
3	6	22/23	Гигиена	34,8	50,0	15,2	4,2
4	7	23/24	Внутренние болезни	14	43,2	42,4	3,7
4	7	23/24	Общая хирургия, хирургические болезни	15,1	47,5	37,4	3,8
4	7	23/24	Хирургическая стоматология	28,1	43,9	28,1	4,0
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Гнатология	32,9	54,4	12,7	4,2
4	8	22/23	Детская челюстно-лицевая хирургия	32,3	58,2	9,5	4,2
4	8	22/23	Клиническая стоматология	57,6	40,5	1,9	4,6
4	8	22/23	Терапевтическая стоматология	30,4	55,1	14,6	4,2
4	8	22/23	Челюстно-лицевая хирургия	24,1	52,5	23,4	4,0
5	9	23/24	Безопасность жизнедеятельности	5,7	79,7	14,6	3,9
5	9	23/24	Детская стоматология	32,3	56,3	11,4	4,2
5	9	23/24	Ортодонтия	31,0	53,2	15,8	4,2

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2023 по 11.07.2023, было допущено 163 человека. Прошли все три этапа аккредитации 163 человека.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.03 Стоматология

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология: опубликовано всего: учебников – 2; статей – 712, в том числе в научных журналах РИНЦ – 500, в ВАК-рецензируемых журналах – 268, в научных журналах Scopus, Web of Science – 96. Опубликовано монографий всего – 25, в том числе за рубежом – 1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 2. Получено грантов всего – 15, в том числе зарубежных – 1.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	1	3	8	142	85	29	1	510	0
2022	1	2	16	266	147	52	0	0	0
2023	1	13	28	257	127	80	0	0	0

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также

промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом. Анализ удовлетворенности обучающихся образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК стоматологического факультета). Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности (модулям)/практикам доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/jfE-KEnteKXjTw>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/vVewFWk_LHn1oA. Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом удовлетворены 85% обучающихся. Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 88% обучающихся. Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 87% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным

профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>. Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 75% НПП, учебно-методическим обеспечением – 87%, информационным – 90%. Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному изучению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Рекомендуется переработать и пересмотреть перечень вопросов ко II этапу, а также структуру и содержание билетов III этапа ГИА, исправить выявленные неточности, орфографические и стилистические ошибки с целью дальнейшей оптимизации оценки практических умений и уровня теоретических знаний выпускников.

2. Продолжить проведение комплексных мероприятий, направленных на повышение качества теоретической и практической

подготовки зарубежных студентов.

3. Учесть сделанные замечания при подготовке к работе ГЭК в 2023-2024 учебном году.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/f5qAd83i1KG9Gg>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.03. Стоматология комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильными сторонами» стоматологического факультета ВолгГМУ являются кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, возможности профессионального совершенствования как у преподавателей, так и студентов. Проводится большое количество научных, практических, образовательных мероприятий, конкурсов, олимпиад, которые дают широкие возможности для самореализации. На факультете имеются международные связи с университетами Узбекистана, Южной Кореи, Беларуси, которые позволяют проводить постоянные совместные мероприятия, стажировки, выездные производственные практики и т.д. На стоматологическом факультете реализуется практико-ориентированное обучение, в основе которого лежит прямое взаимодействие обучающегося с пациентом в течение всех этапов учебного процесса. Это стало возможным благодаря заключению договоров со всеми стоматологическими поликлиниками, подведомственными комитету здравоохранения Волгоградской области, а также наличием трех баз СКДЦ ВолгГМУ. Кроме того, имеется собственный симуляционный центр, обеспечивающий формирование у обучающихся тех профессиональных навыков, которые невозможно освоить при работе с пациентами.

2. «Угрозы/риски» – это в первую очередь слабые исходные знания абитуриентов и обучающихся. Постоянное обновление образовательных программ, как следствие изменений в образовательных стандартах, не всегда дает положительный результат, ряд дисциплин приходится менять в объеме или переносить в другие семестры, что иногда негативно

сказывается на последующих знаниях студентов. Увеличение контингента с одной стороны непосредственно влияет на возможности улучшения материально-технического обеспечения факультета, с другой стороны возникает дефицит кадров, помещений при преподавании отдельных дисциплин. С введением санкций со стороны недружественных государств усложнилась логистика материального обеспечения ОПОП ввиду ресурсоемкости специальности Стоматология.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – в первую очередь образовательная и воспитательная деятельность.

Коррекция рабочих программ дисциплин, тематических планов в соответствии с другими дисциплинами и местом в образовательной программе. Реализация междисциплинарных фундаментальных и прикладных проектов с использованием конечных продуктов в практической деятельности. Расширение площадей для практических занятий по специальности, создание новых клинических баз, симуляционных рабочих мест. Совершенствование организационной структуры профилирующих кафедр факультета, способствующей повышению качества образования. Осуществление воспитательной и профориентационной работы среди обучающихся с целью повышения социальной активности, формирования гражданской позиции, усиления мотивации и профессиональной ориентированности будущих специалистов – стоматологов. Необходимо создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, с другой стороны, развитие дисциплинарных взысканий для лиц, недобросовестно осваивающих образовательную программу.

Расширение каталога элективных дисциплин по ОПОП. Внедрение электронных журналов для обеспечения документирования процесса обучения, его доступности и открытости. Повышение профессиональной подготовки ППС путем обучения современным активным методам преподавания с учетом лучших международных практик (TBL, CBL, RBL). Расширение участия обучающихся и работодателей в составе Совета стоматологического факультета и УМК. Расширение направлений и форм академической мобильности ППС.

Для устранения замечаний за 2022 год внесены изменения:

с целью оптимизации учебного плана изменены структуры дисциплин в плане соотношения контактной и самостоятельной работы;

оптимизирована лекционная нагрузка как для преподавателей, так и для обучающихся;

адаптация расписания практических занятий с учетом места проживания обучающихся;

для повышения теоретических и практических знаний созданы 4 школы мастерства;

запланированы для реализации и введены в учебные планы элективные дисциплины с целью формирования профессиональных треков у обучающихся;

для привлечения обучающихся к исследовательской деятельности проводится изучение дополнительной дисциплины «Организация научных исследований», изменены условия прохождения практики НИР;

оптимизация учебного плана совместно с УОП продолжается и в настоящее время.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется с 1969 г.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.008 Врач-педиатр участковый.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	128 61/67/51	135 56/79/60	214 70/90/54
Конкурс ОК/ЦО/КД* (чел/место)	17,7/23	16,7/1,4/21	16,4/3,3/23,2

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор.

Таким образом, за отчетный период общий конкурс практически не изменился в сравнении с предыдущими годами. Отмечается увеличение показателя на общем конкурсе по целевому обучению в 2023 году, несмотря на увеличение числа набора на целевое обучение (увеличение на 11 мест) по сравнению с 2022 г. Увеличился конкурс на внебюджетные места. При этом общее количество поданных заявлений на обучение по образовательной программе увеличилось.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Педиатрия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 890 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 709 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 357 человека, по целевому договору – 352 человека) и по компенсационной форме обучения – 181 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2-3 человека в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на педиатрический факультет (2-3 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (3-4 человека в год) и выходом из академических отпусков (4-5 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на педиатрическом

факультете в пределах от 0,6 до 1,0%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	203	157 67/90	1	46
2	178	132 53/79	2	46
3	173	129 64/65	2	44
4	113	99 54/45	-	14
5	112	93 62/31	-	19
6	111	99 77/42	2	12
Всего	890	709 357/352	7	181

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Педиатрия» в 2017 году, составляет 94%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Педиатрия», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 77%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 5-6 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovy-menedzher/29594/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2023 году, издано 2 учебника, 27 учебных пособий и 3 учебно-методических пособия, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих

материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/29940/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 48 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24051/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия, рекомендованных кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании педиатрического факультета диплом с отличием (26 и в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Студенты неоднократно являлись победителями и призерами в шести международных образовательных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и соревнованиях т.д.), утверждаемых приказами федеральных и региональных органов власти. Десять раз студенты становились победителями и призерами во всероссийских образовательных

мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и соревнованиях т.д.), утверждаемых приказами федеральных и региональных органов власти. Имеют две награды (призы) за результаты проектной деятельности (образовательные, социальные гранты, конкурсы).

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является также то, что на 30.12.2023 13 студентам, обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия, назначены именные стипендии: Благотворительного фонда «Центр социальных программ» (РУСАЛ) – 1, ученого совета ВолгГМУ – 3, Администрации Волгоградской области – 2, стипендия «Студент-исследователь» ВолгГМУ – 7. Семь человек являются стипендиатами города-героя Волгограда.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Общий уход за детьми	43,3	48,3	8,4	4,3
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Биология	23,9	60	16,1	4,1
1	2	22/23	Биохимия	10,2	48,7	41,1	3,7
1	2	22/23	Пр.практика клин.практика на должностях среднего мед.персонала (помощник палатной медицинской сестры)	36,2	62,2	1,6	4,4
2	3	23/24	Анатомия	27,8	51,8	20,4	4,1
2	3	23/24	Гистология, эмбриология, цитология	26,6	55,9	17,5	4,1
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Гигиена	45,2	40,5	14,3	4,3
2	4	22/23	Микробиология, вирусология	25,6	48,8	25,6	4,0
2	4	22/23	Нормальная физиология	39,9	53,0	7,1	4,3
2	4	22/23	Произ.клин.практика (помощник процедурной медицинской сестры)	79,8	17,9	2,3	4,8
3	5	23/24	Общая хирургия	24,4	63,7	11,9	4,1
3	5	23/24	Пропедевтика внутренних болезней	30,4	55,3	14,3	4,2
3	5	23/24	Топографическая анатомия и	17,9	50,0	32,1	3,9

			оперативная хирургия				
3	5	23/24	Учебная практика: практик по получению первичных проф.умений и навыков диагностического профиля	54,2	42,9	2,9	4,5
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Патологическая анатомия	35,7	51,8	12,5	4,2
3	6	22/23	Патофизиология, клиническая патофизиология	22,6	56,6	20,8	4,0
3	6	22/23	Пропедевтика детских болезней	45,4	40,7	13,9	4,3
3	6	22/23	Фармакология	24,5	56	19,5	4,0
3	6	22/23	Уч.практика (практика по получению первич.проф.умений и навыков педиатр. профиля)	55,3	41,1	3,6	4,5
4	7	23/24	Факультетская терапия, проф.болезни	50,5	38,7	10,8	4,4
4	7	23/24	Факультетская хирургия	25,2	51,4	23,4	4,0
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	25,7	54,9	19,4	4,1
4	8	22/23	Общественное здоровье и здравоохранение	26,3	56,2	17,5	4,1
4	8	22/23	Пр.клин.практика (помощник врача стационара, НИР)	27,2	71,9	0,9	4,2
5	9	23/24	Госпитальная терапия	26,9	64,9	8,1	4,2
5	9	23/24	Инфекционные болезни	37,8	53,2	9,0	4,3
5	9	23/24	Психиатрия, медицинская психология	27,0	55,9	17,1	4,1
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
5	10	22/23	Акушерство и гинекология	25,7	54,9	19,4	4,1

5	10	22/23	Факультетская педиатрия, эндокринология	13,6	48,2	38,2	3,7
5	10	22/23	Пр.практика (помощник врача детской поликлиники, НИР)	20,7	53,2	26,1	3,9
6	11	23/24	Детская хирургия	40,0	49,1	9,1	4,2
6	11	23/24	Фтизиатрия	30,9	48,2	20,9	4,1
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
6	12	22/23	ИГА	13,52	84,68	нет	4,12

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 30.06.2023 по 10.07.2023, было допущено 110 человек. Прошли все три этапа аккредитации 110 человек.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия: опубликовано статей всего – 645, в том числе в научных журналах РИНЦ – 486, в ВАК-рецензируемых журналах – 272, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 192. Опубликовано монографий всего – 24, из них зарубежом - 1. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 2. Получено грантов всего – 22, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)

2022	3	5	23	689	444	427	4	0	1470
2023	5	13	30	217	128	92	4	0	0

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н.

Анкетирование российских студентов по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при

участии группы по качеству при УМК педиатрического факультета).

<p>ОПОП 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/bQo8H8Qc9oNhOg</p>
--	--

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

<p>ОПОП 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/7QGS90P7nuxFmw</p> <p>Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 83% обучающихся.</p> <p>Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 86% обучающихся.</p> <p>Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 86% обучающихся.</p>
--	--

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

<p>ОПОП 31.05.02 Педиатрия</p>	<p>Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw</p> <p>Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 81% НПП, учебно-методическим обеспечением – 92%, информационным – 93%.</p> <p>Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.</p>
--	---

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе <https://forms.yandex.ru/>, ссылка на анкету также размещается на ЭИОП

ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

ОПОП 31.05.02 Педиатрия	Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/85fi9z_Gm0dj6g Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 9,7-10,0 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,8.
-------------------------------	---

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

Государственная экзаменационная комиссия считает, что работа выпускающих кафедр Волгоградского государственного медицинского университета по подготовке врачей-педиатров строится на современных методах обучения с использованием интерактивных технологий обучения, симуляционного обучения, ситуационных клинических задач, выполнения производственной практики.

Комиссия считает, что подготовка врачей-педиатров в Волгоградском государственном медицинском университете ведется в полном соответствии с существующими программами и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Организация учебной и методической работы соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Преподавание дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» ведется на высоком методическом и методологическом уровнях с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения.

Рекомендации государственной экзаменационной комиссии по дальнейшему усовершенствованию подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия:

1. усилить контроль по формированию у студентов умений проведения физикального обследования, расчету доз лекарственных препаратов, в том числе для оказания неотложной помощи;
2. повысить контроль по овладению знаниями по противоэпидемическим мероприятиям и лучевым методам диагностики заболеваний у детей;

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах педиатрического факультета.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рамках самообследования ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/YZ8mck2uWkJ0iQ>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – престижность ВолгГМУ, педиатрического факультета и специальности в целом. Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) имеет все необходимые лицензии и аккредитации, в том числе Международную аккредитацию образовательной программы. Отмечается высокий конкурс на специальность, что позволило увеличить цифры приема по общему конкурсу на 15 мест.

Проработанная нормативно-правовая база. В соответствии с федеральными регламентирующими документами имеются локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса по специальности Педиатрия.

Высокая репутация в профессиональных кругах, традиции как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности. Цели и результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям образовательного стандарта и профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый” учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном и мировом уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Выпускники факультета являются сотрудниками комитета здравоохранения и надзорных органов контроля Волгоградской области, работают в практическом здравоохранении и составляют преподавательский состав университета; создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями. На постоянной основе осуществляется

взаимодействие с практическим здравоохранением по обеспечению образовательной программы ресурсами и участием в реализации образовательной программы.

Уникальность образовательной программы. Образование по специальности Педиатрия включает систему персонализированного обучения студентов и проходит с использованием симуляционных технологий.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Обучение осуществляется высококвалифицированными кадрами, среди которых доктора и кандидаты наук (более 65%), представители работодателей – ведущие специалисты региона (более 10%). Плотное сотрудничество ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников вуза в проектах практического здравоохранения приводит к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон. На выпускающих кафедрах факультета преподают главные внештатные детские специалисты комитета здравоохранения Волгоградской области: главный детский анестезиолог-реаниматолог, главный детский кардиолог, главный детский ревматолог, главный детский хирург, а также главные врачи ведущих детских медицинских организаций региона.

Постоянное профессиональное развитие НПР, участвующих в реализации ОП. Наличие таких доступных для всех научно-педагогических работников вузовских подразделений, как Институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, являющийся федеральной площадкой медицинского педагогического образования, клиники и лаборатории в совокупности создает комфортные условия труда сотрудников, задействованных в реализации образовательной программы.

Образовательные ресурсы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, доступных зарегистрированным обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в реализации образовательной программы успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

Система персонифицированного обучения. Реализуется система персонифицированного обучения, в рамках которой предусмотрена система учебной и внеучебной работы (элективные дисциплины по разным направлениям педиатрии, мастер-классы, школы мастерства, клубная деятельность, Молодежное научно-практическое общество, Межкафедральный центр формирования практических навыков

ВолгГМУ), направленная на формирование индивидуальных образовательных траекторий.

а) Модель персонализированного обучения построена на принципе индивидуализации учебного процесса, который подразумевает активное участие студента в выборе учебных дисциплин, формировании профессиональных компетенций, методов контроля успеваемости, позволяет каждому отдельному студенту строить индивидуальную образовательную траекторию с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала по нескольким направлениям через аудиторную и внеаудиторную работу.

Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Педиатрия по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) через аудиторную работу, которая включает в себя дисциплины по выбору студента (IV-VI курсы). Вариативная часть учебного плана разработана как целенаправленно проектируемый вариант индивидуально-дифференцированной образовательной программы с целью увеличения охвата разделов педиатрии, не вошедших в дисциплины базового блока: “Факультетская педиатрия, эндокринология”, “Детская хирургия”, “Медицинская реабилитация”, “Госпитальная педиатрия”, “Факультетская терапия” и “Госпитальная терапия” и подготовки студентов по вопросам оказания неотложной педиатрической помощи. С учетом этой приоритетной цели, в том числе, созданы факультативы.

В итоге, при освоении ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия реализуются следующие профессиональные треки: Неотложная педиатрия, Детская хирургия, Реабилитация, Внутренние болезни.

б) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение теоретических вопросов в ходе заседаний молодежных научных обществ (МНО) профильных кафедр (хирургического, терапевтического и педиатрического) (3-6 курсы преимущественно). План работы МНО кафедр разрабатывается как целенаправленно проектируемый вариант, с учетом специализации кафедры и предпочтения студентов, индивидуально-дифференцированной образовательной программы с целью увеличения охвата разделов педиатрии, не вошедших в дисциплины учебного плана и/или углубленного изучения соответствующих дисциплин (Детская кардиология, Детская неврология, Детская гематология, Детская эндокринология, Пульмонология, Аллергология, Неонатология, Гастроэнтерология, Детская хирургия, Детские инфекционные болезни, Вопросы оказания неотложной помощи). Создаются тематические группы, состав которых определяется интересом студента и уровнем его подготовки. Студент получает по каждому направлению вопросы, с учетом его предпочтений и индивидуального уровня подготовки, для углубленного самостоятельного изучения, список литературы и контрольные вопросы для обсуждения в группе с

преподавателем на заседании МНО. Методологически самостоятельная работа по соответствующим направлениям построена таким образом, что студент имеет возможность проявить познавательную самостоятельность, построить индивидуальный план изучения предлагаемой тематики за счет использования дополнительных информационных источников (интернет-ресурсы, статьи, профессиональные базы данных) и выбрать форму контроля (презентация, презентация-конференция и др.), при индивидуальном сопровождении преподавателем, обеспечивающим психолого-педагогическую поддержку студенту в его самоопределении и самореализации.

в) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение профессиональных навыков и компетенций в ходе занятий в МНО (3-6 курсы преимущественно), с учетом предпочтения студентов и их индивидуального уровня подготовки, предусматривающих работу с пациентами (курация совместно с лечащим врачом) и с медицинской документацией. В ходе занятий отрабатываются практические навыки, в том числе с использованием симуляционных технологий. Индивидуализация процесса освоения профессиональных навыков и компетенций подразумевает возможность выбора направления подготовки и преподавателя. Каждый студент в тематической группе получает индивидуальное задание для отработки практических навыков и профессиональных компетенций, что определяет в целом процесс формирования и реализации алгоритма, основанного на стремлении к достижению профессионального становления, планирования карьеры в контексте перехода к системе непрерывного медицинского образования.

г) Персонализация обучения при выполнении обучающимися научно-исследовательской работы по результатам деятельности МНО. Студент имеет право выбора темы научно-исследовательской работы, дизайна исследования, формы контроля при индивидуальном сопровождении преподавателем каждого обучающегося в течение всего периода работы над исследованием, что позволяет выбрать свой путь развития, всесторонне анализировать свои индивидуальные способности, расширить условия и возможности для получения профессионально-значимых, в том числе уникальных компетенций, дающих возможность роста и становления профессионального мастерства, педагогических и научно-исследовательских навыков.

д) Формирование индивидуальной образовательной траектории через учебу в «Школе педиатра» – образовательную программу практической направленности с целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций и практических навыков у студентов педиатрического факультета, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров, позволяющие специалисту быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», созданную на базе выпускающей кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолгГМУ, в рамках

непрерывного медицинского образования (НМО). «Школа педиатра» – образовательная программа практической направленности с применением моделирования различных по сложности клинических ситуаций, предназначенная для усовершенствования знаний по актуальным вопросам педиатрии. Освещаются материалы федеральных и международных конгрессов и симпозиумов по педиатрии, новостей науки и практики, происходит обмен опытом. Все обучающие материалы составлены на основе официальных федеральных клинических рекомендаций, исключительно на принципах доказательной медицины, включают рекомендации отечественных и международных согласительных документов. Проводится разбор интересных клинических случаев, мастер-классы по наиболее сложным и актуальным вопросам педиатрии. В рамках работы «Школы» предусмотрена регистрация в системе НМО, учет образовательных кредитов, помощь в оформлении публикаций в сборниках научных работ.

е) Совершенствующаяся организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала, работе с больным под руководством преподавателя, овладению современной медицинской аппаратурой, вычислительной техникой на педиатрических кафедрах:

- Самостоятельное изучение части теоретического материала, используя информационные ресурсы библиотеки, кафедральных библиотек, сети Интернет.

- Самостоятельная работа в Межкафедральном центре формирования практических навыков.

- Освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, не рассматриваемых в ходе аудиторных занятий.

- Углубленное изучение отдельных разделов курса, предварительно изложенных на лекциях и отработанных на практических занятиях.

- Предварительное изучение материала, который будет рассматриваться в ходе практических и семинарских занятий.

- Самостоятельная отработка навыков клинического обследования и врачебных манипуляций во время дежурств, учебной и производственной практик.

- Выполнение реферативных работ, составление литературных обзоров, обзоров новой литературы во время библиотечных дней, подготовка к групповым творческим занятиям, подготовка презентаций, докладов к врачебным конференциям и семинарам.

- Научно-исследовательская работа в студенческих кружках.

- Самостоятельное использование обучающих и контролирующих компьютерных программ.

- Освоение психолого-педагогических приемов общения со здоровыми и больными детьми.

ж) Публичные выступления во время семинаров, обходах больных,

на курации во время бесед с родителями больных детей.

Материально-техническая база. Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям практического здравоохранения, имеется Межкафедральный центр формирования практических навыков, Центр электронного образования. Значительно улучшилось обеспечение образовательного процесса современным симуляционным оборудованием и ИТ-оснащением (компьютеры, доступ к сети Интернет).

Все кафедры, где изучаются обязательные дисциплины профессиональной подготовки (медико-профилактические, клинические дисциплины, и дисциплины специальности), оснащены симуляционным оборудованием, позволяющим обучающимся освоить практические навыки, предусмотренные рабочими программами. По соответствующим дисциплинам разработаны симуляционные курсы. Кафедры, где изучаются естественнонаучные математические и медико-биологические дисциплины, также имеют современное оснащение, достаточное для освоения теоретического материала и формирования необходимых для обучающихся практических умений и навыков. В соответствии с характером обновленного оборудования и технического оснащения переработаны методические указания к практическим занятиям. Информационно-библиотечная среда. ВолгГМУ имеет один из крупнейших среди медицинских вузов регулярно обновляемый библиотечный фонд, ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем, создан информационно-образовательный портал ВолгГМУ.

Научная работа студентов. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы, активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы, студенты участвуют в грантовых конкурсах, международных научно-практических конференциях, имеют активную публицистическую деятельность. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвовавших в НИР, и количество публикаций обучающихся. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Гибкая система мотивации сотрудников и студентов. Реализуется система мотивации научно-педагогических работников (эффективный контракт), разработана балльно-рейтинговая система оценки деятельности

преподавателей и студентов (дополнительные и штрафные баллы, повышенные и именные стипендии и т.д.). Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтерият; внедрена система обратной связи, позволяющая качественно и адекватно оценить условия и уровень организации образовательного процесса: проводится мониторинг, регулярные встречи администрации университета со студентами.

Международные связи. Действует двустороннее соглашение между ВолгГМУ и Ташкентским педиатрическим институтом (Узбекистан), позволяющее проводить постоянные совместные научные и образовательные мероприятия, профессиональные конкурсы и т.д.

2. «Угрозы/риски» – снижение финансирования специальности. Недостаточное бюджетное финансирование вуза, а, соответственно, и педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

Снижение уровня кадрового обеспечения. Недостаточное бюджетное финансирование вуза, а, соответственно, и педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

Сокращение площадей по договорам о практической подготовке студентов. Перепрофилирование ряда медицинских организаций, рост требований к самим медицинским организациям приводит к сокращению договоров о практической подготовке студентов, уменьшению используемых площадей в клиниках.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – информационная открытость образовательной программы. Имеется недостаточно широкое информирование о вузе, образовательной программе через международных партнеров, СМИ, малое международное сотрудничество для совершенствования образовательной программы (академический контент и научный компонент). На сайте университета расширена информация о квалификации, востребованности, перспективности и почетности медицинской профессии врача-педиатра.

Обеспеченность учебными ресурсами. Имеется недостаточное использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию образовательной программы (интерактивные методы обучения, использование ИТ-технологий).

Дальнейшее создание максимально благоприятных условий для реализации студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки, а также компетентностного подхода.

Реализация проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ» в образовательной практике вуза.

Кадровое обеспечение ОП ВО. Проведение систематического анализа потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО.

Работает программа «Начни карьеру в ВолгГМУ (5 выпускников трудоустроено на кафедры факультета).

Работа цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС). Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза.

Использование при разработке рабочих программ дисциплин международного опыта и дидактики зарубежных вузов. Активное международное сотрудничество с зарубежными вузами с разработкой планов мероприятий по всем аспектам реализации образовательной программы, включая совместное ее проектирование и реализацию, позволит повысить уровень образовательных ресурсов и, в целом, престижность образовательной программы.

Социально-экономические условия для сотрудников. Ограниченная возможность создания конкурентных социально-экономических условий для сотрудников не позволяет привлекать к образовательному процессу ведущих специалистов по предметной области.

Совершенствование технологий и материалов контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО.

При реализации ОП ВО учитывать рекомендации ГЭК:

усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины;

усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями, в том числе коммуникативными;

при изучении клинических дисциплин уделить внимание вопросам антибиотикотерапии, неотложной помощи, инфузионной терапии в различных клинических ситуациях;

при освоении основной образовательной программы минимизировать использование дистанционных образовательных технологий.

За прошедший учебный год:

совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения (внедрение инновационных методов преподавания);

улучшается материально-техническая база университета, включающая ремонт в студенческих аудиториях, организацию дополнительных точек питания в корпусах университета;

за отчетный период успешно реализуется проект «Бережливый вуз – ВолгГМУ» в образовательной практике;

проводится на постоянной основе систематический анализ потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО;

реализуется программа кадрового резерва «Начни карьеру в ВолгГМУ!» (кафедра внутренних болезней, детских инфекционных болезней, кафедра психиатрии). Повышается острепенность кадрового состава за счет активной работы с аспирантами, за счет привлечения специалистов, имеющих ученую степень и педагогический опыт, на основное место работы в вузе на кафедры педиатрического профиля (кафедра детских болезней, кафедра детских инфекционных болезней);

проводится мониторинг требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов по ОП ВО в ВолгГМУ. На официальном сайте университета проводится расширение информации о квалификации, востребованности, перспективности и почетности медицинской профессии на официальном сайте университета;

на регулярной основе проводится организация и проведение обучения сотрудников педиатрического факультета подходам и инструментам внешней оценки гарантии (обеспечения) качества образования;

пересмотрены и переработаны (не реже одного раза в год) материалы контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО, учебно-методического обеспечения дисциплин, практик;

совершенствуется цифровая образовательная среда вуза (ЭИОС ВолгГМУ), обеспечено полное наполнение соответствующих разделов по дисциплинам всеми кафедрами, реализующими ОП ВО. Обеспечена и постоянно контролируется фиксация всех этапов образовательного процесса в ЭИОС вуза;

организован учебный процесс по освоению практических навыков в Межкафедральном центре формирования практических навыков у обучающихся 1-3 курсов по специальности педиатрия, включая дисциплины и практики. Реализуются симуляционные курсы и модули на клинических кафедрах;

обеспечен постоянный контроль научной и публикационной деятельности сотрудников, реализующих ОП ВО по специальности Педиатрия (Совет факультета). Увеличилось число публикаций, цитируемых как в российских, так и в зарубежных научных журналах;

внесены предложения и реализуются меры по поощрению ППС, в том числе и материально, не только в научной сфере, но и педагогическом процессе – за инновации в преподавании, внедрении междисциплинарного подхода в обучении и пр. (балльно-рейтинговая система оценка деятельности ППС, зав. кафедрами);

внедрена система признания и демонстрация лучших практик педагогической деятельности в процессе реализации ОП ВО (публикация

статей, мастер-классы, участие в образовательном процессе на курсах совершенствования педагогического мастерства). Реализуется практика обеспечения участия на регулярной основе преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации, посвященных активным методам обучения, опыту организации преподавания и обучения в европейских вузах и другим актуальным проблемам педагогики и психологии высшей школы в лучших отечественных и зарубежных вузах;

продолжается международное сотрудничество с Ташкентским педиатрическим институтом (студенческая олимпиада по Педиатрии). Проводилось активное взаимодействие с Донецким государственным медицинским университетом (совместно проведены 2 научно-практические конференции (кафедра детских болезней педиатрического факультета, кафедра фтизиопульмонологии).

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Фармацевтический факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт 15.03.1995 и готовит провизоров для широкого спектра должностей фармацевтической отрасли.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.006 Провизор.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	55 39/16	54 38/0/16	43 37/1/5
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	15,3/5,5	24,9/0/17,1	23,2/4,0/14,9

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Ежегодно конкурс на ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и на бюджетные места, и по компенсационному договору высокий. Как видно из данных, представленных в таблице, в 2023-2024 году конкурс стал ниже и на бюджетные места, и на места обучения по компенсационному договору. Однако, эти цифры не отражают реальной востребованности специальности среди абитуриентов. Многие абитуриенты подают документы на наш факультет, т.к. есть возможность подавать документы на несколько специальностей одновременно, а при зачислении выбирают лечебный, педиатрический или стоматологический факультеты нашего вуза.

Следует отметить, что, как и в целом по стране, так и в нашем вузе в 2023 году для абитуриентов снизилась привлекательность фармацевтического образования.

Структура подготовки специалистов по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 252 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка фармацевтических кадров по специальности проводится на фармацевтическом факультете: по бюджетной форме обучения – 184 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 181 человек, по целевому договору – 3 человека) и по компенсационной форме обучения – 68 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1-2 человека в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (4-5 человек в год) и выходом из академических отпусков (3-4 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на фармацевтическом факультете в пределах от 0,95 до 3,42%.

Контингент обучающихся по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационн ым договорам
1	37	34 33/1	1	3
2	42	36 36/0	2	6
3	44	32 32/0	1	12
4	49	37 37/0	2	12
5	80	45 43/2	0	35
Всего	252	184 181/3	6	68

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Фармация» в 2018 году, составляет 88%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Фармация», от общего количества выпускников 2018 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 100%.

Кадровое обеспечение ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyu-menedzher/29598/

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в 2023 году, издана учебно-методическая литература. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29943/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация принимают участие 24 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом

обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24593/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

Анализ внутренней системы оценки качества образования ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

В ВолГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, на высоком уровне поддерживается число выпускников, получивших по окончании фармацевтического факультета диплом с отличием (4 в 2023 году). Поддерживается на высоком уровне количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической фармацевтической деятельности.

В 2023 году 3 студента фармацевтического факультета стали стипендиатами Президента Российской Федерации по приоритетному направлению, 6 студентов – стипендиатами Правительства Российской Федерации по приоритетному направлению.

Так, студенты Минаева А.Ю. (4 курс) и Подопригора П.П. (4 курс) заняли 2 место, а студент Калиев К.М (4 курс) 3 место в III Всероссийской студенческой олимпиаде по фармакогнозии.

Студент 5 курса фармацевтического факультета Бацунов А.И. был направлен на стажировку в международной инновационной биотехнологической компании полного цикла АО «Биокад» (г. Санкт-Петербург), где в качестве стажера осваивал методики постановки различных клеточных тестов (*in vitro*) для оценки токсичности, фагоцитоза, апоптоза, проводил электропорацию клеток, оформлением протоколов и лабораторных журналов согласно GLP.

Студентка 5 курса Агеева В.А – прошла федеральный этап Всероссийской программы «ГосСтарт» в Управлении контроля за реализацией государственных программ в сфере здравоохранения Росздравнадзора и была награждена сертификатом «Лучший стажер федерального этапа – 2023», также в 2023 году она стала лауреатом

Всероссийского конкурса «Студент года. Медики».

Выпускница 2023 года Шульгина Ю.А. после окончания обучения поступила в аспирантуру Научно-технологического университета «Сириус».

Студенты фармацевтического факультета принимают активное участие в спортивных мероприятиях университета, в волонтерском движении и научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Результаты промежуточной аттестации ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2023 года поступления							
1	1	23/24	Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	88,2	11,8	0	4,8
обучающиеся 2022 года поступления							
1	2	22/23	Органическая химия	4,7	40,5	52,5	3,5
2	3	23/24	Аналитическая химия	2,6	69,2	28,2	3,8
			Микробиология	12,8	77,0	10,2	4,0
			Иностранный язык	23,1	64,1	12,8	4,1
			Физиология	25,6	66,7	7,7	4,2
			Молекулярная биология	17,9	77,0	5,1	4,1
обучающиеся 2021 года поступления							
2	4	22/23	Ботаника	0	41,5	53,7	3,6
			Медицинская биохимия	2,5	30,8	66,7	3,3
			Патология	11,6	72,1	16,3	4,0
			Физическая и коллоидная химия	4,3	29,7	66,0	3,4
			Учебная практика по ботанике	38,1	45,2	16,7	4,2
3	5	23/24	Медицинское и фармацевтическое товароведение	51,2	37,2	411,6	4,4
обучающиеся 2020 года поступления							
3	6	22/23	Фармакология	15,6	55,5	28,9	3,8
			Общая фармацевтическая химия	14,6	34,2	51,2	3,6
			Методы фармакопейного анализа	13,3	31,1	53,3	3,55
			Общая фармацевтическая технология	9,1	65,9	25,0	3,8
			Учебная практика по фармакогнозии	55,5	40	4,5	4,5
4	7	23/24	Основы биотехнологии	37,7	49,0	13,3	4,2
			Фармакогнозия	15,6	64,4	20,0	4,0
обучающиеся 2019 года поступления							
4	8	22/23	Токсикологическая химия	14,0	41,0	45,0	3,6
			Клиническая фармакология	53,0	42,0	5,0	4,5
			Управление и экономика фармации	24,0	52,0	24,0	4,1
			Фармацевтическая экология	62,0	33,0	5,0	4,6
			Учебная по общей фармацевтической технологии	50,7	34,2	15,1	4,4
5	9	23/24	Специальная фармацевтическая химия	23,75	40,0	36,25	3,9
			Частная фармацевтическая технология	32,5	50,0	17,5	4,5
			Учебная практика по оказанию первой	58,75	36,25	5,0	4,2

			помощи				
			Производственная практика по контролю качества лекарственных средств	41,25	41,25	17,5	4,0
обучающиеся 2018 года поступления							
5	10	22/23	Управление и экономика фармация	31,8	62,1	6,1	4,3
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	66,7	31,8	1,5	4,7
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	39,4	48,5	12,1	4,2
			Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	48,5	39,4	12,1	4,1
			ИГА (Государственный экзамен)	36,4	62,1	1,5	4,4

Результаты первичной аккредитации

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 30.06.2023 по 07.07.2023, было допущено 66 человек. Сдали первичную аккредитацию (в два этапа) 66 человек.

Научно-исследовательская работа (НИР) ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация: опубликовано статей всего – 69, в том числе в научных журналах РИНЦ – 58, в ВАК-рецензируемых журналах – 11, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 11. Опубликовано монографий всего – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 1. Получено грантов всего – 0-, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)

		ной власти							
2021	4	3	4	41	37	22	1	0	1000
2022	1	-	1	29	11	3	-	-	-
2023	0	0	2	9	2	5	0	0	0

Мониторинг качества образовательной деятельности ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при

участии группы по качеству при УМК фармацевтического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/CPHnGz94Ns59AQ>

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/gGRVhq_yy7IWnw.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 78% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 81% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 81% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПР, учебно-методическим обеспечением – 86%, информационным – 93%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к

профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2023 году доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/k6sm1K3-7h7mvg>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,7-7,7 балла (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,2.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

Во время проведения Государственной итоговой аттестации (государственного экзамена) в 2023 году по специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) выпускники показали высокий уровень практической подготовки по профильным для специальности дисциплинам, и продемонстрировали умения применять полученные знания при решении ситуационных задач, моделирующих условия реальной профессиональной деятельности в рамках квалификации «Провизор». Принципиальных замечаний по качеству подготовки выпускников 2023 года по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) у членов комиссии и председателя нет.

Вместе с тем, комиссия дала рекомендации, направленные на усовершенствование подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), не носящие принципиального характера, и направленные на совершенствование качества подготовки по образовательной программе.

Рекомендации государственной экзаменационной комиссии по дальнейшему усовершенствованию подготовки обучающихся по

специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета):

учитывая, что последние годы выпускаются обучающиеся, которые принимались в вуз по результатам ЕГЭ, Государственная экзаменационная комиссия отмечает необходимость продолжать уделять большое внимание усилению базовой теоретической подготовке обучающихся не только по профильным для специальности дисциплинам, но и по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции.

С целью усовершенствования качества подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), а также для оценки владения выпускниками рядом практических навыков и трудовых функций в сфере управления и экономики фармации необходимо:

дооснастить сектор по сдаче этих навыков симулированным оборудованием (контрольно-кассовой машиной, сканером, программным комплексом учета товарно-материальных ценностей, фармацевтическим холодильником, металлическим сейфом, гигрометром психрометрическим или электронным), в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»;

изменить формат распечатанных рецептурных бланков, распечатав его с оборотной стороной;

использовать журналы учета операций прошитыми и заверенными подписью руководителя аптечной организации.

Вместе с этим, рекомендовано разместить секторы по сдаче практических навыков в сфере управления и экономики фармации и фармакологии и фармацевтического консультирования и информирования в отдельно выделенной зоне от сдачи практических навыков, предполагающих лабораторные исследования и производственно-технологические манипуляции.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах фармацевтического факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

В рамках самообследования ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4 и 5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/o6VSzwPZ4wgFag>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим фармацевтическим образованием по всему востребованному в регионе спектру должностей фармацевтической отрасли.

Сильной стороной ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация также является то, что кроме обязательных по ФГОС ВО типов задач профессиональной деятельности, выпускники фармацевтического факультета ВолгГМУ готовятся к решению такой задачи профессиональной деятельности, как научно-исследовательская работа. Это позволяет решать государственные задачи, определенные в государственной программе Российской Федерации «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности» по импортозамещению, а также восполнять кадры Научного центра инновационных лекарственных средств ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски» – снижение конкурса среди абитуриентов на места ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация является определенной угрозой для уровня качества подготовки специалистов для фармацевтической отрасли и развития факультета в целом, т.к. низкий исходный уровень базовой подготовки студентов, зачисляемых на 1 курс, затрудняет эффективность освоения ими ОПОП. Кроме того, снижение числа обучающихся на компенсационной основе, снижает и возможность пополнения внебюджетного финансирования факультета для совершенствования материально-технической базы.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования».

Прежде всего комиссия отмечает, что все задачи, поставленные по результатам самообследования за 2023 год, выполнены. Значимо увеличилась практическая подготовка обучающихся.

По итогам за 2023 год рекомендованы следующие области и пути совершенствования:

усиление профориентационной работы со школьниками региона с целью популяризации специальности Провизор и повышения конкурса среди абитуриентов по поступлению на ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация совместная работа с Предуниверсарием ВолгГМУ;

повышение привлекательности для зарубежных обучающихся ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация;

усиление работы по привлечению обучающихся к занятию научно-исследовательской работой и их публикационной активности.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

На медико-биологическом факультете по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) ведется подготовка врачей-биохимиков в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.018 «Врач-биохимик».

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	54 34/1/19	42 30/0/12	43 37/1/5
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	13,8/0,7/4,9	32,4/1,5/14,6	22,8/2/65,2

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, цифры общего приема по сравнению с 2022-2023 учебного года остались практически на прежнем уровне, однако уменьшилось количество поступивших по компенсационному договору, что может быть связано увеличением плана приема по общему конкурсу. За отчетный период значительно увеличился конкурс среди абитуриентов, поступающих на места для обучения по компенсационному договору, что может быть связано с особенностями приемной кампании в 2022 и 2023 годах, когда документы можно было подать в 5 вузов, до 5 направлений в каждом.

Структура подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 279 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов по данному направлению проводится по бюджетной форме обучения – 205 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 198 человек, по целевому договору – 7 человек) и по компенсационной форме обучения – 74 человека.

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	37	33 32/1	1	4

2	36	30 30/0	1	6
3	44	34 33/1	3	10
4	57	36 36/0	1	21
5	68	35 31/4	1	33
6	44	42 41/1	0	2
Всего	286	210 203/7	7	76

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе Медицинская биохимия в 2017 году, составляет 63%.

В 2023 году на образовательной программе Медицинская биохимия выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении, не было.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской

Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29596/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в 2023 году издано 9 учебных пособий, 4 учебно-методических пособия, 1 монография. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/29936/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных образовательными

программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 30 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24021/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1013, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 998.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В ВолГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Ежегодно выпускники по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия рекомендуются кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (9 студентов в 2023 году). Увеличилось число выпускников, получивших по окончании обучения диплом с отличием (7 в 2023 году). Количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрений за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности соответствуют аналогичным показателям прошлых лет.

Одним из показателей качества подготовки специалистов является назначение 19 именных стипендий (8 стипендий Президента Российской Федерации и 11 стипендий Правительства Российской Федерации) студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, по результатам их учебной и научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Математический анализ	13,9	75	11,1	4,0

<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Биология	38,9	44,4	16,7	4,2
	2	22/23	Механика, электричество	13,9	63,9	22,2	3,9
	2	22/23	Неорганическая химия	2,8	58,3	36,1	3,6
2	3	23/24	Теория вероятностей и математическая статистика	2,6	71,4	20	3,9
	3	23/24	Философия	57,1	42,9	0	4,6
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	20	57,8	22,2	4,0
	4	22/23	Оптика и атомная физика	15,6	71,1	13,3	4,0
	4	22/23	Органическая и физическая химия	0	48,9	51,1	3,5
	4	22/23	Физиология	35,6	48,9	15,5	4,2
	4	22/23	Информационные технологии	44,4	44,4	11,2	4,3
3	5	23/24	Микробиология, вирусология	31,7	51,2	17,1	4,2
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Общая биохимия	29,1	43,6	27,3	4,0
	6	22/23	Фармакология	16,4	52,7	30,9	3,9
4	7	23/24	Общая и медицинская биофизика	28,6	50	21,4	4,1
	7	23/24	Общая и медицинская генетика	44,7	35,7	19,6	4,3
	7	23/24	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	33,9	55,4	10,7	4,2
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Безопасность жизнедеятельности	17,9	67,2	14,9	4,0
	8	22/23	Общая и клиническая иммунология	8,9	43,3	47,8	3,6
	8	22/23	Общая и медицинская радиобиология	7,5	41,8	50,7	3,6
	8	22/23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта	91	9	0	4,9

			профессиональной деятельности (биохимическая)				
5	9	23/24	Гигиена и экология человека	43,9	40,9	15,2	4,3
	9	23/24	Клиническая и экспериментальная хирургия	19,7	54,5	25,8	3,9
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
5	10	22/23	Внутренние болезни	2,2	60	17,8	4,0
5	10	22/23	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста	15,6	68,8	15,6	4,0
5	10	22/23	Молекулярная биология	42,2	42,2	15,6	4,3
5	10	22/23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	86,7	13,3	0	4,9
6	11	23/24	Неврология и психиатрия	25	63,6	11,4	4,1
6	11	23/24	Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика, Менеджмент качества. Клиническая диагностика	50	40,9	9,1	4,4
6	11	23/24	Медицинские технологии	54,6	31,8	13,6	4,4
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
6	12	22/23	ГИА	27,5	70	2,5	4,3

**Результаты первичной аккредитации по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия**

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 07.07.2023 по 15.07.2023, участвовало 39 выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и 10 выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, которые успешно прошли оба этапа аккредитации.

**Научно-исследовательская работа (НИР)
по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: опубликовано статей всего – 289, в том числе в научных журналах РИНЦ – 212, в ВАК-рецензируемых журналах – 117, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 55. Опубликовано монографий всего – 14. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 9.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по
специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	0	2	3	7	20	6	0	0	0
2022	0	1	2	20	63	30	1	0	0
2023	2	5	12	100	46	28	1	1249	500

**Мониторинг качества образовательной деятельности по
специальности 30.05.01 Медицинская биохимия**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для

проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится, как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/hcxOQLD4vBnmQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023

учебном году доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/KUHIMadLIS-ThQ>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 78% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 83% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 80% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПР, учебно-методическим обеспечением – 92%, информационным – 91%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг

удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/HwHA28R4VB8UfA>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 7,4-8,4 балла (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,9.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

1. Улучшить теоретическую подготовку выпускников по фундаментальным и прикладным дисциплинам в соответствии с научной проблемой выпускной квалификационной работы.
2. Руководителям выпускных квалификационных работ обратить внимание на четкость в формулировке теоретической и практической значимости работы, а также личного вклада студента в разрабатываемую тематику.
3. Проводить статистический анализ полученных данных с использованием корректных методов в контексте концепции доказательной медицины, в том числе при сравнительно малых выборках.
4. Руководителям выпускных квалификационных работ обратить внимание на список литературы, в который необходимо включать публикации из профильных изданий за последние два года.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП 30.05.01 Медицинская биохимия

В рамках самообследования ОПОП специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 4-6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/5dC2kVcE-fJCIw>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

а) Образовательная деятельность на медико-биологическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения России по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия осуществляется в полном соответствии с действующими Федеральными образовательными стандартами и ориентирована на соответствующий подготовке специалиста Профессиональный стандарт через реализацию модели компетентностного подхода.

б) В реализации ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия принимают участие высококвалифицированные сотрудники, среди которых доктора и кандидаты наук, а также заведующие клинико-диагностическими лабораториями, сотрудники научно-исследовательских лабораторий и другие представители работодателей.

в) При подготовке специалистов реализуется многоуровневая система контроля качества обучения, а привлечение к образовательной деятельности работодателей, использование современных информационных технологий, мультимедийных учебных пособий, информационных баз данных и других Интернет-ресурсов, а также прогрессивных методов обучения, в совокупности обеспечивают возможность достижения достаточного уровня компетентности выпускников для их готовности к профессиональной деятельности.

г) Деятельность всех кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, занимающихся подготовкой врачей-биохимиков по содержанию и качеству учебно-методической, научно-исследовательской, клинико-лабораторной работы и состоянию материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к структурным подразделениям медицинских вузов по подготовке специалистов данного направления.

д) Для улучшения качества практической подготовки в 2023 году продолжается работа по улучшению материально-технического оснащения учебной симуляционной лаборатории и выпускающих кафедр МБФ.

е) Продолжается работа по развитию персонализированного обучения студентов через реализацию индивидуальных научных, исследовательских проектов, в том числе в рамках школы мастерства МБФ «Лабораторно-техническая школа» на базе кафедры фундаментальной медицины и биологии.

ж) Результаты курсовых экзаменов и Государственной итоговой аттестации демонстрируют стабильную успеваемость студентов, а также качественную подготовку будущих специалистов в области клинической лабораторной диагностики и медицинской науки.

з) Итоги первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о готовности выпускников, завершивших обучение в 2023 году по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, к самостоятельной профессиональной деятельности.

1. «Угрозы/риски»:

а) Снижение доходов и уровня жизни населения может привести к усугублению проблем с кадровым резервом профессорско-преподавательского состава вследствие оттока молодых специалистов в столичные вузы и НИИ; предпочтению работе в практическом здравоохранении; уменьшению количества студентов, обучающихся на компенсационной основе, и, в результате, к снижению внебюджетного финансирования.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

а) С целью актуализации ФГОС и ОП будет продолжена работа в педагогическом совете Федерации лабораторной медицины, в заседаниях ФУМО «Фундаментальная медицина» по вопросам образования специальности Медицинская биохимия.

б) С целью повышения качества образовательной и научной деятельности факультета будет продолжено развитие селективной системы подготовки кадров (перспективный студент-исследователь – молодой ученый – врач) путем поддержания высокой публикационной активности обучающихся, участия в конференциях, конкурсах; реализации индивидуальных исследовательских проектов обучающихся в рамках курсового и дипломного проектирования; создания проектов, патентов, грантов, увеличения публикаций в международных базах цитирования, участия в международных конференциях, симпозиумах и т.д.;

в) Для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта в области кадровых условий реализации программы специалитета необходимо продолжить работу по привлечению к образовательной деятельности специалистов из практического здравоохранения, имеющих ученую степень.

г) Для формирования кадрового резерва продолжить работу по увеличению уровня острепенности НПП за счет обучения неостепененных ППС в аспирантуре.

д) С целью привлечения абитуриентов для поступления в ВолгГМУ необходимо продолжить профориентационную работу среди школьников Волгограда и области путем популяризации специальности Медицинская биохимия, в том числе с привлечением к профориентационной работе сотрудников НЦИЛС.

е) Для совершенствования практической подготовки намечено дальнейшее развитие материально-технической базы выпускающих кафедр факультета, в том числе расширение материально-технической базы учебной симуляционной лаборатории и создание второй площадки учебной симуляционной лаборатории по молекулярно-генетическим и иммунологическим методам анализа.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Социальная работа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России была открыта в 2004 году и готовит практикующих специалистов медико-социального профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) в течение 4 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 03.001 Специалист по социальной работе, 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, 03.009 Специалист по работе с семьей.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	16 15/1	15 15/0	25 25/0
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	2,5/0,4	3,8/1,8	3,4/1,3

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс незначительно уменьшился на 0,4 в 2023 году по сравнению с предыдущим годом, что может быть связано с высокой конкуренцией между региональными вузами, общим снижением интереса к профессии в нашей стране, а также нечетким представлением поступающих о содержании профессиональной деятельности в социальной институциональной сфере страны.

Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, составляет 47 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки проводится по бюджетной форме обучения – 47 студентов, поступивших по общему конкурсу, по компенсационной форме обучения – нет.

Динамика количественного состава студентов связана с восстановлением студентов для продолжения обучения по образовательной программе (2 человека в год) и выходом из академических отпусков (2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в пределах от 0,5 до 1,2%.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенса- ционным договорам
1	24	24/0	0	0
2	11	11/0	0	0
3	15	15/0	0	0
4	10	10/0	0	0
Всего	60	60/0	0	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования «Социальная работа», от общей численности обучающихся, поступивших на обучение в 2019 году на образовательную программу «Социальная работа», составляет 60%.

В 2023 году на образовательной программе «Социальная работа» выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении на данной программе, не было.

**Кадровое обеспечение
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ВолгГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Более 80% численности педагогических работников ВолгГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеют ученую степень или ученое звание.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 8%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на

официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovy-menedzher/29605/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Сотрудниками кафедр, ведущими подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, в 2023 году издано 8 учебных пособий и 3 учебно-методических издания, 1 монография. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovy-menedzher/29941/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 6 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovy-menedzher/24128/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 05.02.2016 № 76, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 8.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам),

процента отчисления и повторных лет обучения.

Студенты участвовали в Социальном проекте по работе с приемными семьями – «Семья», в проекте Родительская школа «Ступени семейного счастья», во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Инносоциум». Обучающиеся работали волонтерами по программам сопровождения и ухода за маломобильными лицами, осваивали технические средства реабилитации, участвовали в организации мероприятий социальной направленности по проекту фонда «КАФ» программы «Солидарность ЕС с российским гражданским обществом»: помощь пожилым и взрослым с инвалидностью. Студенты провели беседы с клиентами, изометрические упражнения и профилактику деменции, информировали население о важности душевного и физического здоровья и необходимости своевременного проведения профилактических мероприятий.

В рамках Школы мастерства кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО по программе «Медико-социальная работа с пожилыми» студенты направления «Социальная работа» активно приняли участие в практическом занятии, которое для них подготовили работники геронтологического центра Краснооктябрьского района.

Таким образом, обучающиеся получают практические умения, навыки специалиста по социальной работе в самых востребованных направлениях медико-социальной помощи. Студенты проходили практику, получили практические знания специалиста по социальной работе, умения и навыки по сопровождению и уходу за маломобильными лицами в рамках программы "Патронажная служба Каритас" в России, в рамках многолетнего сотрудничества.

На выпускающей кафедре организована Школа мастерства, в рамках которой практикующие специалисты из различных учреждений (наркологический диспансер, геронтологический центр) обучают студентов практическим умениям и навыкам.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Введение в профессию	54,2	0	45,8	4,1
1	1	23/24	Основы социальной медицины	20,8	16,7	62,5	3,6
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Правовое обеспечение соц. работы	100	0	0	5,0
1	2	22/23	Педагогика	100	0	0	5,0
1	2	22/23	Социология семьи	90,9	9,1	0	4,9

1	2	22/23	Основы документоведения	90,9	9,1	0	4,9
2	3	23/24	Социальная демография и этнография	100	0	0	5,0
2	3	23/24	Статистика	27,3	72,7	0	4,3
2	3	23/24	Методы исследования в соц.работе	100	0	0	5,0
2	3	23/24	Экономические основы соц.работы	63,6	36,4	0	4,6
2	3	23/24	Социология соц.работы	63,6	36,4	0	4,6
2	3	23/24	Философия	72,7	27,3	0	4,7
<i>обучающиеся 2021года поступления</i>							
2	4	22/23	Теория и практика социальной коммуникации	73,3	26,7	0	4,7
2	4	22/23	Теория креативности и соц.инновации	46,7	53,3	0	4,5
2	4	22/23	Этические основы соц.работы	53,3	46,7	0	4,5
2	4	22/23	Теория соц.работы	66,7	33,3	0	4,7
3	5	23/24	Гендерология	93,3	6,7	0	4,9
3	5	23/24	Развитие личности	80,0	20,0	0	4,8
3	5	23/24	Прогнозирование и моделирование в соц.работе	66,7	33,3	0	4,7
3	5	23/24	Психология соц.работы	73,3	26,7	0	4,7
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Технология соц.работы	88,9	11,1	0	4,9
3	6	22/23	Основы менеджмента	100	0	0	5,0
3	6	22/23	Система медико-социального сопровождения пациентов	100	0	0	5,0
4	7	23/24	Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной работы	77,8	22,2	0	4,8
4	7	23/24	Управление в соц.работе	100	0	0	5,0
4	7	23/24	Делопроизводство в соц.работе	100	0	0	5,0
4	7	23/24	Теория медико-социальной работы	100	0	0	5,0
4	7	23/24	Социология личности и группы	77,8	22,2	0	4,8

4	7	23/24	Социальная квалиметрия	100	0	0	5,0
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Медико-социальная реабилитация	83,3	16,7	0	4,8
4	8	22/23	Конфликтология в соц.работе	100	0	0	5,0
4	8	22/23	ГИА гос.экзамен	66,7	33,3	0	4,7
4	8	22/23	ГИА защита ВКР	66,7	33,3	0	4,7

**Научно-исследовательская работа (НИР)
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа: опубликовано статей всего – 81, в том числе в научных журналах РИНЦ – 55, в ВАК-рецензируемых журналах – 23, в научных журналах международных баз данных – 4. Опубликовано монографий всего – 4, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 7. Получено грантов - 1.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	-	-	1	5	6	6	-	-	-
2021	-	1	-	10	10	10	-	-	-
2022	3	2	-	15	10	9	-	-	-
2023	0	1	0	2	13	8	0	0	0

**Мониторинг качества образовательной деятельности
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ),

который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на институтском уровне, при участии группы по качеству при УМК ИОЗ).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/c1KkiUTwIN3k0w>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 74% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 92% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 95% обучающихся.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/5rkBxIhhMmfjVQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 75% НПР, учебно-методическим обеспечением – 95%, информационным – 90%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в

нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,8-9,3 балла (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,1.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) со стороны работодателей доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/v_HLJkW29IH_vQ.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Продолжить работу по усилению практической составляющей в рамках реализации образовательной программы подготовки бакалавров по социальной работе.

Развивать образовательные и практические связи Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко с профильными социальными учреждениями и организациями медико-социального профиля.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/WCnsrx20zvkaZA>.

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на

достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

Наличие высококвалифицированных сотрудников из числа научно-педагогических работников.

Реализация практико-ориентированного обучения.

Уникальность профиля направления подготовки бакалавров по социальной работе, специализированного для системы здравоохранения.

Активное вовлечение обучающихся в общероссийские и региональные социальные проекты, руководство и сопровождение студентов при участии в профессиональных олимпиадах, поддержка студенческой мобильности в сфере научно-исследовательской деятельности.

2. «Угрозы/риски»:

Снижение спроса на направление подготовки «Социальная работа» среди абитуриентов.

Отсутствие эффективной программы информирования потребителей образовательных услуг в среде абитуриентов о наличии специализированной образовательной программы по направлению подготовки Социальная работа в медицинском университете.

Нечеткое представление абитуриентов, поступающих на образовательную программу Социальная работа о содержании профессиональной деятельности в сфере медико-социальной работы с населением.

Необходимость продолжение обучения на постдипломном уровне при отсутствии возможности продолжения обучения по образовательной программе Социальная работа в магистратуре ВолгГМУ.

Отсутствие интереса у руководства комитета социальной защиты населения Волгоградской области к компетенциям выпускников бакалавриата Социальная работа, сформированным у обучающихся в ВолгГМУ для специализированной сферы медико-социальной работы с населением.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

Развитие линии профессионального взаимодействия с организациями негосударственного сектора, оказывающими услуги в социальной сфере.

Сохранение сложившегося уровня активности обучающихся и преподавателей в общероссийских и региональных программах развития добровольчества и волонтерского движения.

Участие обучающихся в развитии института благотворительности в волгоградском регионе.

Совершенствование образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Социальная работа с учетом востребованности компетенций выпускников в области социально-реабилитационной работы в медицинских учреждениях и создание программы дополнительного профессионального образования для практикующих специалистов в сфере социальной работы с населением по социально-психологическому сопровождению родственников и членов семей работников экстремальных видов профессий.

Приобщение студентов к социальным инновациям в рамках национальных проектов, реализующих подходы и технологии инновационного развития социальной сферы России.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Клиническая психология ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России создана в 2004 году, готовит практических психологов медицинского профиля.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) в течение 5,5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта:

1) 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575);

2) 03.008 Психолог в социальной сфере (утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013 № 682н, зарегистрировано в Минюсте 25.12.2013 № 30840) Профессиональный стандарт по клинической психологии не утвержден.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	58 31/27	51 28/23	58 28/1/29
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	9,3/4,1	17/8	23,4/21,0/11,2

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 17 человек на место в 2022 году до 23,4 в 2023 году, что может быть связано с ростом интереса общества к психологическим знаниям, востребованных в современных социальных условиях, высокими показателями профессиональной компетентности выпускников ОПОП Клиническая психология, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору аналогично увеличился с 8 в 2022 году до 11,2 в 2023 году.

Структура подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, составляет 253 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка психологических кадров по данной специальности проводится в Институте общественного здоровья им. Н.П.Григоренко по бюджетной форме обучения – 162 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 155 человек, по целевому договору – 7 человек) и по

компенсационной форме обучения – 99 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1-2 в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ (1 обучающийся в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (2 в год) и выходом из академических отпусков (1-2 в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в пределах от 0,96 до 1,85% от общего состава.

Контингент обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенса- ционным договорам
1	57	27 26/1	2	30
2	47	28 26/2	2	19
3	55	31 27/4	1	24
4	35	25 25/0	1	10
5	35	25 25/0	1	10
6	32	26 26/0	0	6
Всего	261	162 155/7	7	99

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования «Клиническая психология» от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Клиническая психология» в 2017 году, составляет 84,2%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Клиническая психология» от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 100%.

Кадровое обеспечение специальности 37.05.01 Клиническая психология

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы специалитета на иных условиях.

На 1-3 курсах специальности «Клиническая психология»

Не менее 70% численности педагогических работников вуза,

участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах «Клиническая психология»

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников вуза.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70% для программы специалитета, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5% для программы специалитета, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyu-menedzher/29599/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология в 2023 году, изданы 4 учебные пособия и 1 учебно-методическое пособие, 1 монография. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29933/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 14 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/23987/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре, получивших по окончании обучения диплом с отличием (13 в 2023 году). Увеличилось количество полученных студентами премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и олимпиадах, касающихся будущей профессиональной деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов является также то, что на 30.12.2023 двум студентам, обучающимся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, назначены именные стипендии Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Зоопсихология и сравнительная психология	44,6	37,5	17,9	4,3
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Философия	38,3	51,4	10,6	4,3
1	2	22/23	История	25,5	57,4	17,0	4,1
2	3	23/24	Иностранный язык	13,3	44,4	42,2	3,7
2	3	23/24	Психология здоровья	66,7	26,7	6,7	4,6
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Общая психология	44,2	48,1	7,7	4,4
2	4	22/23	Теория и практика социальной психологии	61,5	28,8	9,6	4,5
2	4	22/23	Психофизиология	65,4	34,6	0	4,7
2	4	22/23	Психология развития и возрастная психология	55,8	28,8	15,4	4,4
2	4	22/23	Введение в клиническую психологию	55,8	42,3	1,9	4,5
3	5	23/24	Исследование и оценка в клинической	35,8	49,1	15,1	4,2

			психологии				
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Практикум по нейропсихологической диагностике	68,6	28,6	2,9	4,7
3	6	22/23	Практикум по психологической диагностике	88,6	2,9	8,6	4,8
3	6	22/23	Психосоматика	86,8	10,5	2,6	4,8
3	6	22/23	Патопсихология	50,0	35,3	14,7	4,4
3	6	22/23	Психиатрия	71,4	28,6	0	4,7
3	6	22/23	Неврология	31,4	34,3	34,3	4,0
4	7	23/24	Практикум по патопсихологической диагностике	38,8	32,4	8,8	4,5
4	7	23/24	Практикум по психосоматике	100	0	0	5,0
4	7	23/24	Психология личности	55,8	32,4	11,8	4,4
4	7	23/24	Виктимология	73,5	14,7	11,8	4,6
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Практикум по детской патопсихологии	91,2	8,8	0	4,9
4	8	22/23	Методы по патопсихологической диагностике	76,5	23,5	0	4,8
4	8	22/23	Нейропсихологическая диагностика	64,7	32,4	2,9	4,6
4	8	22/23	История психологии	33,3	54,5	12,1	4,2
5	9	23/24	Проективные методы в клинической психологии	67,6	20,6	11,8	4,6
5	9	23/24	Психологическое консультирование	94,1	5,9	0	4,9
5	9	23/24	Психотерапия: теория и практика	85,3	11,8	2,9	4,8
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
5	10	22/23	Клиническая психология сексуальных расстройств	50,0	40,6	9,4	4,4
5	10	22/23	Спецпрактикум	45,2	25,8	29,0	4,2
5	10	22/23	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	45,2	38,7	16,1	4,3
6	11	23/24	Супервизия	100	0	0	5,0
6	11	23/24	Психологическая супервизия	100	0	0	5,0
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
6	11	22/23	ГЭ	64,5	35,5	0	4,6

6	11	22/23	ВКР	83,9	16,1	0	4,8
---	----	-------	-----	------	------	---	-----

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности
37.05.01 Клиническая психология**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 37.05.01 Клиническая психология, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 37.05.01 Клиническая психология: опубликовано статей всего – 187, в том числе в научных журналах РИНЦ – 145, в ВАК-рецензируемых журналах – 78, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 4. Опубликовано монографий всего – 7, в том числе за рубежом – 2. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 1, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	–	–	1	17	18	15	–	–	–
2022	–	–	1	27	24	24	–	–	–
2023	–	2	7	121	92	36	–	–	–

**Мониторинг качества образовательной деятельности по
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация

самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/smdU8iZ3AEe9CQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.год доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/DuzDxNGWoQ-8_w.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 77% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 87% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены

83% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 87% НПР, учебно-методическим обеспечением – 96%, информационным – 98%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/bksrm5lHTaTxgw>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,2-9,2 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 8,7.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В соответствии с современными запросами общества в сфере охраны психического здоровья населения расширять знания обучающихся по психофармакологии в контексте профессиональной деятельности клинического психолога.

Повышать уровень базовых знаний и профессиональной компетентности в области применения психодиагностических методов, в том числе дополнительно уделить внимание изучению проективных методов и методик, входящих в арсенал психологической диагностики при оказании психологической помощи.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП

по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В рамках самообследования ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3-5 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/1ayFFphv94Ac7w>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология, комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

возрастающей спрос на обучение по специальности у абитуриентов волгоградской области и других областей страны;

высококвалифицированный профессорско-преподавательский

состав,

вежливое, доброжелательное и лояльное отношение к обучающимся, высокий спрос на выпускников ВолгГМУ с дипломом клинический психолог на должности медицинских психологов в государственных учреждениях региональных систем здравоохранения, МВД, ФСБ и социальной защиты населения.

2. «Угрозы/риски»:

отсутствие собственных университетских баз практической подготовки клинических психологов,

невысокий уровень материального обеспечения в государственных непрофильных медицинских организациях,

малое количество специализированных психологических учреждений и организаций в волгоградском регионе,

отток высококомпетентных выпускников в сферу индивидуальной негосударственной трудовой занятости.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

Области для улучшения в сопоставлении с предыдущими намеченными планами: привлечен в учебному процессу высококвалифицированный состав практикующих психологов; продолжается работа по обеспечению обучающихся специализированной научной литературой; сохраняется приверженность внутренней политике лояльности к потребностям обучающихся; в целях реализации творческого подхода к образовательному процессу увеличено количество студентов, выполнивших учебно-исследовательские работы, в том числе при очном участии в общероссийских и вузовских научно-практических конференциях.

Пути совершенствования лежат в направлении: интенсификация мероприятий по профессионально-ориентационной работе с выпускниками общеобразовательных школ Волгограда; повышение качества практической подготовки посредством приобретения современного психодиагностического инструментария и оборудования для обеспечения учебного процесса по специальности; обучение методам общепсихологической диагностики и патопсихологической непосредственно на базе практических психолого-педагогических, медико-психологических и психолого-реабилитационных учреждений и организаций Волгограда; развитие сотрудничества посредством заключения договоров с профильными психологическими и медицинскими учреждениям в целях использования в качестве баз практической подготовки обучающихся.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ, УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Формы обучения – очная, заочная, а также с 2021 года – очно-заочная. Срок обучения – 4 года. По заочной, очно-заочной формам срок обучения увеличен на один год и составляет 5 лет. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления – Управление в здравоохранении.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	очная	очно-заочная	очная	очная	очно-заочная	очная
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	25 25/0/0	12 0/0/12	30 25/1/4	25 25/0/0	12 0/0/12	30 25/1/4
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	2,6/0/0	0/0/1,1	5,3/0,3/4,5	2,6/0/0	0/0/1,1	5,3/0,3/4,5

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период число поступивших на очную форму обучения увеличилось на 5 (бюджет) человек в 2022-2023 учебном году и 30 (бюджет) человек в 2023-2024 учебном году. Уменьшилось число поступивших по компенсационному договору с 4 до 2х человек. Вырос конкурс поступающих на все формы обучения – очная бюджет с 5,3 до 5,5; коммерция с 4,5 до 8,6; кроме очно-заочной формы, где наблюдалось незначительное снижение с 2,8 до 2,4.

Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), составляет 149 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится по бюджетной форме обучения – 80 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет – 78 человек, по целевому договору – 2 человека) и по компенсационной форме обучения – 69 человек.

В 2022-2023 учебном году состоялись переводы 3 студентов Полищук М.В. из федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Волгоградского государственного университета», Симакина Э.А. из федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Рязанского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Лебедева М.С. с очной формы обучения на очно-заочную форму внутри образовательной организации. Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в пределах от 1-2 человек 0,96 до 1,85%.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)
очная форма**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	32	31 31/0	0	1
2	25	24 23/1	0	1
3	24	24 24/0	1	0
4	5	1 0/1	1	4
Всего	86	80 78/2	2	6

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент в 2019 году, составляет 33 человека – 84,6%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, от общего количества выпускников 2019 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 2 человека – 70%. Из трех человек, поступивших по целевому договору, двое успешно завершили обучение, один ушел в академический отпуск.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)
заочная форма**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
------	-------------	---	----------------------------	--

1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	16	0	0	16
5	12	0	0	12
Всего	28	0	0	28

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент в 2018 году составляет 15 человек – 70%.

Выпускники по договорам о целевом обучении в 2023 году отсутствуют.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)
очно-заочная форма**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	13	0	2	13
2	10	0	0	10
3	12	0	0	12
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
Всего	35	0	2	35

Выпуск по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Управление в здравоохранении) очно-заочной формы обучения в 2023 году не осуществлялся.

**Кадровое обеспечение по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее % численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29603/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), в 2023 году издано 0 учебников, 5 учебных пособий и 1 учебно-методическое пособие. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyuy-menedzher/29937/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 14 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyuy-menedzher/24112/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

В 2023 году впервые студенты направления Менеджмент прошли практику в Министерстве здравоохранения Российской Федерации. В 2023 году студенты направления Менеджмент принимали активное участие и становились лауреатами различных конкурсов, в том числе федерального уровня. Научная статья студентки 3 курса Тихоновой А. вошла в сборник лучших работ II Молодежного научного конгресса стран ОИС 2023 года; студенты 2 курса направления подготовки Менеджмент Волгоградского государственного медицинского университета Минздрава России стали призерами Международного студенческого конкурса «Экономика Трансформаций», проводимого банком «Центр - Инвест»; заняли 2 место в региональном конкурсе рекламных проектов «deADline»; Федеральный грант в размере 1.000.000 рублей на реализацию стартапа выиграла выпускница ВолгГМУ по направлению подготовки Менеджмент Шевченко Я.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) очная форма

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Микроэкономика	87,5	3,1	9,4	4,8
1	1	23/24	Экономика фирмы	31,2	59,4	9,4	4,2
1	1	23/24	Организационное поведение	81,3	15,6	3,1	4,8
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Иностранный язык	19,2	46,2	34,6	3,8
1	2	22/23	Математика	23,1	53,8	23,1	4,0
1	2	22/23	Макроэкономика	38,4	46,2	15,4	4,2
1	2	22/23	Теория менеджмента	57,7	30,8	11,5	4,5

2	3	23/24	Бизнес-планирование	48,0	32,0	20,0	4,3
2	3	23/24	Бухгалтерский учет	56,0	36,0	8,0	4,5
2	3	23/24	Статистика	20,0	68,0	12,0	4,1
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Маркетинг	50,0	50,0	0	4,5
2	4	22/23	Теория организации	83,3	16,7	0	4,8
2	4	22/23	Управление человеческими ресурсами	87,5	12,5	0	4,9
2	4	22/23	Философия	70,8	29,2	0	4,7
2	4	22/23	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	100,0	0	0	5,0
3	5	23/24	Деловые коммуникации	65,2	34,8	0	4,7
3	5	23/24	Инновационный менеджмент	82,6	17,4	0	4,8
3	5	23/24	Финансовый менеджмент	47,8	34,8	17,4	4,3
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Операционный менеджмент в здравоохранении	75,0	25,0	0	4,7
3	6	22/23	Предпринимательство в здравоохранении	100,0	0	0	5,0
3	6	22/23	Управление инновационными проектами в здравоохранении	100,0	0	0	5,0
3	6	22/23	Управленческий учет	75,0	25,0	0	4,7
3	6	22/23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100,0	0	0	5,0
4	7	23/24	Инвестиционный анализ	100,0	0	0	5,0
4	7	23/24	Маркетинг в здравоохранении	100,0	0	0	5,0
4	7	23/24	Налоги и налогообложение	100,0	0	0	5,0
4	7	23/24	Экономика и финансирование здравоохранения	100,0	0	0	5,0
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							

4	8	22/23	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	66,7	33,3	0	4,7
4	8	22/23	Управление бизнес-процессами	66,7	33,3	0	4,7
4	8	22/23	Производственная преддипломная практика	78,8	21,2	0	4,7
4	8	22/23	ВКР	69,7	24,2	6,1	4,6

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)
заочная форма**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Деловые коммуникации	37,5	62,5	0	4,4
3	6	22/23	Управленческий учет	18,75	43,75	37,5	3,8
3	6	22/23	Инновационный менеджмент	12,5	87,5	0	4,1
3	6	22/23	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	37,5	62,5	0	4,4
4	7	23/24	Управление инновационными проектами	25,0	75,0	0	4,3
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Управление бизнес-процессами	8,3	91,7	0	4,1
4	8	22/23	Предпринимательство в здравоохранении	0	100,0	0	4,0
4	8	22/23	Инвестиционный анализ	16,7	83,3	0	4,2
4	8	22/23	Операционный менеджмент в здравоохранении	41,7	58,3	0	4,4
4	8	22/23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	83,33	8,33	8,33	4,7
5	9	23/24	Маркетинг в здравоохранении	33,33	58,33	8,33	4,3
5	9	23/24	Налоги и налогообложение	25,0	66,7	8,3	4,2

5	9	23/24	Сравнительный менеджмент систем здравоохранения	8,3	91,7	0	4,1
5	9	23/24	Экономика и финансирование здравоохранения	33,3	66,7	0	4,3
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
5	10	22/23	Производственная преддипломная практика	80,0	20,0	0	4,8
5	10	22/23	ВКР	53,3	40,0	6,7	4,5

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)
очно-заочная форма**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Микроэкономика	40,0	40,0	20,0	4,2
1	1	23/24	Организационное поведение	70,0	30,0	0	4,7
1	1	23/24	Экономика фирмы	50,0	50,0	0	4,5
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Иностранный язык	12,5	12,5	75,0	3,4
1	2	22/23	Макроэкономика	12,5	75,0	12,5	4,0
2	3	23/24	Бизнес-планирование	10,0	90,0	0	4,1
2	3	23/24	Бухгалтерский учет	20,0	70,0	10,0	4,1
2	3	23/24	Математика	0	50,0	50,0	3,5
2	3	23/24	Теория менеджмента	40,0	60,0	0	4,4
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Статистика	8,3	66,7	25,0	3,8
3	5	23/24	Маркетинг	25,0	66,7	8,3	4,2
3	5	23/24	Теория организации	41,7	33,3	25,0	4,2
3	5	23/24	Управление человеческими ресурсами	41,7	33,3	25,0	4,2
3	5	23/24	Философия	66,7	33,3	0	4,7

**Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении): опубликовано статей всего – 592, в том числе в научных журналах РИНЦ – 500, в ВАК-рецензируемых журналах –

115, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 109. Опубликовано монографий всего – 11, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 10, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021				34	34				
2022				78	78				
2023				234	304	234			

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП)

ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на уровне Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата, очная форма обучения) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/79gESGFrKj2Hew>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата, заочная форма обучения) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/vREiG12QmpSWmg>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата, очно-заочная форма обучения) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/5w884INn_5gwMw.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/MtXiacsGN_9QTQ.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется

образовательная деятельность, удовлетворены 83% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 87% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 87% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 82% НПР, учебно-методическим обеспечением – 98%, информационным – 95%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством

и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/PTS2Iggr1ZyIow>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 9,6-9,7 балла (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,7.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

В целях повышения качества профессиональной подготовки выпускаемых бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент рекомендуется расширить тематику ВКР за счет исследований в сфере гибких технологий управления проектами в здравоохранении.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении)

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/a8Nx0hViIHUOwQ>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление в здравоохранении) комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» направления – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, высокое качество подготовки;

проведение занятий в интерактивном формате (кейсы, бизнес-тренинги и др.); тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

2. «Угрозы/риски» – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в регионе и за его пределами – экономических и управленческих; снижение платежеспособности населения; отток высокопрофессиональных кадров в столичные регионы; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – За период с прошлого самообследования были решены некоторые аспекты, в частности улучшена материальная база, аудитория оборудована мультимедийной установкой. Однако по-прежнему остаются актуальными некоторые вопросы, в частности, подключение аудитории 5-17 к интернету; оптимизация работы ЭИОС и 1С; повышение квалификации ППС на постоянной основе, участие в новых актуальных курсах повышения квалификации.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(ПРОФИЛЬ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И
МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»), УРОВЕНЬ
МАГИСТРАТУРЫ)**

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2017 на факультете социальной работы и клинической психологии ВолгГМУ осуществляется подготовка магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении). Форма обучения – очно-заочная, заочная. Срок обучения – 2,5 года. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления – Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Форма обучения	очно-заочная	заочная	заочная
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	29 0/0/29	40 0/0/40	43 0/0/43
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	0/0/1,4	0/0/1,2	0/0/1,1

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период число абитуриентов остается примерно в тех же показателях 1,2 в 2022-2023 учебном году и 1,1 в 2023-2024 учебном году.

**Структура подготовки обучающихся по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и
маркетинг в здравоохранении)**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) составляет 78 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) проводится в Институте общественного здоровья им. Н.П. Григоренко по компенсационной форме обучения – 78 человек, по бюджетной и целевой формам обучение не проводится.

Переводов студентов из других вузов и с других факультетов ВолгГМУ не осуществлялся.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в
здравоохранении)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацион ным договорам
1	40	0 0/0	1	40
2	38	0 0/0	0	38
Всего	78	0 0/0	1	78

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) в 2021 году – составляет 72%.

**Кадровое обеспечение по направлению подготовки 38.04.02
Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в
здравоохранении)**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29604/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) в 2023 году не издано учебных пособий, запланированы к изданию на следующий год.

Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/29938/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 3 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24127/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)

В ВолГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), проходят следующие виды практик, предусмотренные учебным планом в соответствии с требованием ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент: учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (научно-исследовательская работа), а также производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Отчетные документы оформляются студентами и сдаются на кафедру ответственным сотрудником за проведение практик. Отчетные документы студента включают в себя отчет по практике, дневник практики. По окончании практики кафедрой организуется процедура защиты отчетов по практике, где оценивается выполненная студентами работа с точки зрения качества прохождения практики и умения отстаивать свою точку зрения, защищать самостоятельно выполненную работу. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента заносится дифференцированная оценка, отражающая сформированность у магистра компетенций за время прохождения практики.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) заочная форма

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Актуальные проблемы современного менеджмента	73,7	26,3	0	4,7
1	1	23/24	Методы исследований в менеджменте	92,1	7,9	0	4,9
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Маркетинг	42,1	34,2	23,7	4,2

			инноваций здравоохранении	В				
1	2	22/23	Поведение потребителей		47,4	36,8	15,8	4,3
1	2	22/23	Управление проектами здравоохранении	В	94,7	5,3	0	4,7
1	2	22/23	Учебная практика: научно- исследовательская работа		60,5	39,5	0	4,6
2	3	23/24	Брендинг медицинской организации		44,7	28,9	26,3	4,2
2	3	23/24	Деловое общение		23,7	47,4	28,9	3,9
2	3	23/24	Теория организации и организационное поведение		39,5	60,5	0	4,4
2	3	23/24	Управленческая экономика		47,4	21,0	31,6	4,2

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и
маркетинг в здравоохранении) очно-заочная форма**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Маркетинговые исследования рынка медицинских и фармацевтических услуг	53,3	46,7	0	4,5
2	4	22/23	Деловое общение	60,0	26,7	13,3	4,5
2	4	22/23	Стратегический маркетинг	53,3	46,7	0	4,5
2	4	22/23	Производственная практика: научно- исследовательский семинар	66,7	26,7	6,6	4,6
3	5	23/24	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая) практика)	80,0	20,0	0	4,8
3	5	23/24	ВКР	73,3	26,7	0	4,7

**Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и
маркетинг в здравоохранении)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении): опубликовано статей всего – 85, в том числе в научных журналах РИНЦ – 85, в ВАК-рецензируемых журналах – 13, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 20. Опубликовано монографий всего – 0, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 0, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль
Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021				34	34				
2022				78	78				
2023				51	67	51			

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению
подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический
менеджмент и маркетинг в здравоохранении)**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для

проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на уровне Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура, заочная форма) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/h7dT0IEQKgzTFA>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура, очно-заочная форма) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Nfu85a3jL-MyOQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/VB_RdZwvaTTSRQ.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 85% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 89% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 87% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 69% НПР, учебно-методическим обеспечением – 85%, информационным – 92%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность

выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратура) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/auERSUym47pf0Q>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 9,8-9,9 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,9.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)

В целях повышения качества профессиональной подготовки выпускаемых магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент рекомендуется повысить актуальность тем магистерских диссертаций за счет исследования тематики импортозамещения на рынке медицинских услуг и медицинского оборудования.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении)

В рамках самообследования ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/W0fk5KFRFmZ3ag>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль Стратегический менеджмент и маркетинг в здравоохранении) комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» направления – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, профессионализм преподавателей, актуальность для сферы здравоохранения тематики менеджмента; проведение занятий в интерактивном формате (кейсы, бизнес-тренинги и др.); тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

2. «Угрозы/риски» – возрастание конкуренции со стороны сходных направлений подготовки в регионе и за его пределами – экономических и управленческих; снижение платежеспособности населения; отток высокопрофессиональных кадров в столичные регионы; возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – За период с прошлого самообследования было установлено мультимедийное оборудование в аудиториях кафедры. Однако актуальными остаются вопросы подключения к сети интернет-аудитории 5-17; оптимизации работы ЭИОС и 1С; повышения квалификации ППС на постоянной основе, участия в новых актуальных курсах повышения квалификации.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ПРОФИЛЬ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ)
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Оценка образовательной деятельности

Магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение была открыта ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в 2022 году для подготовки магистров общественного здравоохранения. Обучение по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение ведется в течение 2,5 лет, форма обучения очно-заочная.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	0/0/19	0/0/13
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	0/0/1,05	0/0/1,1

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Структура подготовки обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение составляет 23 человека, все студенты обучаются на компенсационной основе.

Контингент обучающихся по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	12	0 0/0	0	12
2	11	0 0/0	0	11
Всего	23	0 0/0	0	23

Выпуск по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение не проводился.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
(профиль Общественное здравоохранение)

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 60% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovy-menedzher/29591/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по
направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(профиль Общественное здравоохранение)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2023 году учебно-методических пособий не издано, запланировано на 2024 год. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovy-menedzher/29939/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 9 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24446/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 в редакции с изменениями от 26.11.2020 № 1456.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Медицинская информатика	66,7	25,0	8,3	4,5
1	1	23/24	Учебная практика (ознакомительная)	100,0	0	0	5,0
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Иностранный язык в профессиональной сфере	53,8	46,2	0	4,5

2	3	23/24	Общественное здоровье и здравоохранение (теория и практика)	41,7	33,3	16,7	4,1
2	3	23/24	Экономика и управление в здравоохранении	66,7	33,3	0	4,6

**Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение
(профиль Общественное здравоохранение)**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение: опубликовано статей всего – 32, в том числе в научных журналах РИНЦ – 30, в ВАК-рецензируемых журналах – 14, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 5. Опубликовано монографий всего – 2, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 1, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по
направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(профиль Общественное здравоохранение)**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников в вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2022					1				
2023					1	1			

**Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению
подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(профиль Общественное здравоохранение)**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность

участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на уровне Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/zc5523HArM1D2g>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности

обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/rF3VCNp-QC3E2Q>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 97% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 98% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 98% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль Общественное здравоохранение)

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль Общественное здравоохранение)

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2 курса. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/4YymIQbviP2fcw>.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – узкоотраслевая специализация, уникальность направления подготовки, профессионализм преподавателей, актуальность для сферы здравоохранения управленческой тематики; участие в процессе преподавания руководителей медицинских организаций; тесные связи с базами практики; работодатели в составе ППС.

2. «Угрозы/риски» – наличие ординатуры по организации здравоохранения и возможности переподготовки приводит к внутривузовской конкуренции; наличие юридических коллизий – отсутствие в профессиональном стандарте организатора здравоохранения указания на образования на уровне магистратуры по общественному здравоохранению, возрастание бюрократической нагрузки на ППС.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – актуальными остаются вопросы оптимизации работы ЭИОС и 1С; повышения квалификации ППС на постоянной основе, участия в новых актуальных курсах повышения квалификации.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с сентября 2011 года, сначала в составе лечебного факультета, а с 2021 года – в составе Института общественного здоровья, который в 2023 году был переименован в Институт общественного здоровья им. Н.П.Григоренко.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (зарегистрирован в Минюсте России 09.07.2015 № 37941).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	72 50/22	67 49/8/18	65 58/8/1
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	10,1/5,5	20,9/1,3/17,0	13,5/1,5/37,0

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс снизился более чем в 1,5 раза, что связано с повышением интереса абитуриентов к специальностям клинической медицины.

Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 317 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 243 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 182 человека, по целевому договору – 61 человек) и по компенсационной форме обучения – 74 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека), уходом в академический отпуск и выходом из академических отпусков, отчислениями. За 2023 год было отчислено всего 12 человек (из них 1 в связи с переводом в другой вуз, 1 – как не приступивший к занятиям, остальные – по собственному желанию), что на 4 человека меньше, чем в предыдущем году. Из числа отчисленных

по собственному желанию 9 не приступили к обучению после зачисления (поздно поданный отказ от зачисления), в 1 случае желание в отчислении было обусловлено последующим поступлением на другую специальность. Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает.

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	60	58 50/8	5	2
2	56	46 38/8	1	10
3	57	47 33/14	2	10
4	51	30 19/11	3	21
5	54	32 24/8	2	22
6	39	30 18/12	1	9
Всего	317	243 182/61	14	74

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в 2017 году – составляет 59%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Медико-профилактическое дело», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе, составляет 100%.

Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-5 курсах специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 6 курсе специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylov_yu-menedzher/29597/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в 2023 году изданы 1 учебник, 15 учебных пособий и 2 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29935/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 44 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24004/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 № 21, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 552.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 32.05.01 Медико-

профилактическое дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (в 2023 году их было 5). В 2023 году 1 выпускница специальности была включена в программу кадрового резерва, что позволит ей продолжить профессиональную карьеру в качестве преподавателя ВолгГМУ (на кафедре клинической лабораторной диагностики). Увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию. Возросло число студентов, участвующих в образовательных форумах, олимпиадах, в том числе успешно, в частности, команда студентов 5 курса стала призером XI Всероссийской студенческой олимпиады по эпидемиологии «Эпидемиология и профилактика болезней, передаваемых половым путем» (г. Москва); команда студентов 6 курса стала победителем Всероссийской научно-практической олимпиады с международным участием по гигиене и эпидемиологии (г. Самара), что также может являться показателем качества подготовки по специальности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<i>обучающиеся 2023 года поступления</i>							
1	1	23/24	Учебная ознакомительная практика	35	19	1	4,5
<i>обучающиеся 2022 года поступления</i>							
1	2	22/23	Биология, экология	0	29	28	3,5
1	2	22/23	Иностранный язык	9	19	29	3,7
1	2	22/23	Общая химия, биорганическая химия	1	36	46	3,2
2	3	23/24	Анатомия человека	16	23	17	3,9
2	3	23/24	Информатика, мед.информатика, статистика	8	26	22	3,7
2	3	23/24	Гистология, эмбриология, цитология	7	30	19	3,7
2	3	23/24	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медсестры)	18	31	7	4,2
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
2	4	22/23	Биологическая химия	1	25	31	3,5
2	4	22/23	Нормальная физиология	12	29	16	3,9

2	4	22/23	Микробиология, вирусология	4	31	21	3,7
3	5	23/24	Патологическая анатомия	6	28	22	3,7
3	5	23/24	Патофизиология	4	25	27	3,5
<i>обучающиеся 2020 года поступления</i>							
3	6	22/23	Общая гигиена	4	32	14	3,8
3	6	22/23	Клиническая лабораторная диагностика	17	33	0	4,3
3	6	22/23	Пропедевтика внутренних болезней	12	25	13	4,0
3	6	22/23	Фармакология	3	28	19	3,7
3	6	22/23	Учебная практика (ознакомительная санитарно- гигиеническая практика)	9	39	2	4,1
3	6	22/23	Производственная практика (лабораторно- диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ))	35	14	1	4,7
4	7	23/24	Радиационная гигиена	10	27	11	4,0
4	7	23/24	Общая хирургия	5	28	11	3,4
4	7	23/24	Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))	27	21	0	4,6
<i>обучающиеся 2019 года поступления</i>							
4	8	22/23	Внутренние болезни	9	33	10	4,0
4	8	22/23	Общественное здоровье и здравоохранение	13	33	6	4,1
4	8	22/23	Акушерство и гинекология I I	11	32	9	4,0
4	8	22/23	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	12	39	1	4,2
5	9	23/24	Административно- правовые основы деятельности врача	13	37	2	4,2
5	9	23/24	Инфекционные	13	37	2	4,2

			болезни, паразитология				
<i>обучающиеся 2018 года поступления</i>							
5	10	22/23	Инфекционные болезни, паразитология	6	26	6	4,0
5	10	22/23	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков помощник врача ФБУЗ ЦГиЭ и специалиста Управления Роспотребнадзора	21	13	4	4,5
6	11	23/24	Коммунальная гигиена	3	22	13	3,7
6	11	23/24	Гигиена труда	3	24	11	3,7
6	11	23/24	Профессиональные болезни, военно- полевая терапия	6	27	5	4,0
6	11	23/24	Правовые основы и технологии санитарно- эпидемиологическог о надзора	6	19	13	3,8
<i>обучающиеся 2017 года поступления</i>							
6	12	22/23	ИГА	2	22	4	4,0

Результаты первичной аккредитации по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 04.07.2023 по 18.07.2023, было допущено 29 человек. Прошли все три этапа аккредитации 28 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: опубликовано статей всего – 488, в том числе в научных журналах РИНЦ – 365, в ВАК-рецензируемых журналах – 170, в международных базах данных – 71. Опубликовано

монографий всего – 16, издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 15.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество научных публикаций без соавторов вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	-	-	-	52	16	16	-	-	-
2022	-	-	-	79	24	17	-	-	-
2023	32	19	25	126	73	62	0	2	0

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по

удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/XzZZJuMHgsDSkg>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/S9NPkrfDtNGFiQ>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 80% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 82% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 83% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПР, учебно-методическим обеспечением – 90%, информационным – 89%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по

ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/BeR3qqRmeA413w>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,7-8,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,4.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специализация	Рекомендации
Общая гигиена и эпидемиология	Больше практических занятий. Организовать для выпускников дистанционное наставничество по госпитальной эпидемиологии преподавателями практик, преподавателями, совмещающими преподавательскую деятельность с практической деятельностью (длительностью до 1 года.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В рамках самообследования ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 и 6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KmNd5M73Ld2N-w>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»

1.1. Цели и конечные результаты освоения ОП ВО разработаны в соответствии со Стратегией развития специальности «Медико-профилактическое дело» на 2021-2023 годы, соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» и профессионального стандарта «Специалист в области медико-

профилактического дела», учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утв. приказом Минобрнауки от 15.06.2017 №552 (ФГОС ВО 3++), который является практикоориентированным, позволяющим обучающимся глубже осваивать необходимые компетенции, реализуется уже в течение 4,5 лет, что должно привести к повышению конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

1.2. Имеются адаптированные ОП ВО, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В зависимости от группы здоровья на кафедре физической культуры и здоровья обучающиеся разделены на группы с различным уровнем физической подготовки. Создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями.

1.3. Имеется многоуровневая система практической подготовки специалистов: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков на кафедрах, в условиях лечебных учреждений различного профиля, учреждений Роспотребнадзора. В рамках осуществляемой практической подготовки происходит активное взаимодействие с сотрудниками профильных организаций (Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области), что способствует повышению качества образования.

1.4. Профильные дисциплины преподают высококвалифицированные сотрудники, среди которых высокий процент докторов и кандидатов наук, имеется достаточный процент представителей работодателя.

1.5. Обеспечено участие преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации, посвященных активным методам обучения, обмену опытом по организации преподавания, актуальным проблемам педагогики и психологии высшей школы в лучших отечественных и зарубежных вузах.

1.6. В целях материальной поддержки ППС за творческие достижения в научной сфере, в педагогическом процессе (за инновации в преподавании, внедрении междисциплинарного подхода в обучении и пр.) предусмотрены дополнительные баллы в рейтинговой системе оценки.

1.7. Реализуется модель персонализированного профессионального обучения вне учебного плана, построенная на принципе индивидуализации процесса освоения профессиональных навыков и компетенций, который подразумевает активное участие студента в работе научно-практических образовательных программ, курсов, профессиональных сообществ, что позволяет каждому отдельному студенту строить индивидуальную

образовательную траекторию с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

1.8. Постоянно совершенствуется организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала под руководством преподавателя.

1.9. Имеется документально разработанная и продуманная внутривузовская система контроля качества образования, включающую в себя разноплановую документацию, затрагивающую как внутреннюю оценку качества обучения, так и элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения, регулярно проводятся мониторинги различных аспектов образовательной деятельности, проводится регулярное анкетирование студентов с целью выявления требований и образовательных потребностей, а также удовлетворенности качеством обучения.

1.10. В реализации ОП ВО успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

1.11. Материально-техническая база университета обеспечивает реализацию ОП ВО в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям. Материально-техническая и учебная база специальности постоянно обновляются.

1.12. Проводится совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения. Проводится работа по документационной разработке и практическому воплощению комплексной информационной политики.

1.13. Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий, как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтерская деятельность. Увеличилось число студентов специальности, участвующих в добровольчестве, произошло расширение спектра волонтерской деятельности, в которой они принимают участие: помимо общих направлений деятельности волонтеров вуза действует направление помощи органам Роспотребнадзора.

1.14. Сформирована система социальной поддержки и воспитательной работы со студентами, демонстрирующая положительные результаты на различных уровнях.

1.15. Высока востребованность специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, что подтверждается высоким спросом на подготовку специалистов и высоким стабильным процентом трудоустройства выпускников по специальности (100%).

1.16. Включение специальности в состав Института общественного здоровья повысило гибкость управления реализацией программы развития

специальности и возможности коллаборации с другими специальностями Института в различных направлениях деятельности.

1.17. В целях совершенствования образовательного процесса проводится работа по развитию новаторского проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ», в частности, после включения в состав Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко нескольких специальностей, включая Медико-профилактическое дело, был создан Совет Института общественного здоровья и Учебно-методическая комиссия Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, что повысило оперативность управления образовательной деятельностью.

1.18. Осуществляется международное сотрудничество. В частности, на кафедре медицины катастроф, закрепленной за специальностью Медико-профилактическое дело, ежегодно проводится международная конференция «Безопасность», с публикацией сборника материалов в РИНЦ.

1.19. С целью повышения академической мобильности обучающихся, преподавателей, проведения научно-исследовательских проектов, образовательных мероприятий информация о возможном участии в конкурсах, грантовых программах, различных научно-практических форумах регулярно предоставляется заинтересованным лицам.

1.20. Активно работают молодежные научные общества, что способствует росту числа студентов, участвующих в научной деятельности, повышению их публикационной активности.

1.21. Во многих профильных учреждениях (например, в Управлении Роспотребнадзора) действует система оплаты труда, в значительной степени зависящая от выслуги, чина, в результате чего молодые специалисты оказываются наименее защищенными.

2. «Угрозы/риски»

2.1. Демографические особенности (наличие «демографического провала» в результате снижения рождаемости в 90-х годах прошлого столетия), которые способствуют повышению активности конкурирующих образовательных учреждений по привлечению потенциальных абитуриентов

2.2. Несмотря на то, что публикационная активность обучающихся возросла, по-прежнему отсутствуют публикации студентов в журналах перечня ВАК, нет студентов, участвующих в выполнении грантов, хоздоговорных тем.

2.3. Недостаточный уровень международного сотрудничества в области профилактической медицины.

2.4. Недостаточный спектр специальностей ординатуры по профилю специальности (для выпускников в вузе в настоящее время имеется возможность продолжить обучение только по специальностям: гигиена детей и подростков, гигиена труда, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение).

3. Области для улучшения и пути совершенствования

3.1. Повышение востребованности специальности «Медико-профилактическое дело» среди потенциальных абитуриентов.

С этой целью усилено освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов специальности в СМИ, в социальных сетях, в частности, в сети «ВКонтакте» регулярно обновляется информация на публичной страничке «Медико-профилактическое дело ВолгГМУ» (ссылка: <https://vk.com/mpd.volgsmu>) (на которой, в том числе, есть раздел «Абитуриенты МПД ВолгГМУ»), публикуются наиболее интересные события в жизни обучающихся, ведутся познавательные рубрики профилактической направленности. Проводилась работа в рамках Предуниверсария, в частности, проведено выездное мероприятие в лагере «Зеленая волна» с презентацией специальности, мастер-классами, конкурсами. Проведены дни открытых дверей весной 2023 года. Проводится совместная работа с отделом маркетинга по повышению престижности специальности. В 2024 году планируется активизировать работу с потенциальными абитуриентами в рамках Предуниверсария.

3.2. Повышение эффективности образовательной деятельности.

С учетом результатов анализа данных мониторинга требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов в области медико-профилактического дела, внесены изменения в формат проведения производственных практик. В 2023 году проводились распределенные (в течение семестра) производственные практики на 2, 3, 4 курсах. Это позволяет более эффективно использовать ресурс практических баз и, в конечном итоге, способствует повышению качества освоения практических навыков, а также, в свою очередь, обеспечивает большую удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов и повышает конкурентное преимущество выпускников на рынке труда.

3.3. Расширение профессиональных контактов с представителями работодателя.

В рамках расширения профессиональных контактов, вовлечения в них обучающихся, в 2023 году проведена встреча студентов с представителями Управления и учреждений Роспотребнадзора. В качестве председателя Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года выступил руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, главный государственный санитарный врач по Волгоградской области, которого планируется привлечь в качестве председателя ГИА и в 2024 году. В 2024 году планируется проведение совместных мероприятий с Управлением Роспотребнадзора (ко Дню защиты прав потребителей, Дню санитарно-эпидемиологической службы).

3.4. Формирование кадрового резерва, расширение профессиональных траекторий выпускников.

В рамках развития селективной системы подготовки кадров

проводится работа с перспективными студентами специальности Медико-профилактическое дело по включению в программу кадрового резерва «Молодой ученый – будущий педагог высшей школы». Выпускница 2023 года, завершившая обучение с красным дипломом, стала участницей этой программы, и в дальнейшем будет трудоустроена на кафедру клинической лабораторной диагностики. В 2024 году эта работа будет продолжена, планируется привлечение 1 студентки для подготовки по данной программе в качестве будущего сотрудника кафедры общественного здоровья и здравоохранения. Помимо обеспечения притока новых кадров в вуз, это расширяет профессиональную траекторию выпускников и может способствовать повышению престижности специальности.

3.5. Активизация научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2023 продолжило активную работу Научное общество молодых ученых Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, которое возглавил студент специальности «Медико-профилактическое дело», в связи с этим наблюдается активизация научной деятельности и увеличение числа обучающихся, участвующих в научных конференциях, увеличение количества публикаций студентов. К сожалению, в 2023 году не удалось привлечь студентов к грантовой, хоздоговорной деятельности. Студентами специальности была подана только 1 заявка, но она не была поддержана. В 2024 году планируется активизировать эту работу.

3.6. Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования

В 2023 году на базе Центра электронного медицинского образования проводилась подготовка и осуществление первичной аккредитации выпускников специальности. В 2024 году проведение аккредитации планируется также на базе ЦЭМО.

3.7. Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

В 2023 году изменена база основной выпускающей кафедры – кафедры профильных гигиенических дисциплин, с целью улучшения условий осуществления образовательного процесса, приведения его в соответствие с действующими нормами санитарного законодательства. С 01.09.2023 учебный процесс указанной кафедры, как и было запланировано, осуществлялся в учебном корпусе №1 на пл. Павших Борцов, 1. Это обеспечило уменьшение времени на перемещение студентов с базы на базу.

3.8. Пропаганда культуры здоровья, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Проведена работа по привлечению студентов специальности для подготовки материалов для сайта вуза, выступлений в СМИ, выступлений в других образовательных организациях по теме здорового образа жизни, по теме профилактики инфекционных болезней (в частности, гепатита С, энтеробиоза). Оказывались меры поддержки студентов, участвующих в

спортивных и спортивно-массовых мероприятиях. В 2024 году планируется эту работу продолжить.

3.9. Формирование внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности будущих специалистов эпидемиологической службы.

Кафедры, обеспечивающие образовательный процесс по специальности «Медико-профилактическое дело», участвуют и в развитии творческой деятельности студентов, их личностных и коммуникативных качеств. Поощряется участие студентов в мероприятиях патриотической, воспитательной, творческой направленности.

3.10. Активизация волонтерской деятельности.

Число студентов специальности, вовлеченных в добровольческую деятельность, увеличилось. Организовано новое направление волонтерской деятельности «Волонтеры общественного здоровья», которое возглавила студентка специальности «Медико-профилактическое дело».

3.11. Расширение возможностей постдипломного образования.

В 2023 году лицензирование ординатуры по эпидемиологии Институтом непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ завершено не было, ожидается в 2024 году.

3.12. Обеспечение региона высококвалифицированными кадрами в области профилактической медицины.

Налажена непосредственная связь с представителями работодателя и информация о появляющихся вакансиях поступает в кратчайшие сроки в деканат. Планируется дальнейшая помощь в трудоустройстве выпускников по специальности, в частности, в Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области, Научно-исследовательский противочумный институт, медицинские организации. В рамках этой деятельности в 2024 году запланирована профориентационная встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, участие в «Ярмарке вакансий».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.03.01 БИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2011 на медико-биологическом факультете в соответствии с ФГОС ВО осуществляется подготовка бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. Срок обучения – 4 года. Профили подготовки, реализуемые в рамках данного направления, Биохимия и Генетика.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/внебюджет	17 15/2	24 21/3	30 30/0
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	18,7/8,2	25,2/18,5	18,2/31,6

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, конкурс на направлении подготовки «Биология» остается традиционно высоким, что может быть связано с высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, а также увеличивающегося интереса к биомедицине. Отсутствие зачисления на места по компенсационному договору при наличии конкурса связаны с большим количеством бюджетных мест на данную образовательную программу в российских вузах и организации ими повторных волн зачисления для заполнения бюджетных мест.

В рамках работы по созданию и функционированию системы мер ранней профессиональной ориентации школьников в отчетном году преподаватели кафедры фундаментальной биологии и медицины - профильной для направления подготовки Биология продолжили участвовать в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также организовали и провели более 20 профориентационных мероприятий со школьниками города и области.

Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Реализация ОП в ВолГМУ по направлению подготовки 06.03.01 Биология обусловлена современной концепцией развития высшего медицинского образования, направленного на его фундаментализацию с целью подготовки специалистов с целостным естественнонаучным образованием, подготовленных к научно-исследовательской работе.

Все студенты, поступившие на направление подготовки 06.03.01 Биология, согласно ОП, принятой к реализации в ВолГМУ, на 1-2 курсах изучают дисциплины базовой и вариативной части учебного плана, а с 3-го курса приступают к изучению профильных дисциплин.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 06.03.01
Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсацио нным договорам	В академическом отпуске
1	23	23/0	0	0
2	17	16/0	1	2
3 Генетика	13	12/0	1	0
4 Генетика	8	7/0	1	1
Всего	61	58/0	3	3

На момент самообследования на направлении подготовки 06.03.01 Биология обучается по очной форме 61 человек, из них 58 студентов приняты по общему конкурсу, 3 студента – по компенсационному договору.

Лиц, обучающихся по сокращенным срокам обучения, а также вне вуза (по форме самообразования) – нет.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальных образовательных траекторий (выбор элективов и факультативов). 100% студентов направления обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биология» в 2019 году – составляет 76,5%.

Выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Биология» нет.

**Кадровое обеспечение направления подготовки
06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах направления подготовки «Биология»

Не менее 70% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4 курсе направления подготовки «Биология»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylov_yu-menedzher/29600/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология в 2023 году издано 5 учебных пособий, детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29923/> .

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 22 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24158/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944, а также ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса, которая включает посеместровый анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению, так и внутри дисциплин).

Качество подготовки бакалавров ежегодно оценивается по результатам промежуточного и итогового контроля. На кафедрах профессионального блока дисциплин большое внимание уделяется совершенствованию методов обучения и контроля качества освоения умений и сформированности компетенций бакалавров, согласно перечню, утвержденного Федеральным государственным образовательным

стандартом.

Время проведения практик соответствует календарному графику учебного процесса на направлении подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»). Прохождение студентами практики обеспечивается методическим сопровождением.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2023 года поступления							
1	1	23/24	Гистология	8,7	69,6	21,7	3,9
обучающиеся 2022 года поступления							
2	2	22/23	Информационное сопровождение научных исследований	45	50	5	4,4
2	2	22/23	Математика и математические методы в биологии	30	45	25	4,1
2	2	22/23	Микробиология, вирусология	75	25	0	4,8
2	2	22/23	Общая биология	15	65	20	4,1
2	2	22/23	Учебная практика: ознакомительная практика (основы биологических исследований)	55	35	10	4,5
2	3	23/24	Методология научного эксперимента	86,7	0	13,3	4,3
2	3	23/24	Физика	13,3	53,4	33,3	3,8
2	3	23/24	Химия (общая, неорганическая, органическая)	6,6	46,7	46,7	3,6
обучающиеся 2021 года поступления							
2	4	22/23	Биоинформатика	41,7	33,3	25	4,2
2	4	22/23	Ботаника	33,3	41,7	25	4,1
2	4	22/23	Лабораторные приборы	25	58,3	16,7	4,1
2	4	22/23	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	75	25	0	4,8
3	5	23/24	Большой практикум по гистологии	100	0	0	5
3	5	23/24	Молекулярная биология	75	25	0	4,8
3	5	23/24	Зоология	75	25	0	4,8
обучающиеся 2020 года поступления							
Генетика							
3	6	22/23	Биология клетки (цитология, гистология, биофизика, биохимия, молекулярная биология)	0	71,4	28,6	3,7
3	6	22/23	Большой практикум (дополнительные разделы цитологии, биофизики, биохимии, молекулярной биологии)	28,6	71,4	0	4,3
3	6	22/23	Физиология (растений, животных, высшая нервная деятельность, иммунология)	42,9	42,9	14,2	4,3
3	6	22/23	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	71,4	14,3	14,3	4,6
4	7	23/24	Генетика и эволюция	57,1	28,6	14,3	3,9

4	7	23/24	Генетика человека	71,4	14,3	14,3	4,6
4	7	23/24	Спецпрактикум	42,9	42,9	14,2	4,3
обучающиеся 2019 года поступления							
Генетика							
4	8	22/23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100	0	0	5
4	8	22/23	Производственная преддипломная практика	100	0	0	5
4	8	22/23	ВКР	0	100	0	4
Биохимия							
4	8	22/23	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	100	0	0	5
4	8	22/23	Производственная преддипломная практика	100	0	0	5
4	8	22/23	ВКР	50	50	0	4,5

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»), имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия»/«Генетика») соответственно профилю ОП: опубликовано статей всего – 132/121, в том числе в научных журналах РИНЦ – 95/84, в ВАК-рецензируемых журналах – 68/63, в международных базах данных – 23/22. Опубликовано монографий всего – 8/6, в том числе за рубежом – 0/0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 2/2. Получено грантов всего – 5/2, в том числе зарубежных – 0/0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)

2021	-	-	-	63	10	10	-	-	-
2022	-	-	-	50	8	8	-	-	-
2023	-	-	-	56	12	10	-	-	-

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при

участии группы по качеству при УМК медико-биологического).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриат) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/rtQRO9UvymWf7w>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Y1AHkWXPTMo4gQ>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 75% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 76% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 76% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 87% НПР, учебно-методическим обеспечением – 95%, информационным – 91%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. в доступен по ссылке:
<https://disk.yandex.ru/i/e8FF-Rvi6KIKAQ>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,8-9,3 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,2.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 06.03.01

Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

1. С целью совершенствования ОПК-11 и углубления современных представлений об основах биотехнологических и биомедицинских производств, а также достижений генетики рекомендовано ввести в учебный план дисциплину «Генетика животных», актуализировать дисциплину «Ботаника» с учетом рекомендованного Минобрнауки России модуля «Генетика растений», дисциплину «Введение в биотехнологию» с учетом модуля «Генетика и генетические технологии в промышленной биотехнологии», дисциплину «Частные разделы генетики» с учетом модуля «Палеогенетика».

2. С целью совершенствования формирования у обучающихся ОПК-6 в части формирования навыков работы с современной аппаратурой рекомендовано открытие школы мастерства «Лабораторно-техническая школа» для углубленного освоения практических навыков работы с современным оборудованием, его ежедневного и промежуточного

обслуживания, а также эксплуатации на всех этапах лабораторных исследований.

3. С целью совершенствования формирования у обучающихся навыка способности и готовности к ведению дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14) рекомендовано предусмотреть в образовательной программе проведение круглых столов с обучающимися по данной тематике.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика»)

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности профессиональных компетенций у студентов 3-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/9d1HNR6HQiKXfw>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профили «Биохимия» и «Генетика») комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Подготовка бакалавров на медико-биологическом факультете ВолгГМУ по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется в полном соответствии с Федеральными Государственным образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО) и Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 "Биология", актуализирована с учетом мнения обучающихся, НПР вуза и работодателей, а так же учетом развития биомедицинской науки:

1.1.1. в учебный план введена для реализации дисциплина «Генетика животных».

1.1.2. актуализированы: дисциплина «Ботаника» с учетом рекомендованного Минобрнауки России модуля «Генетика растений», дисциплина «Введение в биотехнологию» с учетом модуля «Генетика и

генетические технологии в промышленной биотехнологии», дисциплина «Частные разделы генетики» с учетом модуля «Палеогенетика».

1.1.3. включены в календарный план воспитательной работы занятия в созданной на медико-биологическом факультете межкафедральной школе профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа», а также запланирована и уже частично проведена серия круглых столов по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

1.2. В образовательном процессе активно используются прогрессивные образовательные методы, в том числе дистанционные образовательные технологии, чему способствует развитая электронная информационно-образовательная среда вуза, а также систематическая работа по обучению и сопровождению обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП, начата работа по организации самостоятельной работы на ЭИОП вуза.

1.3. Качественная теоретическая и практическая подготовка студентов, а также объективность контроля освоенных знаний и практических навыков со стороны профессорско-преподавательского состава вуза, подтвержденных результатами диагностической работы.

1.4. Включение в материально-техническое обеспечение ОП лабораторной базы НЦИЛС ВолгГМУ с высокотехнологичным оборудованием, а так же организация практики в ведущих биомедицинских центрах г.Пушино.

1.5. Создана система профориентационной работы через Предуниверсарий ВолгГМУ, с участием в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г.Волгограда и области, реализация проекта «Равный-равному профессия будущего - Биолог», ведение социальных сетей.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Низкая привлекательность биологии как науки среди школьников г.Волгограда и Волгоградской области.

2.2. Снижение качества кадрового потенциала на направлении.

2.3. Увеличение себестоимости обеспечения лабораторных практикумов, практик и научных исследований в рамках выполнения ВКР (увеличение стоимости реактивов и расходных материалов).

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. Провести мероприятия по повышению удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью по некоторым дисциплинам, а также условиями и качеством организации образовательной деятельности по ОПОП в целом.

3.2. Контроль за организацией и качеством прохождения студентами практической подготовки с целью эффективного формирования практической составляющей формируемых в рамках ОП компетенций.

3.3. Методический контроль и сопровождение при актуализации ОПОП в части актуализации и валидации оценочных средств, для оценки уровня обученности и уровня сформированности компетенций.

3.4. Продолжить работу по расширению спектра профильных учреждений и лабораторий для прохождения студентами направления подготовки «Биология» практической подготовки.

3.5. Продолжить совершенствование ЭИОС вуза (развитие раздела направления подготовки на сайте университета, расширение и доступность электронных библиотечных систем, а также обеспечение обучения и сопровождения обучающихся при пользовании ресурсами ЭИОП и совершенствование организации самостоятельной работы с использованием его возможностей).

3.6. Продолжить работу по привлечению к преподаванию на направлении представителей работодателей, сотрудников кафедр, умеющих ученую степень/звание, а так же контроль за своевременным повышением квалификации научно-педагогических работников реализующих направление подготовки «Биология».

3.7. Усилить работу по включению обучающихся в грантовые исследовательские проекты по профилю ОП, а также участие в поиске и получении грантовой поддержки инициативных исследований по профилю ОП.

3.8. Продолжить профориентационную работу через Предуниверсарий ВолгГМУ, участие в реализации программ медико-биологических классов со школьниками г. Волгограда и области, а также продолжить проект «Равный-равному профессия будущего - Биолог».

3.9. Продолжение развития имиджа направления со слоганом «Биомедицина – профессия будущего» с соблюдением общевузовских графических решений в контексте брендбука вуза (обновление и продвижение страниц в социальных сетях, и поддержание их активной работы; расширение коммуникации с выпускниками).

3.10. Развитие школы профессионального мастерства «Лабораторно-техническая школа» и подготовка к открытию школы профессионального мастерства «Школа биомедицинских исследований».

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.03.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ)

Оценка образовательной деятельности

Направление подготовки «Биотехнические системы и технологии» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России было открыто в 2011 году и готовит инженерные кадры для работы в учреждениях системы здравоохранения.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень бакалавриата); подготовка ведется в течение 4 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/ внебюджет	25 25/0/0	31 31/0/0	43 43/0/0
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	6,04	7,1	7,8

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 6,04 в 2021-2022 учебном году до 7,8 в 2023-2024 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к инженерным специальностям, высокими показателями трудоустройства выпускников нашего вуза по данному направлению, в том числе с увеличением количества бюджетных мест (увеличение на 5 мест). Отсутствие поступивших по компенсационным договорам можно объяснить, как наличием большого числа бюджетных мест по техническим специальностям, так и по ограниченному кругу абитуриентов, которые выбирают в качестве ЕГЭ Математику и идут в первую очередь в технические вузы.

Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень бакалавриата), составляет 80 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров проводится по бюджетной форме обучения – 80 студентов.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1 человек в год) и выходом из академических отпусков (1 человек в год).

Количество предоставляемых академических отпусков составляет 13%. Такое количество обусловлено спецификой обучения – математический и физический уклон образовательных программ.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 12.03.04
Биотехнические системы и технологии**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	37	37/0		0
2	24	24/0	1	0
3	13	13/0	1	0
4	8	8/0		0
Всего	82	82/0	2	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» в 2019 году – составляет 93,7 %.

В 2023 году на образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении, не было.

**Кадровое обеспечение направления подготовки 12.03.04
«Биотехнические системы и технологии»**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyu-menedzher/29601/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» в 2023 году издано 2 учебных пособия. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/29931/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

[https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24153/.](https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24153/)

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 950.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в магистратуре. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной и научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
обучающиеся 2023 года поступления							
1	1	23/24	Механика и термодинамика	56	37	7	4,6
1	1	23/24	История (история России, всеобщая история)	0	25	75	3,4
1	1	23/24	Алгебра и геометрия	16	37	47	3,8
обучающиеся 2022 года поступления							
1	2	22/23	Инженерная и компьютерная графика	12,5	37,5	45,8	3,6
1	2	22/23	Информационные технологии	14,8	48,1	25,9	3,8
1	2	22/23	Материаловедение и технологии конструкционных материалов	37,5	41,7	20,8	4,2
1	2	22/23	Электричество и	8,7	65,2	26,1	3,8

			магнетизм				
2	3	23/24	Биохимия	39,1	34,8	26,1	4,1
2	3	23/24	Математический анализ	22,7	27,3	50,0	3,7
2	3	23/24	Экономическая теория	43,5	47,8	8,7	4,3
2	3	23/24	Электротехника и электроника	43,5	47,8	8,7	4,3
обучающиеся 2021 года поступления							
2	4	22/23	Иностранный язык	8,3	50,0	41,7	3,7
2	4	22/23	Метрология, стандартизация и технические измерения	50,0	16,7	33,3	4,2
2	4	22/23	Основы биологии	36,4	45,5	18,2	4,1
2	4	22/23	Теория вероятностей	7,7	23,1	69,2	3,4
2	4	22/23	Учебная практика: ознакомительная практика	76,9	23,1	0	4,8
2	4	22/23	Элементная база электроники	27,3	27,3	45,5	3,8
3	5	23/24	Безопасность жизнедеятельности	18,2	63,6	18,2	4,0
3	5	23/24	Биомеханика	75,0	16,7	8,3	4,7
3	5	23/24	Биофизические основы живых систем	18,2	54,5	27,3	3,8
3	5	23/24	Системный анализ	40,0	50,0	10,0	4,3
3	5	23/24	Управление в биотехнических системах	100	0	0	5,0
обучающиеся 2020 года поступления							
4	7	23/24	Автоматизация обработки биомедицинской информации	62,5	37,5	0	4,6
4	7	23/24	Компьютерные технологии в медико-биологической практике	75,0	25,0	0	4,8
4	7	23/24	Оборудование лечебно-профилактических учреждений	75,0	12,5	12,5	4,6
4	7	23/24	Проверка, безопасность и надежность медицинской техники	87,5	12,5	0	4,9
4	7	23/24	Средства съема	87,5	12,5	0	4,9

			диагностической информации и подведения лечебных воздействий				
обучающиеся 2019 года поступления							
4	8	22/23	ИГА	57	43	0	4,6

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»: опубликовано статей всего – 125, в том числе в научных журналах РИНЦ – 83, в ВАК-рецензируемых журналах – 50, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 18. Опубликовано монографий всего – 6, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 4 в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованых вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021					12	12			
2022					1	1			

2023	0	0	2	15	15	10	0	0	0
------	---	---	---	----	----	----	---	---	---

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии».

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 № 30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) качеством организации

образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/MsMOVygEyNtm8A>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) качеством условий осуществления деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/AQxVRJ6owb7gow>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 73% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 82% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 78% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование научно-педагогических осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 81% НПР, учебно- методическим обеспечением – 94%, информационным – 95%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей

производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:
<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/hvpgsz4RAEJ_GQ.

Анализ отзывов о профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 9,0-10,0 балла (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,4.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Государственная экзаменационная комиссия считает, что качество подготовки выпускников медико-биологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» находится на достаточно высоком уровне.

Отмеченные недостатки по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году были устранены путем введения в рабочие программы дополнительных тем «алгоритмические языки», «анализ цифровых схем», «конструирования и практического применения аналоговых и цифровых фильтров в медицинском оборудовании» в рамках предмета «Микропроцессорные системы» и материально-техническим оснащением кафедры дополнительным оборудованием и материалами.

В ходе собеседования с выпускниками 2023 года по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что большинство студентов активно используют знания национальных стандартов, протоколов и алгоритмов работы медицинского оборудования. Однако комиссия обратила внимание, что ряд выпускников продемонстрировали недостаточное владение практическими навыками интерпретации результатов измерений и данных логического анализа цифровых схем. Необходимо также обратить внимание выпускающей

кафедры на повышение уровня знаний в области конструирования и практического применения аналоговых и цифровых фильтров в медицинском оборудовании.

Государственная экзаменационная комиссия заключает, что профессиональная подготовка выпускников Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» проводится на достаточно высоком уровне. Комиссия рекомендует:

1. Повысить качество навыков составления блок-схем алгоритмов в соответствии с требованиями единой системы программной документации.

2. Центральному методическому совету ВолгГМУ учесть отмеченные недостатки и выпускающей кафедре ликвидировать их до декабря 2023 года.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах медико-биологического факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень бакалавриата) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 2-4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/s-JFEx021qXXHw>

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (уровень бакалавриата) комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – Высокая востребованность у работодателей и фирм, занимающиеся обслуживанием, ремонтом, и закупками медицинских изделий, работа в современных лабораториях на клинических базах ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски» – низкий уровень базовых знаний абитуриентов, малая распространенность информации о направлении подготовки среди будущих абитуриентов

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – обновление лабораторий и внедрение в учебный процесс максимально современного медицинского оборудования для исследования всех этапов разработки, совершенствования. Компенсация низких базовых знаний на первых курсах обучения.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 12.04.04 БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)

Оценка образовательной деятельности

Направление подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России было открыто в 2017 году и готовит инженерные кадры для работы в учреждениях системы здравоохранения.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень магистратуры); подготовка ведется в течение 2 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 26.014 Специалист в области разработки, сопровождения и интеграции технологических процессов и производств в области биотехнических систем и технологий.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, внебюджет	13 0/0/13	6 0/0/6	8 0/0/8
Конкурс (чел/место) КД*	1,2	1,3	1,3

*КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс снизился с 13 студентов в 2021-2022 учебном году до 8 студентов в 2023-2024 учебном году, что может быть связано с увеличением стоимости обучения при наличии большого количества бюджетных мест в магистратуре в других вузах по инженерной специальности.

Некоторые выпускники, получив техническую специальность в бакалавриате поступили на менее дорогую и более доступную (наличие очно-заочной формы, что позволяет совмещать работу) магистратуру – Общественное здоровье и здравоохранение.

Структура подготовки специалистов по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень магистратуры), составляет 14 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка кадров проводится по внебюджетной форме обучения – 14 студентов.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1 человек в год) и выходом из академических отпусков (1 человек в год).

Количество предоставляемых академических отпусков составляет 13%. Такое количество обусловлено спецификой обучения –

математический и физический уклон образовательных программ.

**Контингент обучающихся по направлению подготовки 12.04.04
Биотехнические системы и технологии**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	8	0	0	8
2	6	0	0	6
Всего	14	0	0	14

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» в 2021 году – составляет 100,0 %.

В 2023 году на образовательной программе «Биотехнические системы и технологии» выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении, не было.

**Кадровое обеспечение направлению подготовки 12.04.04
«Биотехнические системы и технологии»**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации

и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29602/.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», в 2023 году издано 0 учебных пособий. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/29932/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 15 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24170/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 950.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии», которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в магистратуре. Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной и научной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
обучающиеся 2023 года поступления							
1	1	23/24	Нормативно-правовые основы разработки и использования биотехнических систем медицинского назначения	66,8	33,2	0	4,7
1	1	23/24	Оптико-электронные устройства в диагностике и лечении	16,8	83,2	0	4,3
1	1	23/24	Проектирование биотехнических систем медицинского назначения	16,8	50	33,2	3,4
1	1	23/24	Производственная практика: научно-исследовательская работа	16,9	83,1	0	4,4
обучающиеся 2022 года поступления							
1	2	22/23	Биотехнические системы и технологии	33,3	33,3	33,3	4,0

1	2	22/23	Иностранный язык	16,7	0	83,3	3,3
1	2	22/23	Методы математической обработки медико-биологических данных	100	0	0	5,0
1	2	22/23	Производственная практика - научно-исследовательская работа	16,7	83,3	0	4,2
1	2	22/23	Учебная проектно-конструкторская практика	100	0	0	5,0
2	3	23/24	Автоматизированные системы проектирования приборов и систем	33,3	66,7	0	4,3
2	3	23/24	Информационно-измерительные системы и комплексы	33,3	0	66,7	3,7
2	3	23/24	Математическое моделирование биологических процессов и систем	100	0	0	5,0
2	3	23/24	Производственная практика - научно-исследовательская работа	16,7	83,3	0	4,2
2	3	23/24	Технологии искусственного интеллекта в мониторинге, диагностике и управлении	100	0	0	5,0
обучающиеся 2021 года поступления							
4	4	22/23	ИГА	44	56	0	4,6

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»: опубликовано статей всего – 36, в том числе в научных журналах РИНЦ – 25, в ВАК-рецензируемых журналах – 9, в научных журналах Scopus, Web of Science. – 1. Опубликовано монографий всего – 6, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0.

Получено грантов всего – 0 в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованную вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторов (всего)	Количество научных публикаций без соавторов вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021									
2022				1		0			
2023				2	1	1			

Мониторинг качества образовательной деятельности по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии».

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учет мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворенность участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также

промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся удовлетворенности дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК медико-биологического факультета).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/BrAmzuSJaJHznQ>.

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет по удовлетворенности обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) качеством условий образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Vju46_Psq48oBQ.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 83% обучающихся. Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 86% обучающихся. Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 88% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование научно-педагогических осуществляется на сервисе [«https://forms.yandex.ru/»](https://forms.yandex.ru/), ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 100% НПР, учебно-методическим обеспечением – 100%, информационным – 100%. Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе [«https://forms.yandex.ru/»](https://forms.yandex.ru/), ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ не поступило.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки

12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Государственная экзаменационная комиссия считает, что качество подготовки выпускников медико-биологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» находится на достаточно высоком уровне.

Отмеченные недостатки по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году были устранены путем введения в рабочие программы дополнительных тем «алгоритмические языки Биотехнических систем» в рамках предмета «Биотехнические системы и технологии» и материально-техническим дооснащением кафедры дополнительным оборудованием и материалами.

В ходе собеседования с выпускниками 2023 года по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» государственной экзаменационной комиссией было отмечено, что большинство студентов активно используют знания национальных стандартов, протоколов и алгоритмов работы медицинского оборудования. Однако комиссия обратила внимание, что ряд выпускников продемонстрировали недостаточное владение практическими навыками логического анализа цифровых схем. Необходимо также обратить внимание выпускающей кафедры на повышение уровня знаний в области конструирования и практического применения аналоговых и цифровых блоков в медицинском оборудовании.

Государственная экзаменационная комиссия заключает, что профессиональная подготовка выпускников Волгоградского государственного медицинского университета по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» проводится на достаточно высоком уровне. Комиссия рекомендует:

1. Повысить качество навыков составления электрических схем в соответствии с требованиями РФ.
2. Центральному методическому совету ВолГМУ учесть отмеченные недостатки и выпускающей кафедре ликвидировать их до декабря 2023 года.

Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии»

В рамках самообследования ОПОП направления подготовки 12.04.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень магистратуры) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 1-2 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/H4YqvkpfpGXfow>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (уровень магистратуры) комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – Высокая востребованность у работодателей и фирм, занимающиеся обслуживанием, ремонтом, и закупками медицинских изделий, работа в современных лабораториях на клинических базах ВолгГМУ.

2. «Угрозы/риски» – низкий уровень базовых знаний абитуриентов, малая распространенность информации о направлении подготовки среди будущих абитуриентов

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – обновление лабораторий и внедрение в учебный процесс максимально современного медицинского оборудования для исследования всех этапов разработки, совершенствования.

Компенсация низких базовых знаний на первых курсах обучения. Уделить большее внимание на расчеты электрических схем. Усилить работу с абитуриентами.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность выполняется на 78 кафедрах. В ВолгГМУ функционирует крупное научное подразделение Научный центр инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством, в состав которого входят 4 отдела и 10 лабораторий, работает 1 академик РАН, 1 член-корреспондент РАН, 12 докторов наук, 17 кандидатов наук. На базе НЦИЛС осуществляются научно-исследовательские работы, направленные на развитие новых направлений в фармакологии, разработка и создание новых отечественных лекарственных препаратов, апробация и внедрение в практическое здравоохранение отечественных эффективных лекарственных средств, подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров. Ведется работа по коммерциализации препаратов для лечения сахарного диабета и его осложнений, антикоагулянтных лекарственных средств. На клинической стадии исследования находились 3 лекарственных средства, на стадии доклинического исследования – 4 лекарственных средства, а также 3 группы препаратов находятся на стадии ранней (перспективной) разработки. Общий объем научно-исследовательских работ составил 51275 тыс. рублей: гранты – 14000 тыс. рублей, хоздоговоры – 22995 тыс. рублей, госзадания – 14280 тыс. рублей.

При вузе созданы и функционируют три малых инновационных предприятия ООО «НПФ Медбиофарм-2020», ООО «Искра-М» и ООО «Биопечать», основное направление деятельности которых заключается в практическом применении и внедрении результатов интеллектуальной деятельности ученых вуза. Сумма заключенных договоров 3 МИПов составила 5,8 млн рублей.

Центр клинических исследований функционирует с февраля 2020 года. В рамках работы Центра в настоящее время проводятся 10 клинических исследований на сумму 952,2 тыс. рублей

В центре коллективного пользования проводятся исследования по поиску и клиническому изучению лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения аллергических, сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета типа 2, высокоэффективных препаратов с заданным видом фармакологической активности (нейро-и церебропротекторы, противовирусные, антиагреганты, обезболивающие, эндотелиопротекторы, обладающие метаболитной активностью и другие).

Разработаны смарт-приложения для удаленного мониторинга пациентов с хронической сердечной недостаточностью, стенокардией. Разработаны метамоделли виртуальной реальности для реабилитации с формированием оптической системы контроля движений, создание первичной модели двигательного нейроинтерфейса. Совместно с партнерами реализован и внедрен по России ряд тренажеров реабилитации виртуальной и дополнительной реальностями: постковидная реабилитация, нейрореабилитация, эрготерапия, мелкая-моторика, а также антиболевые

программы.

В ВолгГМУ успешно работает ряд научных коллективов, сосредоточенных на многолетней целенаправленной разработке проблем теоретической и практической медицины, добившихся значительных научных результатов. Эти коллективы характеризуются наличием нескольких поколений в связках учитель-ученик, общностью научных интересов, единым оригинальным исследовательским подходом, постоянным ростом квалификации участников и воспитанием в процессе проведения исследований самостоятельно и критически мыслящих ученых, что позволяет говорить о наличии научных школ университета, которые сложились и функционируют более чем в десятке различных научных областей.

Школа организаторов здравоохранения

Комплексное изучение состояния здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений г. Волгограда и области, усовершенствование целевых профилактических осмотров рабочих промышленных предприятий. Разработка автоматизированной информационной системы о состоянии здоровья работающих (АИС «Здоровье») и ее подпрограмм – автоматизированная система изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, скрининг-программа «АС-гастроэнтерология»; автоматизированная система учета «АС-Информ-ВИЧ», автоматизированная информационная система по оценке результатов экспертизы качества и технологии оказания медицинской помощи в стационаре, а также качества диспансерного обслуживания беременных.

Разработка системы организационных мероприятий по оказанию стоматологической ортопедической помощи при дефектах зубочелюстных дуг. Изучение социологического обоснования концепции непрерывного контроля качества медицинских услуг. Разработка мероприятий по совершенствованию экспертизы качества медицинской помощи на основании принципов доказательной медицины. Разработка системы организации плановой хирургической помощи многопрофильного стационара в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Изучение системы управленческих решений по вопросам внедрения клинических рекомендаций в практическое здравоохранение. Изучение мер по оптимизации качества оказания нейрохирургической помощи пациентам с артериальными аневризмами головного мозга путем внедрения клинических протоколов. Изучение вопросов профилирования должности на примере специальности «Психиатрия-наркология». Комплексное изучение медико-организационной помощи новорожденным в Волгоградской области. Изучение организации наставничества в

хирургии. Разработка программного обеспечения для VR-тренажеров по вопросам административного обхода поликлиники и стационара. Разработка и внедрение в региональную медицинскую информационную систему «Инфоклиника» клинических протоколов по 28 специальностям. Разработка кейсов готовых документарных решений по различным направлениям внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Создание Учебного центра «Фабрика процессов» и Центра экспертиз на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО. Разработка программных комплексов тестирования компетенций врачебного коллектива многопрофильного стационара по вопросам безопасности медицинской деятельности, безопасности среды для пациентов и оказании специализированной медицинской помощи.

Фармакологическая школа

Фундаментальные исследования в области поиск средств для лечения сахарного диабета 2 типа (ингибиторы GSC3в, активаторы глюкокиназы, ингибиторы альфа-гликозидазы и т.д.) и препаратов препятствующих развитию его отдаленных осложнений (блокаторы гликирования долгоживущих белков, разрыватели гликированных связей, блокатора RAGE), прямых антикоагулянтных средств (ингибиторы Па и Ха факторов свертывания крови), противовоспалительных средств – ингибиторов киназ (JANUS и JAK), веществ, ингибирующих цитокиновый шторм, ингибирующих индуцибельную нитрооксид синтазу, ингибирующих транскрипционный фактор Nfkb, активирующих транскрипционный фактор Nrf-2, повышающих секрецию ГПП-1, повышающих секрецию белка Klotho, ингибиторов альфа-гликозидазы для лечения сахарного диабета II типа, снижающих внутриглазное давление, среди биоизостерова мелатонина, для лечения глаукомы, дневных анксиолитиков.

Хирургическая школа

Разработка способа биологической стимуляции адгезиогенеза в торакальной хирургии, интегрального индекса оценки риска повторных вмешательств в ургентной абдоминальной хирургии, методов пластики тазового дна при ректо- и энтероцеле; усовершенствование методов ретро- и антеградного желчеотведения при обтурационном холестазе; разработка и внедрение новых методов профилактики острого постманипуляционного панкреатита при эндоскопических транспапиллярных вмешательствах, оригинальной схемы периоперационной деконтаминации кишечника с целью профилактики недостаточности колоректальных анастомозов, нового аспирационного устройства для дренирования плевральной полости у пациентов с хирургическими плевральными осложнениями COVID-ассоциированной пневмонии, инновационных методов профилактики венозных тромбозных осложнений у пациентов хирургического профиля, профилактики окклюзионно-стенотических осложнений после

реваскуляризирующих операций на артериях нижних конечностей. Изучение особенностей диагностики и лечения осложненного течения мочекаменной болезни у больных с COVID-19.

Разработка и внедрение оригинальных способов лечения эмпиемы плевры и дренирования плевральной полости, спаечной болезни брюшной полости, осложнений хирургических заболеваний, острой обтурационной тонкокишечной непроходимости, варикозной болезни вен нижних конечностей; разработка и внедрение малоинвазивных хирургических и видеоэндоскопических трансуретральных вмешательств при заболеваниях почек, наличии регионарных метастазов при злокачественных новообразованиях, внутренних желчных свищей.

Внедрено минимально инвазивное лечение паховых грыж у детей по методике PHELPS. Разработаны и внедрены операции при трещинах заднего прохода и сложных параректальных свищах методом LIFT, а также модифицированный Мангеймский индекс перитонита для оценки тяжести течения перитонита и его исходов у пациентов с перфорацией полых органов брюшной полости.

Определены возможности прогнозирования острого повреждения почек, требующего проведения заместительной почечной терапии в ургентной абдоминальной хирургии; установлено влияние гипертонуса мышц тазового дна на хирургическое лечение синдрома обструктивной дефекации; установлены предикторы летальности на основании изучения Мангеймского индекса перитонита у пациентов с перфоративной язвой желудка и двенадцатиперстной кишки; изучены возможности эндоскопического удаления эпителиальных образований толстой кишки в амбулаторных условиях.

Проводится исследование деформации стопы у детей с использованием оригинального компьютерного плантографического комплекса, имеющего регистрационное удостоверение Росздравнадзора, разрешающее производство, продажу и применение на территории РФ. Разработан и внедрен аппарат внеочагового остеосинтеза. Внедрение метода временного эпифизедеза при деформации нижних конечностей у детей. Разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения детей с острыми гнойными хирургическими заболеваниями (острого гнойного остеомиелита, острой гнойной деструктивной пневмонии). Разработка новых методов диагностики и лечения детей с пороками развития желчных путей.

Терапевтическая школа

Разработка новых подходов к диагностике сосудистых поражений при ИБС, сахарном диабете, субклиническом атеросклерозе, повышение качества стратификации сердечно-сосудистого риска с учетом маркеров иммунного воспаления и эндотелиальной дисфункции. Изучение клинических и иммунологических аспектов коморбидной патологии с позиции объективизации тяжести органных поражений и риска

неблагоприятных исходов. Повышение качества диагностики и лечения иммуновоспалительных ревматических заболеваний на основании исследования клинико-лабораторных маркеров активности системного воспаления и их динамики. Оценка традиционных и болезнь-ассоциированных факторов риска в развитии сердечно-сосудистых и других осложнений при иммуновоспалительной и метаболической коморбидности. Изучение клинического значения кардиоренальных и гепатокардиальных взаимоотношений у больных артериальной гипертензией и хронической сердечной недостаточностью с хронической болезнью почек или неалкогольной жировой болезнью печени. Изучение вопросов предупреждения раннего сосудистого старения и дифференцированной медикаментозной ангиопротекции у больных с метаболическим синдромом.

Стоматологическая школа

Фундаментальные исследования проводятся в области купирования мышечного гипертонуса у взрослых с дисфункцией жевательной мускулатуры, у детей со спастической формой детского церебрального паралича. Разработка этиопатогенетического подхода и дифференцированного лечения миофасциального болевого синдрома; пациенториентированного и дифференцированного подхода к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта, в том числе и с позиции онконастороженности; современных методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации пациентов разных возрастных групп с патологиями челюстно-лицевой области. Разработка новых методов лечения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Разработка новых клинических алгоритмов лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов и дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава, совершенствование методов их диагностики, профилактики. Разработка, изготовление и внедрение устройств для купирования спастичности жевательной мускулатуры. Проводится нейросетевой анализ и прогнозирование рисков развития нарушений окклюзионных взаимоотношений.

Школа патологической анатомии

Изучение инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции, туберкулеза, COVID-19, экспериментальному моделированию лихорадки Западного Нила) с исследованием морфофункциональных изменений в органах дыхания, нервной, иммунной систем, особенностей тканевого распределения возбудителей в различных органах и системах в зависимости от течения и исхода заболевания; моделированию хронической эндогенной интоксикации; разработке критериев патоморфологической диагностики дисметаболических нарушений, протеинопатий и характеристики процессов регенерации в тканях паренхиматозных органов; изучению онтогенетической зависимости

постстрессовых альтераций в нервной, иммунной и эндокринной системах; структурных изменений в эндокринном аппарате поджелудочной железы, головном мозге и сердце при моделировании и лечении сахарного диабета; патологической анатомии повреждения легких при введении липополисахарида; морфологических изменений органов и систем при различных видах нарушений обмена веществ, повреждающем действии факторов окружающей среды, исследованию морфогенеза новообразований ЦНС, мочеполовой системы; исследование морфологии ЦНС при аддиктивных состояниях, эмоциональном стрессе, нейровоспалении, депрессивных состояниях при фармакологической коррекции; морфофункциональных изменений в различных отделах головного мозга при цереброваскулярной болезни с целью уточнения ключевых звеньев пато- и морфогенеза острой и хронической форм цереброваскулярной болезни, лекарственного патоморфоза цереброваскулярной болезни.

Анатомическая школа

Разработка и внедрение методов определения антропометрических параметров и показателей психэмоционального статуса у лиц юношеского возраста, проведение оценки соматонейропсихологического здоровья человека; изучение индивидуальной морфологической изменчивости гепатобилиарной области и анатомо-топографическое обоснование новых и усовершенствование существующих диагностических и оперативных лапароскопических вмешательств. Изучение морфофункциональных изменений эндокринной системы при воздействии эндо- и экзогенных факторов; вклад нейроиммуноэндокринного компонента в танатогенез COVID-19 и разработка скрининговых методов морфологической диагностики. Разработка и внедрение методов оценки экзогенных факторов на морфофункциональное состояние кожи. Определение в эксперименте спектра морфологических критериев для диагностики и профилактики преждевременного старения.

Ревматологическая школа

Разработка и внедрение новых методов иммунной диагностики ревматических заболеваний, направленных на раннее выявление, определение прогноза и рисков развития осложнений; разработка и внедрение новых подходов к лечению воспалительных заболеваний суставов препаратами антицитокинового ряда. Изучение клинико-лабораторных особенностей метаболических нарушений у больных ревматологического профиля. Анализ клинического значения ангиопоэтин-подобных белков в комплексной оценке клинических проявлений заболеваний суставов: ревматоидного артрита, псориатического артрита, на фоне метаболического синдрома. Оценка клинического значения ангиопоэтин-подобных белков в развитии остеопороза у больных с ревматическими заболеваниями.

Акушерство и гинекология

Разработка и внедрение методов сохранения и восстановления репродуктивной функции женщин; способов оперативной техники при миомной болезни, эндометриозе, пластических операциях на влагалище; исследований по профилактике гиперпластических процессов эндометрия и патологии шейки матки у женщин перименопаузального периода с целью выявления групп риска и проведения профилактических мероприятий рака в группах риска. Усовершенствование и оптимизация схем подготовки женщин с экстрагенитальной и генитальной патологией к ЭКО в отделении ВРТ Клиники №1 ВолгГМУ. Усовершенствование методов диагностики, профилактики и лечения тяжелых акушерских осложнений, а также ведения беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии. Профилактика Near Miss в акушерстве и гинекологии. Разработка и внедрение преформированных методов комплексного лечения воспалительных заболеваний органов малого таза. Внедрение протоколов ускоренного выздоровления в хирургию тазового дна у женщин с выпадением половых органов. Исследование нарушений нейроэндокринной регуляции репродуктивных функций организма при инфицированных, воспалительных процессах и опухолевидных образованиях.

Педиатрическая школа

Оптимизация профилактики, диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний у детей; дисфункций мочевыделительной и пищеварительной систем у детей с перинатальными факторами риска; изучение особенностей бронхиальной астмы у детей и ее лечения с использованием различных вариантов базисной терапии в сочетании с иммуностропными препаратами; нарушений церебральной гемодинамики у недоношенных детей и подростков; профилактики и коррекции полиорганной патологии, формирующейся на различных этапах онтогенеза у недоношенных детей. Разработка фенотипориентированных алгоритмов диагностики и лечения в педиатрии и неонатологии. Изучение особенностей микроциркуляции и вазомоторной функции эндотелия у детей с сахарным диабетом 1 типа для ранней диагностики микрососудистых осложнений; микрогемодиализации у недоношенных и новорожденных с перинатальными поражениями ЦНС; вопросов клиники, диагностики и лечения инфекций респираторного тракта в возрастном аспекте; подходов к диагностике и лечению инфекционных диарей у детей; особенностей герпетических инфекций у детей; связей характера и тяжести патологии у недоношенных детей в неонатальном периоде и состояния здоровья в катамнезе.

Химическая школа

Фундаментальные исследования по изысканию фармакологически

активных веществ для создания на их основе лекарственных средств для лечения распространенных и социально-значимых заболеваний; направленный синтез новых конъюгатов гидроксibenзойных кислот с нейроактивными аминокислотами, пептидами как потенциальных лекарственных препаратов, обладающих нейротропными свойствами.

Биологическая школа

Изучение влияния генетических полиморфизмов CYP2D6 и CYP2C19 на эффективность и безопасность фармакотерапии больших депрессивных расстройств; влияния новых отечественных препаратов на иммунную систему ВИЧ-инфицированных пациентов с сочетанной патологией вирусного гепатита С и туберкулеза; инновационных противоатопических средств на основе бактериальных лизатов; мутагенной активности новых фармакологических субстанций и лекарственных средств в тестах *in vitro* и *in vivo* на индукцию генных мутаций и хромосомных aberrаций; механизмов клеточной гибели и регенерации эндокриноцитов панкреатических островков при сахарном диабете.

Разработка способа очистки воздуха с уничтожением патогенной микрофлоры воздуха закрытых помещений путем его кондиционирования через несменяемый пленочный бактерицидный фильтр с высокой эффективностью постоянного режима обеззараживания и исключением обратного выброса патогенных микроорганизмов в помещение с параллельным поддержанием нормируемых параметров микроклимата и кратности воздухообмена.

Фармацевтическая школа

Изучение популяций лекарственных растений Нижнего Поволжья, их химического состава и особенностей накопления биологически активных веществ. Поиск новых источников лекарственного растительного сырья.

Разработка рациональных лекарственных форм для субстанций, обладающих высокой биологической активностью, низкой токсичностью; разработка ресурсосберегающих технологий по комплексной переработке сырья природного происхождения, выделению и очистке суммы биологически активных соединений (аминокислот, полисахаридов, фенолоксилов, фуранокумаринов и др.). Разработка проектов нормативной документации для новых видов лекарственного растительного сырья, полученных извлечений и лекарственных форм; подходов к совершенствованию фармацевтической помощи и организации работы аптечных учреждений; исследование фармацевтического рынка в динамике его развития и предотвращении возможных рисков и лекарственной безопасности.

Школа медицинской гуманитаристики

Изучение социальных проблем пандемии COVID19; приоритетных направлений социальных исследований в современной медицинской гуманитаристике. Подготовка будущих врачей к решению социально-гуманитарных проблем внедрения новых биотехнологий в медицинскую практику. Проведение социальных мероприятий по поддержке отечественного здравоохранения: разработка этико-правовых документов, гуманитарная экспертиза новых научных достижений в медицине, профилактика социальных рисков при внедрении новых биотехнологий, мониторинг отношения населения к здравоохранительным мероприятиям, социальный прогноз состояния общества после выхода из пандемии и разработка мер по его стабилизации.

Проведение социологических исследований в контексте социальной диагностики вуза в период пандемии COVI-19. Интеграция преподавания гуманитарных дисциплин в рамках: а) Высшей школы медицинской гуманитаристики и б) Комиссии по социально-гуманитарным направлениям научно-образовательной деятельности в медицине научно-образовательного медицинского кластера «Южный» (совместные конференции и методологические семинары, обмен лекциями, совместные публикации, студенческие конкурсы). Редактирование и выпуск журнала «Биоэтика» и рецензируемого научного сетевого издания «Гуманитарные проблемы медицины и здравоохранения». Обеспечение процесса этической экспертизы научных исследований, проводимых в медицинских организациях города и области (Локальный этический комитет).

Изучение медицины и системы здравоохранения как социального института: история медицины как часть цивилизационного развития общества; история возникновения и развития национальных систем здравоохранения; влияние этнических особенностей менталитета и здоровья на развитие здравоохранения.

Рассмотрение проблем формирования медицинской культуры общества и личности, поскольку является важной частью культуры. Обращение к аспектам эволюции медицинской культуры с древнейших времен до наших дней, а также анализ влияния на нее религии, науки, образования на разных исторических этапах.

Деятельность медицинских музеев и их роль в медицинском образовании и медицинской практике. Инновационные направления в работе медицинских музеев мира.

Педагогическая школа

Разработка концепции системы и технологии оптимизации физического воспитания российских и иностранных студентов медицинских вузов; комплексное изучение состояния здоровья студентов, процесса физического воспитания в медицинском вузе с позиции физиологического, медико-биологического, педагогического и социологического аспектов проблемы; выявление закономерностей

формирования функционального состояния организма студентов в условиях физических нагрузок различной интенсивности в зависимости от уровня здоровья, пола, типологических особенностей кровообращения, вегетативных регуляций и физической работоспособности; изучение основных закономерностей динамики и разработка новых методов оценки и прогнозирования психофизиологической адаптации человека в различных сферах его практической деятельности; разработка новых методов повышения психофизиологической устойчивости к эмоциональному стрессу и профессиональной работоспособности. Изучение социокультурной мотивации к обучению у зарубежных студентов медицинских вузов с целью определения оптимальной траектории образовательного процесса и повышения его эффективности.

Разработка и апробация концепции школы педагогического мастерства. Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы; создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы; повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций. Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов-медиков и профессионально-педагогического развития. Вовлечение ординаторов и аспирантов в событийное образование для создания преемственности педагогического развития.

Общая характеристика выполняемых НИР

Исследования ВолгГМУ сосредоточены на развитии передовых наукоемких технологий, соответствующих мировым трендам, поддержке молодых ученых, развитию их интеллектуального потенциала, интеграции научных подразделений в мировое научное пространство, внедрение достижений медицинской науки в практическое здравоохранение и образование. Научно-исследовательская работа университета направлена на решение актуальных медицинских проблем в области укрепления здоровья и предупреждения заболеваний населения Волгоградской области, а также на прямое участие в повышении эффективности региональной системы здравоохранения. Направления исследований учитывают Стратегию научнотехнологического развития Российской Федерации. Выполнение НИР и НИОКР проводится по утвержденным комплексным кафедральным темам, имеющим регистрацию в ЕГИСУ.

Научно-исследовательские работы выполняются по государственному заданию Министерства здравоохранения Российской Федерации, за счет грантов Российского научного фонда, Администрации Волгоградской области, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, собственных средств, а также на

хоздоговорной основе.

В настоящее время в вузе работают 6 диссертационных советов по 14 специальностям, защищено 34 диссертации.

В ВолгГМУ издаются журналы: «Фармация и фармакология» (индексируется в международных базах Scopus), «Вестник Волгоградского государственного медицинского университета» (индексируется в RSCI, Перечень ВАК К1), «Биоэтика» (Перечень ВАК К3), «Волгоградский научно-медицинский журнал» (Перечень ВАК К2»), «Лекарственный вестник» (РИНЦ), «Гуманитарные проблемы медицины и здравоохранения» (сетевое издание).

Среди медицинских вузов Российской Федерации ВолгГМУ занимает 5 место по числу публикаций, 6 место по числу цитирований а РИНЦ, 6 место по числу публикаций в зарубежных журналах, 8 место по числу цитирований в ядре РИНЦ, 9 место по числу публикаций в журналах перечня ВАК.

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе цитирования RSCI в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 11,00. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 33,49. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования RSCI, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 33,49. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 377,80, из них ВАК – 83,30.

Студенты принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности. Количество публикаций в РИНЦ – 794, в журналах перечня ВАК – 73.

Получено 12 патентов, 9 баз данных, 3 программы для ЭВМ. Заключено 4 лицензионных договора.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) 104 362 тыс. руб., в том числе госзадания – 14280 тыс. рублей, гранты – 30700 тыс. рублей, хоздоговоры – 28975 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 78,9 тыс. руб. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 100%.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность, осуществляемая в ВолгГМУ, направлена на повышение имиджа университета в мировом научно-образовательном сообществе через сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, бизнес-сообществами и организациями путем реализации международных образовательных программ и проектов, совместной научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов, соответствующих признанным мировым стандартам.

На 1 курс ВолгГМУ зачислены 902 иностранных гражданина. На подготовительном отделении ВолгГМУ обучается 198 иностранных граждан. В 2023 году дипломы ВолгГМУ получили 308 иностранных граждан из 31 стран.

На постоянной основе в формате онлайн реализовывались программы академической мобильности студентов, преподавателей, научных сотрудников в вузах-партнерах (Малайзия, Республика Беларусь).

Подготовлено 10 международных соглашений о сотрудничестве, новыми партнерами ВолгГМУ стали:

1. Иорданский университет (Иордания);
2. Фуцзяньский медицинский университет (Китай);
3. Ургенчский филиал ташкентской мед академии (Узбекистан);
4. Пенангский международный стоматологический колледж (Малайзия);
5. Шаньдунский университет (Китай)
6. Шаньдун Лиминг профессиональный колледж наук и технологий (Китай)
7. Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино (Таджикистан)
8. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино по специальности «Лечебное дело» (Узбекистан);
9. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино по специальности «Педиатрия» (Узбекистан);
10. Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино по специальности «Стоматология» (Узбекистан).

Участие в международных проектах

Проект «Россия – Иран: диалог культур» направлен на развитие культурных связей между представителями молодого поколения Волгограда (РФ) и провинции Мазандаран (И.Р.Иран), повышение интереса молодых жителей Ирана к истории России, к российской культуре, к образованию в Волгоградской области. Целевые группы проекта: 1) Иностранные студенты, в частности из И.Р.Иран, обучающиеся в Волгограде; 2) Студенты (провинция И.Р.Иран); 3) Российские студенты, обучающиеся в Волгограде.

Были организованы: Международный конкурс эссе по истории среди студентов Волгограда и провинции Ирана Мазандаран, главным призом которого являлась поездка в Иран; Волгоград – Порт Саид: города героев; Волгоград-Оман: диалог культур. ВолгГМУ является исполнителем проекта.

Академическая мобильность

В 2023 году в ВолгГМУ на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии стартовала программы международной академической мобильности в формате онлайн с зарубежными вузами-партнерами:

На основании договоров о сотрудничестве между ВолгГМУ и вузами Республики Узбекистан – Ташкентским государственным стоматологическим институтом и Самаркандским государственным медицинским университетом ([139396-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#), [139397-dop soglashenie.pdf \(volgmed.ru\)](#), [137556-dogovor.pdf \(volgmed.ru\)](#)), вузами Беларуси – Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом (далее – ВГМУ) и Гродненским государственным медицинским университетом ([141033-dogovor_s_prilozheniem.pdf \(volgmed.ru\)](#)), Ирана – Мазандаранский университет медицинских наук (<https://www.volgmed.ru/uploads/files/en/Мазандаранский%20университет%20меморандум.pdf>), в целях реализации совместной деятельности при подготовке высококвалифицированных специалистов по направлениям «Стоматология», «Лечебное дело», «Фармация» после согласования учебных планов вузов-партнеров прочитаны лекции на условиях безвалютного обмена в дистанционном формате.

Студент стоматологического факультета получил стипендию Президента Российской Федерации для обучения за рубежом и прошел в ВГМУ обучение сроком в 1 семестр. Также в ВГМУ и ВолгГМУ реализована обменная программа по производственной практике студентов лечебного и стоматологического факультетов.

По программе академической мобильности студенты стоматологического факультета были направлены в Пенангский международный стоматологический колледж для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности («Помощник врача-стоматолога»).

Студенты стоматологического факультета Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии прошли стажировку в ВолгГМУ.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа (ВР) в медицинском вузе ключевой своей задачей ставит подготовку высококвалифицированного специалиста с необходимыми личностными качествами для медицинского работника. И поэтому является неотъемлемой частью образовательного процесса в совокупности с процессом обучения профессиональным навыкам и умениям. Организация воспитательной деятельности в ВолгГМУ осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства, стандарта воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования и внутренних локально-нормативных актов.

Концепция воспитательной работы в ВолгГМУ включает в себя:

гражданско-правовое воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

профессиональное воспитание – развитие профессиональных способностей с учетом социальных требований;

развитие культурно-массовой и творческой деятельности студентов;

профилактика терроризма и экстремизма;

профилактика наркомании, распространения ВИЧ-инфекций, табакокурения;

формирование здорового образа жизни, организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;

оказание психологической помощи студентам.

В реализации основных направлений внеучебной работы задействовано около 25% обучающихся. Все направления ВР обеспечивают охват всех категорий обучающихся и реализуются через учебный процесс. Выстроенная система кафедры – деканаты – подразделения – проректор по воспитательной работе позволяют на всех уровнях подготовки специалиста формировать личность врача.

Основные направления и задачи воспитания реализовывались подразделениями и общественными организациями ВолгГМУ, в том числе студенческим советом ВолгГМУ, студенческим спортивным клубом «Импульс», научным обществом молодых ученых и студентов (НОМУС), объединенным профкомом сотрудников и студентов.

В отчетный период при реализации основных направлений воспитательной работы особое внимание было уделено патриотическому и нравственному воспитанию, профилактической работе и развитию добровольческого движения.

В течении 2023 года реализовывался грантовый проект Росмолодежи Программа мероприятий по популяризации психологии «Per áspera ad astra», в ходе которого были проведены выездные лектории и квест-вертушки в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ и панельная дискуссия с просмотром образовательного фильма по психологии.

8 февраля — в день Российской науки, в новом читальном зале главного корпуса ВолгГМУ состоялась церемония открытия отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе Волгоградского государственного медицинского университета.

В марте была проведена школа наставничества, где происходила подготовка к школе кураторов, наставники развивали надпрофессиональные навыки, межличностное взаимодействие и был освоен этический кодекс медицины и фармации.

Также с марта по май была проведена школа кураторов, где наставники обучали первокурсников для дальнейшей сдачи экзаменов в виде решения кейсов. Впоследствии, после сдачи данного экзамена, более 300 кураторов ВолгГМУ взяли шефство над первокурсниками 2023 года.

11 апреля в новом читальном зале главного корпуса Студенческий совет ВолгГМУ провел интеллектуальную игру «Русский космос». 54 активиста приняли участие в мероприятии. В ходе игры студенты узнали много нового и интересного об освоении космического пространства.

16 апреля студенты ВолгГМУ приняли участие во Всероссийском субботнике. Дружная команда неравнодушных студентов ВолгГМУ навела порядок на территориях, прилегающих к вузу и общежитиям университета, и внесла собственный вклад в защиту окружающей среды!

4 мая студенты ВолгГМУ приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк. Стена Памяти». На базе коворкинг пространства ЛОФТ активисты разместили портреты своих родственников-участников Великой Отечественной войны.

В связи с празднованием 80-летия победы в Сталинградской битве студенческий клуб «Экскурсоводы» ВолгГМУ провел экскурсию по Мамаеву кургану и круглый стол «Подвиг военных медиков» в музее ВолгГМУ для студентов медицинского университета.

10 мая Студенты ВолгГМУ приняли участие во Всероссийской акции «Песни Победы». В честь празднования 78-годовщины победы в Великой Отечественной войне участники акции исполнили песни военных лет на фоне значимых исторических мест города Волгограда и передали эстафету своим друзьям по всей стране. Таким образом, песни Победы голосами участников прозвучали во всех уголках нашей страны.

12 июня в честь Дня России на Центральной Набережной города Волгограда на площади вокруг фонтана «Искусство» состоялся танцевальный флешмоб под музыку «Вперед, Россия».

С 15 по 17 июня на базе Рязанского государственного медицинского университета Минздрава России проходил Всероссийский образовательно-юридический интенсив, посвященный вопросам медицинского образования и здравоохранения. Волгоградский государственный медицинский университет Минздрава России представила делегация из студентов и сотрудников ВолгГМУ.

Накануне Дня памяти и скорби на главной высоте России прошла патриотическая акция «Завтра была война» и традиционная акция «Свеча

памяти». Среди многочисленных участников акции были и наши студенты. Участники зажгли тысячи лампад у военных мемориалов и памятников и пронесли их через Зал воинской славы к подножью скульптуры «Родина-мать зовет!» в память о тех людях, которые пожертвовали жизнью во имя Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты ВолгГМУ стали участниками Волгоградского молодежного фестиваля #ТриЧетыре! Активисты представили профориентационную площадку «Первая помощь» – эксперты учили волгоградцев проводить сердечно-легочную реанимацию, измерять артериальное давление, накладывать бинты, слушать сердце, легкие и даже снимать электрокардиограмму.

В летние месяцы на базе летнего спортивно-оздоровительного лагеря ВолгГМУ прошли 4 профильные смены, в ходе которых были проведены 3 форума:

Новая смена» – это образовательный форум, направленный на выявление лидеров в студенческой среде, обучение их навыкам эффективной работы в команде, раскрытие лидерских качеств и новых творческих способностей;

Молодежный образовательный форум социально-инновационного развития «Проекториум»;

Спортивно-оздоровительный образовательный форум студенческого спортивного клуба "Импульс".

3 сентября студенты ВолгГМУ приняли участие в круглом столе, посвященному «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».

9 сентября студенты ВолгГМУ приняли участие в параде студентов, посвященному Дню города.

3 ноября в стенах ВолгГМУ состоялся концерт, приуроченный к празднованию Дня народного единства в Российской Федерации! Организаторами стали активисты творческого клуба «Визави», студенческого совета ВолгГМУ.

10 ноября в Волгоградском государственном медицинском университете прошло масштабное празднование традиционного индийского фестиваля Дивали. Гостями праздника стали преподаватели и студенты ВолгГМУ, участники Всероссийского съезда представителей студенческих и молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России. Гостями праздника стали преподаватели и студенты ВолгГМУ, участники Всероссийского съезда представителей студенческих и молодежных научных обществ медицинских и фармацевтических вузов России.

В декабре На Международной выставке-форуме «РОССИЯ», проходящей в Москве в парке ВДНХ, побывали более 60 студентов Волгоградского государственного медицинского университета.

14 декабря в Москве прошла Церемония закрытия крупнейшего федерального проекта для молодежи, направленного на развитие личностных возможностей студентов через реализацию их идей – «Твой

ход». На финале форума стало известно о двух победителях из ВолгГМУ. Ими стали Владислав Федотов и Анастасия Спиридонова.

В планах на 2023 год приоритетным стоит внедрение и реализация рабочих программ и календарного плана воспитательной работы согласно изменениям, внесенным в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса размещены на официальном сайте ВолгГМУ по адресу: <https://www.volgmed.ru/sveden/objects/>.